

25 marzo 2020

***DimENTICARE le distanze:
il dialogo con gli studenti nelle classi virtuali.***

Susanna Sancassani



Cosa potete
aspettarvi da
voi stessi
(grazie
a questo
workshop)

- **Essere in grado di:**
 - Utilizzare semplici strategie progettuali per mettere a punto le vostre strategie d'aula virtuale interattiva
 - Applicare piccoli “accorgimenti” che rendano più fluida l'interazione online con gli studenti

Regole della casa :)

- **Per partecipare al meglio a questo seminario online:**
 - Spegni webcam e microfono
 - Segui il flusso delle interazioni proposte con un pizzico di entusiasmo
 - Segnati le domande per il momento finale di Q&A

Noi in aula virtuale...cosa ci fa venire in mente?

<https://answer garden.ch/1158454>



Noi in aula...cosa ci fa venire in mente @Polimi

Noi in aula virtuale...cosa ci fa venire in mente?

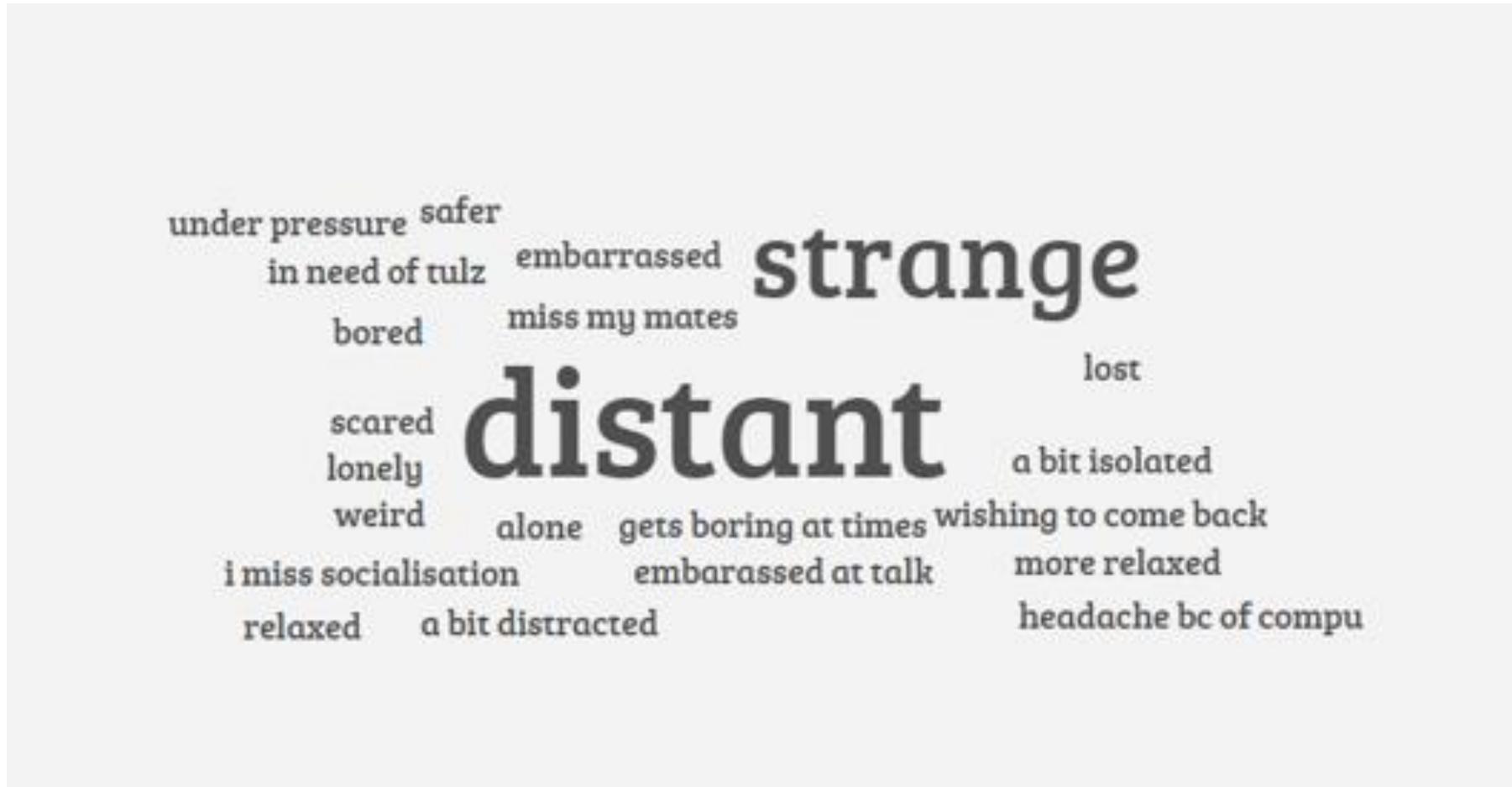
Type your answer here...

