

**MY PEARSON PLACE: pearson.it/place** In un unico luogo, tutte le tue risorse digitali



Guida per il docente a cura di Maria Vittoria Alfieri





Virtual Tour dell'App

a cura di Maria Vittoria Alfieri



Progetto editoriale: Maria Vittoria Alfieri Coordinamento editoriale: Marco Garena Redazione: Tommaso Martino Progetto grafico, copertina e impaginazione elettronica: Paola Ghisalberti

In copertina: foto Dean Drobot, Shutterstock Image ID: 1085260394

GU091901779J Tutti i diritti riservati © 2021, Pearson Italia, Milano - Torino Per i passi antologici, per le citazioni, per le riproduzioni grafiche, cartografiche e fotografiche appartenenti alla proprietà di terzi, inseriti in quest'opera, l'editore è a disposizione degli aventi diritto non potuti reperire nonché per eventuali non volute omissioni e/o errori di attribuzione nei riferimenti.

## INDICE

#### Prime cose da fare

- 1.1 Scaricare l'app
- 1.2 Entra nell'app con i dati pearson.it
- **1.3 Scegliere il nickname**
- 1.4 Personalizzare il profilo in app
- 1.5 Personalizzare le impostazioni
- 1.6 Far entrare gli studenti in app
- **2** Preparare l'attività
- 2.1 Scegliere e seguire un progetto cross Pearson
- 2.2 Creare e personalizzare un progetto privato
- **3** Organizzare la classe e invitare gli studenti a partecipare 13
- 3.1 Creare un gruppo di lettura personale e invitarlo a un progetto
- 3.2 Invitare gli studenti a un progetto senza creare un gruppo

#### Leggere, twyllare e commentare

16

- 4.1 L'organizzazione del testo in paragrafi
- 4.2 Muoversi nei testi

6

10

- 4.3 Impostare il pannello per l'alta leggibilità
- 4.4 Creare, postare e visualizzare un twyll
- 4.5 Commentare e mettere "mi piace" ai twyll di altri lettori

## Monitorare e essere

- aggiornati sulle attività
- 5.1 Seguire, essere seguiti e visualizzare i twyll che ti interessano
- 5.2 Le notifiche
- 5.3 La schermata Home
- 6 I supporti didattici integrati in app 26
- 6.1 Spunti 6.2 Bozze di twyll

#### VIRTUAL TOUR: IMPARARE A USARE LA PEARSON SOCIAL READING APP

In questo capitolo impareremo insieme a utilizzare la Pearson Social Reading app. Come vedrai, è tutto molto intuitivo e più facile da fare che da spiegare.

## **1. PRIME COSE DA FARE**

### **1.1 Scaricare l'app**

La prima cosa da fare è scaricare l'app gratuita, per smartphone e per tablet. Cercala su Apple Store (se hai un dispositivo iOS) o su Google Play Store (se hai un dispositivo Android), quindi procedi con il download.



#### 1.2 Entrare nell'app con i dati pearson.it

Entra inserendo il nome utente e la password del tuo profilo docente Pearson: infatti, per utilizzare l'app è necessario essere registrati a Pearson.it. Se non hai ancora un profilo Pearson puoi crearlo velocemente in gualsiasi momento.

Login		Login	
Pearson	<ul> <li>(e)</li> <li>(f)</li> <li>(f)</li></ul>	Pearson C	
Entra	SEI GIÀ UN UTENTE PEARSON? Inserisci il tuo nome utente	► Registrati	
Nome utente	e la password con cui ti sel registrato su pearson.it	Indirizzo di posta elettronica	
Password	Mostra	Conferma indirizzo di posta elettronica	studente) è importante: all'inter dell'app solo l'utente riconosciu come docente può decidere qu progetti attivare e invitare gli
Nome utente o password dimenticati?		Nome utente	studenti a partecipare. Inoltre il docente può accedere agli spur didattici integrati in app
Entra		<ul> <li>Togli la selezione solo se vuoi un nome utente diverso dall'indirizzo di posta elettronica</li> </ul>	∧ ∨
		Ruolo	
Effettuando l'accesso, confermo di aver letto e di accettare i <u>termini e condizioni d'uso</u> .		Seleziona ruolo	Seleziona ruolo
		La password deve avere 8 o più caratteri, almeno una lettera maiuscola, una minuscola e un numero.	Docente
Sei un nuovo utente?	NON SEI ANCORA REGISTRATO?	Norma	Studente Studente universitario Genitore
Registra	ati		

## **1.3 Scegliere il nickname**

Al primo ingresso ti verrà chiesto di accettare i termini e le condizioni e di scegliere un nickname, ovvero il nome con cui vuoi comparire all'interno della comunità dei lettori.

