

SOS STEM

PNSD e Bando STEM

con Mario Schember

La candidatura e le soluzioni Pearson

RICORDATE SOS PON?

Per supportare DS, DSGA, personale ATA e docenti referenti nelle procedure di progettazione, organizzazione, gestione e rendicontazione dei PON.

Obiettivi

Accompagnare Dirigenti Scolastici, Direttori Amministrativi, Personale ATA e docenti di supporto alla organizzazione e gestione dei progetti europei, a partire dalla normativa che sta alla base delle procedure di acquisto e della selezione del personale impegnato nei vari ruoli, fino alla gestione delle piattaforme GPU e SIF.

Il progetto SOS PON: offerta composita

1

Piattaforma eLearning

2

Corso di Formazione sincrono

3

Manuali operativi

4

Blog con Mario Schember

5

Sportello di consulenza con Mario Schember

6

Webinar personalizzati on demand

Il progetto SOS PON: offerta composita

1

Piattaforma eLearning SOS PON STUDIO AUTONOMO

PIATTAFORMA eLEARNING di base per la conoscenza dei contenuti fondamentali per la gestione, organizzazione, rendicontazione dei PON FESR & FSE

- Accesso per 12 mesi – max 30 iscritti
- 6 moduli con videolezioni,
- guide operative,
- repository documenti di base, attività minime di verifica
- 4 manuali operativi
- servizio di BLOG (coming soon)
- 25 ore di unità formativa certificate

***Finanziabile con i fondi
del PON ESTATE
(spese di gestione)***

euro 849,00 iva inclusa

Per acquisti: su MEPA o scrivi a formazione@pearson.com

Il progetto SOS PON: offerta composita

2

Corso di formazione on line - SINCRONO

CORSO DI FORMAZIONE (da remoto, in sincrono) – max 30 partecipanti

- 12 ore di formazione in diretta per DS, DSGA, personale Ata, docenti referenti
- 4 incontri di 3 ore ciascuno:

I webinar saranno articolati in diverse aree tematiche (moduli) ognuna con la propria specificità, mantenendo un filo logico lungo tutto il percorso.

Si prevedono 3 aree tematiche generaliste:

- 1) Codice degli Appalti (dal Dlgs 50/2016 fino al decreto semplificazioni)
- 2) Gestione degli acquisti su Mepa
- 3) Come avviare un progetto FSE: Selezione del personale interno/esterno per i vari Ruoli (esperti/tutor/figure di supporto/personale amministrativo)

E altre 3 aree tematiche specifiche:

- 1) La piattaforma GPU per i progetti di formazione FSE
- 2) La piattaforma GPU per i progetti FESR
- 3) La Piattaforma SIF per la rendicontazione a costi reali

Sono previsti inoltre specifici interventi per la chiusura di Smart Class e l'avvio di Supporti Didattici

*Finanziabile con i fondi
del PON ESTATE
(spese di gestione)*

euro 1600,00 iva esente per acquisti: scrivi a formazione@pearson.com

Il progetto SOS PON: offerta composita

1+2

OFFERTA SPECIALE:

Piattaforma e-learning + Corso sincrono

12 ore con formatore in diretta online

+

Piattaforma eLearning Pearson (1 anno di accesso)

***Finanziabile con i fondi
del PON ESTATE
(spese di gestione)***

euro 2.100 invece di euro 2.449

(IVA esente) **Per acquisti: scrivi a formazione@pearson.com**

Il progetto SOS PON: offerta composita

3

Manuali operativi

MANUALI in formato digitale

- ✓ Estratto Codice Appalti per la scuola
- ✓ Progetti FSE
- ✓ Progetti FESR
- ✓ Rendicontazione

Saranno disponibili

- ❖ in piattaforma
- ❖ in vendita autonomamente

*Finanziabile con i fondi
del PON ESTATE
(spese di gestione)*

in arrivo su <https://it.pearson.com/SOS-PON.html>

Il progetto SOS PON: offerta composita

4

Blog SOS PON con Mario Schember

SERVIZIO **GRATUITO**

Blog dove porre domande e ricevere risposte
il servizio è

- accessibile tramite piattaforma,
- per leggere informazioni e aggiornamenti,
- per porre domande all'esperto e
- per confrontarsi sui singoli temi

*Finanziabile con i fondi
del PON ESTATE
(spese di gestione)*

in arrivo su <https://it.pearson.com/SOS-PON.html>

Il progetto SOS PON: offerta composita

5

Sportello di consulenza SOS PON con
Mario Schember

SPORTELLO DI CONSULENZA ONLINE

servizio di supporto tecnico amministrativo e gestionale, per risoluzione di problemi tecnici e criticità di procedura, gestito direttamente da Mario Schember

5 slot da 15 minuti euro 170

10 slot da 15 minuti euro 300

***Finanziabile con i fondi
del PON ESTATE
(spese di gestione)***

in arrivo su <https://it.pearson.com/SOS-PON.html>

Per acquisti: su MEPA o scrivi a formazione@pearson.com

Il progetto SOS PON: offerta composita

6

Webinar on demand SOS PON

WEBINAR ON DEMAND PERSONALIZZABILI, dedicati a specifiche richieste di formazione tecnico-gestionale dei PON da parte delle singole scuole

- 3 ore di formazione dedicata a ciascuna Istituzione scolastica
- Personale della scuola, Docenti e A.T.A.

*Finanziabile con i fondi
del PON ESTATE
(spese di gestione)*

euro 350 iva esente per acquisti: scrivi a formazione@pearson.com

Informazioni e supporto



Scrivi a
formazione@pearson.com

SOS PON e STEM

ATTIVIAMO LE STEM:
SCIENZA TECNOLOGIA INGEGNERIA MATEMATICA

Mario Schember



Sommario

1. Esaminiamo l'avviso

2. Progettiamo gli ambienti

3. Definiamo gli acquisti

4. Parliamo di soldi

5. Inviamo il progetto

ATTIVIAMO LE STEM

Esaminiamo l'avviso

Esaminiamo l'avviso

*AVVISO PUBBLICO PER LA REALIZZAZIONE DI SPAZI
LABORATORIALI E PER LA DOTAZIONE DI
STRUMENTI DIGITALI PER L'APPRENDIMENTO DELLE STEM*

*Il titolo già ci dice cosa possiamo fare e cosa non
possiamo fare,*

*È un progetto per la **realizzazione di nuovi spazi** o
per la **implementazione in spazi già esistenti** di
«**setting**» (adesso al ministero piace chiamarli
così) io preferisco chiamarle «**zone**» dedicate allo
studio delle **STEM**, utilizzando però **metodologie
didattiche innovative basate su tecnologie
innovative***

Esaminiamo l'avviso

*L'avviso si inserisce nella **Azione #4 - PNSD***

*L'obiettivo quindi non è la realizzazione del classico **laboratorio innovativo** (per intenderci quello realizzato con **l'azione #7**, fatto di banchi sedie monitor e PC) ma la realizzazione di **«spazi laboratoriali»***

Ovverosia:

***AMBIENTI PER LA DIDATTICA DIGITALE
INTEGRATA***

Esaminiamo l'avviso

*Non realizzeremo quindi uno **spazio FISICO** ma uno **spazio DIDATTICO**, inserito in contesti già esistenti (tipo aula) al fine di creare delle **AULE AUMENTATE** con specifici «angoli didattici» da intendersi come contenuti attrezzature e software per l'apprendimento delle **STEM***

Esaminiamo l'avviso

*Ovviamente ove la scuola non avesse la possibilità di implementare **una o più aule** con le specifiche attrezzature potrà sempre adibire ex novo uno spazio che dovrà essere destinato ad uno esclusivo per **l'apprendimento STEM** (non il classico laboratorio di informatica per intenderci)*

Esaminiamo l'avviso

*Gli ambienti che andremo a realizzare potranno essere **trasversali**, abbracciando diverse **specializzazioni**, o **indirizzi**, come nel caso di **istituti tecnici, professionali o licei**, ovvero*

*Potranno essere **verticali**, interessando in verticale classi di **diverso ordine** come, nel caso di **istituti comprensivi, infanzia primaria e primo ciclo***

Esaminiamo l'avviso

*Potranno essere finalizzati ad una sola
specializzazione o indirizzo oppure ad un
solo **ordine di scuole**, per esempio Primaria
o Secondaria di Primo Ciclo*

*Una nota a parte per **l'infanzia**:
Nell'avviso, **le scuole per l'infanzia** non sono
esplicitamente nominate, ma nulla vieta
che possiate acquistare materiali utilizzabili
anche all'infanzia da inserire in ambienti
progettati per la primaria*