Submit

20 characters remaining

A word cloud of responses to the question 'Noi in aula virtuale...cosa ci fa venire in mente?'. The most prominent words are 'distanza', 'solitudine', 'parlo da sola', 'parlo con lo schermo', 'connessi col mondo', 'bello un modo nuovo di sta', 'interazione', 'parlare a un pc', 'distacco', and 'uno spazio immenso'. Other visible words include 'sospesi', 'nuova opportunità', 'sospensione', 'libertà creativa', '+complicazione', 'solidarietà', 'mondo infero...', 'parlo ad un muro', 'reinventare', 'separazione', 'lontani e vicini', 'sorrideranno?', 'connessione', 'divagazioni', 'progetto', 'sospesi su una nuvol', 'vuoto', 'un acquario', 'nuove interazioni', 'pantofole', 'contatto col mondo', 'sfida', 'interazione', 'ovunque, diffusi', 'studiare', 'interagire', 'lavoro faticoso', 'matrix cultura è virtuale', 'che strano...', 'novità', 'da soli ma uniti', 'silenzio', 'parlare a un pc', 'no feedback', 'ovatta black mirror', 'fantascienza', 'solitudine', 'poca interazione', 'caffè sempre pronto', 'bianco', 'distacco', 'condivisione', 'uno spazio immenso', 'coronavirus...', 'enormi possibilità', 'distacco dagli stude', 'soli', 'necessità', 'un nuovo inizio', 'sospensione nel temp spazio enorme .. gra', 'sperimentazione', 'fare cose nuove in m', 'spazio infinito', 'uniti', 'vincere la distanza', 'lontani ma vicini', 'tante persone di là', 'parlare da solo', 'cyberprof inadeguati', and 'assenza'.

Gli studenti in aula virtuale...cosa hanno in mente? (da una classe online in questi giorni...)



La rete dell'apprendimento



Canali

Aule, laboratori, libri/dispense, BeeP, POK, altri strumenti del web



Attività individuali

Studio, esercitazioni, progetti



Attività in gruppo

Esercitazioni, progetti, elaborazione contenuti, peer learning, valutazione tra pari, esperimenti in laboratorio



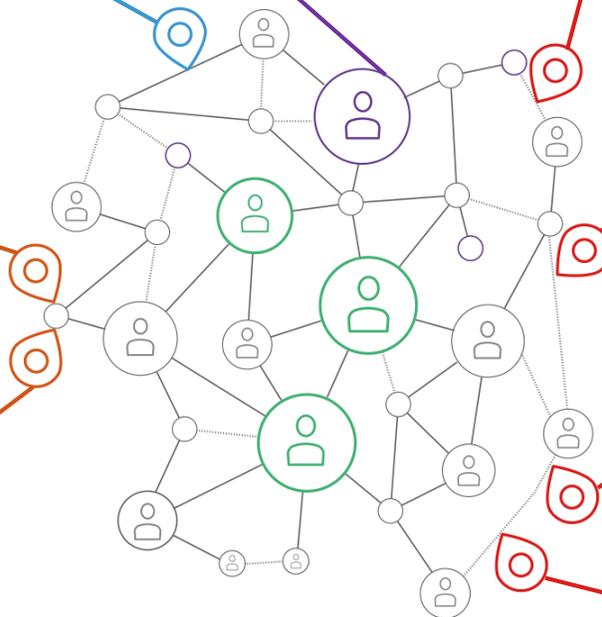
Mondo esterno

Virtuale: (MOOC, OER, social network)

Fisico: (imprese, terzo settore, musei, teatri)

Nodi

i soggetti attivi nell'esperienza di apprendimento

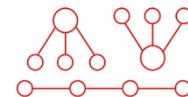


Contenuti



Tipologia

Metodi, feedback, valutazioni, esercizi svolti, casi studio, nozioni, concetti



Struttura

Deduttivo, induttivo, temporale, tematico



Formato

Slide, video, immagini



Fonte

Contenuti auto-prodotti, risorse educative aperte (OER), materiali forniti da editori



Perché impegnarci nell'interazione?



Oggi sono interessato a...

