

Quest'opera è la traduzione e l'adattamento per l'Italia del testo a cura di Fernando M. Reimers, *Empowering Students to Improve the World in Sixty Lessons* (© 2017 Licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 International License).

L'opera è a cura di Fernando M. Reimers, Giovanna Barzanò, Loredana Fisichella, Maria Lissoni.

Coordinamento editoriale

Lorinda Gospodnetich

Redazione

Marta Jacobs

Progettazione grafica

Elena Petrucelli, at Studio Grafico - Torino

Impaginazione elettronica

Elena Gobbi

Controllo qualità

Massimiliano Martino

Progetto grafico di copertina

Roberta Levi

Disegni e grafici

Daniele Gianni

In copertina

I 17 Obiettivi di sviluppo sostenibile dell'Onu

<https://www.un.org/sustainabledevelopment>



I link citati in questo volume sono stati tutti verificati al momento della pubblicazione; è possibile, tuttavia, che dopo la stampa gli indirizzi e le relative risorse digitali subiscano delle modifiche.

La collana

“I quaderni Pearson Academy” vogliono offrire ai docenti contributi, sia teorici sia operativi, sui più importanti temi che riguardano la didattica e in generale la scuola di oggi.

I quaderni sono frutto dell'attività di ricerca e di riflessione che Pearson Academy affianca alla formazione e all'aggiornamento dei docenti, nella convinzione che una buona offerta formativa debba essere sostenuta da un costante lavoro di approfondimento e di indagine scientifica.

Tutti i diritti riservati

© 2018, Pearson Italia, Milano - Torino

LI 0919 00900D

Per i passi antologici, per le citazioni, per le riproduzioni grafiche, cartografiche e fotografiche appartenenti alla proprietà di terzi, inseriti in quest'opera, l'editore è a disposizione degli aventi diritto non potuti reperire nonché per eventuali non volute omissioni e/o errori di attribuzione nei riferimenti.

È vietata la riproduzione, anche parziale o ad uso interno didattico, con qualsiasi mezzo, non autorizzata.

Le fotocopie per uso personale del lettore possono essere effettuate nei limiti del 15% di ciascun volume dietro pagamento alla SIAE del compenso previsto dall'art. 68, commi 4 e 5, della legge 22 aprile 1941, n. 633. Le riproduzioni effettuate per finalità di carattere professionale, economico o commerciale o comunque per uso diverso da quello personale possono essere effettuate a seguito di specifica autorizzazione rilasciata da CLEARedi, Corso di Porta Romana 108, 20122 Milano, e-mail autorizzazioni@clearedi.org e sito web www.clearedi.org

Stampato per conto della casa editrice presso

Arti Grafiche Battaia - Zibido San Giacomo - (MI)

Ristampa

0 1 2 3 4 5



Anno

18 19 20 21

LIBRI DI TESTO E SUPPORTI DIDATTICI
Il sistema di gestione per la qualità della Casa Editrice è certificato in conformità alla norma **UNI EN ISO 9001:2008** per l'attività di **progettazione, realizzazione e commercializzazione di:**
• prodotti editoriali scolastici, dizionari lessicografici, prodotti per l'editoria di varia ed università
• materiali didattici multimediali off-line • corsi di formazione e specializzazione in aula, a distanza, e-learning.



Indice

Prefazione	6
di Massimiliano Fiorucci	
Presentazione dell'edizione italiana	9
di Fernando M. Reimers, Giovanna Barzanò, Loredana Fisichella, Maria Lissoni	
 PARTE PRIMA	13
di Fernando M. Reimers	
Educare alla cittadinanza globale: le emergenze e gli approcci possibili. Proposte per costruire percorsi operativi	
Obiettivi del capitolo e del libro	14
1. Educare alla cittadinanza globale	15
2. Un approccio per lo sviluppo di un curriculum di cittadinanza globale	22
3. La didattica universitaria nel settore educativo come occasione di costruzione collaborativa di strumenti	28
4. 13 tappe per educare alla cittadinanza globale	30
Conclusioni	36
I 17 Obiettivi di sviluppo sostenibile dell'ONU e le 60 lezioni	38
 PARTE SECONDA	42
60 lezioni per responsabilizzare studentesse e studenti e metterli in grado di migliorare il mondo	
Scuola primaria	
PRIMO ANNO - Visione d'insieme	43
Lezione 1. Chi sono io? Che cosa mi rende felice e mi fa stare bene?	44
Lezione 2. Che cos'è una comunità: la mia famiglia, la mia classe, il mio quartiere	46
Lezione 3. Disuguaglianza	49
Lezione 4. Uguaglianza ed equità	52
Lezione 5. La nostra Dichiarazione universale dei diritti umani	54
SECONDO ANNO - Visione d'insieme	56
Lezione 1. Indagine sulla realtà che ci circonda: interrogarsi su altre culture, luoghi ed esperienze	57

