

Codice di condotta digitale per i partecipanti al blog "SOS PON con Mario Schember"

Introduzione

Pearson è una casa editrice impegnata nel settore dell'istruzione e ha come missione il miglioramento della vita delle persone attraverso l'apprendimento. Abbiamo anche profondamente a cuore i nostri valori, che ci prescrivono di essere coraggiosi, creativi, corretti e responsabili. La nostra mission e i nostri valori contribuiscono a guidarci nella nostra interazione con studenti, docenti, clienti e con i nostri partner. Noi crediamo fermamente che agire in modo etico e responsabile sia essenziale per realizzare la nostra mission.

A tal fine, la collaborazione dei docenti, dei dirigenti e degli studenti è fondamentale nella creazione di prodotti e servizi adatti alle loro necessità.

Il Blog "SOS PON con Mario Schember" (di seguito Blog) è una ambiente virtuale aperto a docenti, dirigenti e personale amministrativo delle scuole italiane, attraverso cui i partecipanti possono leggere e commentare i post realizzati dall'esperto, condividendo questa esperienza con gli altri membri iscritti.

Al fine di promuovere una comunità digitale sicura e rispettosa, i partecipanti ai percorsi di lettura sono tenuti a rispettare il presente **Codice di Condotta digitale** ("Codice"), che è parte integrante dei "**Termini e condizioni d'uso**" del Blog.

Questo Codice ha l'obiettivo di chiarire le responsabilità e le aspettative di pratiche etiche e responsabili per gli utilizzatori del Blog; esprime, inoltre, i principi che esigiamo siano rispettati da docenti, dirigenti e personale amministrativo scolastico per tutto il periodo di utilizzo del Blog.

Pearson Italia ha, inoltre, istituito un **Comitato Etico** che ha lo scopo di vigilare sull'osservanza del presente Codice da parte di docenti, dirigenti e personale amministrativo scolastico e di adottare ogni necessario provvedimento teso a prevenire e/o minimizzare gli impatti di eventuali comportamenti inappropriati.

I trasgressori di questo Codice saranno soggetti alla rimozione del proprio profilo e dei contenuti pubblicati sul Blog.

Per garantire la sicurezza di docenti, dirigenti e personale amministrativo scolastico richiediamo loro il rispetto delle seguenti norme di comportamento online:

- Essere educati
- Essere rispettosi
- Osservare le leggi
- Fare attenzione alla sicurezza propria e altrui quando si è online

Per qualsiasi tipo di domanda (riguardo, ad esempio, la sicurezza e/o la condotta di uno o più partecipanti) ci si può rivolgere al Comitato Etico scrivendo all'indirizzo [email info.italia@pearson.com](mailto:info.italia@pearson.com).

Tutte le richieste verranno esaminate a fondo e con la dovuta attenzione.

In qualità di partecipante ai percorsi di lettura del Blog SOS PON con Mario Schember:

Sono consapevole...

- Sono consapevole che l'accesso al Blog è offerto come supporto a docenti, dirigenti e personale amministrativo scolastico per la gestione tecnica e procedurale dei PON FESR e FSE. In caso di dubbi sulla correttezza di qualche azione contatterò il Comitato Etico (info.italia@pearson.com).
- Sono consapevole che potrò mettermi in contatto con altre persone sul Blog solo nell'ambito dei progetti promossi al suo interno.
- Sono consapevole che le persone incontrate online possono non essere sempre sincere parlando di sé.
- Sono consapevole che devo verificare che tutte le informazioni che uso online siano affidabili e accurate al meglio delle mie capacità e conoscenze.
- Sono consapevole che qualunque forma di prevaricazione (sia online che offline) non sarà tollerata e so che è vietato usare la tecnologia per qualsiasi forma di prevaricazione.
- Sono consapevole che Pearson ritiene la diversità di pensiero un valore, a condizione che vengano rispettati i principi enunciati nel presente documento e nei Termini e condizioni d'uso. Pearson non si ritiene responsabile e non necessariamente si identifica con le affermazioni provenienti dal Blog.

Mi impegno a....

- Mantenere sicura e privata la mia password in quanto la privacy e la sicurezza devono essere protette.
- Scrivere email e messaggi online precisi e cortesi, anche perché potrebbero essere inviati o letti da persone a cui non intendevo destinarli.
- **NON** scaricare o allegare deliberatamente immagini, video, suoni o testi che potrebbero disturbare, mettere a rischio la sicurezza o offendere i partecipanti ai percorsi del Blog.
- Proteggere sempre i miei dati personali online.
- **NON** accedere o modificare gli account o i dati di altre persone.
- Rispettare i dati e i diritti d'autore degli altri citando la fonte e chiedendo il permesso prima di utilizzare immagini o testo da fonti online.
- Controllare sempre l'affidabilità e la precisione dei dati da me utilizzati online.
- Assicurarmi che l'uso che faccio di internet sia sicuro e legale sapendo che le azioni online possono avere conseguenze nella vita reale.
- **NON** caricare o aggiungere deliberatamente immagini, video, suoni o testi che potrebbero turbare, minacciare la sicurezza o offendere qualsiasi partecipante. Ciò include:
 - materiale pornografico, osceno, sessualmente esplicito,
 - messaggi o immagini razziste pregiudizievoli o discriminatorie,
 - l'uso di parolacce, linguaggio offensivo, volgare o osceno.
- **NON** sollecitare, raccogliere o rivelare le informazioni personali (inclusi nome, cognome, indirizzo e numero di telefono) di un altro partecipante o di chiunque abbia meno di diciotto anni senza il consenso del partecipante (se superiore a 18 anni) o il consenso dei genitori/tutori verificato.

Mi rendo conto che...

- Può costituire reato penale o violazione del presente contratto scaricare o condividere online fotografie, video o altro materiale inappropriato.
- Se non rispetto il Codice di Condotta il mio profilo utente potrà essere cancellato dal Blog unitamente a tutti i dati da me pubblicati (domande e commenti).

I principi della Policy editoriale Pearson

Si richiamano, infine, in questo contesto alcuni dei principi cardine della Policy editoriale Pearson, che l'azienda si impegna a rispettare nella produzione di contenuti e nella proposta degli stessi:

1. Rispetto dei diritti umani (assenza di discriminazioni e parzialità)
2. Sostegno, sensibilizzazione e promozione della diversità e dell'inclusione

3. Sostenere l'apprendimento basato su prove e fatti
4. Creare contenuti rispettosi delle leggi e imparziali

Per approfondimenti, si rimanda alla consultazione del documento integrale sul sito [person.it](https://www.person.it).