

1222·2022
800
ANNI



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI PADOVA

TE4CHING
LEARNING @UNIPD

Valutazione ed esami online ai tempi del coronavirus

Le attività di valutazione formativa su Moodle (o LMS)

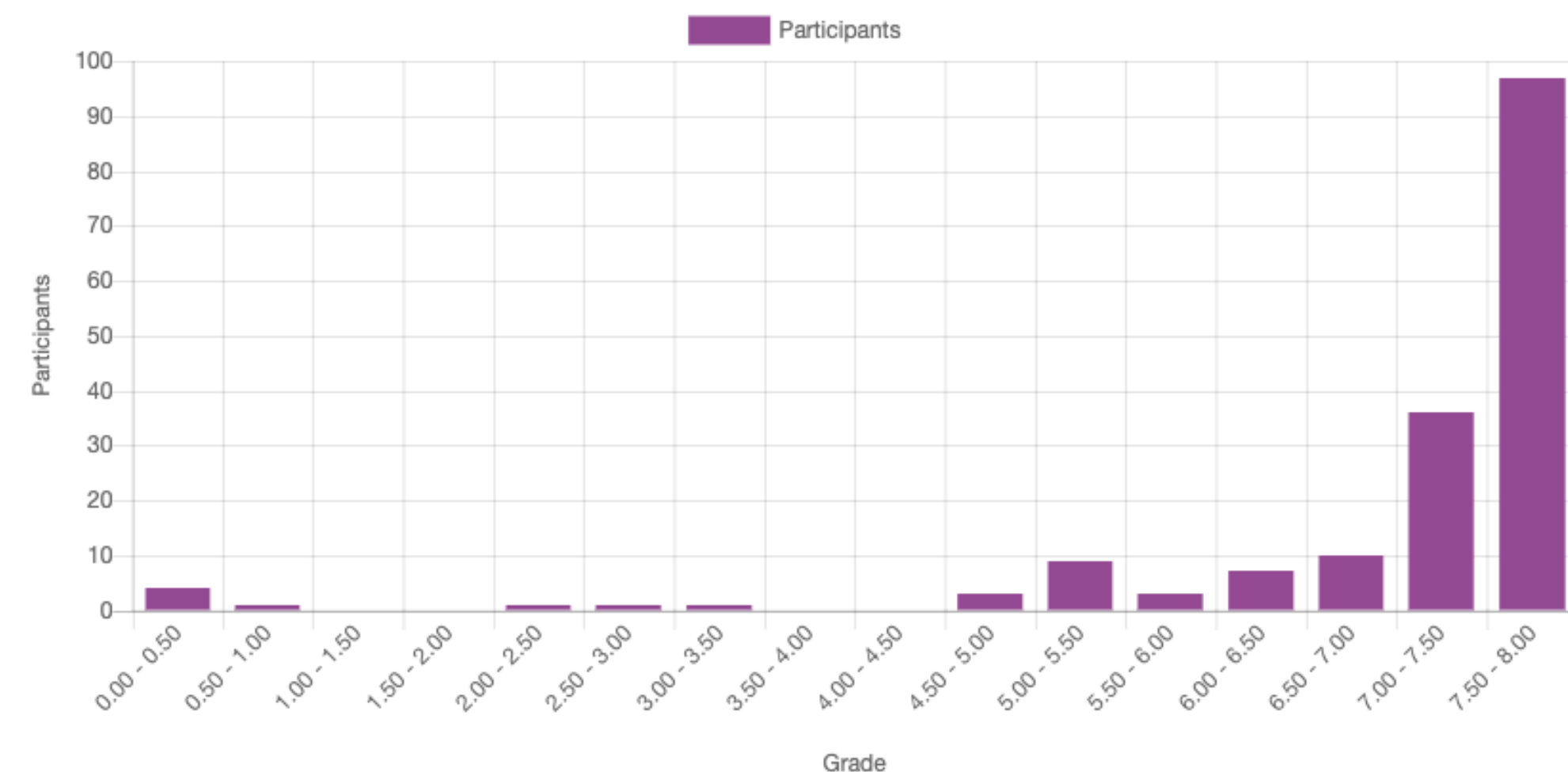
Valutazioni: registro valutatore della LMS

Importanza della motivazione.

Esempio (corso FAMP, Ing. Biomedica) : senza bonus: 32 studenti. bonus: 380

- Quiz, test (risposte multiple, o aperte, o numeriche,...): un feedback immediato!

