

**Titolo corso:** Pearson KMZero - *Didattica a Distanza – imparare senza confini* – 25 ore

**Società erogatrice:** Pearson Italia, Milano-Torino

**Destinatari:** docenti di ogni ordine e grado scolastico

**Relatore:** formatore Pearson

**Descrizione possibili opzioni formative:**

	SMART TRAINING	SMART TRAINING PLUS	CLASSIC TRAINING
<b>PARTECIPANTI</b>	TUTTI I DOCENTI DELLA SCUOLA	TUTTI I DOCENTI DELLA SCUOLA	TUTTI I DOCENTI DELLA SCUOLA
<b>STRUTTURA UNITÀ FORMATIVA</b>	3 ore in videoconferenza in diretta + Piattaforma eLearning Pearson	6 ore in videoconferenza in diretta + Piattaforma eLearning Pearson	12 ore in videoconferenza in diretta + Piattaforma eLearning Pearson
<b>PREZZO</b>	A partire da Euro 1.000	A partire da Euro 1.500	A partire da Euro 2.800
<b>CODICE ISBN MEPA</b>	<b>TR0919001230T</b>	<b>TR0919001231U</b>	<b>TR0919001232V</b>

**Periodo di svolgimento:** date da definire nell'a.s. 2019/2020 o 2020/2021

**Modalità di pagamento per la scuola:** in unica tranche al termine dello svolgimento dei corsi, con bonifico bancario a 60 gg df fm (data fattura, fine mese).

N.B. Per l'assegnazione del prodotto online, la scuola dovrà fornire a Pearson un elenco Excel dei nominativi e degli indirizzi mail dei partecipanti (5 colonne: Nome, Cognome, Mail, Scuola, Codice meccanografico). Tali dati saranno trattati esclusivamente a scopo didattico e non per finalità commerciali.

**Responsabilità dei contenuti presenti sulla piattaforma:** Pearson non è responsabile dei contenuti pubblicati/condivisi in autonomia sulla sua piattaforma dai corsisti. Sarà esclusiva responsabilità di questi ultimi verificare la liceità di questi materiali ai sensi delle vigenti norme di legge e, in particolare, il rispetto delle disposizioni in materia di protezione del diritto d'autore. Pearson si riserva di rimuovere contenuti che risultassero inopportuni o non conformi a quanto sopra.

**Materiale in piattaforma per studio autonomo:** Webinar in modalità streaming, slide, dispense, esercizi interattivi autocorrettivi.

**Attestato di partecipazione:** rilasciato da Pearson Italia, ente accreditato dal MIUR quale soggetto che offre formazione al personale della scuola (AODGPER12676).

**Certificazione Qualità:** il sistema di gestione per la qualità della Casa Editrice è certificato in conformità alla norma UNI EN ISO 9001:2015 (certificato n. 24207/01/S).

**Piattaforma S.O.F.I.A.:** Pearson Italia è presente sulla piattaforma del MIUR e tutti i corsi sopra le 4 ore sono attivabili su richiesta sulla medesima.

**Descrizione struttura UNITÀ FORMATIVA:**

	SMART TRAINING	SMART TRAINING PLUS
<b>FASE 1</b>	<b>Start Up</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Lancio del corso con Modulo 0; inquadramento generale e conoscenze di base della materia</li> <li>Assetto della community di docenti e organizzazione in gruppi di lavoro</li> <li><b>1,5 ore formatore videoconferenza in diretta</b></li> </ul>	<b>Start Up</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Lancio del corso con Modulo 0; inquadramento generale e conoscenze di base della materia</li> <li>Assetto della community di docenti e organizzazione in gruppi di lavoro</li> <li><b>2 ore formatore videoconferenza in diretta</b></li> </ul>
<b>FASE 2</b>	<b>Self Study</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Analisi individuale dei materiali forniti in piattaforma (video, pdf, minicorsi digitali)</li> <li>12 ore online</li> </ul>	<b>Self Study</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Analisi individuale dei materiali forniti in piattaforma (video, pdf, minicorsi digitali)</li> <li>12 ore online</li> </ul>
<b>FASE 3</b>	<b>Project Working &amp; Sharing</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Elaborazione di un modello didattico-prodotto (slide, programmazione, UF, esercizi, compito realtà, etc)</li> <li>Caricamento e condivisione tra i corsisti degli elaborati in piattaforma (lavoro svolto in autonomia)</li> <li>10 ore online</li> </ul>	<b>Project Working &amp; Sharing</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>2 ore formatore videoconferenza in diretta</b></li> <li>Elaborazione di un modello didattico-prodotto (slide, programmazione, UF, esercizi, compito realtà, etc)</li> <li>Caricamento e condivisione tra i corsisti degli elaborati in piattaforma (lavoro svolto in autonomia)</li> <li>7 ore online</li> </ul>
<b>FASE 4</b>	<b>Feedback</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>condivisione con il formatore di <u>un elaborato di gruppo</u></li> <li>valutazione e restituzione a cura del formatore</li> <li>Analisi e conclusioni</li> <li><b>1,5 ore formatore videoconferenza in diretta</b></li> </ul>	<b>Feedback</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>condivisione con il formatore di <u>due elaborati di gruppo</u></li> <li>valutazione e restituzione a cura del formatore</li> <li>Analisi e conclusioni del formatore</li> <li><b>2 ore formatore videoconferenza in diretta</b></li> </ul>