Home - Socrative

socrative.com/#login

socrative

K-12 Higher Ed Corporate Plans Apps Blog Support Contact Sales Login

Meet Socrative

Your classroom app for fun, effective engagement and on-the-fly assessments.

Sign up for free

K-12 Higher Ed Corporate Plans Apps Blog Support

Student Login

Teacher Login

Don't have an account?

Sign up now! →



Student Login

Room Name

JOIN

www.socrative.com

Il punto di partenza di una lezione efficace

«I Risultati di Apprendimento Attesi»

Cosa potete
aspettarvi
da **voi
stessi**
(grazie
a questo
workshop)

Essere in grado di:

- Individuare il ruolo delle varie parti della lezione nel processo di apprendimento
- Utilizzare semplici strategie progettuali per mettere a punto le vostre strategie d'aula
- Applicare piccoli "accorgimenti" che rendano più fluida l'interazione con gli studenti

Il lesson plan: uno strumento di progettazione gestione dei tempi

**Il lesson plan:
contenuti
e attività...**

**..ma anche
break offline per
lavorare in
autonomia**

	TEMPO	Fasi principali	strumento	Materiali da preparare	materiali in mano ai partecipanti
		PRIMA DEL WORKSHOP			
10.00-1010	10	Prospettiva situativa			
10.10-1015	5	PK - SOCRATIVE	socrative	quiz	
1015-1020	5	RAA del workshop			
1020-1030	10	Descrittori di dublino Tassonomia di Bloom			
1030-1040	10	ATTIVITA' - trova le differenze -quiz	socrative	quiz	
1040-1100	20	formulazione RAA			stampe tassonomie
1100-1120	20	ATTIVITA' - space race (8 gruppi da 5 persone) rispondere alle 4 domande su RAA	socrative	quiz	
1120-1130	10				
1130-1150	20	ATTIVITA' - think pair share su valutazione - ale manda mail -post it individuale su elemento positivo e negativo	google drive	https://docs.google.com/spreadsheets/d/1VxW4Bm-cXW8C8_fEX5MJs9GtVT_3V	

LA PREPARAZIONE

Arrivare in anticipo e testare gli strumenti



L'inizio: voi siete qui!

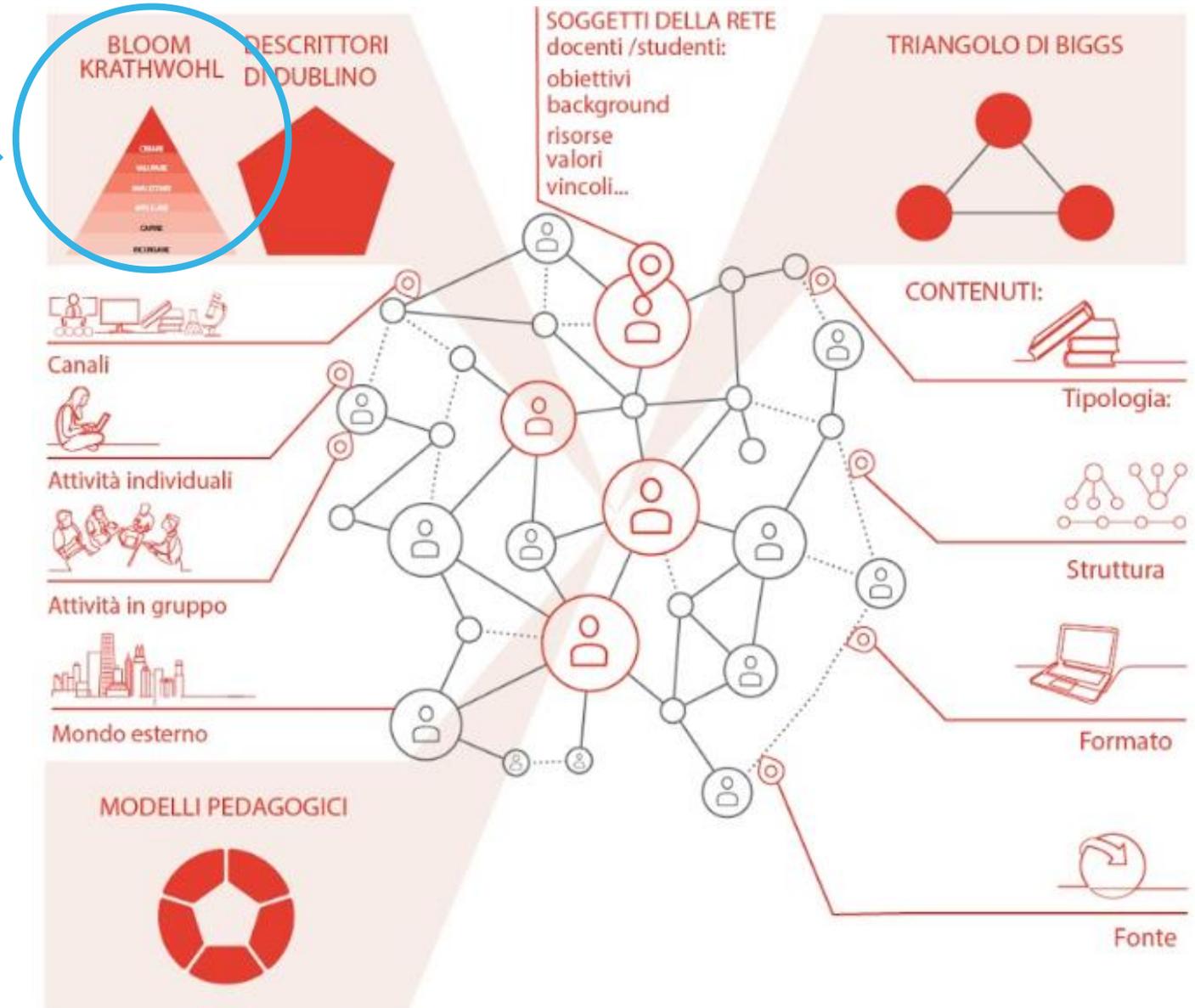
Cosa potete aspettarvi da **voi stessi** (grazie a questa lezione)