Overall number of students achieving grade ranges

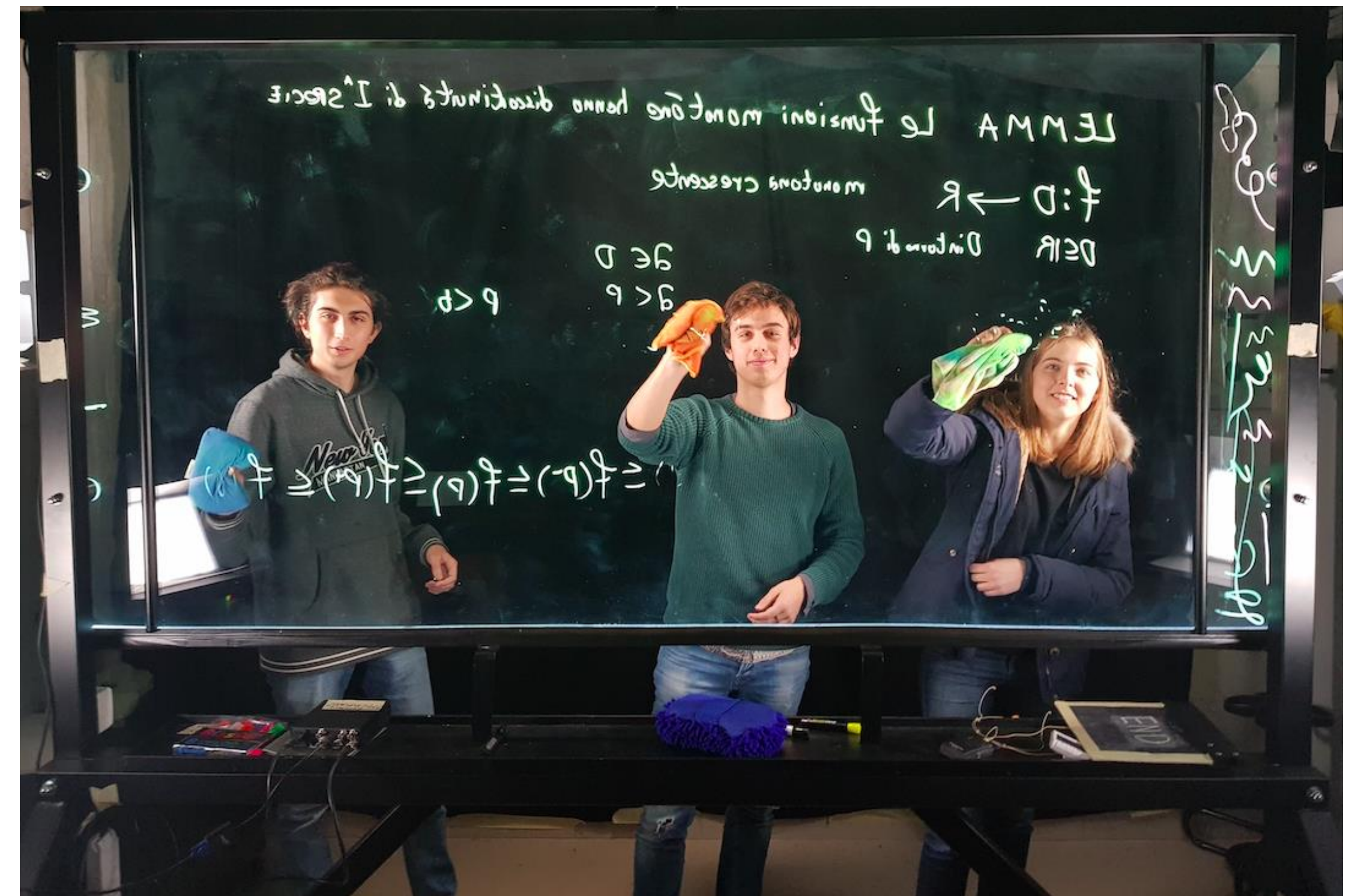


	Q. 1	Q. 2	Q. 3	Q. 4	Q. 5	Q. 6	Q. 7	Q. 8	
	/1.00	/1.00	/1.00	/1.00	/1.00	/1.00	/1.00	/1.00	
Overall average	6.88 (182)	0.93 (182)	0.79 (182)	0.91 (182)	0.85 (182)	0.91 (182)	0.80 (182)	0.76 (182)	0.92 (182)

Le attività di valutazione formativa su Moodle (o LMS)

- Homework (il docente corregge)

Elaborati: non solo pdf...



Le attività di valutazione formativa su Moodle (o LMS)

- Workshop (peer review tra studenti)
 - 1) Preparare domande e criteri di valutazione
 - 2) Studenti caricano elaborati (pdf, video,...)
 - 3) Ogni studente riceve degli elaborati anonimi e li corregge
 - 4) Ogni studente riceve un voto su elaborato e su come valuta

Esempi di valutazione da studente a studente

è corretto agire per tappe, usare il principio di moltiplicazione, però non è stato esposto cosa e perchè si è fatto, è stato lasciato al lettore. Poi, viene usata la formula di sequenza con ripetizione, senza annunciarla.

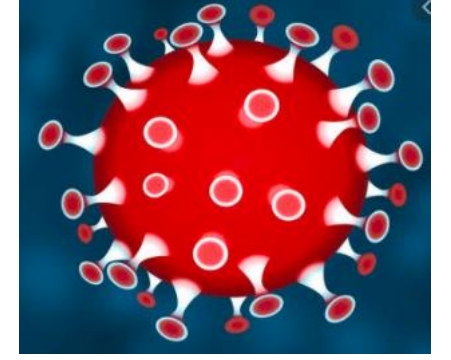
Manca l'esplicitazione degli spazi campionari e degli eventi nel calcolo della probabilità dell'estrazione di una pallina blu e di quattro palline blu con o senza reinserimento.

Attività: che tipo di esami avete previsto?

<https://www.wooclap.com/ODIELL>



Gli esami “tradizionali” in versione online



I NUMERI: Unipd: 12 000 appelli in estate, 6 000 scritti

In molti atenei: uso del software di videoconferenza

I problemi

1) Accesso a fonti non consentite

2) Chi risponde davvero?