Puoi anche saltare questo passaggio: in tal caso, verrà creato automaticamente un nickname con i dati con cui ti sei registrato su pearson.it.

Attenzione: scegli bene il tuo nickname, perché non potrai più cambiarlo<sup>1</sup>.



#### 1.4 Personalizzare il profilo in app

Una volta entrato in app, utilizza l'icona in basso a destra per entrare nel tuo Profilo, quindi fai tap su "Modifica profilo" e procedi con la personalizzazione, scegliendo un'immagine che ti rappresenti e inserendo una tua descrizione. In questo modo avrai acquisito una tua identità all'interno dell'ambiente di lettura.





1 Dato che all'interno dell'app puoi partecipare anche a progetti che coinvolgono studenti e docenti di classi, scuole, città diverse, può essere una buona idea scegliere un nome che espliciti la tua scuola/classe.

Esempio: il nome utente di un insegnante o di uno studente della classe II del Liceo Galilei di Milano potrebbe essere nome\_GalileiMilano\_II. In alternativa puoi utilizzare il campo descrizione entrando in PROFILO > MODIFICA PROFILO per inserire queste informazioni. Questo semplice accorgimento sarà utile soprattutto per i progetti cross: renderà gli studenti della tua classe immediatamente riconoscibili all'interno della stanza di lettura e tu potrai

della tua classe immediatamente riconoscibili all'interno della stanza di lettura e tu potrai facilmente individuare o cercare i loro twyll.



e guarda

il tutorial

#### 1.5 Personalizzare le impostazioni

Sempre dalla schermata Profilo, dove ora compaiono tutti i dati che hai inserito, fai tap in alto a sinistra sull'icona a forma di ingranaggio per personalizzare le impostazioni generali.

Tra le varie cose, da qui puoi scegliere la lingua e attivare alcune funzionalità molto utili, come il TTS (*Text to speach*), ovvero lo strumento per la lettura automatica del testo.



Nella schermata di profilo personale, oltre alle informazioni che hai inserito, puoi visualizzare l'elenco dei twyll e dei commenti che hai pubblicato.



e guarda

il tutorial

#### 1.6 Far entrare gli studenti in app

Fatte queste prime semplici operazioni, chiedi agli studenti di fare la stessa identica cosa, ovvero:

- scaricare l'app;
- scegliere il nickname;
- personalizzare il profilo;
- personalizzare le impostazioni.

Infine, chiedi agli studenti di **comunicarti il nickname** che hanno scelto: ti sarà indispensabile per invitarli ai progetti di lettura<sup>2</sup>.

All'interno dell'app puoi distinguere gli studenti dai docenti attraverso l'immagine del profilo: quella del docente è sempre cerchiata di verde.



Per **garantire un ambiente di lettura sicuro e protetto** gli studenti, entrando in app, vedranno la schermata progetti vuota: essa si popolerà solo nel momento in cui riceveranno un invito dal docente grazie al quale anche loro potranno iniziare a seguire un progetto di lettura. Questa semplice pratica assicura che all'interno dell'app siamo presenti solo utenti selezionati e scelti dai docenti.

**<sup>2</sup>** Ti consigliamo di creare un documento condiviso in cui gli studenti potranno inserire il proprio nickname: ti semplificherà il lavoro quando dovrai invitarli ai progetti di lettura.

## 2. PREPARARE L'ATTIVITÀ

All'interno dell'app hai a disposizione due tipologie di progetti, cross e privati.



In entrambi i casi gli studenti, entrando nell'app, non avranno accesso a nessuna lettura e non potranno seguire o partecipare a nessun progetto su loro iniziativa. Per farlo, hanno bisogno di essere invitati dal docente.