Essere in grado di:

- Formulare un Risultato di Apprendimento Atteso (RAA) in modo che sia uno strumento utile per la progettazione didattica del vostro insegnamento
- Analizzare il concetto di Cognitive Alignment e la sua relazione con la progettazione didattica del vostro insegnamento
- Utilizzare le categorizzazioni di Bloom & C: come stimolo all'individuazione dei RAA nella progettazione del vostro insegnamento
- Verificare la coerenza tra un risultato di apprendimento atteso e la strategia di verifica adottata per osservarlo
- Applicare i principi della valutazione formativa nella propria esperienza didattica



Tema della lezione
Collocazione logica
RAA (Risultati
di Apprendimento
Attesi)



La potenza della chat

18/03 14:31  5 altre 2
((()))

18/03 14:33  9
Italo Calvino

18/03 14:33  8
Umberto Eco

  18/03 14:36
 Esercizi di stile

  ti 18/03 14:36
 Zazie nel metro

  18/03 14:36
 esercizi di stile

  /03 14:36  1
 Esercizi di stile, letto in parte
anche a giovane 15enne del
quale sono mentore, per
vincere la paura di fare i temi

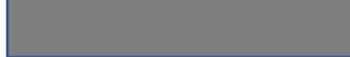
  18/03 15:05
 Domande di verifica sulla
comprensione dei contenuti
della lezione

  15:05  2
 chiedere una domanda

  15:05  2
 evitare risposte si e no ma solo
like

  6  2
 condividere link

  p alla
conversazione riunione.

  15:06  6
 Ottenere qualche risposta e poi
dire ok basta come hai fatto tu



Gli student response system

The screenshot shows the Socrative website homepage. At the top, there is a navigation menu with links for 'K-12', 'Higher Ed', 'Corporate', 'Plans', 'Apps', 'Blog', and 'Support'. On the right side of the menu, there are buttons for 'Contact Sales' and 'Login'. The main heading is 'Meet Socrative' in a large, bold font. Below it, the text reads 'Your classroom app for fun, effective engagement and on-the-fly assessments.' A prominent blue button with white text says 'Sign up for free'. The background of the page features a photograph of a young boy and a woman looking at a tablet together.

The screenshot shows the Poll Everywhere website homepage. The navigation bar includes links for 'How it works', 'Pricing', 'Support', 'Enterprise', and 'Blog', along with 'Sign up' and 'Log in' buttons. The main heading is 'Your remote audience engagement tool' in a large, bold font. Below it, the text reads 'Live polling for virtual meetings, events, classes, and conferences'. A green button with white text says 'Get started'. The background features a graphic of a laptop displaying a bar chart, with several user icons connected to it by lines, representing an audience.