Lezione 2. Intervista a un compagno di classe	58
Lezione 3. Presentazione di un compagno di classe	60
Lezione 4. Conosciamoci con i grafici a barre	62
Lezione 5. Riepilogo e riflessione	63
TERZO ANNO - Visione d'insieme	65
Lezione 1. Le origini del cibo	66
Lezione 2. Avvicinarsi al mondo dell'agricoltura con l'aiuto di un esperto	69
Lezione 3. Come crescono le piante	71
Lezione 4. L'orto di classe	74
Lezione 5. Il cibo nei sistemi complessi: un'attività di discussione	76
QUARTO ANNO - Visione d'insieme	78
Lezione 1. Sviluppare una propria identità	79
Lezione 2. Conoscere l'ambiente: comunità, società, ecologia	81
Lezione 3. Le nazioni e le loro risorse	85
Lezione 4. Gli Obiettivi di sviluppo sostenibile e le azioni da intraprendere	88
Lezione 5. Colleghiamo tutte le idee elaborate: il prodotto finale	90
QUINTO ANNO - Visione d'insieme	93
Lezione 1. Come si collegano i miei valori a quelli degli altri?	94
Lezione 2. Le religioni nella mia comunità	96
Lezione 3. La religione nel mondo	97
Lezione 4. Alla scoperta della religione	100
Lezione 5. Comunicazione, conflitto e collaborazione fra tutte le religioni	102
Scuola secondaria di I grado	
PRIMO ANNO - Visione d'insieme	104
Lezione 1. Identità personale, privilegi e ineguaglianze	105
Lezione 2. Il mio posto nella comunità	108
Lezione 3. Il mio posto nel mio paese	111
Lezione 4. Il mio posto nel mondo	113
Lezione 5. Cambiare qualcosa nella mia vita quotidiana	116
SECONDO ANNO - Visione d'insieme	118
Lezione 1. Gli Obiettivi di sviluppo sostenibile nella nostra vita	119
Lezione 2. Documentarsi sulle persone che promuovono il cambiamento nella comunità	121
Lezione 3. Intervistare e porre domande	124
Lezione 4. Imparare dai leader del cambiamento	126
Lezione 5. In attesa del cambiamento futuro	129

TERZO ANNO - Visione d'insieme	132
Lezione 1. Che cos'è l'ingiustizia verso di me?	133
Lezione 2. Che cos'è l'ingiustizia verso gli altri?	135
Lezione 3. Che cos'è la dignità umana? Perché dovremmo essere trattati tutti nello stesso modo?	137
Lezione 4. Che cosa possiamo fare?	139
Lezione 5. Alla ricerca di soluzioni creative per affrontare situazioni ingiuste	141
Scuola secondaria di II grado	
PRIMO ANNO - Visione d'insieme	143
Lezione 1. I movimenti per i diritti delle donne. Viaggio nella letteratura	144
Lezione 2. Come sono rappresentate le donne nella loro comunità. Analisi di testi letterari	146
Lezione 3. Le donne nella nostra comunità. Stabilire connessioni fra letteratura e attualità	149
Lezione 4. Sviluppo di un progetto per affrontare le disuguaglianze di genere	151
Lezione 5. Realizzazione di un progetto	153
SECONDO ANNO - Visione d'insieme	156
Lezione 1. Me stesso	157
Lezione 2. La mia comunità	160
Lezione 3. Dare spazio alla voce di tutti sulle questioni globali	164
Lezione 4. Il mondo	167
Lezione 5. Un progetto disciplinare	170
TERZO ANNO - Visione d'insieme	172
Lezione 1. Identità, ruoli di genere e stereotipi	173
Lezione 2. Le dinamiche di genere nella mia comunità	174
Lezione 3. <i>Tying it all together</i> : il prodotto finale	176
Lezione 4. Garantire l'equità di genere	178
Lezione 5. Contribuire a una comunità senza distinzioni di genere	179
QUARTO/QUINTO ANNO - Visione d'insieme	181
Lezione 1. Il ruolo dell'impegno sociale	182
Lezione 2. Professioni: qual è il mio posto nel mondo?	185
Lezione 3. Il ruolo delle istituzioni nella società moderna	190
Lezione 4. Un paradigma economico sostenibile	192
Lezione 5. Agire a livello locale per migliorare il mondo	196
Autori e curatori	199
Note biografiche	202