### 2.1 Scegliere e seguire un progetto cross Pearson



Inguadra il QR

e guarda il tutorial

Per scegliere il progetto di lettura che vuoi proporre ai tuoi studenti, entra nella sezione "Progetti" facendo tap sull'icona in basso e fai guindi tap su "Partecipa" (nel menù in alto) per consultare le proposte disponibili.



Facendo tap sull'immagine di un progetto, puoi visualizzare l'abstract in cui trovi tutte le informazioni che ti servono:

- calendario di lettura (ovvero quando si svolgerà il progetto);
- moduli in cui è organizzato;
- indice dei capitoli con esplicitazione di autori e testi scelti.



Quando hai individuato il progetto di lettura che ti interessa, inizia a seguirlo facendo tap su "Sequi".

A questo punto il progetto scomparirà da "Partecipa" e comparirà in "I miei progetti".



e guarda

il tutorial

#### 2.2 Creare e personalizzare un progetto privato

Per creare una stanza di lettura privata, i cui lettori saranno solo ed esclusivamente gli studenti (ed eventuali altri docenti) che hai deciso di coinvolgere, puoi seguire la medesima procedura descritta per i Progetti cross, scegliendo però dalla libreria Crea.

Quando hai individuato il progetto che ti interessa, fai tap su "Crea un progetto". Anche in questo caso esso scomparirà da "Crea" e comparirà in "I miei progetti".



畿

#### Ora che hai creato il tuo progetto, puoi personalizzarlo.

Entra in "I miei progetti", dove sono indicizzati tutti i progetti, sia quelli cross che si stanno seguendo, sia quelli privati che hai creato. Questi ultimi li puoi facilmente distinguere in quanto sono evidenziati in verde e hanno a fianco un'icona a forma di matita.

Individua il progetto privato che vuoi personalizzare e fai tap sulla matita per procedere come indicato nelle istruzioni di seguito.





#### 3. ORGANIZZARE LA CLASSE E INVITARE GLI STUDENTI A PARTECIPARE

Che tu abbia deciso di partecipare a un progetto cross Pearson o creato un tuo progetto privato, le modalità per invitare gli studenti sono le medesime. Hai due possibilità:

**1.** creare un gruppo di lettura personale e invitarlo in blocco;

2. invitare gli studenti uno a uno.

Per una gestione efficace dei progetti ti consigliamo di seguire la prima opzione.

# 3.1 Creare un gruppo di lettura personale e invitarlo a un progetto

Creare gruppi di lettura privati è un'operazione veloce che ti farà risparmiare tempo in futuro in quanto ti permette di invitare gli studenti in blocco, con un solo tap (evitandoti quindi di ripetere l'operazione per ciascuno studente che vuoi coinvolgere).



Per creare un gruppo di lettura personale fai tap sull'icona in basso "Gruppi" e procedi come di seguito indicato.



SEGUE →

13



Ricorda che puoi invitare quanti utenti vuoi. Inoltre, facendo tap sulla matitina verde puoi modificare un gruppo in qualsiasi momento, in modo da aggiungere o togliere utenti, abilitare o disabilitare i progetti ecc.





Infine, ricorda che puoi invitare un gruppo non solo entrando nella sezione "Gruppi" ma anche direttamente dalla sezione "Progetti": selezionando un progetto che ti interessa ed entrando nell'abstract, in fondo, trovi l'elenco dei gruppi che hai creato e per ciascuno un cursore che ti permette di invitare in blocco tutti i partecipanti.

# 3.2 Invitare gli studenti a un progetto senza creare un gruppo

La creazione di gruppi di lettura non è indispensabile. Infatti, puoi anche decidere di invitare gli studenti uno a uno senza creare un gruppo.

Per farlo, entra nella schermata di abstract del progetto che ti interessa e inizia a invitare altri utenti attraverso il pulsante "Invita".



#### **4 LEGGERE, TWYLLARE E COMMENTARE**

Tutti i testi in app sono fruibili attraverso un reader integrato pensato per consentire un'esperienza di lettura agevolata e un'interazione strutturata.

