



Scuola Secondaria di Primo Grado - III anno

DE VUELTA AL COLE **LO MEJOR EN CUARENTENA**

di Nello Fanciullo



Lo mejor en cuarentena



Julia, 13 años, de Madrid. Vive con su madre, su padre y sus dos hermanos menores. Le gusta dibujar y seguir los partidos de fútbol en la tele. Su gran pasión es la gimnasia artística.

El período de cuarentena que hemos vivido nos ha cambiado un poco los hábitos; obviamente hay cosas que no me han gustado nada, no he podido ir al insti y he tenido que estudiar muchas horas en casa, conectada al ordenador; no he podido ver a mis amigos o familiares y no he podido practicar deporte. ¡Pero me he organizado bien en casa para no perder el ritmo! Lo mejor de la cuarentena ha sido poder pasar más tiempo con mi familia. Con mi madre en la cocina he descubierto una nueva pasión: cocinar. Mamá me ha enseñado muchas recetas pero yo prefiero preparar pasteles. Con mi padre y mis hermanos, en cambio, hemos descubierto los juegos de mesa.

Normalmente pasaba las mañanas estudiando, y por las tardes, después de los deberes, me conectaba con mis amigos y jugábamos juegos en línea o simplemente nos reíamos recordando momentos en el insti.

Por las noches, en cambio, he podido dedicar tiempo a otra afición: dibujar. Me he pasado muchas noches copiando cuadros famosos y coloreándolos, me relajaba mucho.

Mi cuarentena no ha sido una mala experiencia; me ha gustado el hecho de poderme levantar más tarde y tener el cole a portata de un click sin tener que salir corriendo de casa para no perder el autobús. Me levantaba a las ocho, desayunaba tranquilamente y de 9 a 1 del mediodía me conectaba con mis profes: han sido siempre disponibles y ¡qué guay poder chatear con ellos en la plataforma digital! Mis padres también son profesores y han trabajado desde casa conectándose con sus alumnos. Además, me han ayudado con mis deberes: ¡qué pesados los experimentos de ciencias y los mapas de historia! Por las tardes, en cambio, me relajaba en el sofá leyendo mis novelas policíacas favoritas o tocando la guitarra.

Por las noches he tenido varias opciones: a veces veía la tele con mis padres (nos encantan las series), otras veces escuchaba música en mi móvil, y otras chateaba con mis amigos (les echo mucho de menos).



Pedro, 14 años, de Málaga. Es hijo único y vive con sus padres. Le encanta tocar la guitarra y juega en el equipo de baloncesto de su instituto.

1 ¿A quién se refieren las siguientes imágenes? ¿Julia o Pedro?



2 Indica si las frases son verdaderas (V) o falsas (F). Luego corrige las falsas.

1 Julia no ha podido hacer gimnasia en el período de cuarentena. V F

2 A Julia le gusta mucho preparar dulces. V F

3 Por las noches Julia se aburría un poco. V F

4 A Pedro no le ha gustado estudiar en casa. V F

5 Sus padres no han podido ayudarlo con los deberes. V F

6 Por las tardes Pedro leía libros o tocaba el piano. V F

3 Busca en los dos textos cómo se dicen las siguientes expresiones.

1 Ci ha cambiato un poco le abitudini

2 Mi collegavo con i miei amici

3 Ho potuto dedicare del tempo ad un altro hobby

4 Senza dover uscire di casa di corsa

5 Mi mancano molto

4 Y tú, ¿cómo has pasado la cuarentena? Escribe un breve texto como los de Julia y Pedro contando cómo has vivido ese período. Las siguientes preguntas te pueden ayudar.

- ¿Qué hacías por las mañanas, por las tardes y por las noches?
- ¿Con quién pasaste tu tiempo en casa?
- ¿Descubriste alguna afición?
- ¿Practicaste deporte en casa?
- ¿Te ha gustado estudiar desde casa, conectado en Internet?
- ¿Escuchaste a tus amigos durante la cuarentena? ¿Cómo? ¿Cuándo?

© 2020 Pearson Italia S.p.A.

Referenze iconografiche

123rf: 2a Cathy Yeulet; 2b rido; **Shutterstock:** 3 Africa Studio (a); 3 STEVEN CHIANG (b); 3 Len44ik (c); sheff (d).

Immagine di copertina: **Shutterstock:** Yuganov Konstantin