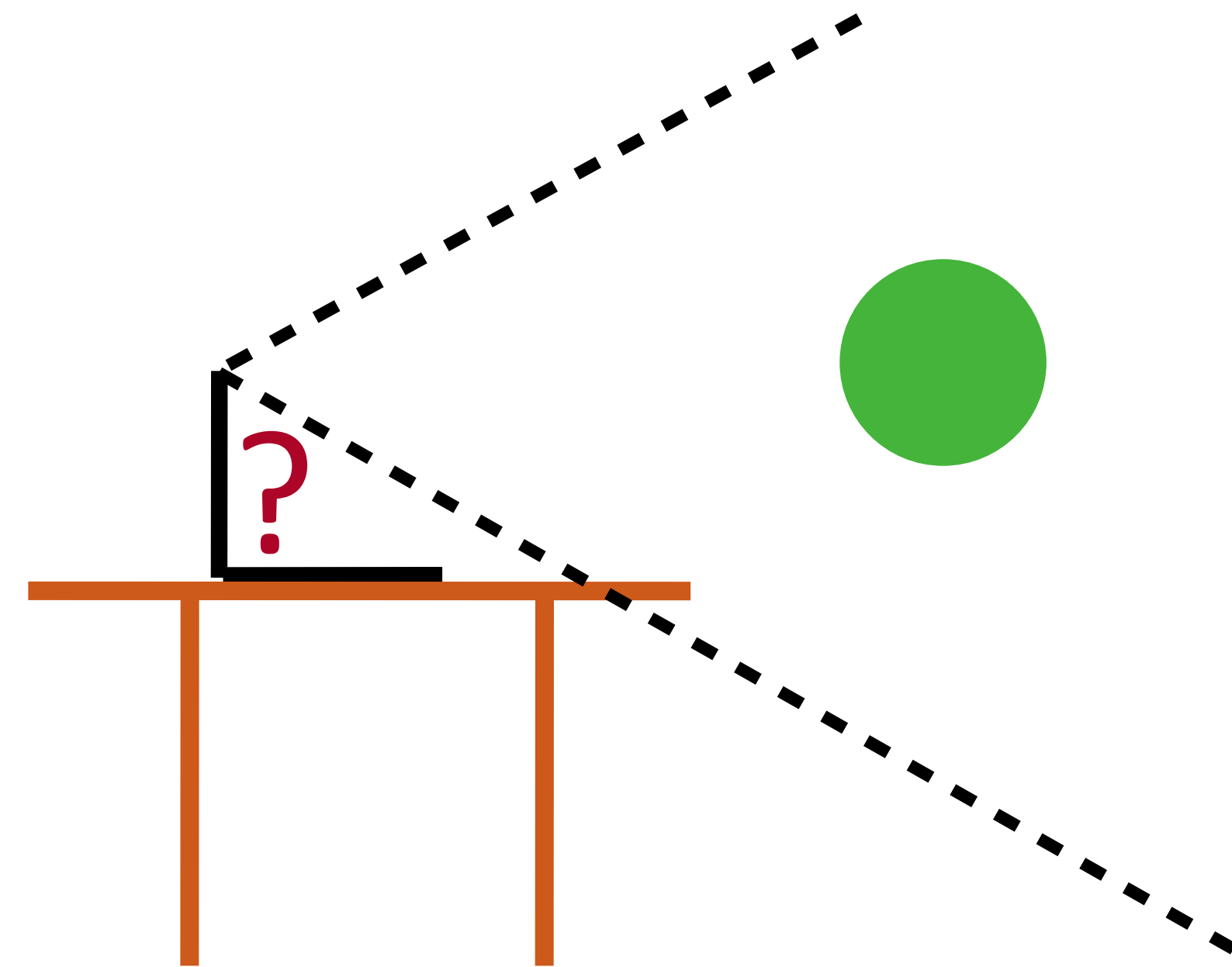
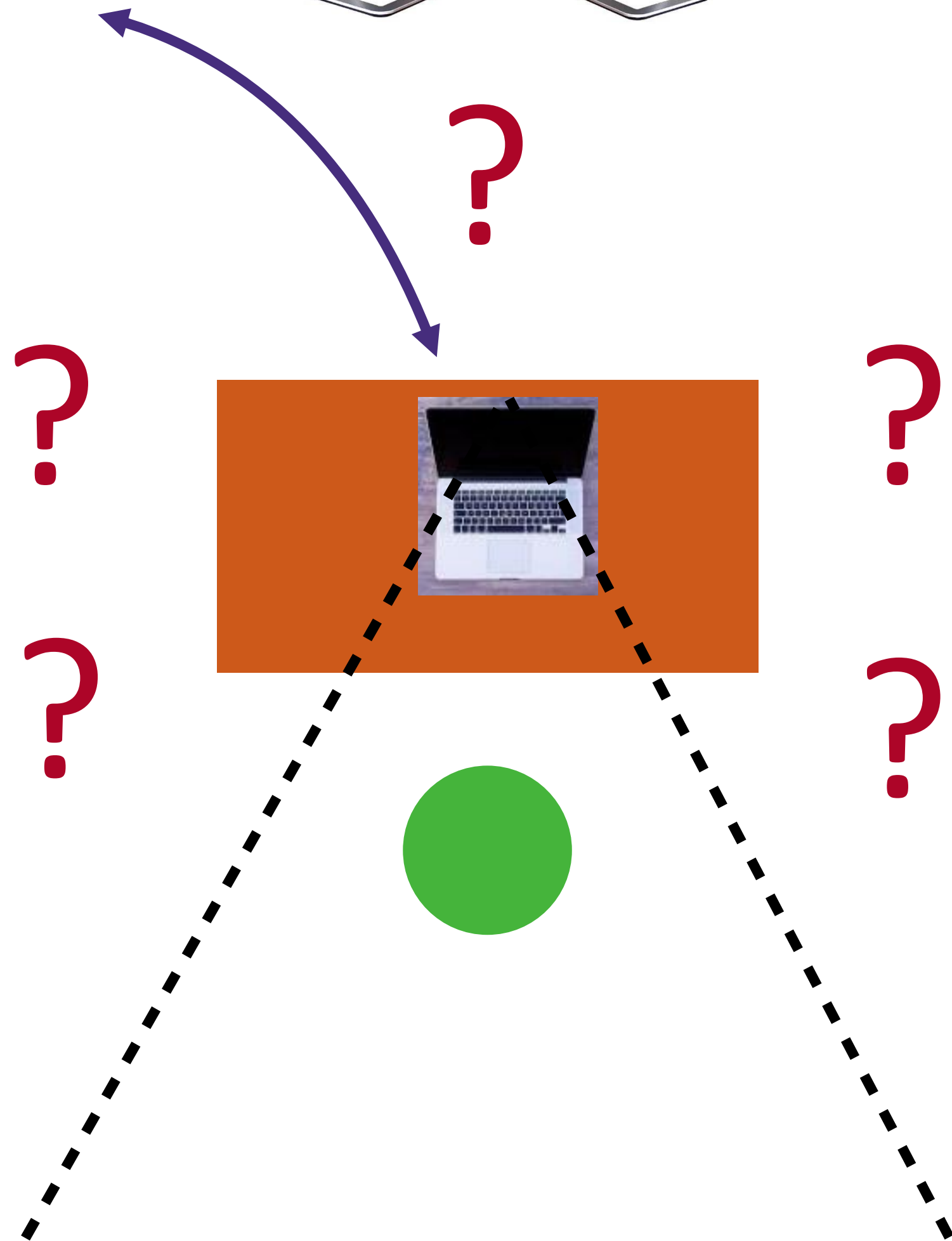
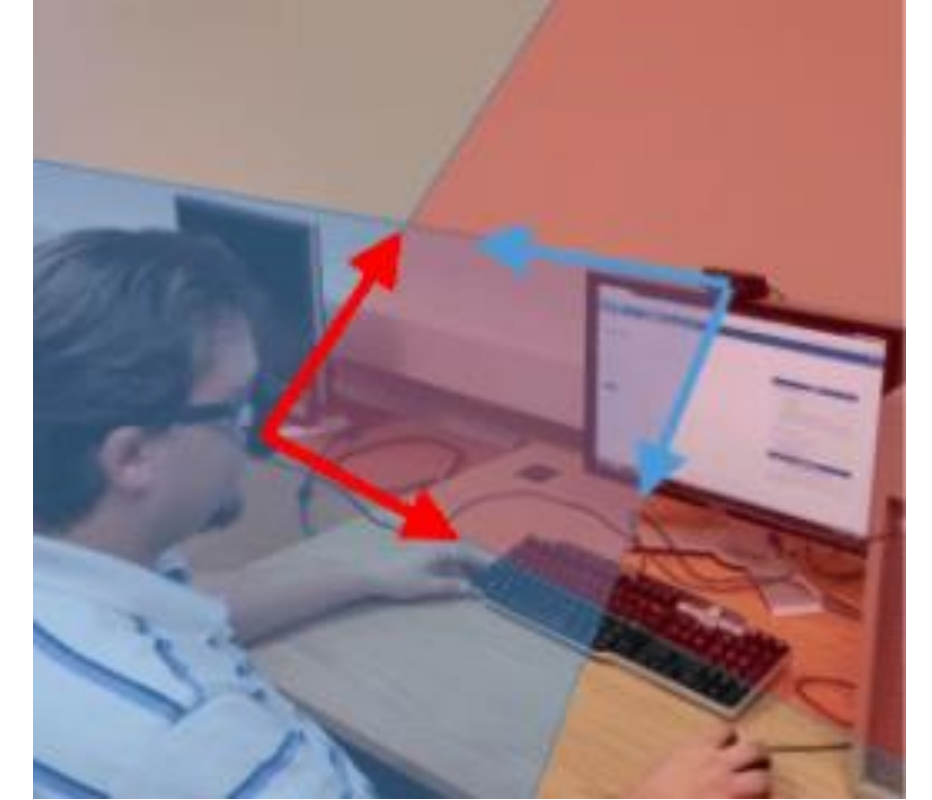
- intrusioni fisiche
- intrusioni nel PC

