

***Medien sollten kognitive und  
motivationale Prozesse ganz  
gezielt unterstützen.  
Für das digitale Lernen sind dabei  
drei Faktoren zentral...\****

**\*Prof. Dr. Ingrid Gogolin, Erziehungswissenschaftlerin &**

**Sprecherin der Studie der Universität Hamburg,**

**Prof. Dr. Marion Grein, Neurodidaktikerin an der Uni Mainz,**

**Prof. Dr. Ulrike Cress, Expertin für digitale Bildung am**

**Leibniz-Institut für Wissensmedien (Tübingen)**



Etwas  
erarbeiten  
und  
erschaffen

**Konstruktiv**



Sich gegenseitig  
Dinge erklären und  
voneinander lernen





soziale Eingebundenheit  
und Vernetzung von Klassen



Kollaborativ



Im Dialog miteinander sein





Rückmeldungen geben & erhalten,  
Leistungen bewerten



Individuell



Tipps geben



Fortschritte  
beobachten



30. März 2021

# GEBEN SIE IHREN SCHÜLER\*INNEN EINE STIMME!

Der Einsatz von Flipgrid im DaF-Unterricht im Rahmen von  
“cittadinanza e costituzione”

*Elisabeth Eberl*



# Überblick

1

Das Videotool “Flipgrid”

2

Unterrichtsideen zur Agenda 2030

3

Fragen und Kommentare

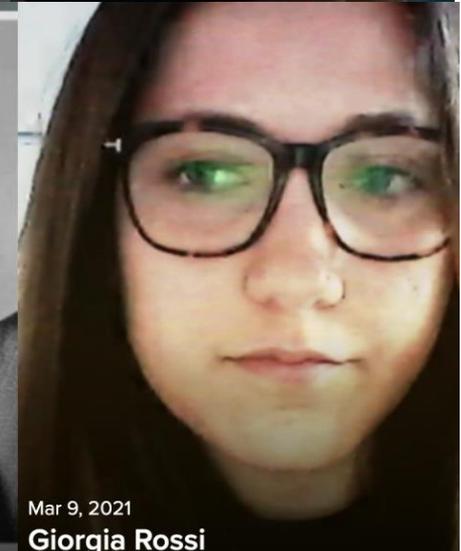
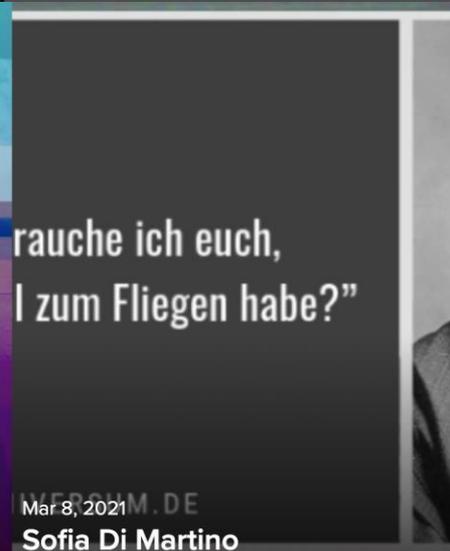
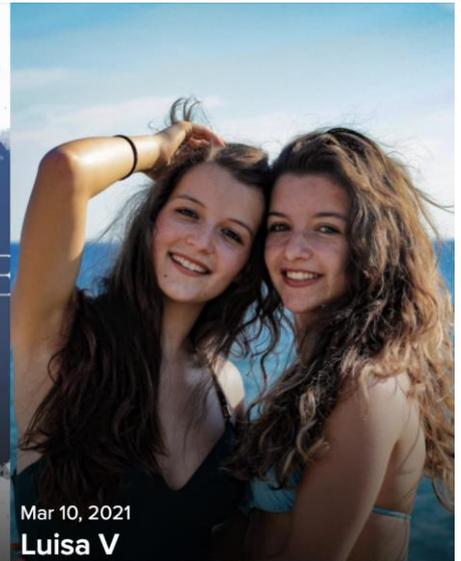
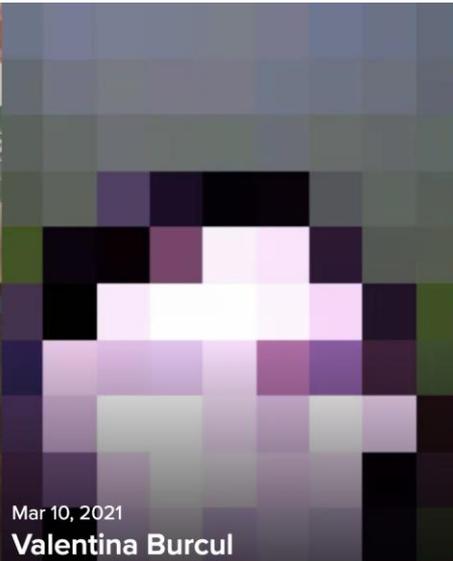
# Das Videotool