**Descrizione attività**

**SMART E SMART PLUS**

- 3 ore totali (6 ore nella SMART TRAINING PLUS) di formazione con formatore in videoconferenza;
- lezioni interattive e lavoro individuale on line su piattaforma dedicata;
- correzione e restituzione di alcuni elaborati di gruppo da parte del formatore

#### Descrizione struttura UNITÀ FORMATIVA CLASSIC TRAINING:

- Sessioni di formazione e laboratorio con formatore per complessive 12 ore
- Minimo 13 ore online in autoapprendimento tramite piattaforma di eLearning Pearson

CLASSIC TRAINING	
<b>FASE 1</b>	<b>Start Up &amp; Self Study</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lancio del corso con <b>Modulo 0 IN PATTAFORMA</b>; inquadramento generale e conoscenze di base della materia (1 ore self study)</li> </ul>
<b>FASE 2</b>	<b>Project Working &amp; Sharing &amp; Feedback 1</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Assetto della community di docenti e organizzazione in gruppi di lavoro</li> <li>• prima formazione in <b>videoconferenza con formatore (modulo 1, durata 1,5 ore)</b> con assegnazione di project work 1;</li> <li>• fruizione on line del modulo 1 (3 ore self study)</li> <li>• lavoro autonomo di ricerca azione individuale e di gruppo;</li> <li>• verifica e valutazione del project work 1 <b>con formatore (1,5 ore)</b></li> </ul>
<b>FASE 3</b>	<b>Project Working &amp; Sharing &amp; Feedback 2</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• seconda formazione in <b>videoconferenza con formatore (modulo 2, durata 1,5 ore)</b> con assegnazione di project work 2;</li> <li>• fruizione on line del modulo 2 (3 ore self study)</li> <li>• lavoro autonomo di ricerca azione individuale e di gruppo;</li> <li>• verifica e valutazione del project work 2 <b>con formatore (1,5 ore)</b></li> </ul>
<b>FASE 4</b>	<b>Project Working &amp; Sharing &amp; Feedback 3</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• terza formazione in <b>videoconferenza con formatore (modulo 3, durata 1,5 ore)</b> con assegnazione di project work 3;</li> <li>• fruizione on line del modulo 3 (3 ore self study)</li> <li>• lavoro autonomo di ricerca azione individuale e di gruppo;</li> <li>• verifica e valutazione del project work 3 <b>con formatore (1,5 ore)</b></li> </ul>
<b>FASE 5</b>	<b>Project Working &amp; Sharing &amp; Feedback 4</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ultima formazione in <b>videoconferenza con formatore (modulo 4, durata 1,5 ore)</b> con assegnazione di project work 4;</li> <li>• fruizione on line del modulo 4 (3 ore self study)</li> <li>• lavoro autonomo di ricerca azione individuale e di gruppo;</li> <li>• verifica e valutazione del project work 4 <b>con formatore (1,5 ore)</b></li> <li>• Analisi e conclusioni</li> </ul>

*I project work saranno assegnati in base agli ordini di scuola di riferimento dei docenti (Primaria, Secondaria 1° grado, Secondaria 2° grado).*

#### Descrizione attività

##### CLASSIC

- 4 moduli formativi e di **ricerca azione** con formatore in videoconferenza (in diretta) e 5 moduli di lavoro on line in autoformazione;
- 12 ore di formazione con formatore in videoconferenza in diretta, **laboratori individuali o di gruppo**, con verifica, correzione e restituzione di alcuni elaborati di gruppo da parte del formatore;
- lezioni interattive e lavoro individuale on line su piattaforma dedicata, per complessive (minimo) 13 ore;

#### Obiettivi e finalità del corso

Il corso si propone di:

- formare docenti in grado di conoscere metodologie e didattiche innovative per la didattica a distanza, sviluppando strategie di utilizzo di **smart teaching** e di **gestione del disagio**, di utilizzo di contenuti digitali utili a promuovere un apprendimento significativo (e non solo per somministrare esercizi e verifiche);
- promuovere lo sviluppo di competenze digitali e l'uso di alcuni **framework, software e app**, nonché di piattaforme didattiche per lo scambio di contenuti in modalità di classe virtuale e di **cooperative learning**: il tutto in coerenza di raccordo con le esigenze di una innovativa didattica disciplinare, inclusiva e per competenze che sia possibile attivare, monitorare e valutare a distanza;
- abilitare i docenti all'uso di modelli, strumenti e applicazioni per lo sviluppo e la promozione negli studenti di competenze digitali innovative

### Competenze attese in uscita

- conoscere metodologie e didattiche innovative per la didattica a distanza, con particolare riferimento all'utilizzo di contenuti digitali;
- elaborare strategie di progettazione, costruzione e condivisione di laboratori didattici disciplinari cross-disciplinari e project work, utilizzo di piattaforme didattiche per scambio di dati in modalità di classe virtuale, per lo sviluppo di competenze chiave, soft skills e competenze chiave europee;
- conoscere alcuni principali framework, software e app per proposte di didattica digitale e didattica a distanza.

