



COLLÉGIENS ET ÉCO-CITOYEN

7 ÉNERGIE PROPRE ET D'UN COÛT ABORDABLE



13 MESURES RELATIVES À LA LUTTE CONTRE LES CHANGEMENTS CLIMATIQUES



De plus en plus d'établissements scolaires se lancent dans des projets de développement durable. L'idéal, c'est quand ces projets viennent des élèves et sont mis en place avec leur concours. C'est une garantie de réussite! Voici quelques témoignages.



ADAMA

collégienne de 4^e à Nantes

Dans mon collège, nous avons entrepris plusieurs actions. Moi, je fais partie de l'atelier «théâtre». Nous sommes en train de préparer une pièce sur le thème des énergies renouvelables. D'autres élèves ont mis en place des mesures pour faire des économies d'énergie. Par exemple, ils ont installé un logiciel qui coupe automatiquement les ordinateurs laissés en veille. Résultat? Au bout d'un an, la consommation d'électricité a diminué de 3%.

INFOS FRANCE



LA SEMAINE EUROPÉENNE DU DÉVELOPPEMENT DURABLE (SEDD)

La SEDD est organisée chaque année du 30 mai au 5 juin pour sensibiliser les personnes sur l'importance du développement durable et des objectifs de l'ONU. En 2018, **34 pays** ont participé à la SEDD et **6035 initiatives** ont été organisées dont **1566 en France**.

Le gouvernement français invite les entreprises, les associations et les établissements scolaires à organiser des actions pour promouvoir le respect et la sauvegarde de l'environnement. Participer à la SEDD c'est facile! Il suffit de réfléchir avec vos professeurs à une initiative et de s'inscrire sur la plateforme de la SEDD: <https://www.esdw.eu>

- Quelles sont les manifestations pour la *Semaine européenne du développement durable* en Italie? Où et de quelle manière se déroulent-elles?

1 Réponds aux questions.

- 1 Quelle mesure a été prise dans le collège de Nathan pour réduire la quantité des déchets en plastique?
- 2 Quel est le thème de la pièce de théâtre qu'Adama est en train de préparer?
- 3 Qu'ont fait des élèves du collège d'Adama pour éviter de gaspiller l'électricité?
- 4 Qu'est-ce qu'il y a au programme du forum sur le développement durable?
- 5 Pour quelles raisons Nora apprécie-t-elle cette initiative?
- 6 Que signifie être un éco-citoyen, selon Monsieur Duval?



NATHAN

collégien de 3^e à Limoges

Nous avons choisi de travailler sur les économies de l'eau. Non seulement nous avons monté une exposition sur ce thème, mais nous avons aussi changé nos habitudes. Par exemple, dans le hall d'entrée, une fontaine à jet vertical a remplacé le distributeur d'eau: finis les gobelets en plastiques, on boit directement au jet!

LA PAROLE AU PRINCIPAL



MONSIEUR FRANÇOIS DUVAL

Toutes ces actions permettent aux élèves de devenir acteurs du développement durable. Ils sont prêts à agir aujourd'hui pour bien vivre demain: de vrais éco-citoyens. En outre, ces expériences les responsabilisent et les ouvrent au monde extérieur.



NORA

collégienne de 5^e à Lyon

Nous sommes en train d'organiser un forum d'une journée dédié au développement durable. Nous, les élèves, nous nous occupons de l'organisation de A à Z. Au programme, il y a des films documentaires, des débats, des jeux, des diaporamas et aussi un concert. Avec cette opération, on a la parole, on peut donner notre avis et faire des propositions. C'est génial!



C'est à toi 📌

Projet écolo • Monte un projet éco-citoyen

- Travaille avec trois ou quatre de tes camarades de classe.
- Ensemble, cherchez une initiative qui vous semble utile et réalisable.
- Planifiez votre projet en répondant aux questions suivantes.

- 1 Pourquoi ce projet?
- 2 Quels sont ses objectifs?
- 3 Qui participerait à ce projet?
- 4 De quelle manière? Quelles sont les actions à mener?
- 5 Où exactement?
- 6 À quel moment de l'année scolaire?
- 7 Pour combien de temps?
- 8 Quelles difficultés pourraient se présenter?
- 9 De quoi/De qui pourriez-vous avoir besoin pour mener à terme ce projet?

📌 Présentez votre projet à votre classe. Avec l'aide de votre professeur, choisissez le meilleur projet de la classe.