**Flipgrid**

# Flipgrid-Projekt "Vorbilder: Starke Frauen" (A2/B1)

<https://flipgrid.com/+eberl4352>

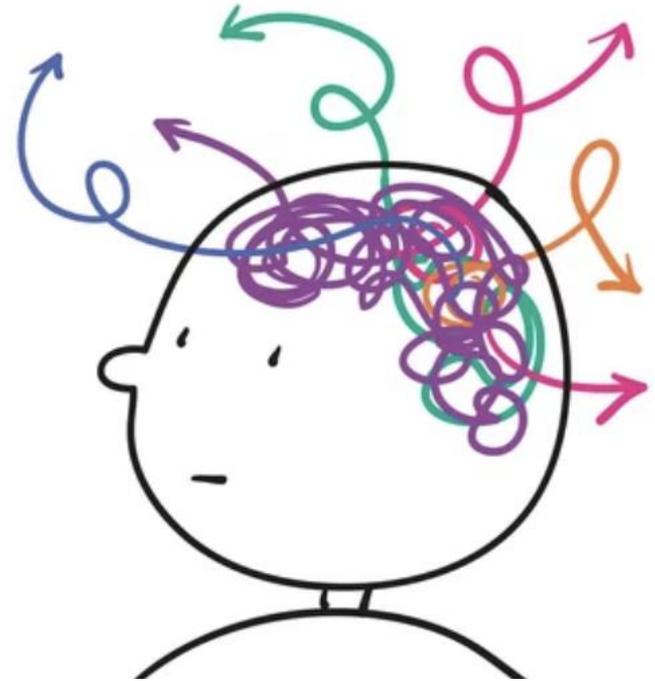


# Mit Flipgrid können Sie....



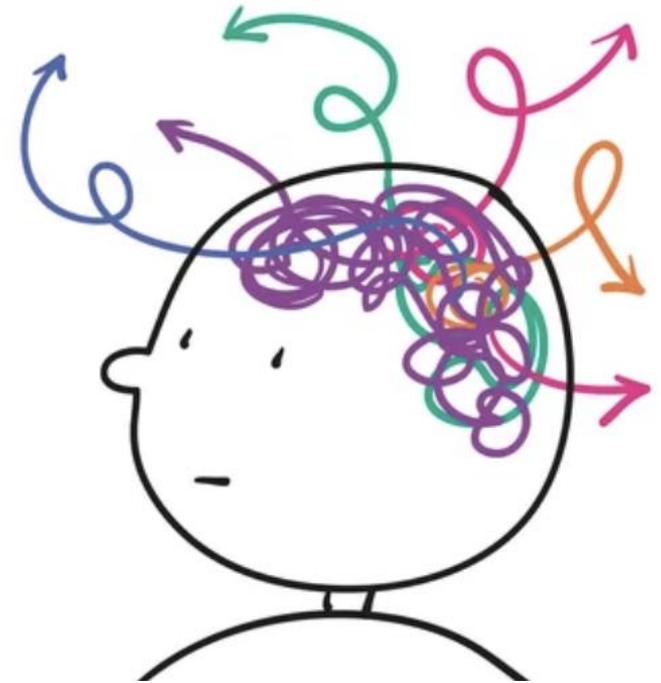
- 
- Ihre Schüler\*innen zum Sprechen bringen.
- 
- einen moderierten Dialog ermöglichen.
- 
- ein individuelles Feedback geben.
- 
- Phonetik- und Hörverstehensaufgaben erstellen (lassen).
- 
- das Konzept “Flipped Classroom” umsetzen ....

# Unser Fokus heute...



# Agenda 2030:

**16** FRIEDEN,  
GERECHTIGKEIT UND  
STARKE INSTITUTIONEN



2021

**Das Superwahljahr**

# Politische Bildung (B1)



## Plattform für politische Meinungsvielfalt (122 Postings)

BEREICH: COMMUNITY/DISKUSSIONSFORUM/POLITIK



**Peter**

Sein Jugendtraum wurde wahr. Er war erst Mitte 20, als er für den Bundestag kandidiert und die Wahlen 2013 gewonnen hat. Mahmut Özdemir, türkischer Abstammung, war 2013 der jüngste Bundestagsabgeordnete der SPD. Schon mit 14 beschäftigte er sich mit Politik und trat in seiner Heimatstadt Duisburg-Homburg den Jungsozialisten bei. Schwerpunkte seiner Politik sind die Jugend und die Migranten. Wirklich großartig! Wer würde gerne eine Karriere als Politiker anfangen? Welche Schwerpunkte würdet ihr euch setzen?



**Hakan**

Für mich ist Mahmut so etwas wie ein Held. Ich engagiere mich auch in einer Jugendorganisation, und zwar bei der Grünen Jugend. Wenn man mich für den Bundestag wählen würde, würde ich mich auf jeden Fall für die Jugendpolitik einsetzen. Ich hätte auch einige Vorschläge für die Einwohner mit Migrationshintergrund.



**Peter**

Was würdest du denn für die ausländischen Bürger tun?



**Hakan**

Ich finde, man sollte alles Mögliche für ihre Integration in der Gesellschaft machen. Aber man sollte auch aufpassen, dass die ausländischen Kinder den Kontakt mit ihrem Heimatland nicht verlieren. Würden sie also Muttersprachkurse besuchen, hätten sie auch in der Arbeitswelt mehr Chancen.



**Peter**

Wenn alle Bürgerinnen und Bürger mit Migrationshintergrund sich gut integrieren könnten, würden sich die sozialen Konflikte verringern. Außerdem wäre es meiner Meinung nach wichtig, dass Jugendliche sich etwas mehr mit der Politik beschäftigen würden. Man sollte örtliche politische Gruppierungen fördern, wie die Jusos, die Junge Union oder die Grüne Jugend, wo Jugendliche mitmachen können.

## 7 Was würdest du tun, wenn du Politiker(in) wärest? Bilde Sätze wie im Beispiel.

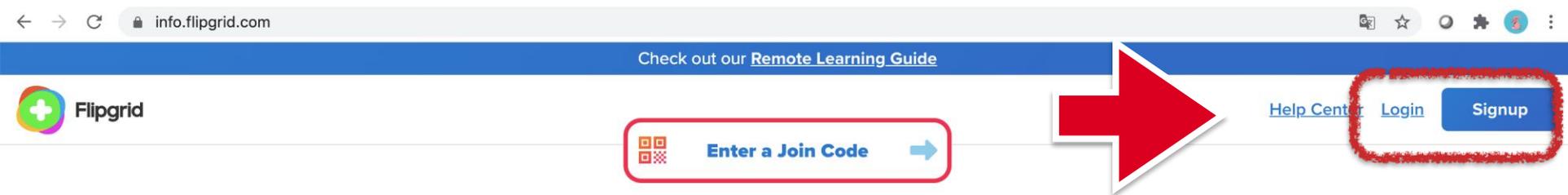
Wenn ich Politiker(in) wäre, *würde ich für die Gerechtigkeit auf der Welt kämpfen.*

- ♦ Fahrradwege bauen
- ♦ gegen die Korruption kämpfen
- ♦ sich für die Schwachen und Armen engagieren
- ♦ erneuerbare Energiequellen fördern
- ♦ sich um die Integration der Flüchtlinge kümmern
- ♦ mehr Sporteinrichtungen finanzieren
- ♦ ...