## 4.1 L'organizzazione del testo in paragrafi

I testi sono sempre suddivisi in paragrafi di diversa lunghezza al fine di permettere ai lettori di interagire in modo ordinato, guindi didatticamente efficace.



Per ogni paragrafo è possibile:

- visualizzare il numero dei twyll ricevuti dalla comunità dei lettori;
- inserire twyll personali (di testo e multimediali);
  - inserire un segnalibro;
- ascoltare il testo attraverso la lettura automatica;
- accedere agli spunti didattici pronti (visibili solo per il docente).



In alternativa, puoi utilizzare l'indice interattivo sempre disponibile nel reader nella barra in alto, attraverso il quale puoi passare da un capitolo all'altro con un tap.



Per muoverti velocemente nei testi andando direttamente ai paragrafi che ti interessano, puoi utilizzare i segnalibri. Puoi inserire un segnalibro in corrispondenza di ogni paragrafo.

Per visualizzare l'elenco dei tuoi segnalibri inseriti nei vari capitoli, apri il menù indice in alto a destra e seleziona il tab "Segnalibri". Al tap su un determinato segnalibro verrai rimandato al testo corrispondente nel reader.

## 4.2 Muoversi nei testi

Per accedere ai testi entra nella sezione "Progetti/I miei progetti", scegli la lettura che ti interessa guindi fai tap su "Vai". Nel caso si tratti di una lettura già iniziata, al tap su "Vai" verrai posizionato nel punto esatto del testo in cui ti trovavi all'ultima chiusura. Per scorrere il testo basta scrollare verso il basso. Scrollando invece verso sinistra o verso destra puoi muoverti tra i diversi capitoli.

	Progetti	۵
i miei progetti	Partecipa	Crea
Drizzont	sostenibili	
-	Dickern, Seran, Zola	
Clark Delug	Megalopoli	
	@ Val	
	Shakespeare, Outan	de Saint Exupéry.
-	Se guardo il ciel	lo
a.	(D Vai	
Sec. 1	Gallero, Thursforry, B	tryoylis. Metsoo
R	Diritto al futuro	
- W_	@ vai	
Generazi	one 2030	



Inguadra il QR

e guarda il tutorial



e quarda

il tutorial

#### 4.3 Impostare il pannello per l'alta leggibilità

All'interno del reader, in alto a destra, è sempre disponibile il comando AA grazie al quale ciascun lettore può personalizzare la visualizzazione del testo a seconda dei propri bisogni. Dal pannello della lettura agevolata è possibile:



- impostare il carattere ad alta leggibilità;
- ingrandire parte del testo mantenendo l'impaginazione;
- scegliere caratteri solo maiuscoli o maiuscoli e minuscoli;
- personalizzare il contrasto: sfondo chiaro con testo nero, o fondo scuro con testo bianco.



Ricorda che per attivare la funzione "Lettura automatica del testo" devi abilitare l'apposito comando nelle tue impostazioni personali (vedi 1.5): a fianco di ogni paragrafo comparirà l'icona "Play" sulla guale potrai fare tap per ascoltare il testo.





il tutorial

#### 4.4 Creare, postare e visualizzare un twyll

Ogni interazione all'interno dell'app avviene attraverso lo scambio di twyll e commenti.

Definiamo:

- twyll il contributo che ciascun utente aggancia a un paragrafo di testo;
- commento il contributo che un utente aggancia al twyll di un altro utente.

Puoi inserire twyll di tanti tipi diversi: solo testuali (di massimo 140 caratteri) o multimediali aggiungendo, immagini foto o link a pagine web e a video. In questo modo potrai mettere in pratica una didattica digitale molto efficace e coinvolgere i ragazzi attraverso lo scambio e la condivisione di ulteriori contenuti oltre a quelli contenuti in app.

Questa opportunità ti sarà molto utile per dare vita a conversazioni dinamiche e coinvolgenti.

#### Twyll di testo

Inserire un twyll è un'operazione molto semplice: basta un tap sul paragrafo che ti interessa per far aprire il campo in cui andare a inserire il tuo twyll, e procede-re come di seguito spiegato.



