DIECI ATTIVITÀ PER RICOMINCIARE INSIEME

a cura di Anna Gonella

1. IL PERIODO DELLA QUARANTENA: TUTTI CHIUSI IN CASA!
2. L'INIZIO DELLA FASE DUE: PRIMI PASSI FUORI
3. LA SCUOLA A DISTANZA
4. UN'ESTATE DIVERSA O COME TUTTE LE ALTRE?
5. I MIEI PENSIERI E GLI EMOJI
6. INVENTIAMO UN MOTTO
7. LA SCATOLA DEI PENSIERI TRISTI
8. PAROLA CHIAVE PER RICORDARE DEL DISTANZIAMENTO
9. HASHTAG #DistantiConIlCorpoMaUnitiEViciniConIlCuore
10. CHE COSA È CAMBIATO DENTRO DI ME

Pearson

1. IL PERIODO DELLA QUARANTENA: TUTTI CHIUSI IN CASA!

PROVA A CHIUDERE PER UN ATTIMO GLI OCCHI E
A RICORDARE IL PERIODO DELLA QUARANTENA,
QUANDO ERAVAMO TUTTI CHIUSI IN CASA,
SENZA POTER VEDERE I NONNI E GLI AMICI, E PENSA:

- A UNA COSA BELLA DI QUEL PERIODO
- A UN ASPETTO DELLA TUA VITA DIVERSO DAL SOLITO O NUOVO
- A UN MOMENTO DIFFICILE
- A UNA SITUAZIONE CHE TI HA FATTO PAURA
- A QUANDO TUTTI IN CASA ERANO ARRABBIATI…

SCRIVI O DISEGNA UNO DI QUESTI MOMENTI, PER FARE USCIRE I PENSIERI DA DENTRO IL CUORE.

2. L'INIZIO DELLA FASE DUE: PRIMI PASSI FUORI

CHIUDI GLI OCCHI, CONCENTRATI E PROVA A RICORDARE IL MOMENTO IN CUI ABBIAMO POTUTO RICOMINCIARE A USCIRE: LA PRIMA VOLTA CHE HAI INCONTRATO I NONNI DOPO TANTO TEMPO, QUANDO HAI VISTO CHE FUORI CASA TUTTI INDOSSAVANO LA MASCHERINA, QUANDO HAI CAPITO CHE NON SI POTEVA ENTRARE NEI NEGOZI COME PRIMA MA BISOGNAVA RIMANERE IN CODA FUORI… ORA PROVA A PENSARE:

- CHE COSA TI È SEMBRATO PIÙ DIFFICILE?
- CHE COSA TI È MANCATO?
- QUALI DIFFERENZE HAI NOTATO RISPETTO A PRIMA?

SCRIVI O DISEGNA, PER FARE USCIRE QUESTI PENSIERI DA DENTRO IL CUORE.

3. LA SCUOLA A DISTANZA

NEI MESI IN CUI LA SCUOLA È STATA CHIUSA,
SEI RIUSCITO/A A SEGUIRE LE LEZIONI E A VEDERE
I TUOI COMPAGNI ATTRAVERSO UN PROGRAMMA
AL COMPUTER O SU WHATSAPP?
COME TI SEMBRAVA FARE LEZIONE IN QUEL MODO?
QUALCOSA TI È PIACIUTO PARTICOLARMENTE? E COSA
PROPRIO NON RIUSCIVI A FARE?
PROVA A PENSARE A UN VANTAGGIO DELLA SCUOLA
DA CASA E A QUALI SONO GLI SVANTAGGI.

4. UN'ESTATE DIVERSA O COME TUTTE LE ALTRE?

PROVA A PENSARE A COME HAI PASSATO L'ESTATE…

- TI È SEMBRATO DI POTER FARE TUTTO COME PRIMA O C'È STATO QUALCOSA DI DIVERSO?

_____

_____

_____

_____

- QUANDO HAI PARLATO CON LA TUA FAMIGLIA, TI È SEMBRATO DI CAPIRE CHE FOSSERO PREOCCUPATI?

_____

_____

_____

_____

- TU E GLI AMICI VI SIETE RACCONTATI QUALCOSA CHE È SUCCESSO NEL LUNGO PERIODO IN CUI NON AVETE POTUTO INCONTRARVI E GIOCARE INSIEME?

_____

_____

_____

_____

- HAI CONOSCIUTO QUALCUNO CHE SI È AMMALATO DI COVID?

_____

_____

_____

_____

PROVA A RISPONDERE ALLE DOMANDE E DISEGNA DEGLI EMOJI A FIANCO DELLE TUE RISPOSTE.

Pearson

5. I MIEI PENSIERI E GLI EMOJI

SIAMO TORNATI A SCUOLA, DOPO TANTO TEMPO:

- HAI TROVATO LA TUA CLASSE COME PRIMA O È CAMBIATO QUALCOSA?

_____

_____

_____

_____

- HAI DELLE PREOCCUPAZIONI? QUALI?

_____

_____

_____

_____

- CHE COSA TI SEMBRA DIFFICILE?

_____

_____

_____

_____

- CHE COSA TI RENDE FELICE?

_____

_____

_____

_____

PROVA A RISPONDERE ALLE DOMANDE E DISEGNA DEGLI EMOJI A FIANCO DELLE TUE RISPOSTE.