# Unterrichtsvorschlag mit Flipgrid (B1)

1. Lies den Text auf der “Plattform für politische Meinungsvielfalt” im Buch S. 65.
2. Am 26. September 2021 wird in Deutschland ein neues Parlament gewählt. Du bist als Politiker\*in im Wahlkampf. Welche Schwerpunkte würdest du setzen? Mach dir Notizen und übe deinen Vortrag ein paar Mal. Teile deine Meinung über ein **Video**. Verwende auch Bilder und Schriftzüge. Sprich maximal 2 Minuten. *Grammatik:* Verwende Relativsätze, Konjunktiv 2 und Futur 1.
3. Sieh dir zwei Videos von Klassenkameraden an und gib ihnen ein Feedback. Würdest du sie wählen? Begründe deine Meinung.

# Wie? So funktioniert Flipgrid: Anmeldung



## Empower every voice

Flipgrid is a **simple, free, and accessible** video discussion experience for PreK to PhD educators, learners and families. Create a Topic and engage your community...together!

Sign up today. It's free!

# Diskussionsthema einrichten

Discussion

Discovery

Activity

Mixtapes

Shorts

GridPals



## Discussion

Create Groups for your learning communities and add Topics to start the discussion.

 Groups

 Topics

## Topics (17)

Topics are where participants view and record their videos.

 Search Topics

Add a Topic

Title

Group

Latest Activity



**Dossier**  
0 Responses

 M2\_2020-21

-

Active ▾

Share

Actions ▾



# Diskussionsthema einrichten

## Create a New Topic

Topics are where your students record their videos. Visit [Discovery](#) to explore shared Topics by educators from around the world!

### Details

Details

Permissions

Essentials

#### \* Title

Politische Meinungsvielfalt

27/35

#### \* Prompt

↻ ↺ B I U 🔗 ✎

1) Lies den Text "Plattform für politische Meinungsvielfalt" im Buch S. 65.

2) Am 26. September 2021 wird in Deutschland gewählt. Welche Schwerpunkte würdest du als Politiker\*in setzen? Mach dir Notizen und teile deine Meinung über ein Video. Verwende Relativsätze, Konjunktiv 2 und Futur 1. Verwende auch Emoticons oder Bilder. Sprich etwa 2 Minuten.

424/1000

#### Media

Add a media resource to engage your students.



# Datenschutz und Privacy

## \* Permissions

### Add your students

Use private permissions for classroom discussions or public permissions for larger learning communities. Public Topics should not be used in classrooms. [Learn more about permission types.](#)



Student Email



Student Username



Public

### Students join using a Microsoft or Google email

Enter email domains or individual email addresses to add them to this Topic. Use our example [template](#) to [upload a CSV file](#). [Learn more.](#)

@edu.unito.it x

### Guest password (Optional)

Add a password for families and guests to join the Topic.



# Moderation, Dauer & Sprache der Untertitel

## Essentials

### Topic Moderation

New videos and comments will be hidden from students until you activate them. Previously submitted content will remain active.



[Learn more about moderation.](#)

### Comments

Students can respond to other students using video and text comments.

Video and Text Comments



### Recording Time

2 minutes



30 seconds

45 seconds

1 minute

1 minute 30 seconds

2 minutes

### Closed Captions

German (Germany)



Att

Attac

### Title

Add a title

0/30

Add a link

Add another Attachment

# Phase 1: Sprechaufgabe teilen

Discussion > Politische Meinungsvielfalt

Mar 9, 2021

## Politische Meinungsvielfalt

0 responses • 0 views • 0 comments • 0 hours of engagement

- 1) Lies den Text "Plattform für politische Meinungsvielfalt" im Buch S. 65.
- 2) Am 26. September 2021 wird in Deutschland gewählt. Welche Schwerpunkte würdest du als Politiker\*in setzen? Mach dir Notizen und teile deine Meinung über ein Video. Verwende Relativsätze, Konjunktiv 2 und Futur 1. Verwende auch Emoticons oder Bilder. Sprich etwa 2 Minuten.
- 3) Sieh dir 2 Videos von Klassenkameraden an und gib ihnen ein Feedback.

Join Code: [763428d9](#)

Share

Actions ▾



## Responses (0)

[Export Data](#)