The screenshot shows the Kahoot! website homepage. The navigation bar includes links for 'News', 'School', 'Work', 'Home', 'Learning apps', and 'Self study', along with 'Play', 'Sign up', and 'Log in' buttons. The main heading is 'Make learning awesome!' in a large, bold font. Below it, the text reads 'Kahoot! delivers engaging learning to billions. Teachers, students, businesses and parents all use Kahoot! for group learning, e-learning, distance learning, and self-study everywhere!'. A green button with white text says 'Sign up for free!'. The background features a photograph of a person holding a smartphone. At the bottom, there are two promotional cards: 'Kahoot! at school' and 'Kahoot! at work', each with a 'Learn more' button. A cookie consent banner is visible at the bottom right, with a 'Gotcha, I agree!' button.

Le regole d'oro...

Home - Socrative

socrative.com/#login

socrative

K-12 Higher Ed Corporate Plans Apps Blog Support

Contact Sales Login

Meet Socrative

Your classroom app for fun, effective engagement and on-the-fly assessments.

Sign up for free

Scrivi qui per eseguire la ricerca

14:13
25/03/2020

K-12 Higher Ed Corporate Plans Apps Blog Support

Student Login

Teacher Login

Don't have an account?

Sign up now! »

socrative

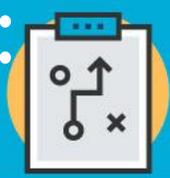
Student Login

Room Name

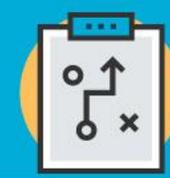
INNOVA2020

JOIN

www.socrative.com



MODELLI D'USO STUDENT RESPONSE SYSTEMS

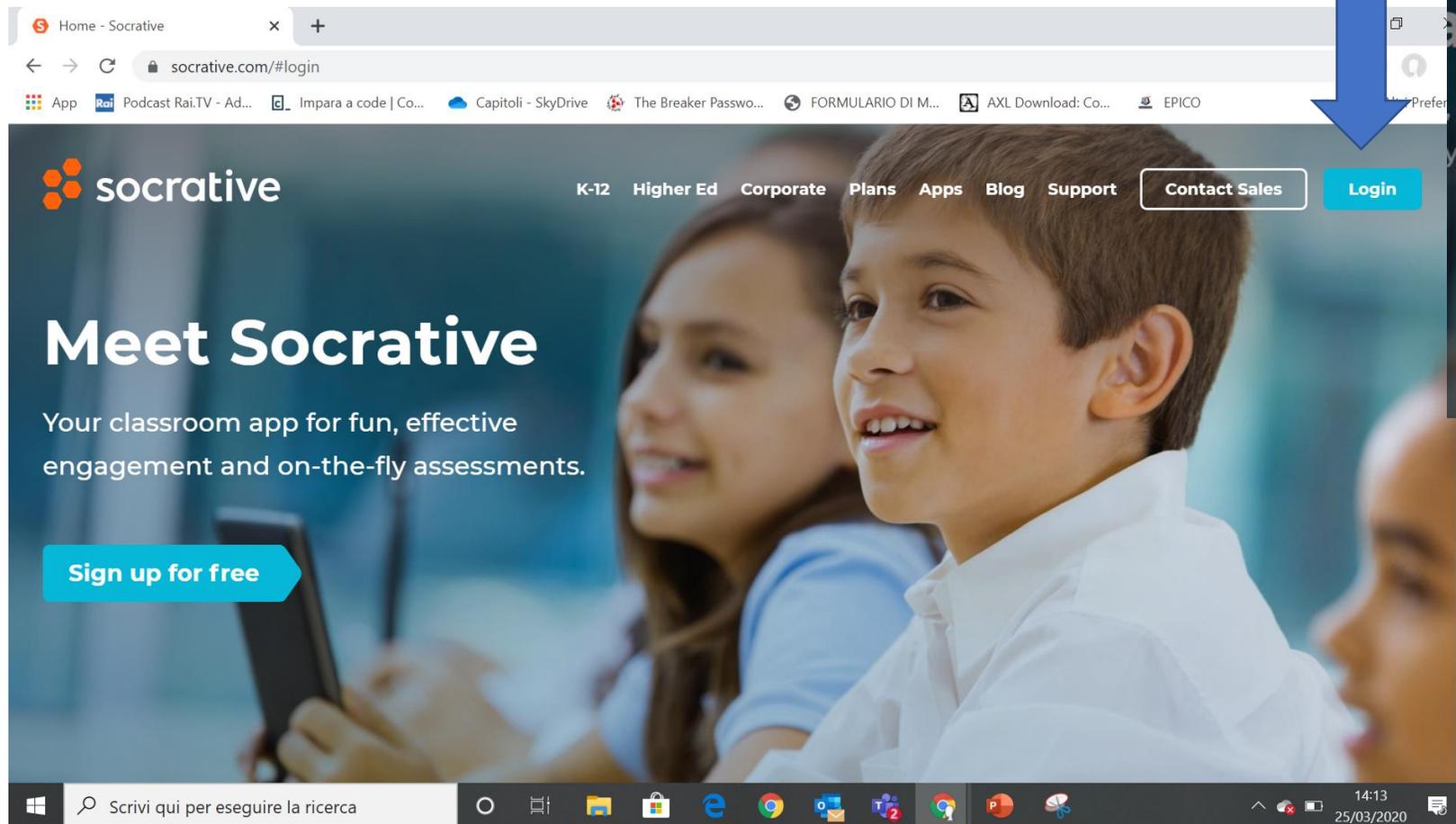


DURANTE OGNI LEZIONE

FINE ARGOMENTI