ATTIVIAMO LE STEM

Progettiamo gli ambienti

Progettiamo gli ambienti

Vediamo adesso quali materiali possiamo acquistare:

*Ricordiamo innanzitutto che i fondi sono finalizzati ad **attrezzature e strumenti specifici** per le **STEM** e quindi presuppongono che la scuola abbia già **«il necessario»** per poter far funzionare le strumentazioni*

Progettiamo gli ambienti

*Quindi non soffermatevi sui soliti **Monitor touch Screen e PC o Notebook**, si presuppone che li abbiate già, oppure che le attrezzature che andrete ad acquistare possano farne a meno*

Progettiamo gli ambienti

*Una nota a parte per banchi e sedie.
Poichè in avviso è testualmente
scritto:»....creando setting didattici
flessibili, modulari e collaborativi....»
Se ne avete bisogno potete sempre
acquistarli con gli altri millemila fondi
che vi sono arrivati o con le azioni del
piano estate*

Progettiamo gli ambienti

Vediamo gli acquisti:

1

attrezzature per l'insegnamento del coding e della robotica educativa

2

schede programmabili e kit di elettronica educativa

3

strumenti per l'osservazione, elaborazione scientifica e l'esplorazione tridimensionale in realtà aumentata

4

dispositivi per il making e per la creazione e stampa in 3D

5

software e app innovativi per la didattica digitale delle STEM.

Progettiamo gli ambienti

Ovverosia nello specifico:

- 1. Robot didattici di ogni dimensione, set integrati e modulari programmabili con app, anche con motori e sensori, droni educativi programmabili);*
- 2. Schede programmabili e set di espansione, kit e moduli elettronici intelligenti e relativi accessori*
- 3. kit didattici per le discipline STEM, kit di sensori modulari, calcolatrici grafico-simboliche, visori per la realtà virtuale, fotocamere 360°, scanner 3D*
- 4. Stampanti 3D, plotter, laser cutter, invention kit, tavoli e relativi accessori*
- 5. Ogni software o App che siano finalizzati allo studio delle STEM, incluso licenze per piattaforme didattiche*

Progettiamo gli ambienti

*Come detto prima, non vi sono strumenti o attrezzature standard da laboratorio, ma esclusivamente **prodotti e software** dedicati allo studio delle **STEM***

*È ovvio che se in un ambiente di **nuova realizzazione** oppure in un aula in cui creare l'ambiente, occorre **un PC o un Monitor** per favorire lo studio **delle STEM**, potrete acquistarlo, ma, come detto per i banchi, lo acquistate con tutti gli altri fondi che avete avuto in questo periodo*

Progettiamo gli ambienti

La vastità di prodotti oggi sul mercato e la necessita di correlare Piattaforme, Software, App e prodotti Hardware, in modo che interagiscano in maniera intelligente, richiedono uno studio approfondito delle varie componenti dell'ambiente didattico che andremo a strutturare e presentare in candidatura, e ovviamente competenze specifiche per la progettazione ex ante (che vi ricordo non è retribuita)

Progettiamo gli ambienti

In caso di assenza di queste professionalità la soluzione migliore è sempre quella di affidarsi ad esperti del settore in grado di proporre progetti o idee progettuali già strutturate a 360° in modo da avere la certezza del conseguimento dell'obiettivo. Se poi l'azienda è in grado di supportarvi a 360° anche nella gestione delle procedure successivamente all'autorizzazione, ancora meglio. Ma su questo punto, prima di proseguire, lascerei la parola agli amici di Pearson per conoscere le proposte che sicuramente hanno in cantiere

SÌSTEM PEARSON

Le proposte....

Le tipologie di prodotti

A

- attrezzature per l'insegnamento del coding e della robotica educativa (robot didattici di ogni dimensione, set integrati e modulari programmabili con app, anche con motori e sensori, droni educativi programmabili)

B

- schede programmabili e kit di elettronica educativa (schede programmabili e set di espansione, kit e moduli elettronici intelligenti e relativi accessori)

C

- strumenti per l'osservazione, l'elaborazione scientifica e l'esplorazione tridimensionale in realtà aumentata (kit didattici per le discipline STEM, kit di sensori modulari, calcolatrici graficosimboliche, visori per la realtà virtuale, fotocamere 360°, scanner 3D)

D

- dispositivi per il making e per la creazione e stampa in 3D (stampanti 3D, plotter, laser cutter, invention kit, tavoli e relativi accessori)

E

- software e app innovativi per la didattica digitale delle STEM.



Il Robot... al centro

Le proposte Pearson

1

Secondo ciclo *Professionalizzante*

2

Secondo ciclo *Disciplinare*

3

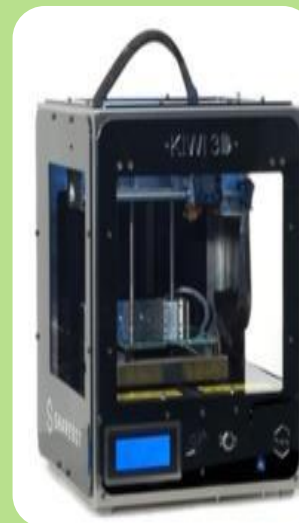
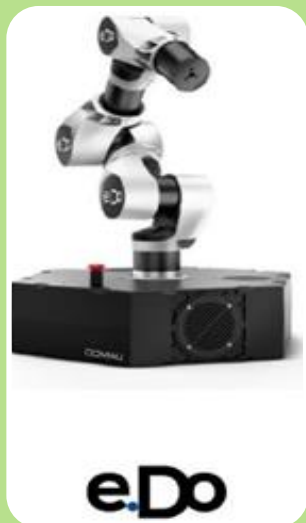
Secondo ciclo *Programmazione*

4

Primo ciclo *Coding, Robotica educativa e STEM*

Secondo ciclo

Progetto STEM *Professionalizzante*



Tipologia A

Braccio
Robotico
e.Do

Tipologia B

Desk
Simulator

Tipologia C

E.do
Learning
Lab

Tipologia D

Stampante
3D

Tipologia E

Software
Didapp
6 App

Secondo ciclo

Progetto STEM *Professionalizzante*

Bozza Progetto da caricare in piattaforma (max 2000 Caratteri)

Il progetto del nostro istituto scolastico prevede la creazione di un laboratorio STEM che abbia un orientamento di tipo professionalizzante, garantendo alle nostre studentesse e ai nostri studenti di potersi approcciare a tematiche disciplinari fornendo le basi per comprendere le dinamiche legate al mondo del lavoro e le competenze ad esso legate. Il laboratorio rappresenta un ecosistema che vede un robot a 6 assi open source al centro, dotato di applicativi didattici e un kit didattico per le discipline STEM, con attività strutturate per l'utilizzo di metodologie innovative, come la flipped classroom, o il Project Base Learning, in chiave cooperativa. Il laboratorio favorisce il Learning by Doing, mettendo a disposizione anche un kit a scheda programmabile che trasformi il robot in strumento professionalizzante, e una stampante 3D che possa completare la simulazione di un processo produttivo, dalla realizzazione del prototipo alla gestione della filiera tramite l'utilizzo del robot stesso. Il sistema permette a studentesse e studenti di poter formare le proprie competenze su tematiche disciplinari (come robotica, matematica, coding etc..) tramite attività didattiche accompagnate dal docente tutor, ma allo stesso tempo poter creare progetti interdisciplinari che mettano assieme più "saperi", sperimentando le stesse dinamiche di ciò che succede nel mondo lavorativo, formandosi e lavorando per la costruzione di progetti anche di tipo complesso. Gli ambienti simulati e reali permetteranno un mix funzionale dal punto di vista della fruizione, così come le schede elettroniche inserite negli strumenti e programmabili a piacimento permetteranno di esplorare caratteristiche che vanno al di là delle attività suggerite.

Dettaglio scuola:

Codice meccanografico:

Denominazione scuola:

Dettaglio Azione:

Titolo: Spazi e strumenti digitali per le STEM

Presentazione delle candidature

Data inizio: 14/05/2021 15:00

Data fine: 15/06/2021 15:00

Descrizione:

In attuazione del decreto del Ministro dell'istruzione 30 aprile 2021, n. 147, il Ministero intende, attraverso il presente avviso, promuovere la realizzazione di spazi laboratoriali e la dotazione di strumenti digitali idonei a sostenere l'apprendimento curricolare e l'insegnamento delle discipline STEM (Scienze, Tecnologia, Ingegneria e Matematica) da parte delle scuole. L'innovazione delle metodologie di insegnamento e apprendimento delle STEM nella scuola rappresenta, altresì, una sfida fondamentale per il miglioramento dell'efficacia didattica e per l'acquisizione delle competenze tecniche, creative, digitali, delle competenze di comunicazione e collaborazione, delle capacità di problem solving, di flessibilità e adattabilità al cambiamento, di pensiero critico. Le proposte progettuali devono avere ad oggetto la realizzazione spazi laboratoriali e la dotazione di strumenti digitali per l'apprendimento curricolare e l'insegnamento delle discipline STEM (Scienze, Tecnologia, Ingegneria e Matematica).