### Start the discussion!

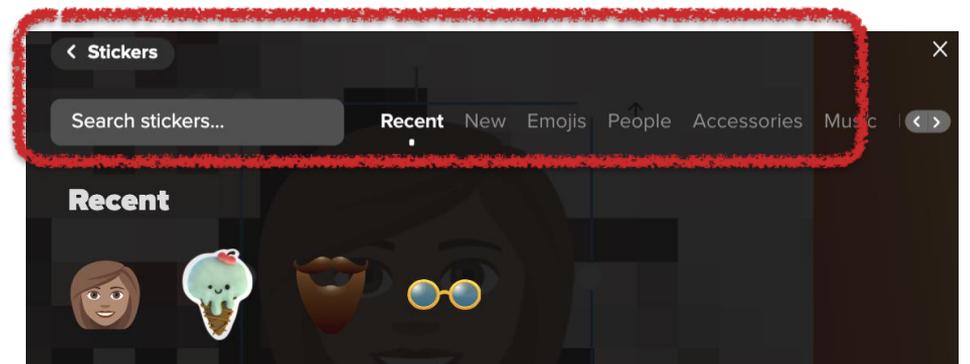
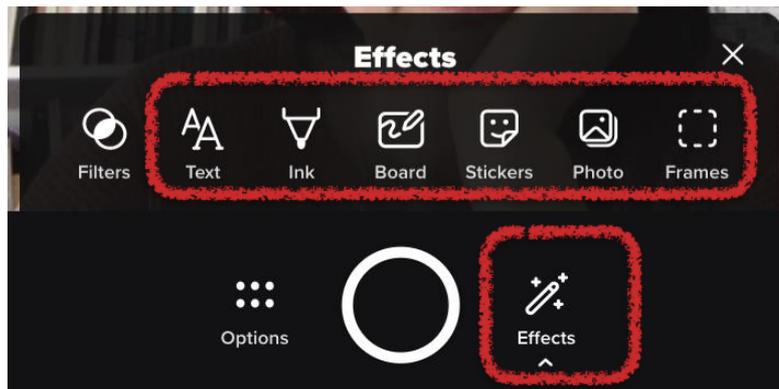
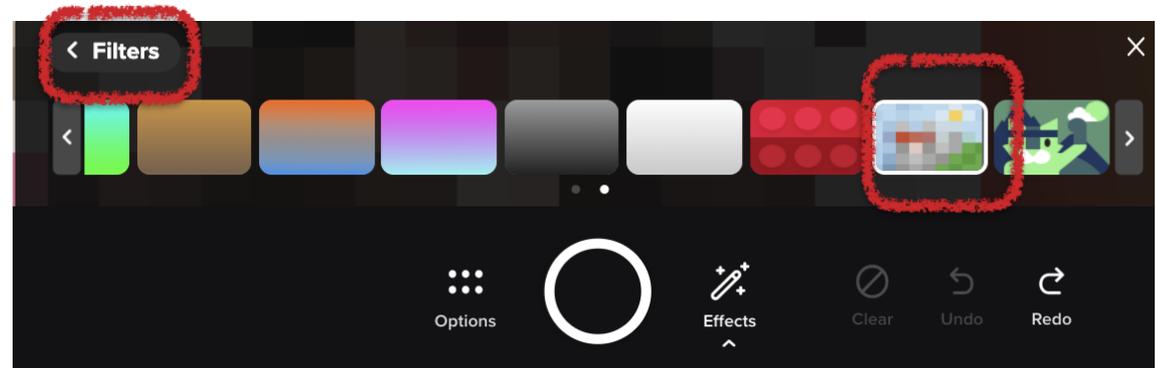
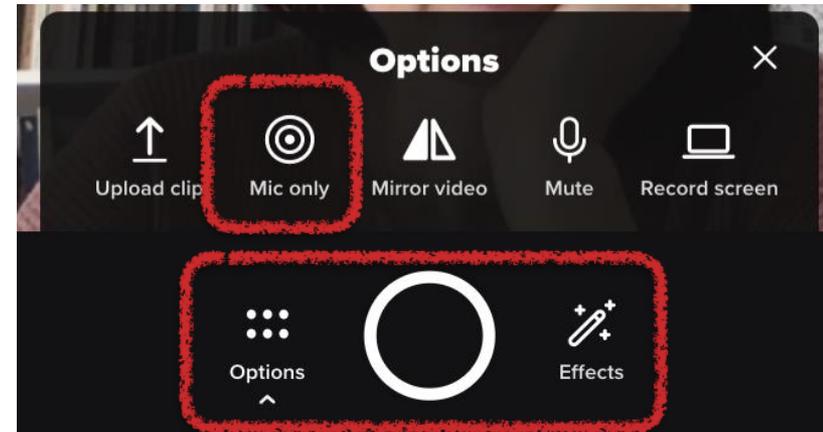
Share this Topic with participants or record a video to begin the discussion.

 Record a Response

Share Topic

# Phase 2: Schüler\*innen gestalten ihr Video.

Konstruktiv



# Tipp: Nimm dir Zeit und probe.

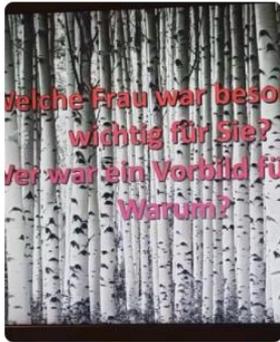


# 16 Responses

497 views · 30 comments · [12.2 hours](#) of engagement



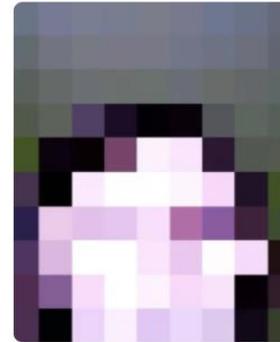
**Meine Großmutter** 🍷❤️ 1  
Mar 11



**Elisa Bassoli** 2  
Mein Vorbild war eine starke Frau



**Simone Isoardi** 1  
Mar 10



**Valentina Burcul** 1  
Malala



**Luca M** 2  
Mar 10



**Alessia Fiorentino** 1  
Mar 10



**Asya** 2  
Mar 10



**Luisa V** 4  
Mar 10



**Arianna Spata** 1  
Mar 9



**Francesco Genti** 3  
Mar 9



**Sonia F.** 4  
Mar 9



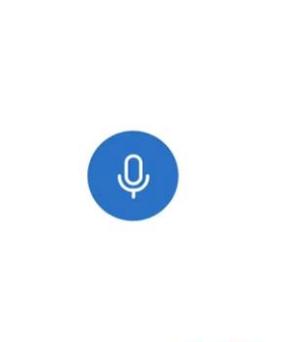
**Giorgia Rossi** 2  
Meine Mutter ist meine Superheldin!!



