**GRAMMATICA ITALIANA**

**PROPOSTA DI PROGRAMMAZIONE PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA**

- **PRIMO ANNO**

**IL LESSICO**

TEMPO: 8 ore (settembre-ottobre)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **competenze** **disciplinari** | **Abilità** | **Contenuti essenziali**• per consultare la programmazione relativa al tuo manuale Pearson eventualmente in adozione, dopo aver effettuato l’accesso a *My Pearson Place* ([**https://www.pearson.it/plac**e](https://www.pearson.it/place)), seleziona il titolo nella sezione PRODOTTI e poi clicca su GUIDA DOCENTE | **METODOLOGIA** **e STRUMENTI DIDATTICI**• per le risorse specifiche del tuo manuale Pearson eventualmente in adozione, dopo aver effettuato l’accesso a *My Pearson Place*([**https://www.pearson.it/place**](https://www.pearson.it/place)), seleziona il titolo nella sezione PRODOTTI• per ulteriori materiali digitali, scopri la piattaforma K*mZero* ([**https://it.pearson.com/kmzero**](https://it.pearson.com/kmzero)). • per risorse sulla formazione e sull’aggiornamento didattico, puoi consultare il calendario dei prossimi webinar ([**https://www.pearson.it/webinar**](https://www.pearson.it/webinar)), richiedere l’accesso a My Learning Box ([**https://link.pearson.it/7C0243EE**](https://link.pearson.it/7C0243EE)) oppure visitare la sezione Pearson Academy ([**https://it.pearson.com/pearson-academy.html**](https://it.pearson.com/pearson-academy.html))  |
| • Padroneggiare gli strumenti espressivi e argomentativi indispensabili per gestire l’interazione comunicativa verbale in vari contesti• Leggere, comprendere e interpretare testi di vario tipo• Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi | • Padroneggiare i rapporti di significato tra le parole • Saper usare adeguatamente i registri linguistici• Saper usare i meccanismi di formazione delle parole• Riflettere sulla lingua dal punto di vista lessicale  | • I rapporti di significato tra le parole (sinonimia, antonimia, iperonimia e iponimia, famiglia di parole, campo semantico)• I concetti di denotazione e connotazione• La struttura delle parole• I meccanismi di formazione delle parole (derivazione, alterazione, composizione) e i rapporti di forma tra le parole | **STRATEGIE** **e STRUMENTI DI LAVORO**- Libro di testo- Spiegazioni/lezioni frontali- Studio individuale- Videolezioni in sincrono/video asincroni- Contenuti audio/scritti - Assegnazione di esercizi sui singoli argomenti- Interrogazioni, verifiche in presenza ed eventuali test predisposti per la DDI - Attività di avanguardia didattica: classe capovolta, compiti di realtà, debate, didattica *peer to peer* - Lavori di gruppo**MATERIALI DIGITALI E MULTIMEDIALI** **Per la lezione e lo studio**- Mappe- Video e/o Videolezioni- Presentazioni multimediali**Per la verifica/autoverifica**Esercizi e Verifiche interattive e/o Flashcard |
| **POSSIBILI CONNESSIONI PLURIDISCIPLINARI****Tutte le materie** La padronanza lessicale come strumento di accesso ai testi di tutte le discipline, con particolare attenzione al linguaggio della scienza e della tecnica  |
| **POSSIBILI CONNESSIONI CON L’EDUCAZIONE CIVICA**• Ampliare il patrimonio lessicale con parole appartenenti ai campi semantici della cittadinanza e dello sviluppo sostenibile, attraverso un lavoro su etimologie e significati. |
| **COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA**• Competenza alfabetica funzionale • Competenza digitale • Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare • Competenza in materia di cittadinanza |

