

Competenze digitali e didattica inclusiva

DOCENTI DI OGNI ORDINE E GRADO DI SCUOLA

Le risorse digitali sono un grande strumento abilitativo e compensativo, se utilizzate nel modo giusto. Il corso si pone come obiettivo quello di saper usare strategie efficaci per progettare un metodo di studio adatto a studenti con DSA e altri BES, utilizzando efficacemente le risorse digitali (LIM, software, prodotti didattici).

Coordinatore scientifico: **Luca Raina**

Offerta base

Il corso, che ha una durata di 24 ore, è articolato in:

- 9h di formazione in presenza ripartite in 3 incontri da 3h ciascuno,
- 15h di formazione attraverso piattaforma e-learning con dispense, video-tutorial ed esercizi.

Descrizione del pacchetto:

- Destinatari: docenti di ogni ordine e grado di scuola.
- Numero di partecipanti previsto: il corso verrà attivato con un minimo di 15 docenti partecipanti.
- Certificazioni: attestato di partecipazione per gli aventi diritto.
- Piattaforma del MIUR SOFIA: i docenti possono iscriversi al corso non appena vengono definite sede e date di svolgimento.
- Prezzo: € 150,00 (iva esente) per ogni partecipante
- Modalità di pagamento: Carta del Docente, con procedura illustrata sul sito pearson.it/edulab/corsi-docenti, o bonifico bancario, contattando l'indirizzo corsi.edulab@pearson.com
- Contatto: per ulteriori informazioni e richiedere l'attivazione di questo corso scrivere a corsi.edulab@pearson.com.

L'utilizzo delle nuove tecnologie offre benefici per tutta la classe e può risultare prezioso per studenti con Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA) e altri Bisogni Educativi Speciali (BES). Il corso consente di sperimentare i vantaggi dell'uso inclusivo di strumenti e prodotti digitali, lavorando sulla personalizzazione dell'insegnamento, la motivazione e la partecipazione anche all'interno di realtà complesse.

Il percorso formativo si articola in due fasi.

Nella fase iniziale i docenti sono affiancati nella familiarizzazione con il tema DSA e, successivamente, nella sperimentazione di percorsi didattici particolarmente adatti al coinvolgimento di ogni singolo studente. In questa fase il formatore supporta i partecipanti nell'autovalutazione dei propri bisogni formativi e li orienta nell'approfondimento dei contenuti del percorso, nella prospettiva della loro concreta utilizzazione didattica.

Nella seconda fase il formatore assiste i corsisti nella progettazione, nella realizzazione e nella conduzione delle attività in classe, indicando le risorse e gli strumenti più adatti e promuovendo un processo di riflessione.

Il corso mira ad approfondire i seguenti argomenti:

- gli stili di apprendimento (visivo verbale e non verbale, uditivo, cinestesico);
- l'importanza del metodo di studio per gli studenti con Disturbi Specifici dell'Apprendimento (strategie da usare in classe e a casa);
- il digitale come strumento abilitativo e compensativo per migliorare l'apprendimento degli studenti con DSA:
 - ✓ la LIM: possibilità di scrivere, ingrandire, salvare la lezione, usare tabelle, calcolatrici ecc;
 - ✓ webApp gratuite;
 - ✓ il podcast: registrazione audio e video della lezione;
 - ✓ il libro interattivo e multimediale Pearson: zoom, audio, video, tutorial, linee del tempo, cartine, esercizi ecc;
 - ✓ le mappe concettuali/mentali/visuali create con software specifici (Mindmap, PowerPoint ecc.);
 - ✓ la videoscrittura disponibile su PC (carattere, corpo, interlinea, correttore automatico, sinonimi ecc);
 - ✓ la piattaforma online Didastore Pearson (esercizi interattivi e autocorrettivi)

Competenze attese in uscita

- Saper riconoscere i diversi stili di apprendimento (visivo, verbale e non verbale, uditivo e cinestesico).
- Impiegare strategie per consolidare un metodo di studio efficace per gli studenti con Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA) e altri Bisogni Educativi Speciali (BES).
- Saper utilizzare le risorse digitali (LIM, software, prodotti didattici) come strumenti abilitativi e compensativi.