**Sofia Di Martino** 1  
Mar 8



**Agnese Cumbo** 2 0 0  
Mar 8



**Rita Sorrenti** 0 0 0  
Mar 8

# Phase 3: Die Lehrkraft gibt ein Feedback

Individuell

Details

**Feedback**

Edit

Closed Captions

## Private Video Feedback

This feedback will only be visible to Nada H

 Record Feedback

## Grading Rubric [Edit](#)

Score Nada H's video based on the Topic criteria.

Ideas

5 ▾

Performance

4 ▾

## Private Text Feedback

Add detailed feedback for Nada H.

Super Nada! Sie haben tolle Frauen in Ihrer Familie. Ein paar Korrekturen:

Nichts hat mich erschreckt

Quelle / kw/

ich liebe.... /i:/

# Phase 4: Videos sichtbar machen (“active”) und kommentieren lassen



 Code 763428d9

 Record a Response

 by Elisabeth Eberl · March 8, 2021

## Politische Meinungsvielfalt

- 1) Lies den Text “Plattform für politische Meinungsvielfalt” im Buch S. 65.
- 2) Am 26. September 2021 wird in Deutschland gewählt. Welche Schwerpunkte würdest du als Politiker\*in setzen? Mach dir Notizen und teile deine Meinung über ein Video. Verwende Relativsätze, Konjunktiv 2 und Futur 1. Verwende auch Emoticons oder Bilder. Sprich etwa 2 Minuten.
- 3) Sieh dir 2 Videos von Klassenkameraden an und gib ihnen ein Feedback.



 Record a Response

0 Responses

0 views · 0 comments · [0.0 hours](#) of engagement

Kollaborativ



Record a Response  
Moderated

Record a Response to  
share your voice!



# Wichtig: Moderation ändern!

## Die Kommentare sind nur für Lehrkraft\* oder für alle sichtbar.

### Essentials

#### Topic Moderation

New videos and comments will be hidden from students until you activate them. Previously submitted content will remain active.

[Learn more about moderation](#)



#### Recording Time

2 minutes



#### Comments

Students can respond to other students using video and text comments.

Video and Text Comments



#### Closed Captions

German (Germany)



Mar 3, 2021

## 8. März - Internationaler Frauentag

Share

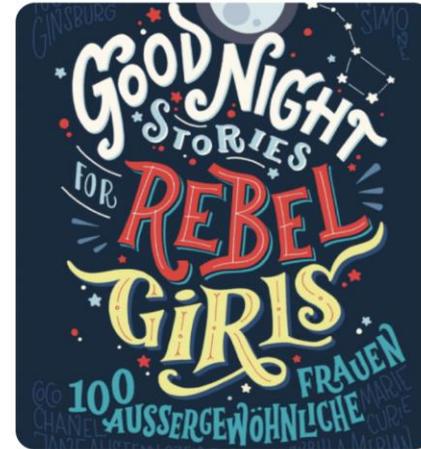
Actions ▾



23 responses • 375 views • 39 comments • 12.2 hours of engagement

Welche Frau war besonders wichtig für Sie?  
Wer war ein Vorbild für Sie? Warum? Erzählen Sie. Arbeiten Sie auch mit  
Fotos und / oder Zitaten.  
Sie haben 2 Minuten Zeit.

Join Code: [7zeaed94](#)



# Option: Mixtapes erstellen

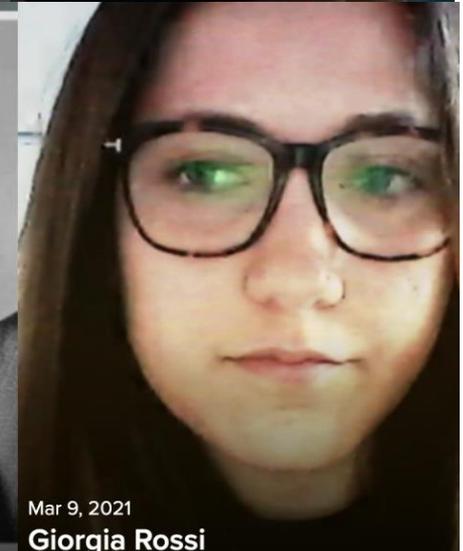
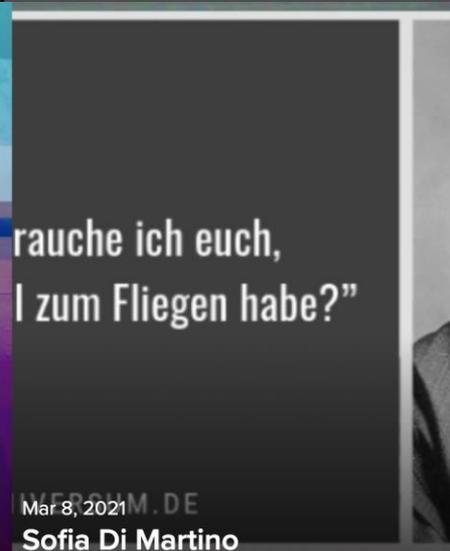
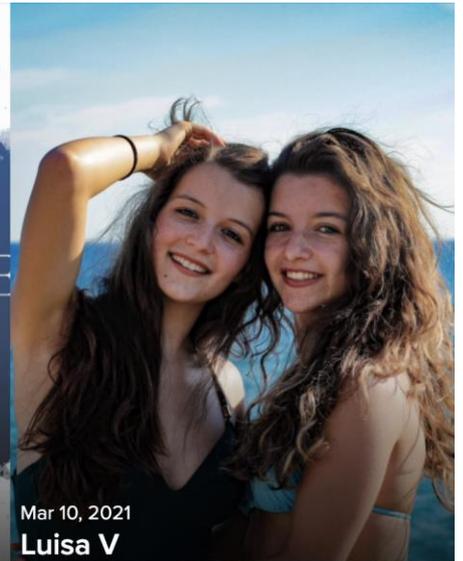
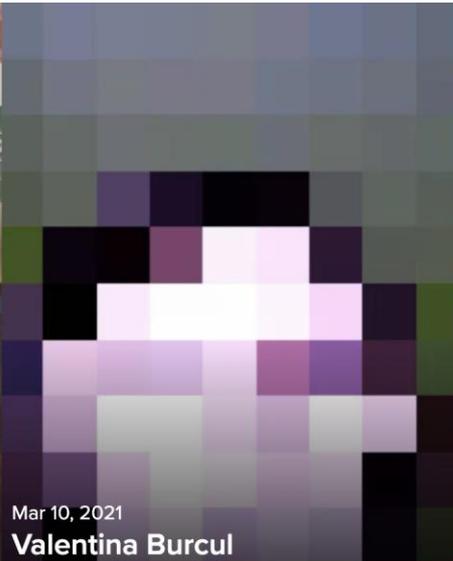
## Responses (23)