Allegato: [m_pi.AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE\(U\).0010812.13-05-2021.pdf](#)

Scheda questionario

Proposta progettuale

Titolo del progetto

(* campo obbligatorio)

SiStem a scuola

Inserire un titolo del progetto

Contesti di intervento

(* campo obbligatorio)

Selezionare AMBIENTE DEDICATO

- ☒ Ambienti specificamente dedicati all'insegnamento delle STEM
- ☒ Spazi interni alle singole aule di tecnologie specifiche per la didattica delle STEM, creando setting didattici flessibili, modulari e collaborativi

Tipologie di attrezzature che saranno acquisite

(* campo obbligatorio)

Selezionare TUTTE e 5 le TIPOLOGIE per ottenere il MASSIMO del PUNTEGGIO

- ☒ A. Attrezzature per l'insegnamento del coding e della robotica educativa (robot didattici, set integrati e modulari programmabili con app, anche con motori e sensori, droni educativi programmabili)
- ☒ B. Schede programmabili e kit di elettronica educativa (schede programmabili e set di espansione, kit e moduli elettronici intelligenti e relativi accessori)
- ☒ C. Strumenti per l'osservazione, l'elaborazione scientifica e l'esplorazione tridimensionale in realtà aumentata (kit didattici per le discipline STEM, kit di sensori modulari, calcolatrici grafico-simboliche, visori per la realtà virtuale, fotocamere 360°, scanner 3D)
- ☒ D. Dispositivi per il making e per la creazione e stampa in 3D (stampanti 3D, plotter, laser cutter, inventon kit, tavoli e relativi accessori)
- ☒ E. Software e app innovativi per la didattica digitale delle STEM

Quadro sinottico delle tipologie di strumenti digitali che saranno acquistati per l'apprendimento delle STEM

Quantità (inserire 0 se non previste)

NB Inserire le quantità unitarie della TIPOLOGIA di BENI da acquistare (indicare 0 se non ne prevedete l'acquisto)

Quadro sinottico delle tipologie di strumenti digitali che saranno acquistati per l'apprendimento delle STEM

		Quantità (inserire 0 se non previste)
Robot didattici	Tipologia A	1
Set integrati e modulari programmabili con app		0
Droni educativi programmabili		0
Schede programmabili e set di espansione		0
Kit e moduli elettronici intelligenti e relativi accessori	Tipologia B	1
Kit didattici per le discipline STEM	Tipologia C	1
Kit di sensori modulari		0
Calcolatrici grafico-simboliche		0
Visori per la realtà virtuale		0
Fotocamere 360		0
Scanner 3D		0
Stampanti 3D	Tipologia D	1
Plotter e laser cutter		0
Invention kit		0
Tavoli per making e relativi accessori		0
Software e app innovativi per la didattica digitale delle STEM	Tipologia E	4

Descrizione degli ambienti/spazi per l'apprendimento delle STEM e delle metodologie didattiche innovative che saranno utilizzate con gli strumenti digitali acquisiti (max 2000 caratteri)

(* campo obbligatorio)

Inserire la descrizione come da esempio di progetto in calce (massimo 2000 caratteri)

Numero di studenti beneficiari degli ambienti/strumenti

(* campo obbligatorio)

È consigliabile inserire il numero di TUTTI GLI STUDENTI se il progetto può coinvolgerli tutti per avere il MASSIMO PUNTEGGIO POSSIBILE

Numero di classi beneficiarie degli interventi (i CPIA dovranno indicare il numero dei plessi beneficiari)

(* campo obbligatorio)

È consigliabile inserire il numero di TUTTE LE CLASSI se il progetto può coinvolgerle tutte per avere il MASSIMO PUNTEGGIO POSSIBILE

Il progetto del nostro istituto scolastico prevede la creazione di un laboratorio STEM che abbia un orientamento di tipo professionalizzante, garantendo alle nostre studentesse e ai nostri studenti di potersi approcciare a tematiche disciplinari fornendo le basi per comprendere le dinamiche legate al mondo del lavoro e le competenze ad esso legate. Il laboratorio rappresenta un ecosistema che vede un robot a 6 assi open source al centro, dotato di applicativi didattici e un kit didattico per le discipline STEM, con attività strutturate per l'utilizzo di metodologie innovative, come la flipped classroom, o il Project Base Learning, in chiave cooperativa. Il laboratorio favorisce il Learning by Doing, mettendo a disposizione anche un kit a scheda programmabile che trasformi il robot in strumento professionalizzante, e una stampante 3D che possa completare la simulazione di un processo produttivo, dalla realizzazione del prototipo alla gestione della filiera tramite l'utilizzo del robot stesso. Il sistema permette a studentesse e studenti di poter formare le proprie competenze su tematiche disciplinari (come robotica, matematica, coding etc..) tramite attività didattiche accompagnate dal docente tutor, ma allo stesso tempo poter creare progetti interdisciplinari che mettano assieme più "saperi", sperimentando le stesse dinamiche di ciò che succede nel mondo lavorativo, formandosi e lavorando per la costruzione di progetti anche di tipo complesso. Gli ambienti simulati e reali permetteranno un mix funzionale dal punto di vista della fruizione, così come le schede elettroniche inserite negli strumenti e programmabili a piacimento permetteranno di esplorare caratteristiche che vanno al di là delle attività suggerite.

Piano finanziario

Importo totale minimo: 16.000,00 €

Importo totale massimo: 16.000,00 €

Spese per acquisto beni e attrezzature per l'apprendimento delle STEM (minimo euro 15.200) (Minimo 95% del totale) (Massimo 100% del totale)

(* campo obbligatorio)

€ 15200

Spese tecniche e di gestione amministrativa (max euro 800,00 ovvero max 5% del totale del contributo assegnato ed effettivamente rendicontato) (Minimo 0% del totale) (Massimo 5% del totale)

(* campo obbligatorio)

€ 800

Totale:

€ 16000

Dichiarazioni del Dirigente scolastico

- ☒ Il dirigente scolastico dichiara che le informazioni riportate nella candidatura corrispondono al vero. (* obbligatoria)
- ☒ Il dirigente scolastico dichiara, altresì, di prendere atto che, nel caso in cui la proposta si collochi in posizione utile in graduatoria per il finanziamento, l'istituzione scolastica dovrà procedere a comunicare il codice CUP tramite il sistema informativo "PNSD – Gestione Azioni" entro 10 giorni consecutivi dalla data di comunicazione dell'ammissibilità, a pena di decadenza dal beneficio. (* obbligatoria)
- ☒ Il dirigente scolastico si impegna, in caso di ammissione al finanziamento, a realizzare il progetto in coerenza con quanto indicato nella presente candidatura, a inserire il progetto nella Biennale dell'Offerta Formativa e ad aggiornare il curriculum di istituto, secondo le procedure vigenti. (* obbligatoria)

Selezionare le 3 voci Salvare e firmare DIGITALMENTE

Salva

Sezione inoltro

Upload domanda candidatura firmata digitalmente:

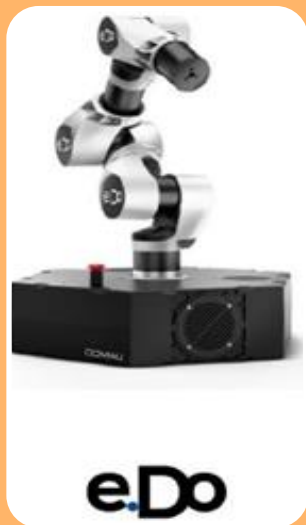
Scegli file

Nessun file selezionato

Torna alla homepage

Secondo ciclo

Progetto STEM *Disciplinare*



Tipologia A

Braccio
Robotico
e.Do

Tipologia B

Kit
Laboratori
Pasco

Tipologia C

E.do
Learning
Lab

Tipologia D

Stampante
3D

Tipologia E

Software
Didapp
6 App

Secondo ciclo

Progetto STEM *Disciplinare*

Bozza Progetto da caricare in piattaforma (max 2000 Caratteri)