INIZIO LEZIONE	DURANTE LA LEZIONE	FINE LEZIONE	FINE ARGOMENTI
TEST CONOSCENZE PREGRESSE (PREVIOUS KNOWLEDGE TEST): quiz rapido di 3-5 domande su contenuti chiave della lezione precedente	GIOCO DELLE COPPIE (PEER LEARNING): riflessione individuale e a coppie su un tema da affrontare	TAKE AWAY: consolidamento di conoscenze e abilità che devono costituire il fondamentale take away della lezione	ALL YOU CAN EAT: grande test con numerose domande di difficoltà e genere variabile sugli argomenti trattati
DECOSTRUZIONE "MISCONCEPTION": domande che esplorino il tema da affrontare in classe, attraverso pregiudizi/false credenze	TEST DI ANTICIPAZIONE (AA ATTIVAZIONE ANTICIPATIVA): test anticipatorio su un tema che richiede molta attenzione	GARA A SQUADRE: test individuale o a coppie	
5W (WHY, WHAT...): esplorazione di una delle dimensioni chiave di una tematica secondo la logica delle 5 W (Perché, Cosa, Chi, Come, Quando)	PRO E CONTRO: indicare aspetti positivi o negativi, vantaggi o svantaggi per un determinato argomento		
	ESPLORAZIONE: esplorazione di esempi e casi reali con l'applicazione del contenuto della lezione		

Il mio modello d'uso preferito...



Home - Socrative

socrative.com/#login

App Rai Podcast Rai.TV - Ad... Impara a code | Co... Capitoli - SkyDrive The Breaker Passwo... FORMULARIO DI M... AXL Download: Co... EPICO

socrative K-12 Higher Ed Corporate Plans Apps Blog Support Contact Sales **Login**

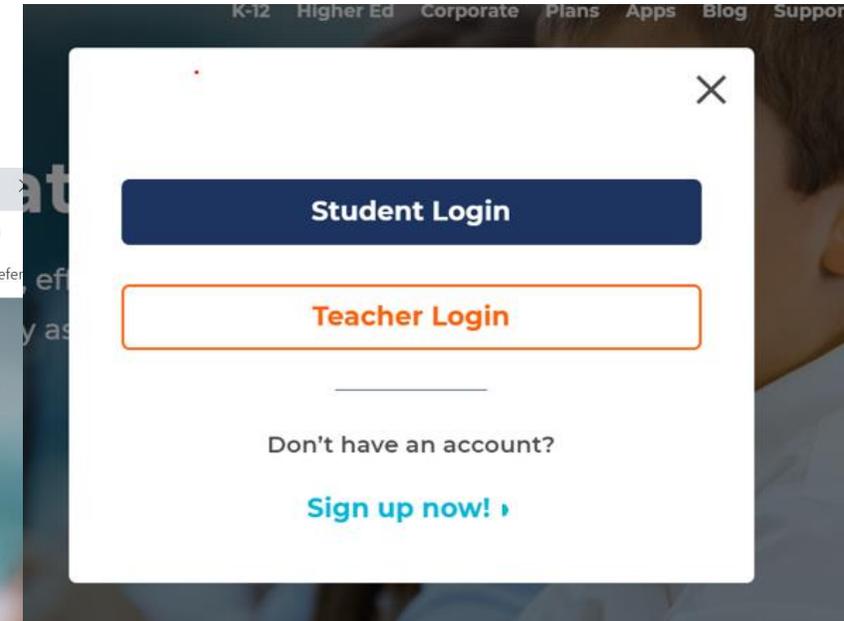
Meet Socrative

Your classroom app for fun, effective engagement and on-the-fly assessments.