3) Internet, periodi di punta

4) Privacy

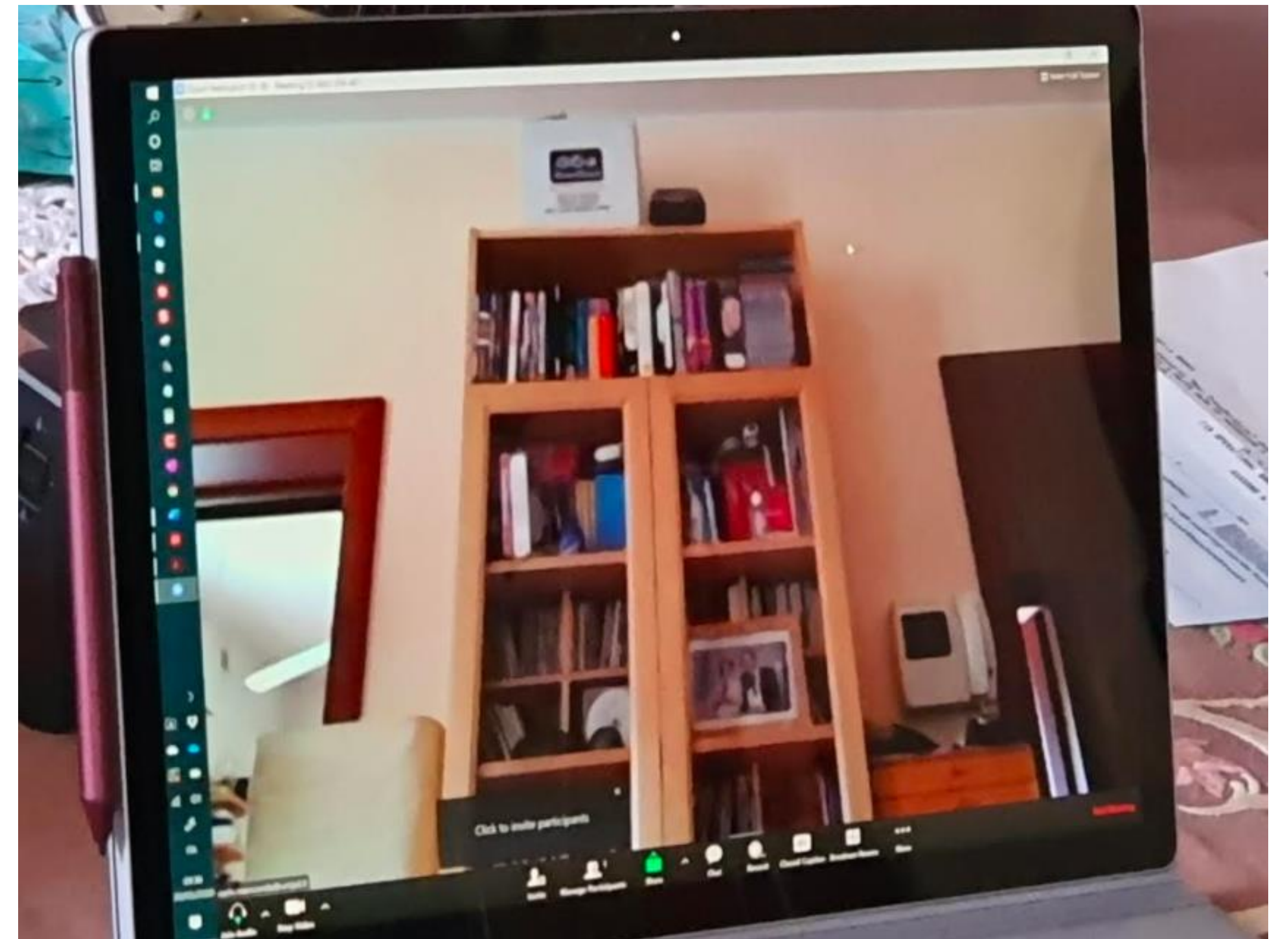
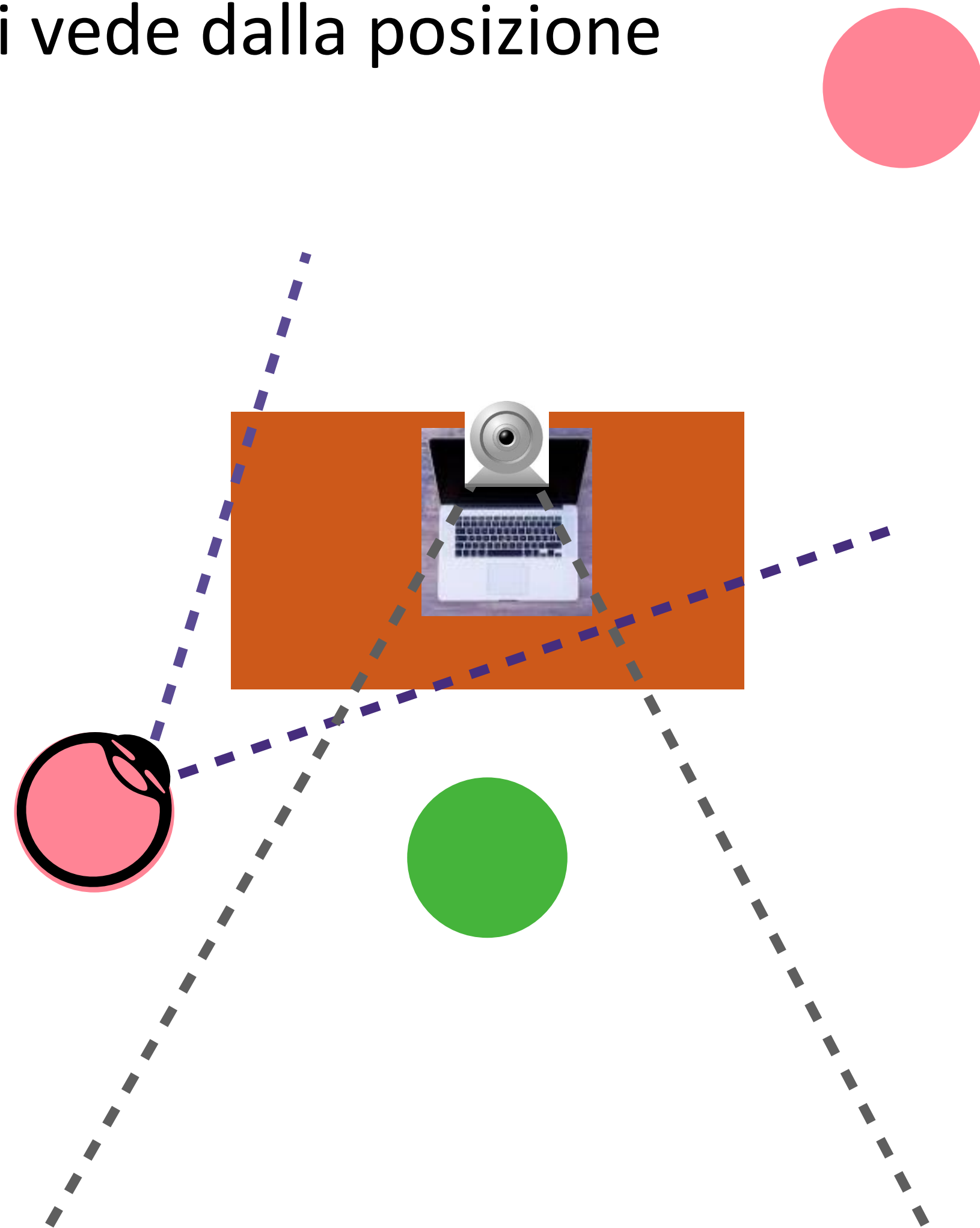
Quello che vede una webcam