Il progetto del nostro istituto scolastico prevede la creazione di un laboratorio che abbia un orientamento di tipo disciplinare, secondo quello che è l'approccio STEM, che fra le sue caratteristiche ha proprio l'interdisciplinarietà e le connessioni fra tematiche diverse come strumento caratterizzante. Il laboratorio rappresenta un ecosistema che vede un robot a 6 assi open source al centro, dotato di applicativi didattici e un kit didattico per le discipline STEM, con attività strutturate per l'utilizzo di metodologie innovative, come la flipped classroom, o il Project Base Learning, in chiave cooperativa. L'inserimento nell'ecosistema di moduli elettronici intelligenti pensati per esplorare più nel profondo diversi ambiti disciplinari, permette di poter costruire esperienze secondo metodologie come l'Inquiry Based Science Learning in cui indagare l'oggetto scientifico di apprendimento. L'inserimento di una stampante 3D, permette di poter espandere costruendo artefatti secondo le competenze creative sviluppate che vadano a espandere le possibilità di apprendimento, e la presenza del robot completa tale setting costituendo un ambiente simile a ciò che uno scienziato può avere a disposizione comprendendo tutti gli elementi utili per costruire esperienze significative. Tramite le attività contenute nel kit didattico e negli applicativi coordinati, studentesse e studenti potranno esplorare le basi delle discipline STEM tramite attività didattiche accompagnate dal docente tutor, per poi spaziare nella costruzione di proprie esperienze con gli strumenti a disposizione, lavorando come un vero e proprio team di ricerca, mettendo assieme più "saperi"

Dettaglio scuola:

Codice meccanografico:

Denominazione scuola:

Dettaglio Azione:

Titolo: Spazi e strumenti digitali per le STEM

Presentazione delle candidature

Data inizio: 14/05/2021 15:00

Data fine: 15/06/2021 15:00

Descrizione:

In attuazione del decreto del Ministro dell'istruzione 30 aprile 2021, n. 147, il Ministero intende, attraverso il presente avviso, promuovere la realizzazione di spazi laboratoriali e la dotazione di strumenti digitali idonei a sostenere l'apprendimento curricolare e l'insegnamento delle discipline STEM (Scienze, Tecnologia, Ingegneria e Matematica) da parte delle scuole. L'innovazione delle metodologie di insegnamento e apprendimento delle STEM nella scuola rappresenta, altresì, una sfida fondamentale per il miglioramento dell'efficacia didattica e per l'acquisizione delle competenze tecniche, creative, digitali, delle competenze di comunicazione e collaborazione, delle capacità di problem solving, di flessibilità e adattabilità al cambiamento, di pensiero critico. Le proposte progettuali devono avere ad oggetto la realizzazione spazi laboratoriali e la dotazione di strumenti digitali per l'apprendimento curricolare e l'insegnamento delle discipline STEM (Scienze, Tecnologia, Ingegneria e Matematica).

Allegato: [m_pi.AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE\(U\).0010812.13-05-2021.pdf](#)

Scheda questionario

Proposta progettuale

Titolo del progetto

(* campo obbligatorio)

SiStem a scuola

Inserire un titolo del progetto

Contesti di intervento

(* campo obbligatorio)

- ☒ Ambienti specificamente dedicati all'insegnamento delle STEM
- ☒ Spazi interni alle singole aule di tecnologie specifiche per la didattica delle STEM, creando setting didattici flessibili, modulari e collaborativi

Selezionare AMBIENTE DEDICATO o ENTRAMBI

Tipologie di attrezzature che saranno acquisite

(* campo obbligatorio)

- ☒ A. Attrezzature per l'insegnamento del coding e della robotica educativa (robot didattici, set integrati e modulari programmabili con app, anche con motori e sensori, droni educativi programmabili)
- ☒ B. Schede programmabili e kit di elettronica educativa (schede programmabili e set di espansione, kit e moduli elettronici intelligenti e relativi accessori)
- ☒ C. Strumenti per l'osservazione, l'elaborazione scientifica e l'esplorazione tridimensionale in realtà aumentata (kit didattici per le discipline STEM, kit di sensori modulari, calcolatrici grafico-simboliche, visori per la realtà virtuale, fotocamere 360°, scanner 3D)
- ☒ D. Dispositivi per il making e per la creazione e stampa in 3D (stampanti 3D, plotter, laser cutter, inventon kit, tavoli e relativi accessori)
- ☒ E. Software e app innovativi per la didattica digitale delle STEM

Selezionare TUTTE e 5 le TIPOLOGIE per ottenere il MASSIMO del PUNTEGGIO

Quadro sinottico delle tipologie di strumenti digitali che saranno acquistati per l'apprendimento delle STEM

Quantità (inserire 0 se non previste)

NB Inserire le quantità unitarie della TIPOLOGIA di BENI da acquistare (indicare 0 se non ne prevedete l'acquisto)

Quadro sinottico delle tipologie di strumenti digitali che saranno acquistati per l'apprendimento delle STEM

		Quantità (inserire 0 se non previste)
Robot didattici	Tipologia A	1
Set integrati e modulari programmabili con app		0
Droni educativi programmabili		0
Schede programmabili e set di espansione		0
Kit e moduli elettronici intelligenti e relativi accessori	Tipologia B	2
Kit didattici per le discipline STEM	Tipologia C	1
Kit di sensori modulari		0
Calcolatrici grafico-simboliche		0
Visori per la realtà virtuale		0
Fotocamere 360		0
Scanner 3D		0
Stampanti 3D	Tipologia D	1
Plotter e laser cutter		0
Invention kit		0
Tavoli per making e relativi accessori		0
Software e app innovativi per la didattica digitale delle STEM	Tipologia E	6

Descrizione degli ambienti/spazi per l'apprendimento delle STEM e delle metodologie didattiche innovative che saranno utilizzate con gli strumenti digitali acquisiti (max 2000 caratteri)

(* campo obbligatorio)

Inserire la descrizione come da esempio di progetto in calce (massimo 2000 caratteri)

Numero di studenti beneficiari degli ambienti/strumenti

(* campo obbligatorio)

È consigliabile inserire il numero di TUTTI GLI STUDENTI se il progetto può coinvolgerli tutti per avere il MASSIMO PUNTEGGIO POSSIBILE

Numero di classi beneficiarie degli interventi (i CPIA dovranno indicare il numero dei plessi beneficiari)

(* campo obbligatorio)

È consigliabile inserire il numero di TUTTE LE CLASSI se il progetto può coinvolgerle tutte per avere il MASSIMO PUNTEGGIO POSSIBILE

Il progetto del nostro istituto scolastico prevede la creazione di un laboratorio che abbia un orientamento di tipo disciplinare, secondo quello che è l'approccio STEM, che fra le sue caratteristiche ha proprio l'interdisciplinarietà e le connessioni fra tematiche diverse come strumento caratterizzante. Il laboratorio rappresenta un ecosistema che vede un robot a 6 assi open source al centro, dotato di applicativi didattici e un kit didattico per le discipline STEM, con attività strutturate per l'utilizzo di metodologie innovative, come la flipped classroom, o il Project Base Learning, in chiave cooperativa. L'inserimento nell'ecosistema di moduli elettronici intelligenti pensati per esplorare più nel profondo diversi ambiti disciplinari, permette di poter costruire esperienze secondo metodologie come l'Inquiry Based Science Learning in cui indagare l'oggetto scientifico di apprendimento. L'inserimento di una stampante 3D, permette di poter espandere costruendo artefatti secondo le competenze creative sviluppate che vadano a espandere le possibilità di apprendimento, e la presenza del robot completa tale setting costituendo un ambiente simile a ciò che uno scienziato può avere a disposizione comprendendo tutti gli elementi utili per costruire esperienze significative. Tramite le attività contenute nel kit didattico e negli applicativi coordinati, studentesse e studenti potranno esplorare le basi delle discipline STEM tramite attività didattiche accompagnate dal docente tutor, per poi spaziare nella costruzione di proprie esperienze con gli strumenti a disposizione, lavorando come un vero e proprio team di ricerca, mettendo assieme più "saperi"

Piano finanziario

Importo totale minimo: 16.000,00 €

Importo totale massimo: 16.000,00 €

Spese per acquisto beni e attrezzature per l'apprendimento delle STEM (minimo euro 15.200) (Minimo 95% del totale) (Massimo 100% del totale)

(* campo obbligatorio)

€ 15700

Spese tecniche e di gestione amministrativa (max euro 800,00 ovvero max 5% del totale del contributo assegnato ed effettivamente rendicontato) (Minimo 0% del totale) (Massimo 5% del totale)

(* campo obbligatorio)

€ 300

Totale:

€ 16000

Dichiarazioni del Dirigente scolastico

- ☒ Il dirigente scolastico dichiara che le informazioni riportate nella candidatura corrispondono al vero. (* obbligatoria)
- ☒ Il dirigente scolastico dichiara, altresì, di prendere atto che, nel caso in cui la proposta si collochi in posizione utile in graduatoria per il finanziamento, l'istituzione scolastica dovrà procedere a comunicare il codice CUP tramite il sistema informativo "PNSD – Gestione Azioni" entro 10 giorni consecutivi dalla data di comunicazione dell'ammissibilità, a pena di decadenza dal beneficio. (* obbligatoria)
- ☒ Il dirigente scolastico si impegna, in caso di ammissione al finanziamento, a realizzare il progetto in coerenza con quanto indicato nella presente candidatura, a inserire il progetto nella Biennale dell'Offerta Formativa e ad aggiornare il curriculum di istituto, secondo le procedure vigenti. (* obbligatoria)

Selezionare le 3 voci Salvare e firmare DIGITALMENTE

Salva

Sezione inoltro

Upload domanda candidatura firmata digitalmente:

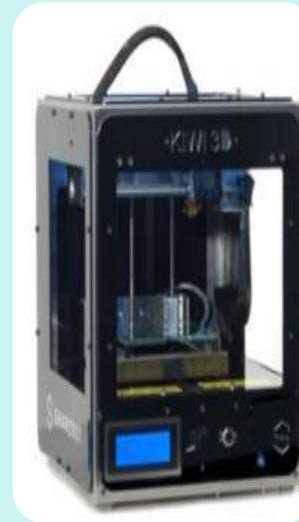
Scegli file

Nessun file selezionato

Torna alla homepage

Secondo ciclo

Progetto STEM *Programmazione*



Tipologia A

Braccio
Robotico
e.Do

Tipologia B

Kit Arduino

Tipologia C

E.do
Learning
Lab

Tipologia D

Stampante
3D

Tipologia E

Software
Didapp
6 App

Secondo ciclo

Progetto STEM *Programmazione*

Bozza Progetto da caricare in piattaforma (max 2000 Caratteri)

Il progetto del nostro istituto scolastico prevede la creazione di un laboratorio che permetta di avere un focus specifico sulla programmazione, legata alle competenze sviluppate dal coding, che oramai è un approccio che risulta trasversale a molte delle discipline STEM, in quanto molte delle tecnologie ad esse correlate utilizzano la programmazione come modalità per costruire esperienze significative e innovative. Il laboratorio rappresenta un ecosistema che vede un robot a 6 assi open source al centro, programmabile con diversi tipi di linguaggio, dotato di applicativi didattici e un kit didattico per le discipline STEM, con attività strutturate per l'utilizzo di metodologie innovative, come la flipped classroom, o il Project Base Learning, in chiave cooperativa. Tali attività permettono, tramite la programmazione, di costruire attività di apprendimento significative, esplorando in ottica crossdisciplinare le discipline tecnico-scientifiche. L'inserimento nell'ecosistema di schede programmabili intelligenti permette di costruire una vera e propria filiera di programmazione integrata per la gestione di input, output e processi. L'inserimento di una stampante 3D completa tale setting permettendo di integrare oggetti diversi a seconda della progettazione che viene costruita con gli approcci tipici del team working, espandendo in maniera significativa le possibilità del laboratorio. La valenza di tale tipo di ambiente di apprendimento sta nel poter utilizzare strumenti e costruire esperienze costruendo competenze su diverse modalità di programmazione, esplorando le varie strutture su strumenti diversi e linguaggi differenti, adatti a tutte le età e a tutte le competenze richieste

Dettaglio scuola:

Codice meccanografico:

Denominazione scuola:

Dettaglio Azione:

Titolo: Spazi e strumenti digitali per le STEM

Presentazione delle candidature

Data inizio: 14/05/2021 15:00

Data fine: 15/06/2021 15:00

Descrizione:

In attuazione del decreto del Ministro dell'istruzione 30 aprile 2021, n. 147, il Ministero intende, attraverso il presente avviso, promuovere la realizzazione di spazi laboratoriali e la dotazione di strumenti digitali idonei a sostenere l'apprendimento curricolare e l'insegnamento delle discipline STEM (Scienze, Tecnologia, Ingegneria e Matematica) da parte delle scuole. L'innovazione delle metodologie di insegnamento e apprendimento delle STEM nella scuola rappresenta, altresì, una sfida fondamentale per il miglioramento dell'efficacia didattica e per l'acquisizione delle competenze tecniche, creative, digitali, delle competenze di comunicazione e collaborazione, delle capacità di problem solving, di flessibilità e adattabilità al cambiamento, di pensiero critico. Le proposte progettuali devono avere ad oggetto la realizzazione spazi laboratoriali e la dotazione di strumenti digitali per l'apprendimento curricolare e l'insegnamento delle discipline STEM (Scienze, Tecnologia, Ingegneria e Matematica).

Allegato: [m_pi.AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE\(U\).0010812.13-05-2021.pdf](#)

Scheda questionario

Proposta progettuale

Titolo del progetto

(* campo obbligatorio)

SiStem a scuola

Inserire un titolo del progetto

Contesti di intervento

(* campo obbligatorio)

- ☒ Ambienti specificamente dedicati all'insegnamento delle STEM
- ☒ Spazi interni alle singole aule di tecnologie specifiche per la didattica delle STEM, creando setting didattici flessibili, modulari e collaborativi

Selezionare AMBIENTE DEDICATO o ENTRAMBI

Tipologie di attrezzature che saranno acquisite

(* campo obbligatorio)

- ☒ A. Attrezzature per l'insegnamento del coding e della robotica educativa (robot didattici, set integrati e modulari programmabili con app, anche con motori e sensori, droni educativi programmabili)
- ☒ B. Schede programmabili e kit di elettronica educativa (schede programmabili e set di espansione, kit e moduli elettronici intelligenti e relativi accessori)
- ☒ C. Strumenti per l'osservazione, l'elaborazione scientifica e l'esplorazione tridimensionale in realtà aumentata (kit didattici per le discipline STEM, kit di sensori modulari, calcolatrici grafico-simboliche, visori per la realtà virtuale, fotocamere 360°, scanner 3D)
- ☒ D. Dispositivi per il making e per la creazione e stampa in 3D (stampanti 3D, plotter, laser cutter, inventon kit, tavoli e relativi accessori)
- ☒ E. Software e app innovativi per la didattica digitale delle STEM

Selezionare TUTTE e 5 le TIPOLOGIE per ottenere il MASSIMO del PUNTEGGIO

Quadro sinottico delle tipologie di strumenti digitali che saranno acquistati per l'apprendimento delle STEM

Quantità (inserire 0 se non previste)

NB Inserire le quantità unitarie della TIPOLOGIA di BENI da acquistare (indicare 0 se non ne prevedete l'acquisto)

Quadro sinottico delle tipologie di strumenti digitali che saranno acquistati per l'apprendimento delle STEM

		Quantità (inserire 0 se non previste)
Robot didattici	Tipologia A	1
Set integrati e modulari programmabili con app		0
Droni educativi programmabili		0
Schede programmabili e set di espansione		0
Kit e moduli elettronici intelligenti e relativi accessori	Tipologia B	2
Kit didattici per le discipline STEM	Tipologia C	1
Kit di sensori modulari		0
Calcolatrici grafico-simboliche		0
Visori per la realtà virtuale		0
Fotocamere 360		0
Scanner 3D		0
Stampanti 3D	Tipologia D	1
Plotter e laser cutter		0
Invention kit		0
Tavoli per making e relativi accessori		0
Software e app innovativi per la didattica digitale delle STEM	Tipologia E	6

Descrizione degli ambienti/spazi per l'apprendimento delle STEM e delle metodologie didattiche innovative che saranno utilizzate con gli strumenti digitali acquisiti (max 2000 caratteri)

(* campo obbligatorio)

Inserire la descrizione come da esempio di progetto in calce (massimo 2000 caratteri)

Numero di studenti beneficiari degli ambienti/strumenti

(* campo obbligatorio)

È consigliabile inserire il numero di TUTTI GLI STUDENTI se il progetto può coinvolgerli tutti per avere il MASSIMO PUNTEGGIO POSSIBILE

Numero di classi beneficiarie degli interventi (i CPIA dovranno indicare il numero dei plessi beneficiari)

(* campo obbligatorio)

È consigliabile inserire il numero di TUTTE LE CLASSI se il progetto può coinvolgerle tutte per avere il MASSIMO PUNTEGGIO POSSIBILE