Sign up for free

Scrivi qui per eseguire la ricerca

14:13 25/03/2020



K-12 Higher Ed Corporate Plans Apps Blog Support

Student Login

Teacher Login

Don't have an account?

Sign up now!



Student Login

Room Name

INNOVA2020

JOIN

www.socrative.com

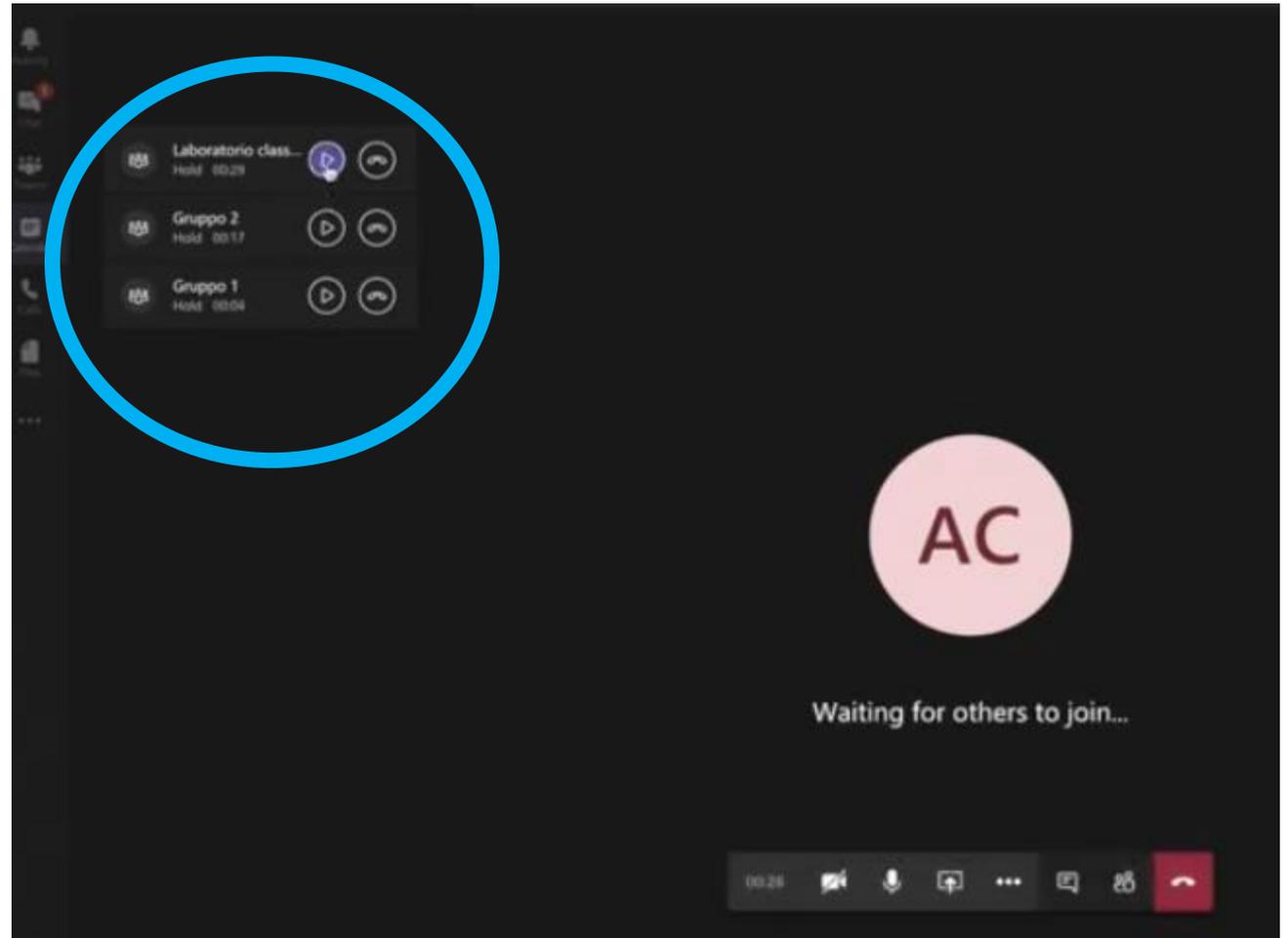
La condivisione: lasciare il campo agli studenti

