

Le français, c'est utile!

COMPÉTENCES 21^e SIÈCLE

Competenza della comunicazione nella lingua straniera; competenza digitale; imparare ad imparare; competenza sociale; spirito di iniziativa; consapevolezza ed espressione culturale

Attenzione! Questa non è una simulazione, è un'**azione concreta** calata nella vostra **realtà**, con un **obiettivo specifico** e con delle **ricadute positive** vere e proprie:

- aiutare
- facilitare
- promuovere
- ideare



Si parte!

7 PREMESSA E OBIETTIVO

Il **ristorante** è un punto di ritrovo, un luogo dove le persone vanno a gustare le specialità di un paese o per necessità, quando sono fuori e lontano da casa. I turisti, per esempio, sono spesso alla ricerca di una trattoria tipica dove gustare qualcosa di buono. Avete mai pensato a quanto sarebbe bello per loro consultare **un menù nella propria lingua**?

Nella vostra città potrebbero capitare dei turisti francesi di passaggio... Ecco allora la vostra occasione! Sarete voi a dare una mano ai turisti e ai ristoratori della vostra zona!



2 PRESENTAZIONE DELLE ATTIVITÀ

Traducete in lingua francese il menù di una trattoria o di una pizzeria a scelta del vostro paese o della vostra città. Dovrete creare un menù in francese, da inserire accanto a quello in italiano in uso.

Ricordatevi di abbellire il tutto con delle immagini e/o delle illustrazioni, per renderlo più... appetitoso.



3 MODALITÀ DI LAVORO

TEMPI

A SCUOLA

- | | | |
|---|---|--------------------------|
| 1 | Con l'aiuto dell'insegnante, suddividete la classe in piccoli gruppi. | 1 ora /
1 ora e mezzo |
| 2 | Ogni gruppo ripassa l'unità 7 e il lessico riguardante i cibi e le bevande. Poi:
 individuate la pizzeria, la trattoria, il bar o il ristorante a cui rivolgervi.
 cercate su Internet diversi menù in lingua francese da scaricare e stampare. Basta scegliere come parole chiave: « <i>cartes restaurants français</i> ».
 con l'aiuto dei menù, del <i>Livre</i> e di un dizionario bilingue, create un elenco di alimenti e bevande tradotti in francese.
 ideate e realizzate il menù , usando i normali programmi di videoscrittura. Il menù andrà poi stampato e donato al ristorante . | |
| 3 | Ogni gruppo sceglie la propria modalità di lavoro e una o più attività da svolgere tra quelle elencate sopra. | |
| 4 | Ogni gruppo si mette all'opera e tratta l'attività scelta, sotto la supervisione dell'insegnante. ➡ p. C12 | 2 / 3 ore |

AL RISTORANTE O A SCUOLA

- | | | |
|---|---|---------|
| 5 | Ogni gruppo avrà cura del proprio lavoro e si ricorderà di portare il menù tradotto, impaginato e stampato.
Si potrebbe anche invitare il ristorante a scuola e, in presenza del preside, consegnare il lavoro fatto dai ragazzi. | 15 min. |
|---|---|---------|

IN CLASSE

- | | | |
|----|--|--------------------------|
| 6 | Fate tutti insieme, sotto la guida dell'insegnante, delle riflessioni personali su questa esperienza. | 1 ora /
1 ora e mezzo |
| 7* | Stilate un report di questa esperienza da postare sul sito della scuola, in modo da pubblicizzarla e rendere la collettività partecipe. | |

* Facoltativo