[Export Data](#) [Print QR Codes](#)

<input type="checkbox"/>	Actions ▾	Name	Date	Comments	Feedback
<input type="checkbox"/>		 <b>Nada H</b> 27 views	Mar 11, 2021	<a href="#">1 Comment</a>	9/10 <span>Active ▾</span> <span>Share</span> <span>Actions ▾</span>
<input type="checkbox"/>		 <b>Elisa B</b> 16 views	Mar 10, 2021	<a href="#">2 Comments</a>	6/10 <span>Active ▾</span> <span>Edit Response</span>
<input type="checkbox"/>		 <b>Myrhiam G</b> 21 views	Mar 10, 2021	<a href="#">1 Comment</a>	7/10 <span>Active ▾</span> <span>Hide Response</span>
<input type="checkbox"/>		 <b>Simone I</b> 22 views	Mar 10, 2021	<a href="#">1 Comment</a>	7/10 <span>Active ▾</span> <span>Add to Mixtapes</span>
<input type="checkbox"/>		 <b>Valentina B</b> 17 views	Mar 10, 2021	<a href="#">1 Comment</a>	7/10 <span>Active ▾</span> <span>Move Response</span>

# Flipgrid-Projekt "Vorbilder: Starke Frauen" (A2/B1)

<https://flipgrid.com/+eberl4352>



# FlipGrid-Suchmaschine für Didaktisierungen

Discussion

**Discovery**

Activity

Mixtapes

Shorts

GridPals



## Discovery

Why start from scratch? Explore **34,768 Topics** created by the Flipgrid community that are ready-made for you to apply.

Find a Topic, add it to your Group, and start your discussion!

[View all Topics](#)

[Discovery](#)

[My Library](#)

[Submit a Topic](#)

### Topic of the Day

[View all](#)



#### If you were the president?

**INSPIRE:** Watch the inauguration speech by President Biden. Ask your students: If you were President what would you say to unite the country? What three issues would you



[WURRLYedu Academy](#)

### Wonder of the Day

[View all](#)



#### Need Special Shoes To Tap Dance?

Do you need special shoes to tap dance? 📖 👟

Read the article 📖 and watch the video 📺 for more info.



[Wonderopolis Educator](#)

## Browse Subjects

Arts (Performing / Visual)

Beyond the Classroom / Community

Business

Career and Technical Education

Computer Science

Design

Digital Citizenship

# Hier können Sie sich vernetzen

Discussion

Discovery

Activity

Mixtapes

Shorts

GridPals



## GridPals

Connect with fellow Flipgrid educators and classrooms around the world by activating your GridPals profile.

[Learn more about GridPals](#)

**Hidden**

Educators cannot view my profile

**Active**

Educators can connect with me

## Find a GridPal

There are **40.211** GridPal educators on the map. Use the filters to find a match.

