

**ESEMPIO DI POSSIBILE PERCORSO MULTIDISCIPLINARE PER IL COLLOQUIO ORALE**

**Spunto della commissione**

Ich habe gesehen – ein Mann mit einem Plakat um den Hals: „Ich nehme jede Arbeit“ – und ‚jede‘ dreimal rot unterstrichen – und ein böser Mund, der zog sich nach unten mehr und mehr – es gab eine Frau ihm zehn Pfennig, die waren gelb, und er rollte sie auf das Pflaster, das Schein hat durch Reklame von Kinos und Lokalen. [...] Und viel Geld haben sie alle nicht, aber sie leben.

Irmgard Keun,  
*Das kunstseidene Mädchen*, 1932

**Italiano**

Beppe Fenoglio, *La malora*

**Storia**

La crisi economica mondiale del 1929

**Inglese**

John Steinbeck, *Grapes of Wrath*

**Storia dell'arte**

Georg Grosz, *Die Stützen der Gesellschaft*

**Economia**

La crisi economica, inflazione e deflazione

**Cittadinanza e Costituzione**

Articolo 1 della Costituzione

*“L'Italia è una repubblica democratica fondata sul lavoro”*

## Fase 1 L'inizio dell'esame orale

Iniziare a parlare di fronte alla Commissione è un momento importante. Il vostro obiettivo è quello di catturare l'attenzione e mostrarvi sicuri e a vostro agio.

### Come fare?

Bisogna gestire bene la comunicazione non verbale, quindi:

- guardate negli occhi i vostri interlocutori, mostrandovi disponibili e attenti;
- controllate il tono di voce: presentatevi con chiarezza, senza parlare sottovoce o con tono troppo forte, o parlando troppo in fretta;
- sorridete e mantenete una postura composta ma non rigida.

Per controllare la comunicazione non verbale (espressione del volto, postura, contatto visivo) e paraverbale (tono di voce, ritmo) è molto utile fare delle prove allo specchio, o registrarsi con uno smartphone per poi riguardare la prova e **mettere a fuoco i punti da migliorare**.

## Fase 2 La discussione

Dovrete impostare un percorso, iniziando dall'analisi della proposta della Commissione che avrete estratto fra quelle destinate a voi. Questo spunto può consistere in testi, documenti, esperienze, progetti o problemi. Una volta introdotto l'argomento:

- organizzate il vostro discorso per punti chiave, in modo semplice, seguendo una sequenza logica (dal generale al particolare, per ordine cronologico, causa/effetto, problema/soluzione);
- situate l'argomento nel tempo e nel contesto;
- coerentemente con l'introduzione, cercate di creare un percorso che evidenzi collegamenti interdisciplinari motivati. In questo modo, dimostrerete conoscenza dei contenuti, ma anche capacità critica. Durante il colloquio, i membri della Commissione vi porranno comunque delle domande;
- cercate di essere chiari e concreti. Fate esempi precisi e al termine del vostro discorso ricapitolate i concetti più importanti che avete espresso o la conclusione cui siete giunti.

## Fase 3 Percorso per le competenze trasversali e l'orientamento (alternanza scuola-lavoro)

Sarete chiamati a esporre un bilancio delle competenze che pensate di aver acquisito durante il monte ore dedicato all'alternanza scuola-lavoro. Se conoscete più lingue straniere, potete utilizzarle in questa fase dell'esame, soprattutto se la loro padronanza vi è stata richiesta a suo tempo. È consigliabile accompagnare l'esposizione con una presentazione multimediale.

## Fase 4 Le competenze di Cittadinanza e Costituzione

Dovrete dimostrare le conoscenze e le competenze previste per la vostra classe nell'ambito "Cittadinanza e Costituzione", così come risulta nel Documento del 15 maggio.

## Fase 5 Correzione delle prove scritte

La Commissione valuterà positivamente la vostra capacità di rettificare eventuali errori formali o di contenuto nelle prove scritte. Consultate perciò le proposte di svolgimento pubblicate a mezzo stampa e preparatevi così a discutere criticamente le vostre scelte.

## Fase 6 La conclusione

Al termine del vostro esame, ricordate di ringraziare e salutare tutta la commissione, mantenendo il contatto visivo con i vostri interlocutori.