Il progetto del nostro istituto scolastico prevede la creazione di un laboratorio che abbia un orientamento di tipo disciplinare, secondo quello che è l'approccio STEM, che fra le sue caratteristiche ha proprio l'interdisciplinarietà e le connessioni fra tematiche diverse come strumento caratterizzante. Il laboratorio rappresenta un ecosistema che vede un robot a 6 assi open source al centro, dotato di applicativi didattici e un kit didattico per le discipline STEM, con attività strutturate per l'utilizzo di metodologie innovative, come la flipped classroom, o il Project Base Learning, in chiave cooperativa. L'inserimento nell'ecosistema di moduli elettronici intelligenti pensati per esplorare più nel profondo diversi ambiti disciplinari, permette di poter costruire esperienze secondo metodologie come l'Inquiry Based Science Learning in cui indagare l'oggetto scientifico di apprendimento. L'inserimento di una stampante 3D, permette di poter espandere costruendo artefatti secondo le competenze creative sviluppate che vadano a espandere le possibilità di apprendimento, e la presenza del robot completa tale setting costituendo un ambiente simile a ciò che uno scienziato può avere a disposizione comprendendo tutti gli elementi utili per costruire esperienze significative. Tramite le attività contenute nel kit didattico e negli applicativi coordinati, studentesse e studenti potranno esplorare le basi delle discipline STEM tramite attività didattiche accompagnate dal docente tutor, per poi spaziare nella costruzione di proprie esperienze con gli strumenti a disposizione, lavorando come un vero e proprio team di ricerca, mettendo assieme più "saperi"

Piano finanziario

Importo totale minimo: 16.000,00 €

Importo totale massimo: 16.000,00 €

Spese per acquisto beni e attrezzature per l'apprendimento delle STEM (minimo euro 15.200) (Minimo 95% del totale) (Massimo 100% del totale)

(* campo obbligatorio)

€ 15700

Spese tecniche e di gestione amministrativa (max euro 800,00 ovvero max 5% del totale del contributo assegnato ed effettivamente rendicontato) (Minimo 0% del totale) (Massimo 5% del totale)

(* campo obbligatorio)

€ 300

Totale:

€ 16000

Dichiarazioni del Dirigente scolastico

- ☒ Il dirigente scolastico dichiara che le informazioni riportate nella candidatura corrispondono al vero. (* obbligatoria)
- ☒ Il dirigente scolastico dichiara, altresì, di prendere atto che, nel caso in cui la proposta si collochi in posizione utile in graduatoria per il finanziamento, l'istituzione scolastica dovrà procedere a comunicare il codice CUP tramite il sistema informativo "PNSD – Gestione Azioni" entro 10 giorni consecutivi dalla data di comunicazione dell'ammissibilità, a pena di decadenza dal beneficio. (* obbligatoria)
- ☒ Il dirigente scolastico si impegna, in caso di ammissione al finanziamento, a realizzare il progetto in coerenza con quanto indicato nella presente candidatura, a inserire il progetto nella Biennale dell'Offerta Formativa e ad aggiornare il curriculum di istituto, secondo le procedure vigenti. (* obbligatoria)

Selezionare le 3 voci Salvare e firmare DIGITALMENTE

Salva

Sezione inoltro

Upload domanda candidatura firmata digitalmente:

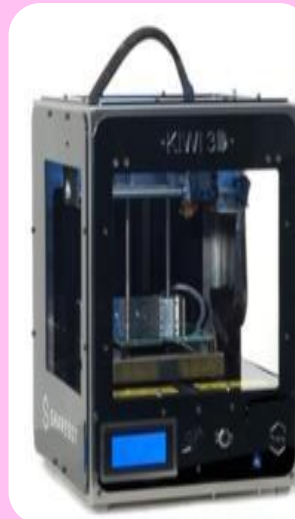
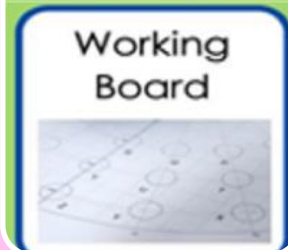
Scegli file

Nessun file selezionato

Torna alla homepage

Primo ciclo

Progetto STEM *Coding, Robotica e STEM*



Tipologia A

Braccio
Robotico
e.Do
Photon

Tipologia B

SamLabs
Kit Arduino

Tipologia C

E.do
Learning
Lab

Tipologia D

Stampante
3D

Tipologia E

Software
Didapp
10 App

Primo ciclo

Progetto STEM *Coding Robotica e STEM*

Bozza Progetto da caricare in piattaforma (max 2000 Caratteri)

Il progetto del nostro istituto scolastico prevede la creazione di un laboratorio che abbia un orientamento di tipo disciplinare, secondo quello che è l'approccio STEM, che fra le sue caratteristiche ha proprio l'interdisciplinarietà e le connessioni fra tematiche diverse come strumento caratterizzante. Il laboratorio unisce diversi tipi di tecnologie che permettono l'esplorazione di svariati ambiti e oggetti di apprendimento, favorendo le connessioni e la progettazione collegata, tramite metodologie innovative come il Project Based Learning, o l'Inquiry Based Science Learning, aventi come cardine l'apprendimento cooperativo, in cui il docente svolge un ruolo di tutoraggio, stimolo, e accompagnamento. La robotica fa da perno attorno a cui ruota un ecosistema integrato, tramite un robot open source didattico a 6 assi, utilizzabile fin dalla primaria per crescere nelle sue possibilità in ottica verticale nella secondaria di primo grado, e di kit robotici di introduzione, adatti anche alla scuola dell'infanzia. I robot sono dotati di applicativi didattici e un kit didattico per le discipline STEM, con attività strutturate per l'utilizzo di metodologie innovative, che permettono tramite il robot di esplorare le discipline STEM e consolidarle "toccando con mano" gli aspetti peculiari, rendendo più semplice l'acquisizione di competenze. L'introduzione di kit elettronici intelligenti programmabili permette intorno ai robot di esplorare e di costruire esperienze in cui il pensiero computazionale sia al centro, costruendo apparati che rispondano a strategie definite, volte a realizzare progetti che rispondano ad obiettivi prefissati. L'inserimento di una stampante 3D permette di poter espandere la costruzione degli artefatti secondo le competenze creative sviluppate che vadano a potenziare le possibilità di apprendimento, facendo leva sulla creatività di studentesse e studenti, e allo stesso tempo offrendo un altro punto di vista di sviluppo di competenze STEM

Dettaglio scuola:

Codice meccanografico:

Denominazione scuola:

Dettaglio Azione:

Titolo: Spazi e strumenti digitali per le STEM

Presentazione delle candidature

Data inizio: 14/05/2021 15:00

Data fine: 15/06/2021 15:00

Descrizione:

In attuazione del decreto del Ministro dell'istruzione 30 aprile 2021, n. 147, il Ministero intende, attraverso il presente avviso, promuovere la realizzazione di spazi laboratoriali e la dotazione di strumenti digitali idonei a sostenere l'apprendimento curricolare e l'insegnamento delle discipline STEM (Scienze, Tecnologia, Ingegneria e Matematica) da parte delle scuole. L'innovazione delle metodologie di insegnamento e apprendimento delle STEM nella scuola rappresenta, altresì, una sfida fondamentale per il miglioramento dell'efficacia didattica e per l'acquisizione delle competenze tecniche, creative, digitali, delle competenze di comunicazione e collaborazione, delle capacità di problem solving, di flessibilità e adattabilità al cambiamento, di pensiero critico. Le proposte progettuali devono avere ad oggetto la realizzazione spazi laboratoriali e la dotazione di strumenti digitali per l'apprendimento curricolare e l'insegnamento delle discipline STEM (Scienze, Tecnologia, Ingegneria e Matematica).