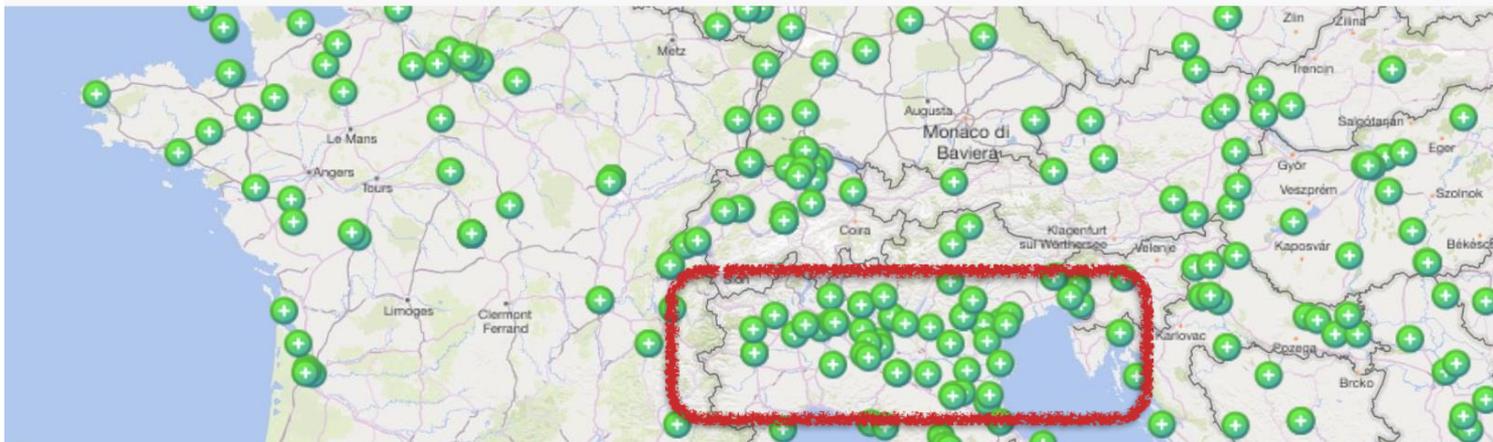
Grades

Grades

Subjects

Subjects

Search GridPals



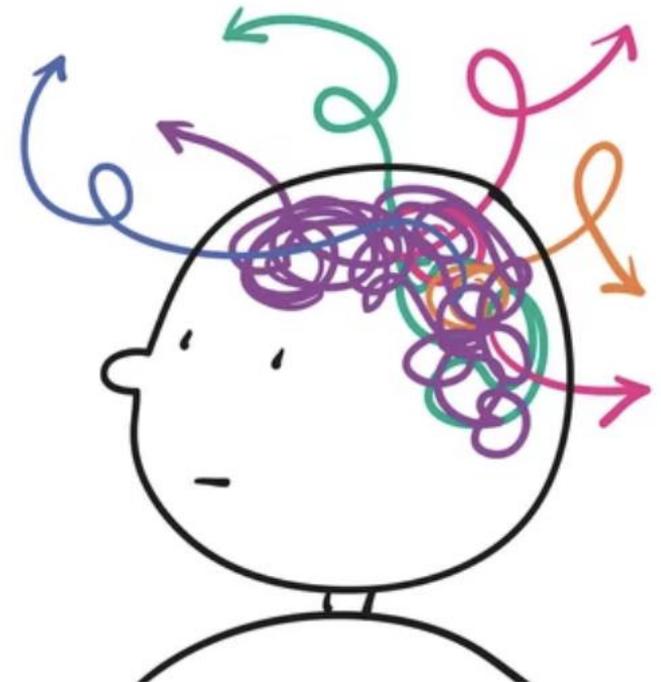
# Unterrichtsideen



# Tag der Erde am 22. April 2021



# Agenda 2030:



# Nachhaltig leben (A2)

## Fitnessstraining

## FIT 2



### Lesen, Teil 1

1 Du liest in einer Zeitung diesen Text. Wähle für die Aufgaben 1 bis 4 die richtige Lösung.

### Ein Leben ohne Plastik?

*Ein Leben ohne Plastik – geht das? Der Berliner wollte es ausprobieren: Der 28-Jährige hat 2014 zu seinem Jahr ohne Plastik gemacht. Und nun? Wie ist seine Bilanz?*

**Herr Korte, ein Jahr lang nichts aus Plastik zu kaufen: Warum machen Sie das?**

Ich mache das, weil mich diese Bilder von großen Inseln aus Plastik im Pazifik sehr beschäftigt haben. Deshalb wollte ich wissen: Kann ich als Einzelner wirklich auf Plastik verzichten?

**Wie haben Sie sich das am Anfang vorgestellt?**

Die Idee ist in einem Projekt entstanden. Ein Jahr lang verzichten verschiedene Leute auf etwas, wie z.B. neue Kleidung kaufen oder Fleisch essen. Da habe ich gesagt: Ich kaufe schon jetzt wenig Kleidung, bin Vegetarier – das ist alles nicht mein Problem. Aber das mit dem Plastik macht mir Sorgen.

**Wie funktioniert Ihr Verzicht in der Praxis?**

Man muss seinen Alltag ändern. Keine Plastiktüten zu verwenden, ist einfach. Schwieriger ist es bei Verpackungen. Bei Obst und Gemüse gibt es ja noch Alternativen. Aber Shampoo, Kosmetika und Zahnpasta gibt es in den meisten Supermärkten nur in Plastik verpackt. Man muss schon sehr genau suchen. Ich habe das Glück, dass ich in Berlin wohne. Hier gibt es immer mehr Läden, wo man Produkte unverpackt bekommt.

**Was ist Ihre Bilanz?**

Mein Jahr ohne Plastik ist für mich auch eine Geschichte des Misserfolgs, aber durch meinen kritischen Konsum kann ich zumindest Verantwortung übernehmen.



Gekürzt und vereinfacht aus: Deutsch Perfekt

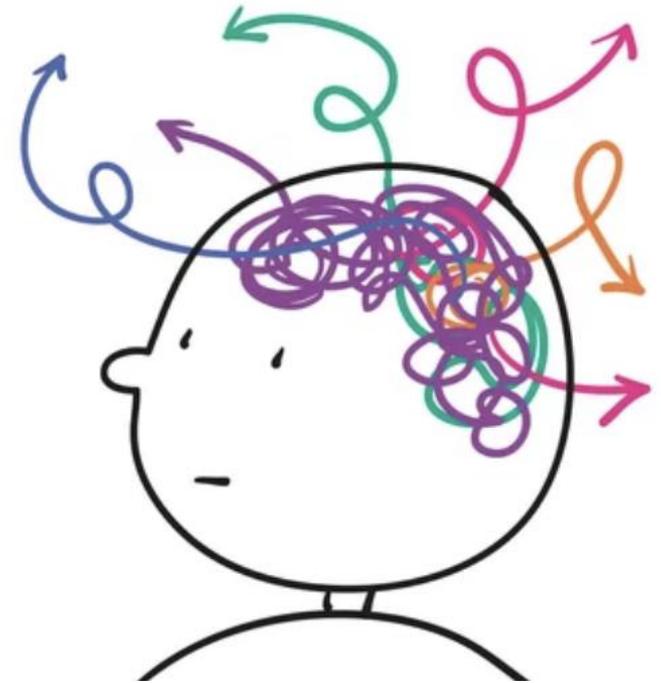
- 1 Jan Korte hat auf Plastik verzichtet, weil er
  - a die Bilder von Plastikinseln schrecklich fand.
  - b Vegetarier ist.
  - c die Welt retten will.
- 2 Man findet ... nicht so leicht.
  - a Zahnpasta ohne Plastik
  - b Plastiktüten
  - c Obst ohne Plastik
- 3 Jan Korte hat Glück, dass
  - a er auf dem Land lebt.
  - b er in Berlin wohnt.
  - c das Projekt zu Ende ist.
- 4 Seine Bilanz ist, dass
  - a ein Einzelner Verantwortung übernehmen kann.
  - b alle die Welt ändern können.
  - c kritischer Konsum nicht genug ist.

