

## L'importanza dell'educazione informale

**L'organizzazione di esperienze di educazione informale può consentire la realizzazione di apprendimenti più rispondenti alle esigenze degli allievi adulti.**

**Dopo avere letto i due documenti proposti, sviluppa in un elaborato scritto le riflessioni e le osservazioni che ti suggeriscono sulle caratteristiche principali dell'educazione informale, anche in riferimento all'esperienza dell'“università di strada”. Attingi alle tue conoscenze disciplinari di pedagogia e riporta la tua opinione personale sull'argomento.**

### Documento 1

Riteniamo [...] di dover distinguere:

- *Contesti Formali di Istruzione* come la scuola, la formazione professionale e l'università, istituzionalmente e organizzativamente finalizzati all'insegnamento e all'apprendimento di conoscenze, abilità e competenze, da valutare e certificare nei loro esiti intermedi e finali;
- *Contesti Informali di Educazione* come la famiglia, l'associazionismo culturale-sociale-sportivo, i mass-media e i new-media, il sistema dei beni paesaggistici-artistici-museali, gli eventi musicali-teatrali-ludici e sportivi, ecc. in cui si svolge la vita reale delle persone e in cui si coltivano attitudini e si apprendono conoscenze, abilità e competenze principalmente basate sulle esperienze e relazioni sociali;
- *Contesti Non Formali di Formazione* come le organizzazioni lavorative o l'associazionismo professionale, in cui si sviluppano conoscenze, abilità, competenze principalmente attraverso apprendimenti basati sulle relazioni e sulle pratiche professionali, ma anche su attività formative di aggiornamento e riqualificazione progettate ad hoc.

L. Galliani, *Apprendere con le tecnologie nei contesti formali, non formali e informali*,  
in P. Limone, *Media, tecnologie e scuola: per una nuova Cittadinanza Digitale*,  
Progedit, Bari 2012

### Documento 2

L'esigenza di portare nelle città, nelle loro periferie, nei centri storici (dove si concentrano molti anziani soli) e nei centri minori (dove è presente un progressivo depauperamento della popolazione attiva e una crescita di quella anziana) iniziative di apprendimento permanente nasce dall'esperienza maturata in circa 30 anni di attività da parte dell'UNIEDA [Unione Italiana di Educazione degli Adulti]. Si tratta prevalentemente di anziani soli, adulti (uomini e donne) fuoriusciti dal lavoro a causa della crisi economica, persone emarginate. [...]

L'Università di Strada è un modo per riavvicinare questi cittadini al “piacere” di apprendere, di far parte di una comunità [...]. È esperienza di questi anni che la fascia di popolazione a cui il progetto intende rivolgersi trae un duplice vantaggio dalla frequentazione di corsi, di workshop, di presentazioni di libri e appuntamenti culturali/formativi. Il primo è tipicamente di inclusione sociale [...], il secondo è di riscatto culturale (a volte anche scolastico) combattendo il “danno educativo” subito, rappresentando una esperienza positiva dalla quale possono scaturire percorsi di apprendimento futuri e superiori.

in [www.universitadistrada.it](http://www.universitadistrada.it)