

Scheda percorso

Titolo del progetto	<i>L'orto delle fiabe</i>
Descrizione	Attraverso l'analisi e il confronto delle fiabe tradizionali gli studenti creeranno un erbario fantastico, andranno quindi alla ricerca di erbe e piante per la creazione di un vero erbario e saranno sensibilizzati sull'importanza di una corretta alimentazione sostenibile costruendo una piramide alimentare pop up.
Discipline	Italiano.
Argomenti correlati	Caratteristiche degli alimenti (Scienze); flora e biomi (Geografia); storia del paesaggio naturale (Storia-Geografia).
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> ● Riconoscere gli elementi fondamentali della fiaba ● Descrivere in modo oggettivo e soggettivo (oggetto) ● Educare a un'alimentazione corretta (educazione alimentare)
Competenze disciplinari	<ul style="list-style-type: none"> ● Saper analizzare gli elementi di una fiaba e riconoscere alcune funzioni (donatori e oggetti magici). ● Stendere testi descrittivi; raccogliere e filtrare informazioni anche dalla rete; saper strutturare e organizzare le conoscenze; creare un erbario. ● Produrre testi multimediali utilizzando in modo efficace l'accostamento dei linguaggi verbali con quelli iconici. ● Conoscere e utilizzare strumenti per la pianificazione del testo. ● Utilizzare dizionari di vario tipo; rintracciare all'interno di una voce di dizionario le informazioni utili per risolvere problemi o dubbi linguistici.
Competenze di Cittadinanza	Migliorare l'alimentazione e promuovere un'alimentazione sostenibile.
Obiettivi per lo sviluppo sostenibile 2	Obiettivo 2 <i>Porre fine alla fame, raggiungere la sicurezza alimentare, migliorare la nutrizione e promuovere un'agricoltura sostenibile.</i> Sotto obiettivo 2.1 <i>Entro il 2030, porre fine alla fame e garantire a tutte le persone,</i>



	<i>in particolare ai poveri e le persone più vulnerabili, tra cui neonati, un accesso sicuro a cibo nutriente e sufficiente per tutto l'anno.</i>	
Cittadinanza digitale	Navigare in sicurezza.	
STEAM	<ul style="list-style-type: none"> • Costruire due piramidi pop-up con la carta, una capovolta rispetto all'altra, per rappresentare il rapporto tra piramide alimentare e ambientale (consumo di alimenti e impatto sull'ambiente). Per scoprire come crearle si consiglia la consultazione della scheda allegata "La piramide alimentare pop-up" e la visione del video tutorial disponibile nella sezione sottostante "Risorse utili". • Sviluppare figure geometriche tridimensionali. • Creare un kamishibai con la carta. Per raccontare una fiaba esiste un metodo tradizionale della cultura giapponese: il "kamishibai", letteralmente "spettacolo teatrale di carta". Si tratta di una forma di narrazione che prevede l'uso di un teatrino nel quale inserire degli sfondi che rappresentano le ambientazioni della storia e le azioni dei personaggi. Il narratore racconta gli avvenimenti e cambia lo sfondo man mano che la storia procede. Per scoprire come crearne uno proponiamo la visione del video tutorial disponibile nella sezione sottostante "Risorse utili". 	
TICMA (Testa, Idee, Cuore, Mano)	Testa	<i>Tassonomia e classificazione; descrizione.</i>
	Idee	<i>Dalla realtà alla finzione (oggetti letterari/realistici).</i>
	Cuore	<i>Comunicazione, gestione delle informazioni.</i>
	Mano	<i>Tinkering; piramide alimentare pop up.</i>
Metodologie consigliate	Apprendimento collaborativo; <i>Tinkering</i> ; PBL.	
Attività	<i>Attività 1. Comprensione del testo (fiaba)</i> <i>Attività 2. Ricercare informazioni</i> <i>Attività 3. Comprensione del testo (fiabe interculturali)</i> <i>Attività 4. Ricavare informazioni da fonti iconografiche</i> <i>Attività 5. Produrre testi coerenti alla consegna</i>	



	<p>Attività 6. Creare una piramide alimentare pop-up</p> <p>Attività 7. Arricchimento lessicale</p> <p>Attività 8. Pianificare e descrivere un oggetto</p> <p>Attività 9. Realizzazione di un erbario</p>
<p>Risorse utili</p>	<p>Testi delle fiabe:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cappuccetto Rosso - Il fagiolo magico - I tre cedri - La principessa del bambù e altre fiabe etniche <p>Articolo: Cosa mangiano i bambini nel mondo</p> <p>Articolo: Perché consumare frutta e verdura</p> <p>Video tutorial: Come costruire una piramide pop up</p> <p>Video tutorial: Come costruire un kamishibai</p>

Pearson supports the SDGs.

<https://www.un.org/sustainabledevelopment/>

The content of this publication has not been approved by the United Nations and does not reflect the views of the United Nations or its officials or Member States.