# Unterrichtsvorschlag mit Flipgrid (A2)

1. Lies den Text “Ein Leben ohne Plastik?” im Buch S. 152.
2. Nimm ein **Video** auf. Wie willst du Plastik reduzieren? Formuliere eine Challenge: Beginne mit “Ich will....”. Warum ist das wichtig für dich? Ermutige auch die anderen, mitzumachen. Übe deinen Vortrag ein paar Mal. Verwende Bilder. Sprich maximal eine Minute.  
*Grammatik:* Verwende die Redemittel auf S. 151 “Gedanken und Meinungen ausdrücken”. Formuliere Nebensätze mit “dass” und “so... dass”.
3. Sieh dir 3 Videos von Klassenkamerad\*innen an und gib ihnen ein Feedback. Machst du bei ihrer Challenge mit?

# Agenda 2030:

**8** MENSCHENWÜRDIGE  
ARBEIT UND  
WIRTSCHAFTSWACHSTUM



# Slow Fashion – Fast Fashion (B2)



## Fitnessstraining

ZERTIFIKAT  
B2

### Lesen, Aufgabe 2

www.UnsereWelt.de

### Schicker Protest: Grüne Mode ist angesagt

Auf einem Feld wächst ein Baumwollstrauch. Seine weißen Knäuel werden von einem müden Kleinbauern gepflückt. Dann wandern sie tonnenweise in eine Färbefabrik. Arbeiter hantieren dort mit gefährlichen Chemikalien, um die Fasern zu einem Baumwollstoff zu verarbeiten. Die Knäuel werden in eine Nähfabrik gebracht. Dort sitzen Näherinnen, manche noch Kinder, die bis zu 15 Stunden am Tag, sieben Tage die Woche, T-Shirts nähen.



Anschließend werden die T-Shirts in wohlhabende Länder geliefert und zu Billig-Preisen angeboten. Viele kaufen sie und tragen sie eine Weile. Dann kommen die Teile wieder aus der Mode und bleiben im Kleiderschrank liegen. Die Baumwollknäuel haben bis hierhin viele Dinge erlebt, einige Länder durchreist und viel Leid gesehen.



Spätestens als 2013 das „Rana Plaza“, eine neunstöckige Textilfirma in Bangladesch, einstürzte und über tausend Menschen starben, wurde vielen Menschen im Westen bewusst, dass ihre Konsumgewohnheiten mit dem Leben

# Unterrichtsvorschlag mit Flipgrid (B2)

1. Lies den Text "Schicker Protest: Grüne Mode ist angesagt" im Buch S. 130.
2. Setz dich mit deinem Konsumverhalten auseinander:
  - Wie oft kaufst du neue Kleidungsstücke?
  - Wie wichtig sind dir dabei Modemarken?
  - Wie oft trägst du die Kleidungsstücke?
  - Was passiert mit den Kleidungsstücken, die dir nicht mehr gefallen?
3. Recherchiere den Unterschied zwischen Fast und Slow Fashion.
4. Schreibe ein kurzes Referat, in dem du über dein Verhalten sprichst und die Vor- und Nachteile von Fast und Slow Fashion gegenüberstellst. Übe deinen Vortrag ein paar Mal. Verwende auch Emoticons und Bilder. Sprich etwa 3 Minuten. *Grammatik:* Verwende Vergleichssätze und Passivformen.
5. Sieh dir 2 Videos von Klassenkamerad\*innen an und gib ihnen ein Feedback.

# Was sind die Vor- und Nachteile von Flipgrid?



# Was sind die Vor- und Nachteile von Flipgrid?

<b>Nachteile</b>	<b>Vorteile</b>
Die Webseite ist nur auf Englisch.	Aufgaben- und Projektorientiert
Die Bedienung erscheint am Anfang kompliziert (Moderation)	Geschützter Raum und Anlegung von Klassen
	Individuelles Feedback geben und erhalten
	Förderung von Lernerautonomie
	Interaktion ermöglichen
	Mehr Zeit und Raum für Sprech- und Hörübungen (z.B. Prüfungsvorbereitung)
	Medienkompetenz
	Suchmaschine mit Didaktisierungen und Tipps
	Im Präsenz- und Fernunterricht einsetzbar



Haben Sie noch Fragen  
oder Kommentare?

# Quellen:

Prof. Dr. Marion Grein, Neurodidaktikerin an der Uni Mainz, auf der DafWEbKon am 4. März 2021

<https://www.wabashcenter.wabash.edu/2020/04/the-8-most-common-mistakes-when-teaching-online/>

[https://www.zeit.de/gesellschaft/schule/2020-11/hybridunterricht-corona\\_schule-digitalisierung-lehrer-eltern-kinder](https://www.zeit.de/gesellschaft/schule/2020-11/hybridunterricht-corona_schule-digitalisierung-lehrer-eltern-kinder)

[https://www.deutschlandfunk.de/studie-zu-schulen-in-der-pandemie-bildungsforscherin-im.680.de.html?dram:article\\_id=493809](https://www.deutschlandfunk.de/studie-zu-schulen-in-der-pandemie-bildungsforscherin-im.680.de.html?dram:article_id=493809)

Studiel „Kontinuität und Wandel der Schule in Krisenzeiten“ (KwiK), 9. März 2021

<https://news.stanford.edu/2021/02/23/four-causes-zoom-fatigue-solutions/>

<https://www.spiegel.de/psychologie/schule-waehrend-corona-der-tag-nacht-rhythmus-ist-beeintraechtigt-sie-haben-zukunftsangste-und-versagensangste-a-4ef51898-7336-44cd-9869-5c512b2ab560>

Heruntergeladen am 7. März 2021

*“Don’t become a talking head:)”*

**Israel Galindo, Associate Dean for Lifelong Learning  
and Director of Online Education at Columbia  
Theological Seminary**

# Vielen Dank

für Ihre Teilnahme!