Metodologia

Il corso prevede:

- a) momenti di formazione in presenza con presentazioni teoriche dei contenuti;
- b) attività pratiche con esercitazioni da svolgere in gruppo in aula con il supporto del formatore;
- c) esercitazioni da svolgere individualmente da parte dei singoli partecipanti;
- d) formazione online attraverso la Piattaforma eLearning di Pearson Italia in modalità "studio autonomo" con dispense, videotutorial, esercizi in autocorrezione.

Risulterà importante per il risultato ottimale del corso che tutti i partecipanti manifestino le proprie esigenze e curiosità e che condividano il materiale che realizzano e che desiderano integrare con il software autore della LIM disponibile in aula.

Piattaforma eLearning, con dispense, videotutorial, esercizi in autocorrezione e attività aperte con correzione di un tutor a distanza. L'accesso alla piattaforma dura 12 mesi dal momento dell'acquisto ed è possibile lavorarci secondo i propri ritmi in qualsiasi momento e in qualunque luogo, semplicemente collegandosi con un PC o un tablet connesso a Internet.

Sezioni della piattaforma

Prima parte: strumenti digitali inclusivi

Che cos'è la LIM: Introduzione, storia e vantaggi didattici

Il software open della LIM Sankoré: interfaccia del programma

I comandi principali della LIM: Penna, Evidenziatore, Gomma e Casella di testo

Gestione e salvataggio dei documenti con Open Sankoré

La barra degli strumenti mobile e gli strumenti di cattura con Open Sankoré

Gli strumenti di gestione delle pagine e dell'intero documento con Open Sankoré

Gli strumenti di gestione della presentazione in Open Sankoré: Maschera e Riflettore

Le funzionalità avanzate di Open Sankoré: Biblioteca, Navigatore web e Podcast

LIM - Modulo base: La LIM con Open Sankoré

LIM - Modulo base: Creare Mappe di sintesi con la LIM

LIM - Modulo intermedio: Gestione del software LIM Open Sankoré con altri applicativi

LIM - Modulo avanzato: Risorse e applicazioni in Open Sankoré

Esercizi interattivi a risposta chiusa

Seconda parte: costruire una lezione inclusiva

DSA e nuove tecnologie I: Teoria - Difficoltà di lettura e comprensione del testo - Lavoro sul lessico - Difficoltà di scrittura

DSA e nuove tecnologie II: Le Mappe - Costruzione e modifica

DSA e nuove tecnologie III: Dislessia (strumenti di aiuto: Audiolibro, Sintetizzatore vocale e Registrazione lezione) -

Disgrafia (strumenti di aiuto: pc e correttore ortografico) - Discalculia (strumenti di aiuto: Audio, Mappe ed esercizi interattivi)

Tre proposte per una didattica davvero inclusiva di Barbara Urdanch I: *Includere insegnando per competenze*

Tre proposte per una didattica davvero inclusiva di Barbara Urdanch II: *Di che stile sei?*

Tre proposte per una didattica davvero inclusiva di Barbara Urdanch III: *Studiare per apprendere, efficaceMente!*

La dislessia in classe: Proposte operative per una lezione davvero inclusiva

La discalculia parte I

La discalculia parte 2

Esercizi interattivi a risposta chiusa

Curatore della piattaforma

Francesca Rodella è formatrice per Pearson Italia, specializzata nell'ambito delle tecnologie informatiche applicate alla didattica ed esperta di software applicati alla LIM.

Competenze attese in uscita

- Saper riconoscere i diversi stili di apprendimento (visivo, verbale e non verbale, uditivo e cinestesico).
- Impiegare strategie per consolidare un metodo di studio efficace per gli studenti con DSA e altri BES.
- Utilizzare le risorse digitali (LIM, software, prodotti didattici) come strumenti abilitativi e compensativi.

Metodologia

Piattaforma eLearning di Pearson Italia, con tutor a distanza.

La piattaforma contiene:

- dispense
- videotutorial
- esercizi in autocorrezione
- attività aperte con correzione di un tutor a distanza per un totale di 20 ore di formazione online.