

2C. DETTATI DI IMMAGINI

Indicazioni per il docente

Un'altra possibile attività in relazione all'acquisizione della capacità di categorizzazione è il dettato di immagini che è proponibile, così come la scheda precedente, già in classe prima. Suggeriamo alcuni semplici esempi.

- a) *Disegna un prato. Sul prato c'è un fiore rosso. Sul fiore si è posata una farfalla.*
- b) *Disegna un bosco. Nel bosco c'è un albero con una tana. Nella tana si intravedono due occhi.*

Entrambi i dettati proposti sopra partono dal generale per arrivare al particolare. Vediamo ora un'altra tipologia.

- c) *C'è un biscotto nella tazza di latte che Luca sta guardando.*
- d) *Vedo dei gabbiani sull'albero del galeone che sta navigando in mare.*

L'insegnante dovrà essere molto attento a dare delle indicazioni in relazione alla gestione dello spazio nella pagina, in modo che i bambini considerino tutto l'insieme degli elementi (contenuti e contenitore) prima di avventurarsi nell'attività di disegno. Si rischierebbe altrimenti, ad esempio, che il biscotto occupi tutto il foglio, poiché il biscotto è un particolare del contesto cui appartiene ma lo si è disegnato prima di pensare al suo contesto di appartenenza.