Pearson

6. INVENTIAMO UN MOTTO

QUANDO DOBBIAMO AFFRONTARE DELLE SITUAZIONI CHE CI IMPENSIERISCONO, OPPURE NUOVE, CI CAPITA DI ESSERE PREOCCUPATI, DI AVER PAURA DI NON ESSERE CAPACI DI AFFRONTARLE.
QUEST'ANNO LA SCUOLA È UN PO' DIVERSA E POTREBBE CAPITARTI DI SENTIRTI DISORIENTATO E UN PO' STRANO.
PER SENTIRTI PIÙ FORTE E SCONFIGGERE LE PAURE, CHE COSA NE PENSI DI INVENTARE UN MOTTO O UN URLO DI BATTAGLIA?
CHIEDETE ALL'INSEGNANTE DI DIVIDERVI IN GRUPPI DA 3-4: OGNI GRUPPO DEVE INVENTARE UN MOTTO.
QUANDO AVRETE FINITO, UN CAPO GRUPPO SCELTO DA VOI AVRÀ IL COMPITO DI ALZARSI IN PIEDI E CONDIVIDERLO CON IL RESTO DELLA CLASSE.
L'INSEGNANTE POTREBBE SCRIVERE I VOSTRI MOTTI ALLA LAVAGNA, POI DECIDERETE INSIEME SE SCEGLIERNE UNO, UNIRLI O USARLI TUTTI, UNO AL MESE!

7. LA SCATOLA DEI PENSIERI TRISTI

LA PANDEMIA HA COLPITO TUTTI I PAESI DEL MONDO E CI SONO STATE MOLTE PERDITE: CHI HA PERSO UN PROPRIO CARO, CHI IL LAVORO… HAI VOGLIA DI PENSARE SE ANCHE TU HAI PERSO QUALCOSA?
SE È SUCCESSO QUALCOSA CHE TI HA FATTO PREOCCUPARE O SOFFRIRE?
PENSA A UNA PREOCCUPAZIONE CHE TI TIENI DENTRO E SCRIVILA.
QUANDO HAI FINITO, LASCIA LA TUA SCHEDA, SE VUOI ANCHE SENZA NOME, NELLA SCATOLA DEI PENSIERI TRISTI. SEI STATO CORAGGIOSO/A PERCHÉ SEI RIUSCITO/A A FAR USCIRE IL TUO PENSIERO. ORA CHE È NELLA SCATOLA, POTETE DECIDERE CON L'INSEGNANTE SE LEGGERE I PENSIERI AD ALTA VOCE.

8. PAROLE CHIAVE PER RICORDARE IL DISTANZIAMENTO

È INIZIATA LA SCUOLA E QUEST'ANNO CI SONO NUOVE REGOLE, OLTRE A QUELLE CUI SIETE GIÀ ABITUATI.
LO SCORSO ANNO L'INSEGNANTE VI HA SICURAMENTE SPIEGATO QUANTO È IMPORTANTE IL RISPETTO TRA VOI COMPAGNI E NEI CONFRONTI DEGLI INSEGNANTI.
ORA PERÒ DOBBIAMO SFORZARCI TUTTI DI RICORDARE UNA NUOVA FORMA DI RISPETTO: DOBBIAMO MANTENERE LE GIUSTE DISTANZE, PER PROTEGGERCI A VICENDA.
NON È SEMPRE FACILE RICORDARLO PERCHÉ CI VERREBBE VOGLIA DI AVVICINARCI, FARCI DELLE CONFIDENZE O TOCCARCI, PER SENTIRCI VICINI.
COME POSSIAMO RICORDARE QUESTA REGOLA?
PENSATE A DELLE PAROLE "MAGICHE" O A GIOCHI CHE POTREBBERO AIUTARE, E OGNI MATTINA SCEGLIETENE UNO.

- UN, DUE, TRE, STELLA
- GIOCO DELLA PRINCIPESSA DI GHIACCIO
- _____
- _____

9. HASHTAG

#DistantiConIlCorpoMaUnitiEViciniConIlCuore

CHE COSA TI FA VENIRE IN MENTE QUESTO HASHTAG?
PROVA A RICORDARE UNA SITUAZIONE IN CUI AVREBBE ESPRESSO ESATTAMENTE QUELLO CHE TI STAVA SUCCEDENDO.
SAPRESTI SCRIVERLA QUI O RACCONTARLA AI TUOI COMPAGNI?

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

10. CHE COSA È CAMBIATO DENTRO DI ME

PROVA A PENSARE A TUTTO QUELLO CHE È SUCCESSO IN QUESTO LUNGO PERIODO DI EMERGENZA CORONAVIRUS, QUANDO NON SEI VENUTO/A A SCUOLA, QUANDO SENTIVI CHE C'ERANO PERSONE MALATE, QUANDO HAI CAPITO CHE OGNUNO DOVEVA RISPETTARE DELLE NUOVE REGOLE E PROVA A IMMAGINARE SE DENTRO DI TE È CAMBIATO QUALCOSA.

HAI DENTRO UN PICCOLO SEMINO CHE STA GERMOGLIANDO?

PROVA A DISEGNARLO O A SCRIVERE COME TE LO IMMAGINI.