Quello che (NON) vede una webcam



Quello che (NON) vede una webcam

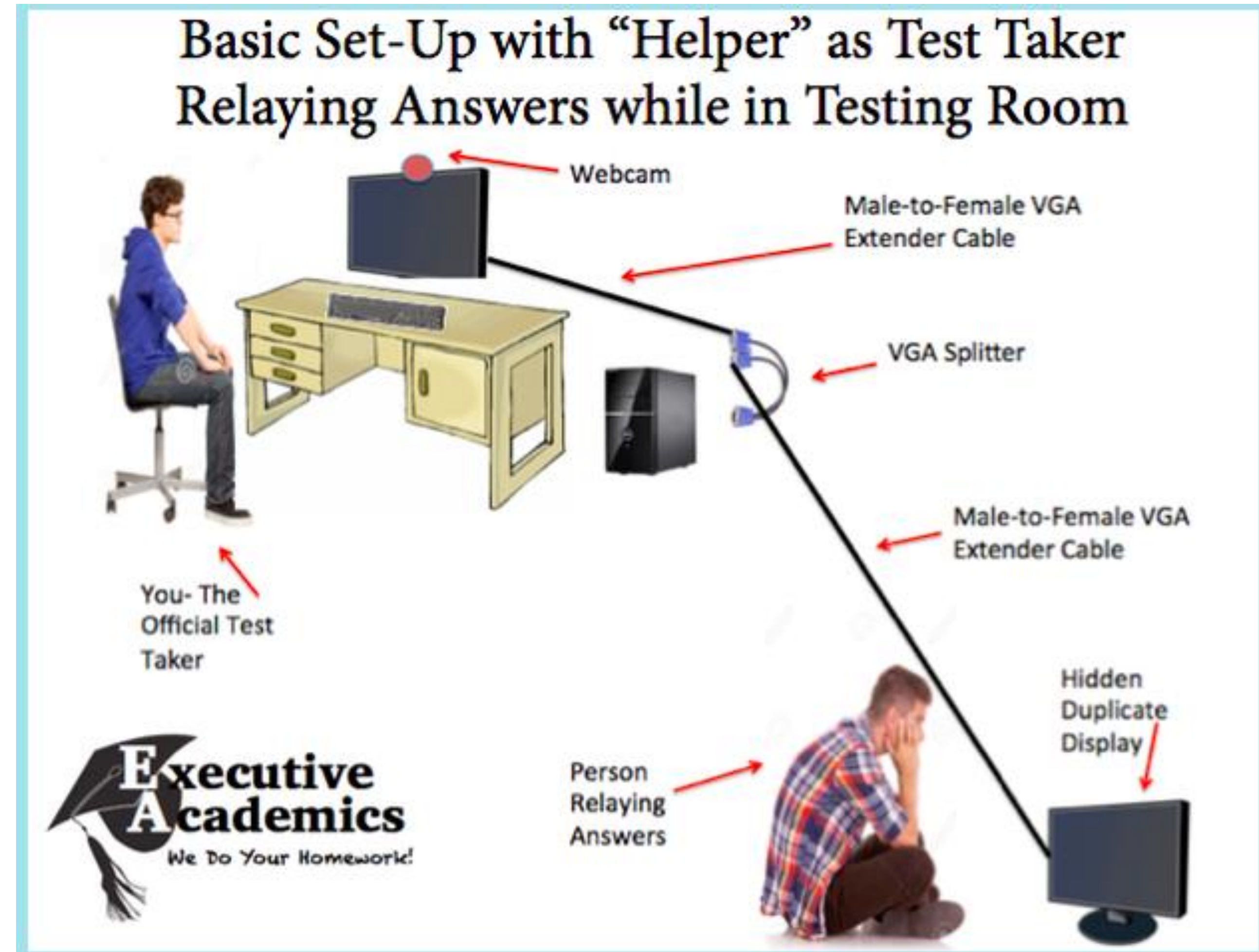
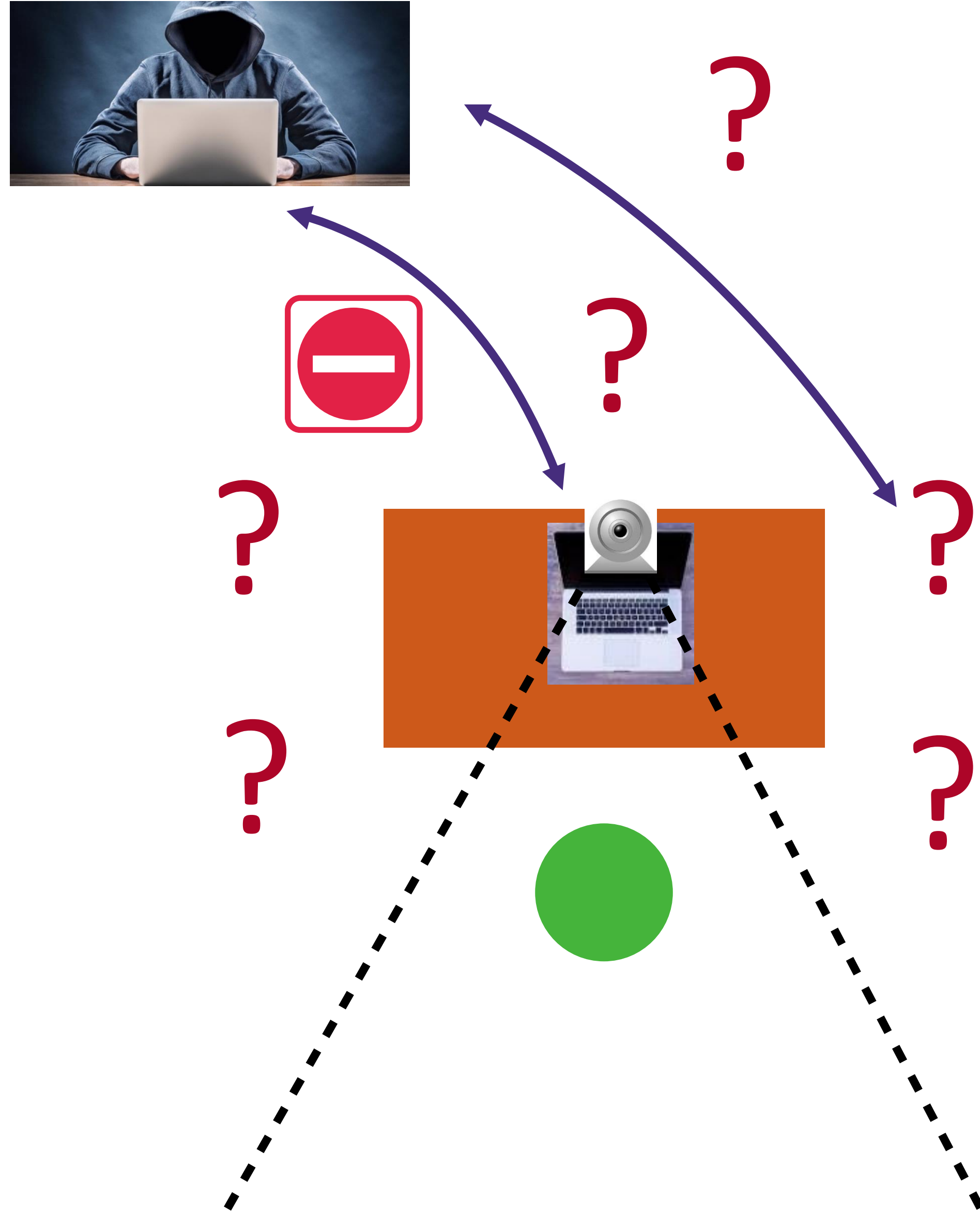
Webcam in azione: ecco cosa si vede dalla posizione



Vedete l'autore della foto?