**SUONI E LETTERE DELL’ITALIANO**

TEMPO: 6 ore (novembre-dicembre)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **competenze** **disciplinari** | **Abilità** | **Contenuti essenziali**• per consultare la programmazione relativa al tuo manuale Pearson eventualmente in adozione, dopo aver effettuato l’accesso a *My Pearson Place* ([**https://www.pearson.it/plac**e](https://www.pearson.it/place)), seleziona il titolo nella sezione PRODOTTI e poi clicca su GUIDA DOCENTE | **METODOLOGIA** **e STRUMENTI DIDATTICI**• per le risorse specifiche del tuo manuale Pearson eventualmente in adozione, dopo aver effettuato l’accesso a *My Pearson Place*([**https://www.pearson.it/place**](https://www.pearson.it/place)), seleziona il titolo nella sezione PRODOTTI• per ulteriori materiali digitali, scopri la piattaforma K*mZero* ([**https://it.pearson.com/kmzero**](https://it.pearson.com/kmzero))• per risorse sulla formazione e sull’aggiornamento didattico, puoi consultare il calendario dei prossimi webinar ([**https://www.pearson.it/webinar**](https://www.pearson.it/webinar)), richiedere l’accesso a My Learning Box ([**https://link.pearson.it/7C0243EE**](https://link.pearson.it/7C0243EE)) oppure visitare la sezione Pearson Academy ([**https://it.pearson.com/pearson-academy.html**](https://it.pearson.com/pearson-academy.html)) |
| • Padroneggiare gli strumenti espressivi e argomentativi indispensabili per gestire l’interazione comunicativa verbale in vari contesti• Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi | • Applicare la conoscenza delle regole fonetiche e ortografiche della lingua italiana per produrre frasi e testi corretti e coesi dal punto di visita ortografico e interpuntivo• Riflettere sulle funzioni della lingua dal punto di vista fonetico, ortografico e interpuntivo | • L’alfabeto italiano• L’uso delle minuscole e delle maiuscole• Le principali regole ortografiche dell’italiano• Le sillabe • Accento, elisione e troncamento, • I segni di punteggiatura e il loro uso corretto | **STRATEGIE e STRUMENTI DI LAVORO**- Libro di testo- Spiegazioni/lezioni frontali- Studio individuale- Videolezioni in sincrono/video asincroni- Contenuti audio/scritti - Assegnazione di esercizi sui singoli argomenti- Interrogazioni, verifiche in presenza ed eventuali test predisposti per la DDI - Attività di avanguardia didattica: classe capovolta, compiti di realtà, debate, didattica *peer to peer* - Lavori di gruppo**MATERIALI DIGITALI E MULTIMEDIALI** **Per la lezione e lo studio**- Mappe- Video e/o Videolezioni- Presentazioni multimediali**Per la verifica/autoverifica**Esercizi e Verifiche interattive e/o Flashcard |
| **COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA**• Competenza alfabetica funzionale • Competenza digitale • Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare • Competenza in materia di cittadinanza |

