

Educazione alla cittadinanza

PRIMA PARTE

Avvalendoti della lettura e dell'analisi dei documenti riportati, illustra la prospettiva culturale, sociale e educativa della cittadinanza globale, ed esponi le tue riflessioni personali, valutando se questa sia una sfida possibile.

DOCUMENTO 1

Nella terminologia delle Nazioni Unite, si intende per educazione alla cittadinanza globale l'insieme di quelle azioni finalizzate al pieno sviluppo della personalità e dei legami umani ed al rafforzamento del rispetto dei diritti umani e delle libertà fondamentali. Essa promuove la comprensione fra tutti i popoli e le nazioni e la capacità di informarsi e prendere parte nei processi decisionali a livello locale, regionale e planetario. [...] La cittadinanza globale [...] rimanda ad una consapevolezza civica su scala mondiale, che sappia affrontare e promuovere i temi della democrazia, della pace, della sostenibilità e dei diritti umani. Insieme allo sviluppo del pensiero critico e delle abilità di ascolto e dialogo, l'educazione alla cittadinanza globale sollecita un ruolo attivo sia come singoli, sia a livello collettivo nel rispetto dei principi di giustizia ambientale e sociale aiutando a comprendere come influenzare i processi decisionali a livello locale, regionale e mondiale.

Strategia italiana per l'educazione alle cittadinanza globale, 2018

DOCUMENTO 2

Vorrei far capire bene quest'idea basilare: l'educazione, cui va affidato il compito di apportare un contributo alla pace, dev'essere necessariamente assai completa e affatto diversa da quella che si intende comunemente. L'educazione, quale viene generalmente considerata nel nostro tempo, non rientra nelle grandi questioni sociali, né compenetra i fatti che riguardano la collettività umana; essa viene considerata una cosa di poca importanza. Mentre una educazione che mirasse alla pace dovrebbe essere considerata da tutti un fattore fondamentale e indispensabile, il punto di partenza, una delle questioni che interessano tutta l'umanità. Nelle questioni sociali il bambino è oggi completamente ignorato, quasi egli fosse un essere extra-sociale. Ma se pensiamo quale influenza può avere l'educazione sulla pace nel mondo, al bambino, alla sua educazione dobbiamo anzitutto ricorrere. Ecco perché noi diciamo che l'educazione ha una grande importanza, se viene intesa nel suo potere di influire sull'umanità.

M. Montessori, Educazione e pace, Opera Nazionale Montessori, Roma 2004, p. 7

SECONDA PARTE

Sviluppa due tra i seguenti quesiti.

1. In che cosa consiste la *media education* e perché è importante nella scuola di oggi?
2. In che termini l'educazione civica ha il potere di influire sul progresso della società?
3. Perché l'educazione alla cittadinanza si può associare alla giustizia ambientale?
4. Quali forme di educazione speciale può adottare la scuola per includere gli studenti che hanno uno svantaggio socio-culturale?