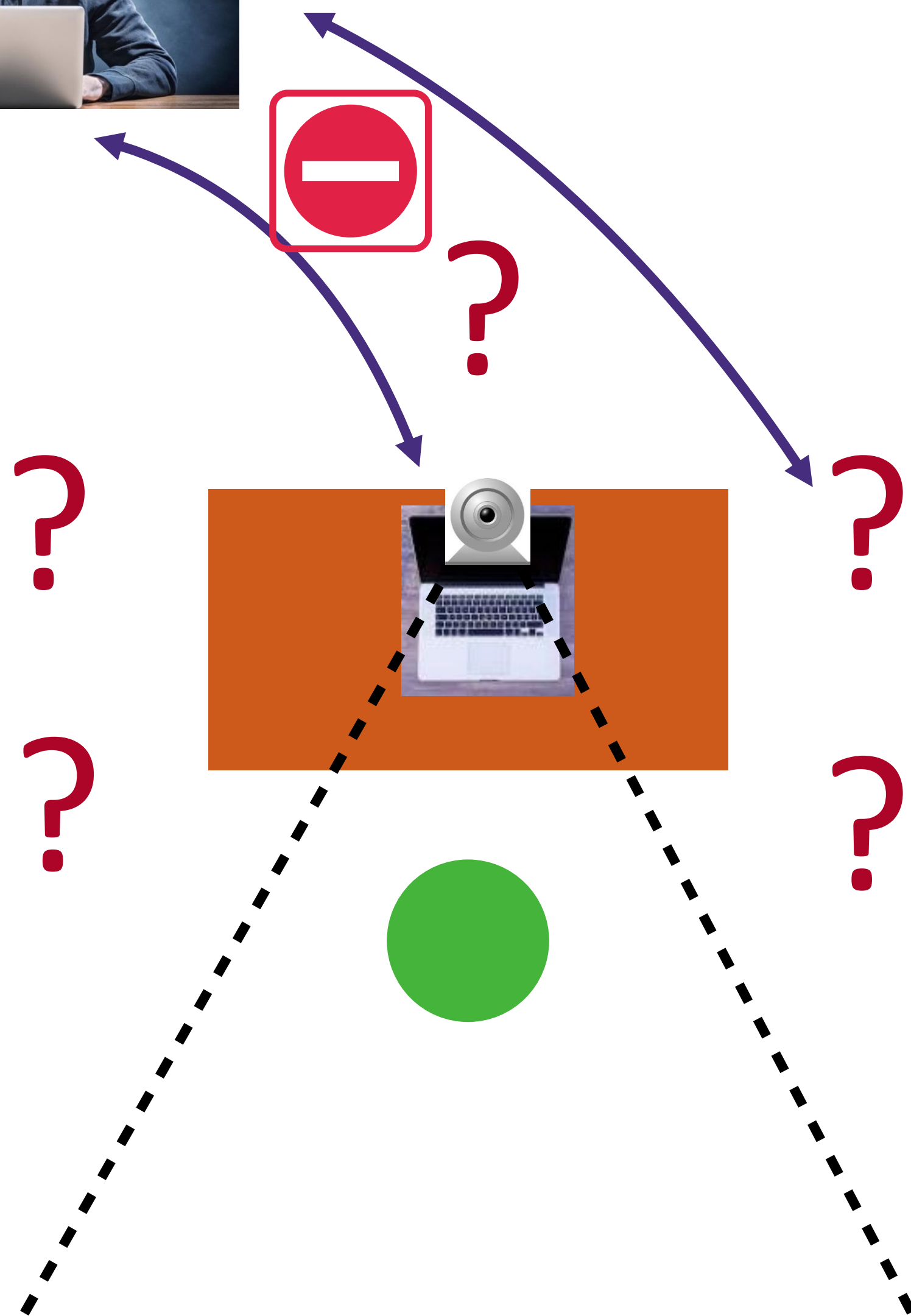
Software di proctoring

Ecco qualche trucco

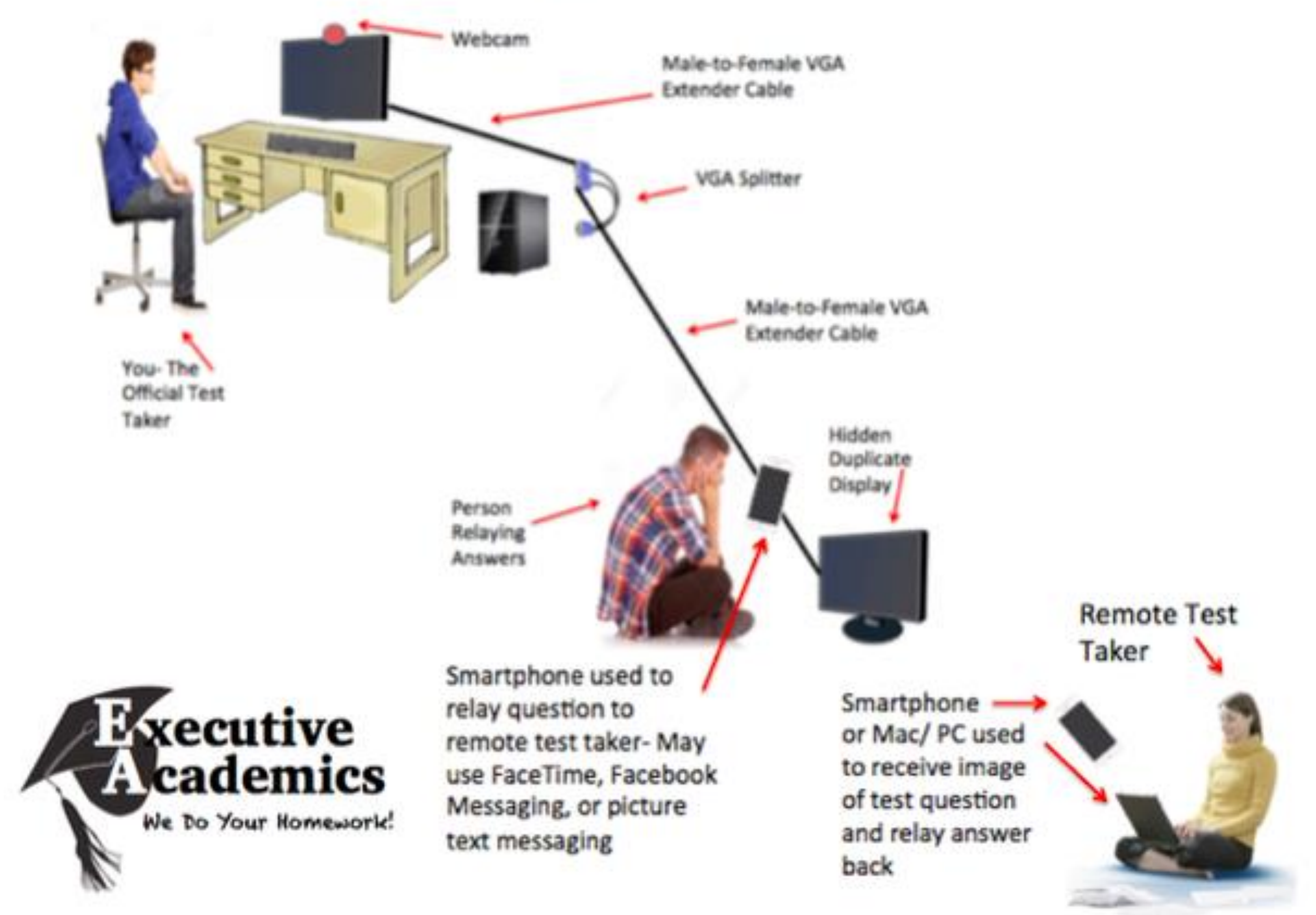


Software di proctoring

Ecco qualche trucco



Advanced Set-Up with Remote Test Taker



Software di proctoring

Vantaggi e **utilità della sperimentazione**

- documento
- sguardo
- blocco schermo e accessi esterno
- blocco risorse
- Un **sicuro aiuto negli esami in aula**

Svantaggi:

- difficoltà tecniche (+ personale TA)
- falsi positivi