**LA MORFOLOGIA**

TEMPO: 16 ore (dicembre-febbraio)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **competenze** **disciplinari** | **Abilità** | **Contenuti essenziali**• per consultare la programmazione relativa al tuo manuale Pearson eventualmente in adozione, dopo aver effettuato l’accesso a *My Pearson Place* ([**https://www.pearson.it/plac**e](https://www.pearson.it/place)), seleziona il titolo nella sezione PRODOTTI e poi clicca su GUIDA DOCENTE | **METODOLOGIA** **e STRUMENTI DIDATTICI**• per le risorse specifiche del tuo manuale Pearson eventualmente in adozione, dopo aver effettuato l’accesso a *My Pearson Place*([**https://www.pearson.it/place**](https://www.pearson.it/place)), seleziona il titolo nella sezione PRODOTTI• per ulteriori materiali digitali, scopri la piattaforma K*mZero* ([**https://it.pearson.com/kmzero**](https://it.pearson.com/kmzero)) • per risorse sulla formazione e sull’aggiornamento didattico, puoi consultare il calendario dei prossimi webinar ([**https://www.pearson.it/webinar**](https://www.pearson.it/webinar)), richiedere l’accesso a My Learning Box ([**https://link.pearson.it/7C0243EE**](https://link.pearson.it/7C0243EE)) oppure visitare la sezione Pearson Academy ([**https://it.pearson.com/pearson-academy.html**](https://it.pearson.com/pearson-academy.html)) |
| • Padroneggiare gli strumenti espressivi e argomentativi indispensabili per gestire l’interazione comunicativa verbale in vari contesti• Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi• Utilizzare e produrre testi multimediali | • Usare correttamente le diverse parti del discorso in testi orali e scritti• Saper analizzare le parti del discorso | • Le strutture morfologiche della lingua italiana: il verbo, l’articolo, il nome, l’aggettivo, il pronome, le parti invariabili• Il metodo dell’analisi grammaticale | **STRATEGIE e STRUMENTI DI LAVORO**- Libro di testo- Spiegazioni/lezioni frontali- Studio individuale- Videolezioni in sincrono/video asincroni- Contenuti audio/scritti - Assegnazione di esercizi sui singoli argomenti- Interrogazioni, verifiche in presenza ed eventuali test predisposti per la DDI - Attività di avanguardia didattica: classe capovolta, compiti di realtà, debate, didattica *peer to peer* - Lavori di gruppo**MATERIALI DIGITALI E MULTIMEDIALI** **Per la lezione e lo studio**- Mappe- Video e/o Videolezioni- Presentazioni multimediali**Per la verifica/autoverifica**Esercizi e Verifiche interattive e/o Flashcard |
| **POSSIBILI CONNESSIONI PLURIDISCIPLINARI****Tutte le materie** La padronanza lessicale come strumento di accesso alle altre discipline, con particolare attenzione al linguaggio della scienza e della tecnica |
| **POSSIBILI CONNESSIONI CON L’EDUCAZIONE CIVICA**• Ampliare il patrimonio lessicale con parole appartenenti ai campi semantici della cittadinanza e dello sviluppo sostenibile, attraverso un lavoro sulle parole piene. |
| **COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA**• Competenza alfabetica funzionale • Competenza digitale • Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare • Competenza in materia di cittadinanza |

**LA SINTASSI DELLA FRASE SEMPLICE**

TEMPO: 12 ore (febbraio-aprile)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **competenze** **disciplinari** | **Abilità** | **Contenuti essenziali**• per consultare la programmazione relativa al tuo manuale Pearson eventualmente in adozione, dopo aver effettuato l’accesso a *My Pearson Place* ([**https://www.pearson.it/plac**e](https://www.pearson.it/place)), seleziona il titolo nella sezione PRODOTTI e poi clicca su GUIDA DOCENTE | **METODOLOGIA** **e STRUMENTI DIDATTICI**• per le risorse specifiche del tuo manuale Pearson eventualmente in adozione, dopo aver effettuato l’accesso a *My Pearson Place*([**https://www.pearson.it/place**](https://www.pearson.it/place)), seleziona il titolo nella sezione PRODOTTI• per ulteriori materiali digitali, scopri la piattaforma K*mZero* ([**https://it.pearson.com/kmzero**](https://it.pearson.com/kmzero))• per risorse sulla formazione e sull’aggiornamento didattico, puoi consultare il calendario dei prossimi webinar ([**https://www.pearson.it/webinar**](https://www.pearson.it/webinar)), richiedere l’accesso a My Learning Box ([**https://link.pearson.it/7C0243EE**](https://link.pearson.it/7C0243EE)) oppure visitare la sezione Pearson Academy ([**https://it.pearson.com/pearson-academy.html**](https://it.pearson.com/pearson-academy.html)) |
| • Padroneggiare gli strumenti espressivi e argomentativi indispensabili per gestire l’interazione comunicativa verbale in vari contesti• Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi• Utilizzare e produrre testi multimediali | • Riconoscere la funzione logica degli elementi della frase e le loro relazioni• Usare correttamente le frasi semplici in messaggi orali e scritti• Riflettere sulla lingua dal punto di vista sintattico  | • Gli elementi della frase semplice e la loro funzione logica (predicato, soggetto, attributo, apposizione, complementi)• I principali complementi diretti e indiretti (complemento oggetto, complementi predicatividel soggetto e dell’oggetto, complementi d’agente, di specificazione, partitivo, di paragone, di termine, di luogo, di tempo, di causa, di fine, di mezzo, di modo, dicompagnia)• Il metodo dell’analisi logica della frase | **STRATEGIE e STRUMENTI DI LAVORO**- Libro di testo- Spiegazioni/lezioni frontali- Studio individuale- Videolezioni in sincrono/video asincroni- Contenuti audio/scritti - Assegnazione di esercizi sui singoli argomenti- Interrogazioni, verifiche in presenza ed eventuali test predisposti per la DDI - Attività di avanguardia didattica: classe capovolta, compiti di realtà, debate, didattica *peer to peer* - Lavori di gruppo**MATERIALI DIGITALI E MULTIMEDIALI** **Per la lezione e lo studio**- Mappe- Video e/o Videolezioni- Presentazioni multimediali**Per la verifica/autoverifica**Esercizi e Verifiche interattive e/o Flashcard |
| **POSSIBILI CONNESSIONI PLURIDISCIPLINARI****Tutte le materie** La padronanza sintattica come strumento di accesso ai testi di tutte le discipline e come prerequisito per un’espressione corretta. |
| **COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA**• Competenza alfabetica funzionale • Competenza digitale • Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare • Competenza in materia di cittadinanza |