### Descrizione contenuti piattaforma IMPARARE SENZA CONFINI

<b>MODULO 0. INSEGNARE NEL VIRTUALE/APPRENDERE NEL REALE</b>	
1. SMART TEACHING	Video lezione
1.1 SMART TEACHING	PPT
1.2 FOLLOW ME – vademecum metodologico didattico	PDF
2 GESTIRE IL DISAGIO DI INSEGNARE A DISTANZA	Video Lezione
2.1. GESTIRE IL DISAGIO DI INSEGNARE A DISTANZA	PPT
2.2. FOLLOW ME – vademecum metodologico didattico	PDF
3. Test – Modulo 0	Esercizi
<b>MODULO 1. IL DIGITALE NELLA PROFESSIONE DOCENTE</b>	
1. Digitale senza stress 2. Perché la scuola non può non essere digitale 3. Skills del XXI secolo 4. Competenze digitali dei cittadini 5. Le 4 rivoluzioni industriali 6. Il Docente Digitale 7. Sitografia 8. Test – Modulo 1	Mini corso Video lezione Link HTML Link HTML Link HTML Link HTML PDF Esercizi
<b>MODULO 2. IL DIGITALE POSSIBILE</b>	
1. Tipologie di applicazioni digitali didattiche	Video lezione
1.1 Tipologie di applicazioni digitali didattiche	PDF
2. Pillole di conoscenza & Realtà virtuale	Video lezione
3. Perché usare il digitale in classe	Link HTML
4. UDL	Link HTML
5. Sitografia	PDF
6. Test – Modulo 2	Esercizi
<b>MODULO 3. LAVORARE IN TEAM</b>	
1 Sinergie di figure professionali	Video lezione
2 Lavorare in team	SLIDE PPT
3. Test – Modulo 3	Esercizi
<b>MODULO 4. PROPOSTE PER L'INSEGNAMENTO/APPRENDIMENTO</b>	
1. Usiamo tre applicazioni digitali in classe	PPT - SLIDE
2. Laboratorio con EDMODO	Videotutorial
3. Laboratorio con THINGLINK	Videotutorial
4. Laboratorio con KAHOOT	Videotutorial
5. Presentazione Multimediale Mayer	Link HTML
6. Contenuti didattici digitali	Link HTML
7. Test – Modulo 4	Esercizi

**Metodologia:**

**Il corso sarà strutturato interamente on line, alternando ore in videoconferenza con il formatore e ore online in autoapprendimento.**

Gli incontri provvederanno momenti di lezioni, discussioni di gruppo e attività laboratoriali.

**Verranno utilizzate metodologie didattiche quali Cooperative learning, Problem solving, Role play e Problem based learning.**

Durante ciascun incontro i docenti affrontano le fasi di ideazione, progettazione e condivisione dei contenuti ma anche di documentazione di quanto elaborato.

Inoltre gli incontri favoriranno:

- lo studio personale e approfondimenti sulle tematiche emerse durante le lezioni;
- attività di ricerca autonoma sulla base delle indicazioni fornite dal formatore.

Il relatore/conduuttore esterno ha il ruolo di mediatore, corrispondente alle seguenti azioni:

- richiama i contenuti teorici e normativi per condividere le idee che stanno alla base di questa proposta educativa e didattica;
- presenta strategie comunicative e didattiche;
- esemplifica le varie fasi di progettazione;
- indirizza il lavoro dei gruppi con indicazioni operative e stimoli per la riflessione;
- revisiona in itinere la documentazione del lavoro prodotta dai gruppi.

**Documentazione:**

Il percorso realizzato con il laboratorio viene documentato con:

- il feedback finale da parte del formatore;
- le diapositive in PowerPoint utilizzate nelle fasi di condivisione dei contenuti e di guida;
- le proposte di percorsi didattici prodotte dai gruppi di lavoro ([elaborato da caricare su Piattaforma Pearson](#));
- la compilazione della scheda di gradimento di fine corso fornita dall'Ente Pearson Italia.

**Per informazioni sul corso:**

Pre/Post Sales

Sales&Services School&ELT&HE

Pearson Italia Spa

T: 011.750.21.550/529

F: 011.750.21.510

e-mail: [formazione@pearson.com](mailto:formazione@pearson.com)

sito: [www.pearson.it](http://www.pearson.it)

**Per supporto tecnico:**

- sito: [www.pearson.it/supporto](http://www.pearson.it/supporto)
- telefono: 02/748231. L'ufficio è attivo dal lunedì al giovedì dalle 8.30 alle 17.30, il venerdì dalle 8.30 alle 17.00. Percorso del risponditore: tasto 1 e poi 2