- occupazione di banda
- costi
- facile copiare
- più controlli più sfide gli studenti

usare 2 webcam?
rischio blocco
(connessione/software)

Gli atenei di fronte agli esami online

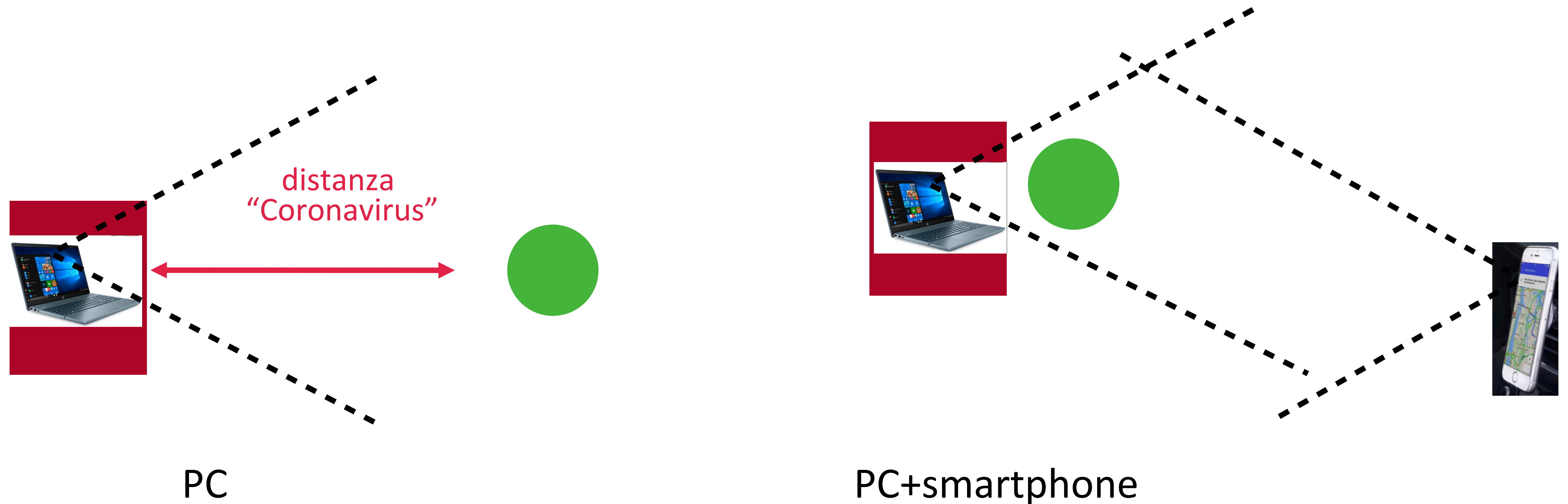
- Uso dei sistemi di videoconferenza
- Regole complesse per le prove scritte
- Abilità tecnologica e da bricoleur di docenti/studenti
- Attenzione su dettagli trascurando la vista d'insieme
- Ricerca di una soluzione magica (proctoring)

