

## Le français, c'est utile!

COMPÉTENCES 21<sup>e</sup> SIÈCLE

Competenza della comunicazione nella lingua straniera; competenza digitale; imparare ad imparare; competenza sociale; spirito di iniziativa; consapevolezza ed espressione culturale

Attenzione! Questa non è una simulazione, è un'**azione concreta** calata nella vostra **realtà**, con un **obiettivo specifico** e con delle **ricadute positive** vere e proprie:

- aiutare
- facilitare
- promuovere
- ideare



*Si parte!*

### 7 PREMESSA E OBIETTIVO

Il **ristorante** è un punto di ritrovo, un luogo dove le persone vanno a gustare le specialità di un paese o per necessità, quando sono fuori e lontano da casa. I turisti, per esempio, sono spesso alla ricerca di una trattoria tipica dove gustare qualcosa di buono. Avete mai pensato a quanto sarebbe bello per loro consultare **un menù nella propria lingua**?

Nella vostra città potrebbero capitare dei turisti francesi di passaggio... Ecco allora la vostra occasione! Sarete voi a dare una mano ai turisti e ai ristoratori della vostra zona!



## 2 PRESENTAZIONE DELLE ATTIVITÀ

Traducete in lingua francese il menù di una trattoria o di una pizzeria a scelta del vostro paese o della vostra città. Dovrete creare un menù in francese, da inserire accanto a quello in italiano in uso.

Ricordatevi di abbellire il tutto con delle immagini e/o delle illustrazioni, per renderlo più... appetitoso.



## 3 MODALITÀ DI LAVORO

## TEMPI

### A SCUOLA

- |   |   |                          |
|---|---|--------------------------|
| 1 | Con l'aiuto dell'insegnante, <b>suddividete la classe</b> in piccoli gruppi.  | 1 ora /<br>1 ora e mezzo |
| 2 | <b>Ogni gruppo</b> ripassa l'unità 7 e il lessico riguardante i cibi e le bevande. Poi:<br><b>individuate</b> la pizzeria, la trattoria, il bar o il ristorante a cui rivolgervi.<br><b>cercate su Internet</b> diversi <b>menù in lingua francese</b> da scaricare e stampare. Basta scegliere come parole chiave: « <i>cartes restaurants français</i> ».<br>con l'aiuto dei menù, del <i>Livre</i> e di un dizionario bilingue, <b>create un elenco di alimenti</b> e <b>bevande</b> tradotti in francese.<br><b>ideate e realizzate il menù</b> , usando i normali programmi di videoscrittura. Il menù andrà poi <b>stampato</b> e <b>donato al ristorante</b> . |                          |
| 3 | <b>Ogni gruppo sceglie la propria modalità di lavoro</b> e una o più <b>attività</b> da svolgere tra quelle elencate sopra.   |                          |
| 4 | <b>Ogni gruppo si mette all'opera</b> e tratta l'attività scelta, sotto la supervisione dell'insegnante. ➡ p. C12   | 2 / 3 ore                |

### AL RISTORANTE O A SCUOLA

- |   |   |         |
|---|---|---------|
| 5 | <b>Ogni gruppo</b> avrà <b>cura del proprio lavoro</b> e si ricorderà di portare il menù tradotto, impaginato e stampato.<br>Si potrebbe anche <b>invitare il ristorante a scuola</b> e, in presenza del preside, consegnare il lavoro fatto dai ragazzi. | 15 min. |
|---|---|---------|

### IN CLASSE

- |    |  |                          |
|----|--|--------------------------|
| 6  | Fate tutti insieme, sotto la guida dell'insegnante, delle <b>riflessioni personali</b> su questa esperienza.                                   | 1 ora /<br>1 ora e mezzo |
| 7* | <b>Stilate un report</b> di questa esperienza da postare sul sito della scuola, in modo da pubblicizzarla e rendere la collettività partecipe. |                          |

\* Facoltativo