



VIDEOLEZIONE



## LA PARITÀ DI GENERE

La **disparità di genere**, evidente nella concezione della donna di Rousseau, non è stata dissipata dal progresso che ha segnato il passo dell'umanità dal Settecento a oggi, ma sussiste ancora nelle nostre società.

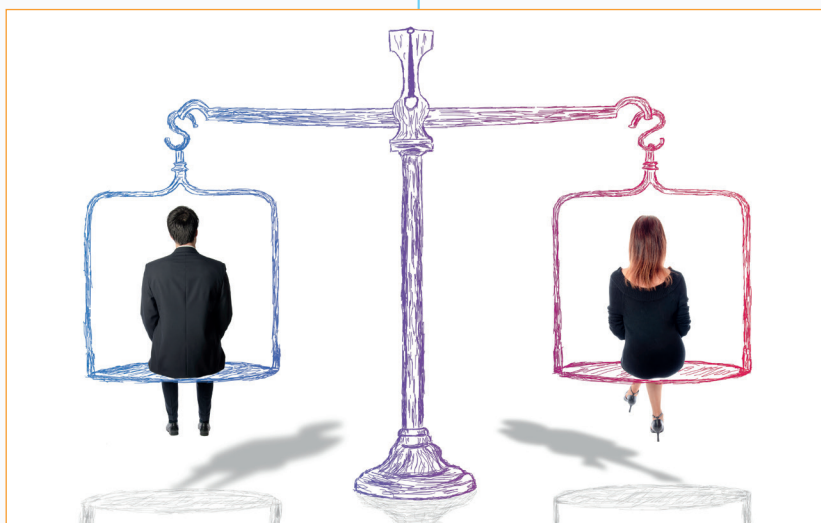
### L'INCIDENZA DELLA POVERTÀ

Le donne che vivono in condizioni di estrema povertà, ad esempio, sono **4,4 milioni in più** rispetto agli uomini. Nelle famiglie a cui mancano i mezzi per nutrire adeguatamente i figli o per mandarli a scuola di norma **sono le femmine a restare senza cibo o senza istruzione**. Una bimba nata in povertà, in qualunque parte del mondo, difficilmente nel corso della sua vita riuscirà a procurarsi gli strumenti per emanciparsi, pertanto è spesso condannata ad assistere passivamente al perpetuarsi della disuguaglianza. Nelle realtà sociali più svantaggiate questo può implicare l'obbligo a **contrarre un matrimonio precoce** e ad **avere figli in giovanissima età**.

### MENO SOLDI E PIÙ FATICA

La situazione non è promettente nemmeno laddove le donne riescono a studiare: nonostante spesso a scuola conseguano risultati migliori dei compagni maschi, il mondo del lavoro non le premia, dal momento che in media ricevono **il 23% di remunerazione in meno** rispetto ai colleghi. Senza contare che sulle donne **il lavoro di cura domestica e familiare pesa 2,6 volte in più** che sugli uomini.

**UN ENTE PER LE DONNE** È questo il quadro globale in cui è chiamato a



intervenire **l'Ente delle Nazioni Unite per l'uguaglianza di genere e l'empowerment delle donne** (UN Women), soprattutto alla luce degli impegni presi nell'Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile. **L'obiettivo n. 5** dell'Agenda si prefigge infatti di raggiungere l'uguaglianza di genere e di emancipare tutte le donne e le ragazze del mondo attraverso una serie di traguardi:

- 5.1 Porre fine, ovunque, a ogni forma di discriminazione nei confronti di donne e ragazze.
- 5.2 Eliminare ogni forma di violenza nei confronti di donne e bambine, sia nella sfera privata che in quella pubblica, compreso il traffico di donne e lo sfruttamento sessuale e di ogni altro tipo.
- 5.3 Eliminare ogni pratica abusiva come il matrimonio combinato,

il fenomeno delle spose bambine e le mutilazioni genitali femminili.

- 5.4 Riconoscere e valorizzare la cura e il lavoro domestico non retribuito, fornendo un servizio pubblico, infrastrutture e politiche di protezione sociale e la promozione di responsabilità condivise all'interno delle famiglie, conformemente agli standard nazionali.
- 5.5 Garantire piena ed effettiva partecipazione femminile e pari opportunità di leadership ad ogni livello decisionale in ambito politico, economico e della vita pubblica.
- 5.6 Garantire accesso universale alla salute sessuale e riproduttiva e ai diritti in ambito riproduttivo [...].

### AVANGUARDIE DIDATTICHE

### COMPITO DI REALTÀ

**SVOLGETE UNA RICERCA** sull'inserimento della donna nel mondo del lavoro, anche in relazione al suo percorso scolastico. Con l'aiuto dell'insegnante stabilite un contatto con l'osservatorio sul lavoro del vostro Comune, oppure con i centri per l'impiego o i sindacati. Fissate un appuntamento per consultare dati e pubblicazioni, ed eventualmente per parlare con un impiegato.

- 1 Suddivisi in gruppi di 5 o 6 studenti, stilate un elenco di indicatori da tenere presenti nel corso della vostra indagine e di domande da porre alla persona che si renderà disponibile ad accogliervi.
- 2 Al termine della ricerca redigete una relazione con le vostre conclusioni in merito alla parità di genere nel mondo del lavoro del vostro territorio.