#### Twyll con un link a un video o a una pagina web

Nel campo testo puoi anche inserire link a video o a pagine web che possono esserti utili per "aumentare" la lettura. Copia dunque il link che ti interessa e incollalo nel campo di inserimento twyll, per poi visualizzarlo all'interno dell'app.



#### Twyll con immagini e foto

L'inserimento di immagini e foto in un twyll è davvero molto semplice. Per farlo, ti basterà seguire le spiegazioni riportate di seguito.



#### Citare (o taggare) un altro lettore in un twyll

Citare, o taggare (per usare un termine tipico dei social), altri utenti nei twyll è un meccanismo virtuoso per far decollare o alimentare velocemente le conversazioni e portare i lettori a leggersi e a commentarsi l'un l'altro intorno a un determinato testo. Ecco come fare.





e guarda

il tutorial

22

## 4.5 Commentare e mettere "mi piace" ai twyll di altri lettori

Ciascun twyll può essere a sua volta commentato dagli altri lettori, con il medesimo criterio che abbiamo visto finora per la creazione dei twyll.

Attraverso i commenti si generano delle vere e proprie discussioni intorno a un determinato paragrafo del testo. Inoltre, per ciascun twyll si può esprimere un "Mi piace" (cuoricino) che, pur non implicando uno scambio di contenuto, è comunque uno strumento molto efficace sia per alimentare le dinamiche relazionali tra i lettori, sia come stimolo a pubblicare twyll interessanti e graditi.

Chi frequenta i social network sa quanto è importante (soprattutto per i ragazzi) il numero di like che si ricevono.



#### 5. MONITORARE E ESSERE AGGIORNATI SULLE ATTIVITÀ

#### 5.1 Seguire, essere seguiti e visualizzare i twyll che ti interessano

onti sostenibili

Segui

Smetti di seguire

Smetti di seguire

Smetti di seguire

Smetti di seguire

Home

Segui

<u>Profilo</u>

Come in tutti i social network, anche su Pearson Social Reading è possibile seguire ed essere seguiti da un altro utente. Seguire altri lettori è alla base della socializzazione, dell'interazione, quindi del successo della metodologia del social reading. Questo vale anche e soprattutto per i progetti cross, in cui studenti che non si conoscono potranno "seguirsi", entrare in contatto, scambiare opinioni intorno a un determinato testo, sempre rimanendo all'interno di un contesto sicuro e protetto.

Si tratta di una funzione molto utile soprattutto al docente per un monitoraggio efficace: a tale scopo, ti consigliamo di seguire sempre tutti gli studenti della tua classe così da essere sempre informato attraverso le notifiche sulle loro attività in app e visualizzare velocemente i loro twyll.

Per la stessa ragione, ti suggeriamo di chiedere a tutti i tuoi studenti di seguirti: in questo modo anche loro potranno visualizzare velocemente i tuoi twyll in cui lanci attività e giochi.



e quarda

il tutorial

#### 5.2 Le notifiche

Le notifiche sono fondamentali in qualsiasi social network. Il meccanismo virtuoso che innesca le dinamiche di interazione tra utenti si basa infatti sulle notifiche, grazie alle quali ciascuno viene puntualmente avvisato su tutto ciò che lo coinvolge direttamente o che coinvolge i lettori che si è deciso di seguire. Si riceve una notifica se qualcuno ci cita in un post (ovvero, ci tagga, per usare il termine tipico dei social), se un lettore inizia a seguirci, se viene commentato o messo un "like" a un nostro post.

Questo semplice meccanismo porta ciascun utente a incuriosirsi su chi ha scritto cosa, ad approfondirne la conoscenza, a seguire altri utenti, a interagire, a socializzare e cooperare.

Per ricevere le notifiche è prima di tutto necessario abilitare il cursore "Notifiche" nelle impostazioni personali (vedi 1.5).

In alto a destra è sempre presente una campanella che ti informa se ci sono nuove notifiche per te. Al tap si apre il pannello per visualizzarle.





Le notifiche possono essere non solo di diverse tipologie, ma anche numerose, soprattutto se si è molto attivi all'interno dell'ambiente di lettura. Per questo sono caratterizzate da apposite icone e si può sempre decidere quali ricevere e quali no.



