

## Esame di Stato 2022 in 7 tappe

### 6. La terza parte del colloquio: parlare delle esperienze di Educazione Civica

L'ordinanza ministeriale, dopo la prima parte che prende avvio dall'analisi e discussione di un materiale e la seconda dedicata al PCTO, riserva una terza parte del colloquio alle esperienze e attività afferenti all'insegnamento dell'Educazione Civica, una materia che è stata introdotta o re-introdotta nel percorso di studi superiori solo due anni fa. Vediamo come preparare quest'ultima parte del colloquio orale in 5 semplici passi: 1. Quali sono le esperienze e le attività di Educazione Civica e dove trovarle 2. Cosa e come ripassare 3. Parlarne prima 4. Puntare sui propri interessi 5. Allargare lo sguardo

#### 1. Quali sono le esperienze e le attività di Educazione Civica e dove trovarle

Una legge nel 2019 (n. 92 del 20 agosto 2019) ha introdotto nelle scuole l'insegnamento trasversale dell'educazione civica e ne definisce finalità e contenuti; nell'anno successivo le linee guida emanate come allegato a un decreto (35 del 22 giugno 2020) ne hanno chiarito ulteriormente gli obiettivi e le modalità di valutazione.

Le finalità generali dell'insegnamento dell'Educazione Civica sono:

la formazione di cittadini responsabili

la promozione della partecipazione piena e consapevole alla vita civica nel rispetto delle regole, dei diritti e dei doveri.

lo sviluppo della conoscenza della Costituzione italiana e delle istituzioni dell'Unione europea

la promozione dei principi di legalità, cittadinanza attiva e digitale, della sostenibilità ambientale e del diritto alla salute.

Tali finalità contribuiscono a comprendere il carattere trasversale della materia, si tratta di obiettivi plurali che si attendono lo sviluppo di competenze "non ascrivibili a una singola disciplina e neppure esclusivamente disciplinari" e devono essere perseguiti attraverso gli insegnamenti delle diverse materie.

Durante l'anno scolastico devono essere svolte in modo obbligatorio almeno 33 ore di Educazione Civica.

Le linee guida chiariscono i contenuti della materia e gli specifici obiettivi di apprendimento che si possono riunire intorno a tre grandi ambiti:

La Costituzione: lo studio della nostra Carta costituzionale e delle principali leggi nazionali e internazionali per conoscere i propri diritti e doveri e formare cittadini responsabili e attivi.

Lo sviluppo sostenibile: educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio, tenendo conto degli obiettivi dell'Agenda 2030 dell'ONU; educazione alla salute, tutela dei beni comuni, principi di protezione civile.

Cittadinanza digitale: utilizzare consapevolmente e responsabilmente i nuovi mezzi di comunicazione e gli strumenti digitali, i possibili rischi connessi all'uso dei social media e alla navigazione in Rete.

All'interno del tuo istituto il collegio docenti dovrebbe aver definito un progetto di Educazione Civica per la tua scuola che preveda, anno per anno, obiettivi di apprendimento e contenuti.

Quanto è stato svolto dal tuo consiglio di classe dovrebbe esserti ben noto e comunque sarà descritto all'interno di una sezione dedicata dal documento del consiglio di classe.

#### 2. Cosa e come ripassare

@PearsonItalia

All'interno del colloquio, nella fase dedicata all'Educazione Civica, i docenti potrebbero fare delle domande specifiche, riferite a contenuti particolare (per esempio una parte della Costituzione studiata) oppure chiederti di illustrare un'attività e o un'esperienza che avete svolto nel corso dell'anno (per esempio la partecipazione a una conferenza). Come puoi ripassare e prepararti per questa parte del colloquio?

Devi avere ben chiaro il percorso che avete svolto, quali contenuti, quali attività e esperienze o progetti sono stati trattati e sviluppati dai tuoi docenti con la classe durante l'anno: trovi tutto nel documento del consiglio di classe.

Ripassa la parte istituzionale: se c'è una parte di diritto o relativa alla Costituzione, questa deve essere proprio ripassata, come ogni altra materia di studio.

Fai memoria di tutte le esperienze vissute (conferenze, progetti, lavori di gruppo, studio di casi) avendo in mente le competenze che hai sviluppato, in particolare in merito a

conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa

essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica

Rispettare l'ambiente

Perseguire il principio di legalità e di solidarietà

Esercitare i principi della cittadinanza digitale

Compiere le scelte coerenti con gli obiettivi di sostenibilità

Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.

### 3. Parlarne prima

Va detto che se nel percorso che hai immaginato a partire dall'analisi del materiale che ti è stato proposto o all'interno della tua presentazione delle esperienze di PCTO, tu hai già parlato di contenuti, attività o esperienze di Educazione Civica, la commissione potrebbe ritenere già assolta questa parte. Comunque, così facendo, cioè coinvolgendo l'Educazione Civica già nella prima parte del colloquio, dimostreresti di essere consapevole di quanto fatto in questa materia e di essere capace di utilizzare le conoscenze e le competenze sviluppate in maniera trasversale, proprio come previsto dalla natura di questo insegnamento.

Pertanto potrebbe questo essere un buon consiglio:

cerca di collegare il materiale che ti viene proposto a un contenuto o un'esperienza di Educazione Civica:

leggi la tua esperienza di PCTO sullo sfondo delle competenze attese in Educazione Civica.

### 4. Puntare sui propri interessi

Un altro consiglio utile è quello di cercare di portare il discorso e le domande sugli aspetti che ci interessano maggiormente: per esempio, la tutela dell'ambiente, lo sviluppo sostenibile, la lotta contro l'illegalità...

Questo consente di dimostrare ulteriormente delle nostre competenze:

la consapevolezza della complessità dei problemi;

la partecipazione attiva alla vita politica, sociale e culturale della nostra comunità;

la consapevolezza dei nostri diritti e doveri.

Infine, è ancora un modo per dare occasione alla sottocommissione di valutare la tua capacità critica di operare scelte tra le cose studiate, di esprimere giudizi di valore fondati e di motivare le proprie scelte di vita.

#### 5. Allargare lo sguardo

Infine, sarebbe opportuno ripassare e rileggere quanto studiato o fatto per Educazione Civica tenendo conto di ciò che ci accade intorno.

Per i docenti è importante vedere che sei capace di fare riferimento a quanto sta accadendo, alla situazione politica e sociale italiana, ai fatti recenti, a quanto avvenuto negli ultimi due anni (la pandemia e tutte le problematiche connesse in termini di leggi, limitazioni alla libertà, tutela della salute pubblica, diritti fondamentali dei cittadini...).

Dimostra la tua consapevolezza come studente e come cittadino e la tua partecipazione attiva alla vita sociale e culturale del tuo paese: negli ultimi mesi di scuola perciò non limitarti a leggere quanto devi studiare, tieni aperti la mente, gli occhi e le orecchie sui telegiornali, sui siti internet di informazione, sui quotidiani e sui social per essere informato quanto accade intorno a te.