**LA COMUNICAZIONE E IL TESTO**

TEMPO: 6 ore (novembre-dicembre)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **competenze** **disciplinari** | **Abilità** | **Contenuti essenziali**• per consultare la programmazione relativa al tuo manuale Pearson eventualmente in adozione, dopo aver effettuato l’accesso a *My Pearson Place* ([**https://www.pearson.it/plac**e](https://www.pearson.it/place)), seleziona il titolo nella sezione PRODOTTI e poi clicca su GUIDA DOCENTE | **METODOLOGIA** **e STRUMENTI DIDATTICI**• per le risorse specifiche del tuo manuale Pearson eventualmente in adozione, dopo aver effettuato l’accesso a *My Pearson Place*([**https://www.pearson.it/place**](https://www.pearson.it/place)), seleziona il titolo nella sezione PRODOTTI• per ulteriori materiali digitali, scopri la piattaforma K*mZero* ([**https://it.pearson.com/kmzero**](https://it.pearson.com/kmzero))• per risorse sulla formazione e sull’aggiornamento didattico, puoi consultare il calendario dei prossimi webinar ([**https://www.pearson.it/webinar**](https://www.pearson.it/webinar)), richiedere l’accesso a My Learning Box ([**https://link.pearson.it/7C0243EE**](https://link.pearson.it/7C0243EE)) oppure visitare la sezione Pearson Academy ([**https://it.pearson.com/pearson-academy.html**](https://it.pearson.com/pearson-academy.html)) |
| Padroneggiare gli strumenti espressivi e argomentativi indispensabili per gestire l’interazione comunicativa verbale in vari contesti• Leggere, comprendere e interpretare testi di vario tipo• Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi• Utilizzare e produrre testi multimediali | • Rispettare i turni verbali, l’ordine dei temi, l’efficacia espressiva nella produzione orale• Riconoscere la funzione prevalente i principali scopi comunicativi ed espressivi di un testo• Distinguere il registro comunicativo di un testo• Ideare e strutturare brevi testi che rispettino i requisiti di coerenza e coesione | • Gli elementi fondamentali della comunicazione• Le funzioni della lingua• Le caratteristiche fondamentali del testo, in particolare coerenza e coesione• I principali connettivi logici | **STRATEGIE e STRUMENTI DI LAVORO**- Libro di testo- Spiegazioni/lezioni frontali- Studio individuale- Videolezioni in sincrono/video asincroni- Contenuti audio/scritti - Assegnazione di esercizi sui singoli argomenti- Interrogazioni, verifiche in presenza ed eventuali test predisposti per la DDI - Attività di avanguardia didattica: classe capovolta, compiti di realtà, debate, didattica *peer to peer* - Lavori di gruppo**MATERIALI DIGITALI E MULTIMEDIALI** **Per la lezione e lo studio**- Mappe- Video e/o Videolezioni- Presentazioni multimediali**Per la verifica/autoverifica**Esercizi e Verifiche interattive e/o Flashcard |
| **POSSIBILI CONNESSIONI PLURIDISCIPLINARI****Tutte le materie** Attività di comprensione e analisi di testi di tutte le materie. |
| **POSSIBILI CONNESSIONI CON L’EDUCAZIONE CIVICA**• Attività di comprensione, analisi e discussione di testi su argomenti afferenti all’ambito dell’educazione civica e allo sviluppo sostenibile. |
| **COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA**• Competenza alfabetica funzionale • Competenza digitale • Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare • Competenza in materia di cittadinanza |