#### 5.3 La schermata Home

La schermata "Home" è raggiungibile facendo tap sull'icona sempre presente in basso a sinistra.

È qui che trovi tutti i twyll che ti interessano (utenti che segui, progetti seguiti ecc).

Personalizza la tua Home in modo che compaiano le informazioni che ti sono utili nell'ordine che desideri, come spiegato nell'immagine di seguito.





24



e guarda

il tutorial

#### 6. I SUPPORTI DIDATTICI INTEGRATI IN APP

I supporti Pearson possono essere di due tipi, **Spunti** e **Bozze di twyll** e sono pensati per fornirti un aiuto concreto nella gestione delle attività, per suggerirti idee e creare velocemente twyll in grado di attivare conversazioni didatticamente efficaci, senza mai uscire dall'app e avendo sempre tutto a portata di mano.



I supporti integrati sono sempre associati a un determinato paragrafo di testo: la loro presenza è segnalata da una **lampadina verde visibile solo al docente**.

#### 6.1 Spunti

Possono essere presenti sia nei progetti cross, sia nei progetti privati. Gli spunti sono pensati per portare gli studenti a lavorare:

- su conoscenze verticali legate a un determinato ambito disciplinare: area umanistica; area scientifica; area giuridico-economica; lingua e letteratura inglese;
- in modo trasversale e interdisciplinare: cittadinanza; arte, cultura e società;
- su soft skills meno convenzionali ma oggi più che mai strategiche e indispensabili: pensiero critico; intelligenza emotiva; mente creativa.

A ogni paragrafo può essere associato un numero variabile di spunti tra cui scegliere. Ogni spunto può inoltre contenere anche link esterni.

Rivolgo quindi un appello ad ognuno di voi e alle vostre nazioni, perché iniziate a modificare i vostri comportamenti, prima che le conseguenze della vostra condotta diventino fatali. Se non cambiate subito, i danni per le persone e per tutti i sistemi naturali che vi sostengono, caranno irreparabili. Dggi, per la prima volta, la nostra	<ul> <li>Area Umanistica</li> <li>#StoriaAttuale</li> <li>II 23 settembre 2019 si è svolto il Summit dell'ONU sul Clima, in cui la giovane attivista Greta Thunberg ha rivolto il suo grido di rabbia e di disperazione contro tutte le Nazioni del mondo. Lancia un twyll chiedendo ai ragazzi di mettere a confronto (dal punto di vista comunicativo, dei contenuti) il discorso delle piante con quello di Greta.</li> <li>Pensiero critico EcheNePensi</li> <li>Chiedi ai ragazzi si banno mai partecipato a un Friday for future e che cosa pensano di Greta Thunberg, di quel che dice e fa, del movimento che ha fondato.</li> </ul>	CATEGORIA E HASHTAG Ogni paragrafo può contenere un numero variabile di spunti. Ciascuno spunto riporta il nome della categoria di appartenenza e uno o più #hashtag che ne sintetizzano il contenuto
nazione, la più popolosa e ongeva nazione sulla Terra, chiede la parola e si rivolge a voi, oregandovi di ascoltarci e di considerare con attenzione e giudizio, le nostre parole.	Area Scientifica      Ecologia #Ecolistemi      Condividi con i ragazzi queste link ui servizi      ecosistemici e avvia una conversazione chiedendo ai      ragazzi di commentare il testo	I LINK Gli spunti possono contenere link attivi che puoi visitare, copiare e incollare in un twyll per condividerli con gli studenti
Noi abbiamo sostenuto la vita animale, compresa la vostra fin dalle origini. l pianeta che abitiamo è vivo,	Mente creativa #SiPuòCambiare Coinvolgi i ragazzi in una discussione sul "cambiamento": chiedi loro di raccontare una loro esperienza e descrivere come si sono sentiti, quanto sono stati canaci di adatazzi e che cos hanno	

#### 6.2 Bozze di twyll

Possono essere presenti solo nei progetti privati: puoi utilizzarli così come sono e pubblicarli con un tap su "Usa" o, se preferisci, li puoi modificare per adattarli alle tue esigenze didattiche.

A ogni paragrafo può essere associato un numero variabile di bozze di twyll.