Coinvolgimento
individuale,
condivisione di
elaborati



Stimolare l'interazione tra studenti: gruppi online

Attivazione di
«stanze online»
dedicate al lavoro
di gruppo



Gestire le aule grandi

Mantenere il controllo senza farsi travolgere



-
- Definire un Question Time,
 - Chiedere la prenotazione di interventi a voce
 - Utilizzare gli SRS

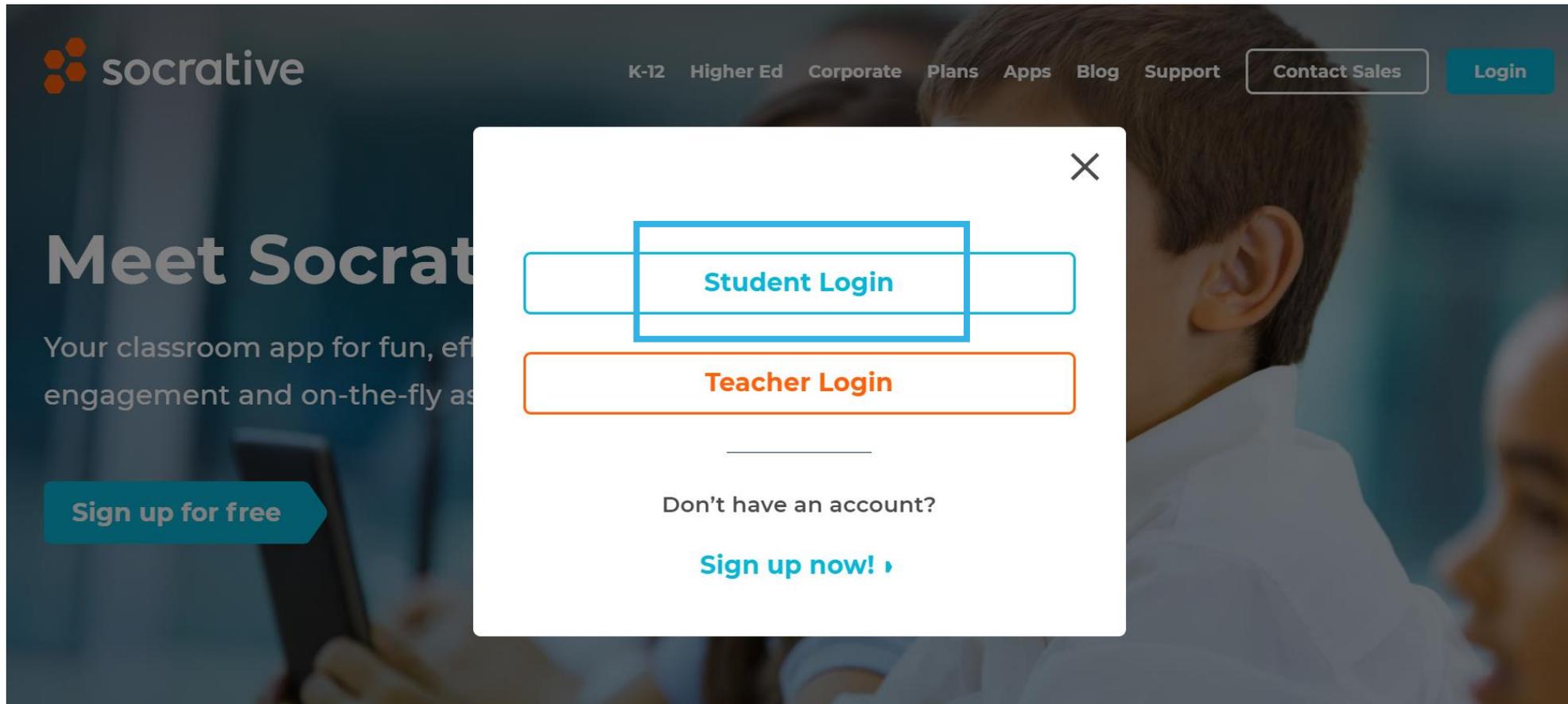
CHIUSURA: LA RIFLESSIONE

*«Non si impara
dall'esperienza,
ma dalla riflessione
sull'esperienza»
(John Dewey)*



EXIT TICKET

- Cosa ci portiamo a casa
www.socrative.com





POLITECNICO
MILANO 1863

METID
LEARNING INNOVATION

***Dimenticare le distanze:
il dialogo con gli studenti nelle classi virtuali.***

Susanna Sancassani

METID – learning innovation

susanna.sancassani@polimi.it