Le proposte Unipd

Responsabilizzare lo studente

A) L'approccio "tradizionale": l'esame sommativo

1) **PROVE ORALI.** Convertire il più possibile prove scritte in orali

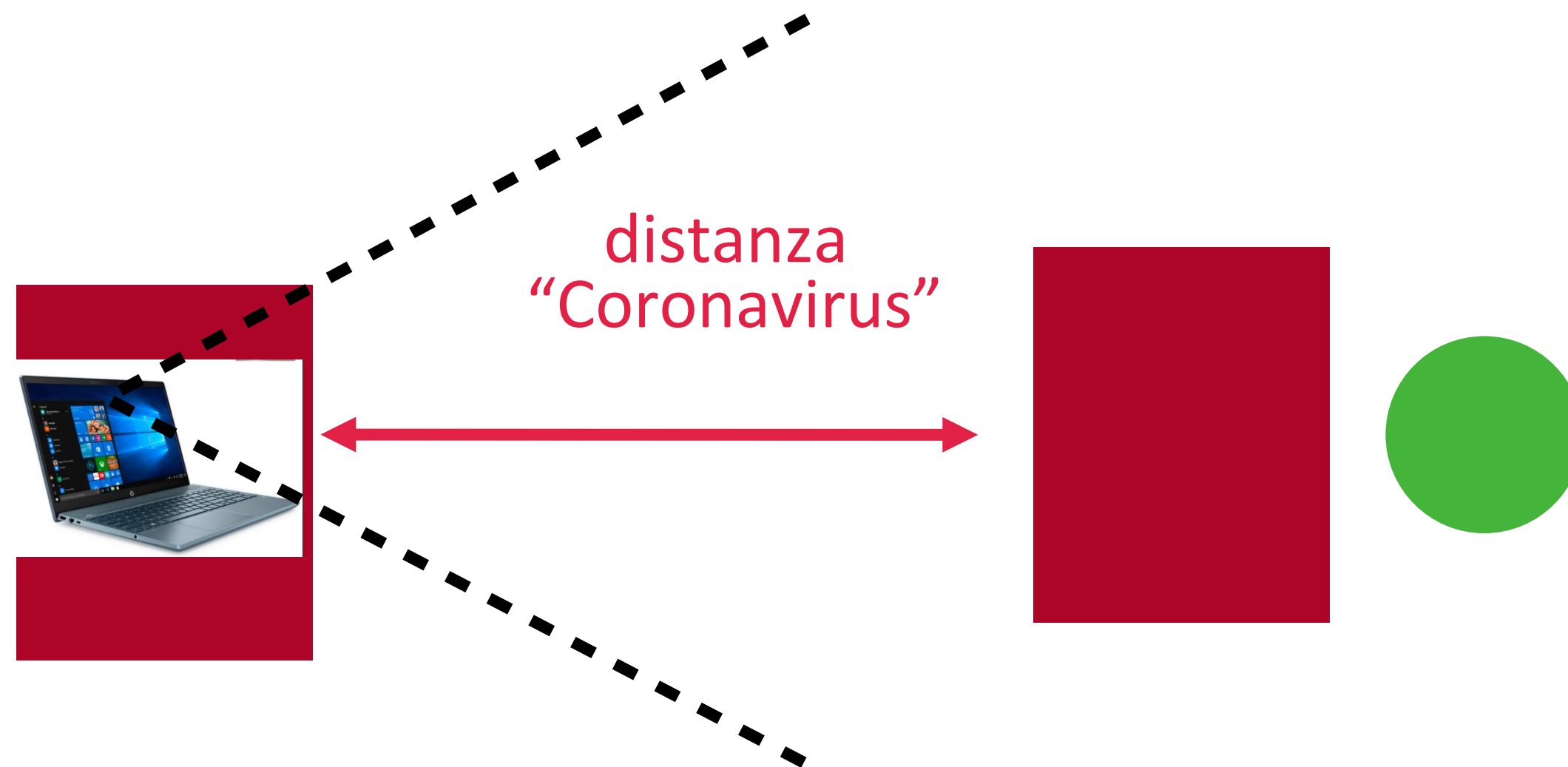


Le proposte Unipd

A) L'approccio "tradizionale": l'esame sommativo

2) PROVE SCRITTE: tempi brevi e domande non nozionistiche, integrare con orale

- Ricopiare il tema e allontanarsi
- risposte su un foglio distanti dalla webcam guardando il foglio
- mostrare il compito alla webcam
- upload del compito
- esami ai terminali: rispondere al terminale solo alla fine



Le proposte Unipd

B) L'alternativa "out of the box": l'esame formativo

Valutazioni online durante lo svolgimento del corso
+
eventuale prova orale integrativa o per chi non frequenta

Vantaggi:

- feedback regolare
- incentivo alla frequenza
- riduzione problemi tecnici/connessione
- elimina digital divide
- sviluppo capacità di analisi e valutazione (peer review)

Le proposte Unipd

B) L'alternativa “out of the box”: l'esame formativo

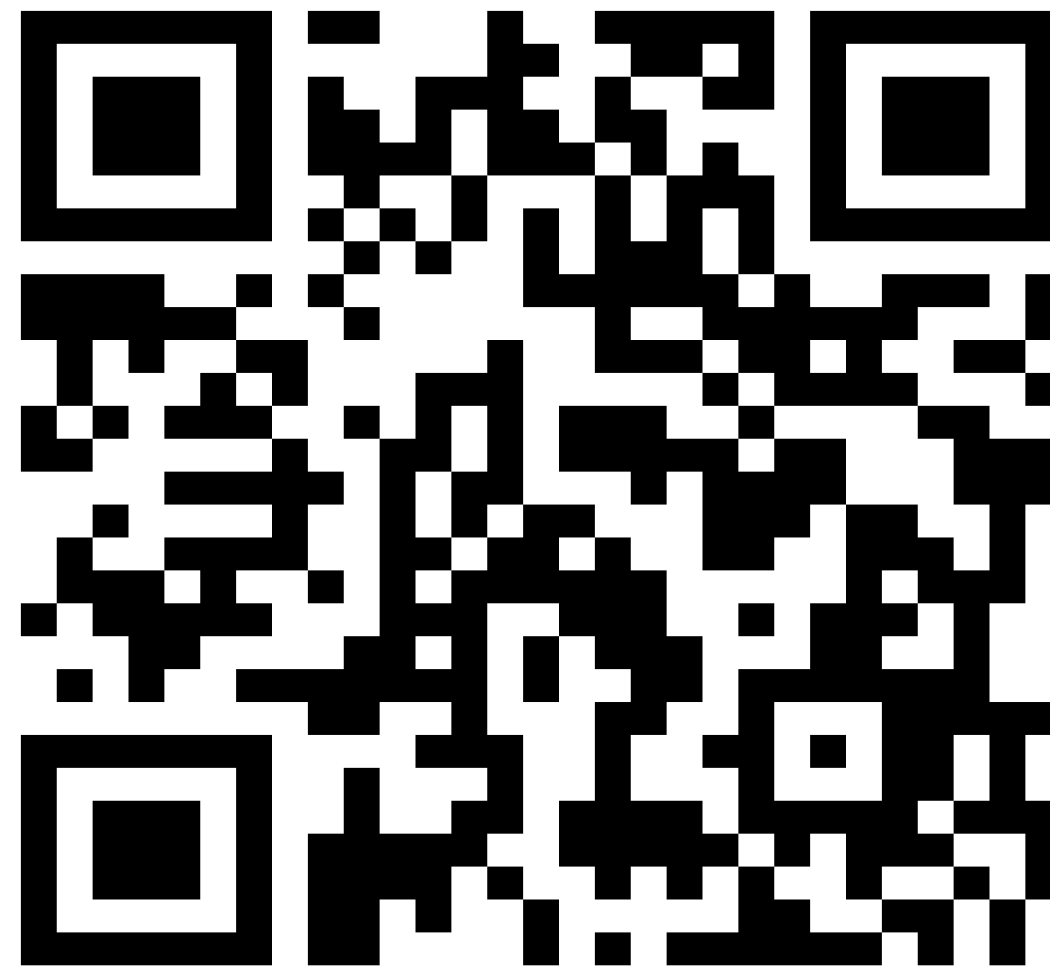
Valutazioni online durante lo svolgimento del corso
+
eventuale prova orale integrativa o per chi non frequenta

Svantaggi:

- attività a casa e consultazione del materiale
porre quesiti che richiedano riflessione
- Collaborazione tra studenti è uno svantaggio?
- gli studenti possono “copiare”
è davvero facile trovare un complice per aiutare uno studente 10 volte consecutive a ritmi settimanali ?

Conclusioni

https://unipd.padlet.org/carlo_mariconda1/z5rqu1ul8jjf90f1



GRAZIE!

monica.fedeli@unipd.it

carlo.mariconda@unipd.it

Informazioni utili sul webinar

Materiali e registrazioni saranno disponibili qui:

pearson.it/kmzero/webinaruniversita