**ANALIZZARE E SCRIVERE TESTI: IL RIASSUNTO, I TESTI DESCRITTIVI, I TESTI REGOLATIVI**

TEMPO: 10 ore (gennaio-aprile)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **competenze** **disciplinari** | **Abilità** | **Contenuti essenziali**• per consultare la programmazione relativa al tuo manuale Pearson eventualmente in adozione, dopo aver effettuato l’accesso a *My Pearson Place* ([**https://www.pearson.it/plac**e](https://www.pearson.it/place)), seleziona il titolo nella sezione PRODOTTI e poi clicca su GUIDA DOCENTE | **METODOLOGIA** **e STRUMENTI DIDATTICI**• per le risorse specifiche del tuo manuale Pearson eventualmente in adozione, dopo aver effettuato l’accesso a *My Pearson Place*([**https://www.pearson.it/place**](https://www.pearson.it/place)), seleziona il titolo nella sezione PRODOTTI• per ulteriori materiali digitali, scopri la piattaforma K*mZero* ([**https://it.pearson.com/kmzero**](https://it.pearson.com/kmzero))• per risorse sulla formazione e sull’aggiornamento didattico, puoi consultare il calendario dei prossimi webinar ([**https://www.pearson.it/webinar**](https://www.pearson.it/webinar)), richiedere l’accesso a My Learning Box ([**https://link.pearson.it/7C0243EE**](https://link.pearson.it/7C0243EE)) oppure visitare la sezione Pearson Academy ([**https://it.pearson.com/pearson-academy.html**](https://it.pearson.com/pearson-academy.html)) |
| • Padroneggiare gli strumenti espressivi e argomentativi indispensabili per gestire l’interazione comunicativa verbale in vari contesti• Leggere, comprendere e interpretare testi di vario tipo• Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi• Utilizzare e produrre testi multimediali | • Riconoscere la funzione prevalente i principali scopi comunicativi ed espressivi di un testo• Distinguere il registro comunicativo di un testo• Individuare le informazioni chiave di un testo e selezionarle in funzione di diversi scopi comunicativi• Rielaborare in forma chiara le informazioni• Ideare e strutturare testi scritti coerenti e adeguati alle diverse situazioni comunicative utilizzando correttamente il lessico e le regole grammaticali | • Le caratteristiche fondamentali del testo • Varietà lessicali e di registro in rapporto ad ambiti e contesti diversi • Caratteristiche e tecniche di scrittura del riassunto• Caratteristiche e tecniche di scrittura dei testidescrittivi e dei testi regolativi | **STRATEGIE e STRUMENTI DI LAVORO**- Libro di testo- Spiegazioni/lezioni frontali- Studio individuale- Videolezioni in sincrono/video asincroni- Contenuti audio/scritti - Assegnazione di esercizi sui singoli argomenti- Interrogazioni, verifiche in presenza ed eventuali test predisposti per la DDI - Attività di avanguardia didattica: classe capovolta, compiti di realtà, debate, didattica *peer to peer* - Lavori di gruppo**MATERIALI DIGITALI E MULTIMEDIALI** **Per la lezione e lo studio**- Mappe- Video e/o Videolezioni- Presentazioni multimediali**Per la verifica/autoverifica**Esercizi e Verifiche interattive e/o Flashcard |
| **POSSIBILI CONNESSIONI PLURIDISCIPLINARI****Antologia italiana** Attività di sintesi di testi letterari • **Storia**, **geografia**, **scienze** Attività di sintesi di testi espositivi non letterari |
| **POSSIBILI CONNESSIONI CON L’EDUCAZIONE CIVICA**• Attività di comprensione, analisi, discussione e produzione di testi su argomenti afferenti all’ambito dell’educazione civica, in particolare di area giuridica. |
| **COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA**• Competenza alfabetica funzionale • Competenza digitale • Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare • Competenza in materia di cittadinanza |