Allegato: [m_pi.AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE\(U\).0010812.13-05-2021.pdf](#)

Scheda questionario

Proposta progettuale

Titolo del progetto

(* campo obbligatorio)

SiStem a scuola

Inserire un titolo del progetto

Contesti di intervento

(* campo obbligatorio)

- ☒ Ambienti specificamente dedicati all'insegnamento delle STEM
- ☒ Spazi interni alle singole aule di tecnologie specifiche per la didattica delle STEM, creando setting didattici flessibili, modulari e collaborativi

Selezionare AMBIENTE DEDICATO o ENTRAMBI

Tipologie di attrezzature che saranno acquisite

(* campo obbligatorio)

- ☒ A. Attrezzature per l'insegnamento del coding e della robotica educativa (robot didattici, set integrati e modulari programmabili con app, anche con motori e sensori, droni educativi programmabili)
- ☒ B. Schede programmabili e kit di elettronica educativa (schede programmabili e set di espansione, kit e moduli elettronici intelligenti e relativi accessori)
- ☒ C. Strumenti per l'osservazione, l'elaborazione scientifica e l'esplorazione tridimensionale in realtà aumentata (kit didattici per le discipline STEM, kit di sensori modulari, calcolatrici grafico-simboliche, visori per la realtà virtuale, fotocamere 360°, scanner 3D)
- ☒ D. Dispositivi per il making e per la creazione e stampa in 3D (stampanti 3D, plotter, laser cutter, inventon kit, tavoli e relativi accessori)
- ☒ E. Software e app innovativi per la didattica digitale delle STEM

Selezionare TUTTE e 5 le TIPOLOGIE per ottenere il MASSIMO del PUNTEGGIO

Quadro sinottico delle tipologie di strumenti digitali che saranno acquistati per l'apprendimento delle STEM

Quantità (inserire 0 se non previste)

NB Inserire le quantità unitarie della TIPOLOGIA di BENI da acquistare (indicare 0 se non ne prevedete l'acquisto)

Quadro sinottico delle tipologie di strumenti digitali che saranno acquistati per l'apprendimento delle STEM

		Quantità (inserire 0 se non previste)
Robot didattici	Tipologia A	4
Set integrati e modulari programmabili con app		0
Droni educativi programmabili		0
Schede programmabili e set di espansione		0
Kit e moduli elettronici intelligenti e relativi accessori	Tipologia B	1
Kit didattici per le discipline STEM	Tipologia C	1
Kit di sensori modulari		0
Calcolatrici grafico-simboliche		0
Visori per la realtà virtuale		0
Fotocamere 360		0
Scanner 3D		0
Stampanti 3D	Tipologia D	1
Plotter e laser cutter		0
Invention kit		0
Tavoli per making e relativi accessori		0
Software e app innovativi per la didattica digitale delle STEM	Tipologia E	10

Descrizione degli ambienti/spazi per l'apprendimento delle STEM e delle metodologie didattiche innovative che saranno utilizzate con gli strumenti digitali acquisiti (max 2000 caratteri)

(* campo obbligatorio)

Inserire la descrizione come da esempio di progetto in calce (massimo 2000 caratteri)

Numero di studenti beneficiari degli ambienti/strumenti

(* campo obbligatorio)

È consigliabile inserire il numero di TUTTI GLI STUDENTI se il progetto può coinvolgerli tutti per avere il MASSIMO PUNTEGGIO POSSIBILE

Numero di classi beneficiarie degli interventi (i CPIA dovranno indicare il numero dei plessi beneficiari)

(* campo obbligatorio)

È consigliabile inserire il numero di TUTTE LE CLASSI se il progetto può coinvolgerle tutte per avere il MASSIMO PUNTEGGIO POSSIBILE

Il progetto del nostro istituto scolastico prevede la creazione di un laboratorio che abbia un orientamento di tipo disciplinare, secondo quello che è l'approccio STEM, che fra le sue caratteristiche ha proprio l'interdisciplinarietà e le connessioni fra tematiche diverse come strumento caratterizzante. Il laboratorio unisce diversi tipi di tecnologie che permettono l'esplorazione di svariati ambiti e oggetti di apprendimento, favorendo le connessioni e la progettazione collegata, tramite metodologie innovative come il Project Based Learning, o l'Inquiry Based Science Learning, aventi come cardine l'apprendimento cooperativo, in cui il docente svolge un ruolo di tutoraggio, stimolo, e accompagnamento. La robotica fa da perno attorno a cui ruota un ecosistema integrato, tramite un robot open source didattico a 6 assi, utilizzabile fin dalla primaria per crescere nelle sue possibilità in ottica verticale nella secondaria di primo grado, e di kit robotici di introduzione, adatti anche alla scuola dell'infanzia. I robot sono dotati di applicativi didattici e un kit didattico per le discipline STEM, con attività strutturate per l'utilizzo di metodologie innovative, che permettono tramite il robot di esplorare le discipline STEM e consolidarle "toccando con mano" gli aspetti peculiari, rendendo più semplice l'acquisizione di competenze. L'introduzione di kit elettronici intelligenti programmabili permette intorno ai robot di esplorare e di costruire esperienze in cui il pensiero computazionale sia al centro, costruendo apparati che rispondano a strategie definite, volte a realizzare progetti che rispondano ad obiettivi prefissati. L'inserimento di una stampante 3D permette di poter espandere la costruzione degli artefatti secondo le competenze creative sviluppate che vadano a potenziare le possibilità di apprendimento, facendo leva sulla creatività di studentesse e studenti, e allo stesso tempo offrendo un altro punto di vista di sviluppo di competenze STEM

Piano finanziario

Importo totale minimo: 16.000,00 €

Importo totale massimo: 16.000,00 €

Spese per acquisto beni e attrezzature per l'apprendimento delle STEM (minimo euro 15.200) (Minimo 95% del totale) (Massimo 100% del totale)

(* campo obbligatorio)

€ 15450

Spese tecniche e di gestione amministrativa (max euro 800,00 ovvero max 5% del totale del contributo assegnato ed effettivamente rendicontato) (Minimo 0% del totale) (Massimo 5% del totale)

(* campo obbligatorio)

€ 550

Totale:

€ 16000

Dichiarazioni del Dirigente scolastico

- ☒ Il dirigente scolastico dichiara che le informazioni riportate nella candidatura corrispondono al vero. (* obbligatoria)
- ☒ Il dirigente scolastico dichiara, altresì, di prendere atto che, nel caso in cui la proposta si collochi in posizione utile in graduatoria per il finanziamento, l'istituzione scolastica dovrà procedere a comunicare il codice CUP tramite il sistema informativo "PNSD – Gestione Azioni" entro 10 giorni consecutivi dalla data di comunicazione dell'ammissibilità, a pena di decadenza dal beneficio. (* obbligatoria)
- ☒ Il dirigente scolastico si impegna, in caso di ammissione al finanziamento, a realizzare il progetto in coerenza con quanto indicato nella presente candidatura, a inserire il progetto nella Biennale dell'Offerta Formativa e ad aggiornare il curriculum di istituto, secondo le procedure vigenti. (* obbligatoria)

Selezionare le 3 voci Salvare e firmare DIGITALMENTE

Salva

Sezione inoltro

Upload domanda candidatura firmata digitalmente:

Scegli file

Nessun file selezionato

Torna alla homepage

didAPP Comau

didAPP	Età: 8-10	Età: 11-13	Età: 14-19
ROBOTICS 1	Componenti e movimenti dei robot	Componenti e movimenti dei robot	Componenti e funzionalità dei robot
ROBOTICS 2			Movimenti dei robot e gradi di libertà
MATH 1	L'addizione e le sue proprietà	Piano cartesiano	Punti e segmenti sul piano cartesiano
MATH 2	Altezza, peso e altre unità di misura	Metodo scientifico	Rette sul piano cartesiano
CODING 1	VPL (Visual Programming Language)	VPL (Visual Programming Language)	Dal flowchart al programma
CODING 2	Operatori e condizioni	Pensiero computazionale e problem solving	Ottimizzazione dei processi e problem solving

Informazioni e supporto



Desideri conoscere meglio le proposte e i progetti
Pearson per il *Bando PNSD Stem*?

scrivi a formazione@pearson.com

Per richiedere materiali, bozze progetti, schede prodotti

ATTIVIAMO LE STEM

Parliamo di soldi

Parliamo di soldi

Prima di passare alla fase di inserimento diamo qualche altra notizia:

*1) Il contributo massimo richiedibile è **16.000,00 euro** di cui:*

- **minimo il 95% (15.200,00 euro)** per acquisti di beni rientranti nelle categorie viste in precedenza.*
- **Massimo il 5% (800,00 euro)** per TUTTE le spese di gestione che ci vengono in mente.*

*2) Ricordate che, così come per sussidi didattici, se **riducete le spese di gestione potete incrementare le spese per acquisti**, ma se **riducete le spese di acquisti** dovete **ridurre di conseguenza le spese di gestione***

Parliamo di soldi

*I criteri di selezione dei progetti sono per **50 punti** su **100 automatici** e legati alla situazione socio/economica e ai risultati invalsi*
L'altro 50% è così suddiviso:

1

percentuale di alunni beneficiari sul massimo degli iscritti - max 25 punti

2

Percentuale di classi beneficiarie sul numero di classi - max 10 punti

3

tipologie acquisti come da tabella indicata 3 punti per categoria - max 15 punti

Parliamo di soldi

*La valutazione **soggettiva** è legata quindi alla **trasversalità** del progetto, tale che possa attrarre **quanti più alunni e quante più classi possibili***

*Inoltre la valutazione è legata alla **diversità di strumentazioni** richiedibili, sempre nell'ottica di favorire la fruibilità al maggior numero di studenti e di classi possibili*

Parliamo di soldi

Morale della favola:

- 1) Inserite nel progetto quanti più **alunni** e quante più **classi** possibili*
- 2) Acquistate prodotti di **tutte le tipologie** indicate in avviso e elencate in precedenza*
- 3) **Siate aderenti alla realtà di quello che farete** perché potreste essere controllati ed avere la revoca dell'intero finanziamento (art. 5 comma 8 dell'avviso)*

ATTIVIAMO LE STEM

Inviemo il progetto

Inviemo il progetto

Vediamo adesso le **procedure di inserimento**. Entriamo con le solite **credenziali DS** nella pagina riservata del **SIDI**. Selezioniamo **servizi – tutti i servizi**. Oppure, se presente, direttamente **PNSD dai preferiti**



Area Riservata

PROFILO

- Dati personali >
- Gestione profilo v
- Storico v
- Esci >

AREA RISERVATA

- Pagina iniziale >
- Servizi ^
- I tuoi servizi >
- Tutti i servizi >
- Preferiti >
- Informazioni >



Servizi in evidenza

- Servizio SIDI ⓘ
- Curriculum dello Studente ⓘ
- PON Istruzione – Edilizia Enti Locali ⓘ

VEDI TUTTI >



Informazioni

1 gennaio 2021



Servizi preferiti

- PNSD – Gestione Azioni ★

VEDI TUTTI >



Comunicazioni di servizio

Concorso straordinario scuola secondaria di primo e secondo grado. Attribuzione della firma elettronica qualificata al personale delle commissioni d'esame

Martedì, 05 gennaio 2021

Inviemo il progetto

Selezioniamo la lettera P tra le voci attive



Area Riservata

PROFILO

Dati personali	>
Gestione profilo	▼
Storico	▼
Esci	>

[Pagina iniziale](#) > [Servizi](#) > [Tutti i servizi](#)

Tutti i servizi

#	A	B	C	D	E	F	G	H	I	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	Z
---	----------	---	----------	---	----------	----------	----------	---	----------	---	---	---	---	----------	---	----------	----------	---	---	----------	----------	---

A

[Assistenti di lingua italiana all'estero](#)



E successivamente la voce PNSD – gestione azioni

P

[Pago In Rete](#)



[Piattaforma Concorsi e Procedure Selettive](#)



[Piattaforma dell'Alternanza](#)



[PNSD – Gestione Azioni](#)



Inviemo il progetto

Osserviamo la pagina principale che si apre dove troviamo tutta la nostra storia passata ed in corso delle partecipazioni ai fondi PNSD.

*Selezioniamo alla voce le tue candidature, la scelta **spazi e strumenti digitali per le STEM**.*

Come potete vedere à presente anche un'altra candidatura, ma ne parleremo all'occorrenza

Ultime notizie

TUTTE LE NOTIZIE ▶

10/02/2021

PNSD - Gestione Azioni

La home page si rinnova per essere più intuitiva e usabile. La fascia delle notizie vi aiuta a essere sempre aggiornati...

LEGGI TUTTO

24/01/2021

Scadenza rendicontazioni Azioni 3, 24 e 28

Si ricorda che il 31 gennaio 2021 è la data ultima per la rendicontazione delle risorse di cui all'Azione 3, 24 e 28...

LEGGI TUTTO

PDF

24/08/2020

Rendicontazione Azione #28 anno 2020

Sono attive le funzioni per la rendicontazione dell'Azione #28 Animatori digitali per l'anno 2020. Tutte le indicazioni...

LEGGI TUTTO

PDF



Le tue azioni
Gestisci i finanziamenti ottenuti

AZIONI PRINCIPALI		
Animatori digitali	✓	!
Contributo connettività	✓	!
DIDATTICA A DISTANZA	✓	✓



Le tue candidature
Partecipa ai nuovi avvisi

GUIDA RAPIDA

Spazi e strumenti digitali per le STEM	!
Metodologie STEAM	!



Le tue richieste
Invia una richiesta all'Amministrazione

NUOVA RICHIESTA

ARCHIVIO RICHIESTE

Non sono presenti richieste

Inviame il progetto

La prima sezione della pagina che si apre porta i nostri dati e una piccola descrizione della azione #4

Dettaglio scuola:

Codice meccanografico:

Denominazione scuola:

Dettaglio Azione:

Titolo: Spazi e strumenti digitali per le STEM

Presentazione delle candidature

Data inizio: 14/05/2021 15:00

Data fine: 15/06/2021 15:00

Descrizione:

In attuazione del decreto del Ministro dell'istruzione 30 aprile 2021, n. 147, il Ministero intende, attraverso il presente avviso, promuovere la realizzazione di spazi laboratoriali e la dotazione di strumenti digitali idonei a sostenere l'apprendimento curricolare e l'insegnamento delle discipline STEM (Scienze, Tecnologia, Ingegneria e Matematica) da parte delle scuole. L'innovazione delle metodologie di insegnamento e apprendimento delle STEM nella scuola rappresenta, altresì, una sfida fondamentale per il miglioramento dell'efficacia didattica e per l'acquisizione delle competenze tecniche, creative, digitali, delle competenze di comunicazione e collaborazione, delle capacità di problem solving, di flessibilità e adattabilità al cambiamento, di pensiero critico. Le proposte progettuali devono avere ad oggetto la realizzazione spazi laboratoriali e la dotazione di strumenti digitali per l'apprendimento curricolare e l'insegnamento delle discipline STEM (Scienze, Tecnologia, Ingegneria e Matematica).

Allegato: [m_pi.AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE\(U\).0010812.13-05-2021.pdf](#)

Inviame il progetto

Scorriamo la pagina, inseriamo un titolo, scegliamo se realizzare un **ambiente ex novo o un aula aumentata** ovvero **entrambi**.

Scegliamo alcune o tutte le caselle di **tipologia prodotto** (sempre stando attenti a quanto effettivamente farete)

Scheda questionario

Proposta progettuale

Titolo del progetto

(* campo obbligatorio)

A SCUOLA CON I ROBOT

Contesti di intervento

(* campo obbligatorio)

- ☒ Ambienti specificamente dedicati all'insegnamento delle STEM
- ☒ Spazi interni alle singole aule di tecnologie specifiche per la didattica delle STEM, creando setting didattici flessibili, modulari e collaborativi

Tipologie di attrezzature che saranno acquisite

(* campo obbligatorio)

- ☒ A. Attrezzature per l'insegnamento del coding e della robotica educativa (robot didattici, set integrati e modulari programmabili con app, anche con motori e sensori, droni educativi programmabili)
- ☒ B. Schede programmabili e kit di elettronica educativa (schede programmabili e set di espansione, kit e moduli elettronici intelligenti e relativi accessori)
- ☒ C. Strumenti per l'osservazione, l'elaborazione scientifica e l'esplorazione tridimensionale in realtà aumentata (kit didattici per le discipline STEM, kit di sensori modulari, calcolatrici grafico-simboliche, visori per la realtà virtuale, fotocamere 360°, scanner 3D)
- ☒ D. Dispositivi per il making e per la creazione e stampa in 3D (stampanti 3D, plotter, laser cutter, invention kit, tavoli e relativi accessori)
- ☒ E. Software e app innovativi per la didattica digitale delle STEM

Quadro sinottico delle tipologie di strumenti digitali che saranno acquistati per l'apprendimento delle STEM

Inviemo il progetto

Inseriamo numero o tipo di materiale richiesto

Quadro sinottico delle tipologie di strumenti digitali che saranno acquistati per l'apprendimento delle STEM

	Quantità (inserire 0 se non previste)
Robot didattici	2
Set integrati e modulari programmabili con app	1
Droni educativi programmabili	1
Schede programmabili e set di espansione	1
Kit e moduli elettronici intelligenti e relativi accessori	1
Kit didattici per le discipline STEM	1
Kit di sensori modulari	1
Calcolatrici grafico-simboliche	1
Visori per la realtà virtuale	1
Fotocamere 360	2
Scanner 3D	1
Stampanti 3D	3
Plotter e laser cutter	3
Invention kit	2
Tavoli per making e relativi accessori	1
Software e app innovativi per la didattica digitale delle STEM	1

Inviemo il progetto

Come potete notare, Notebook, PC, LIM, monitor interattivi, banchi modulari e sedie non sono previsti.

Quindi

***NON RISCHIATE
AQUISTANDOLI COMUNQUE***

Inviemo il progetto

*Continuiamo a scorrere la pagina, inseriamo **il progetto, gli alunni** e il **numero di classi**, (sempre ricordandoci di non mentire troppo) le cifre che intendiamo spendere*

Descrizione degli ambienti/spazi per l'apprendimento delle STEM e delle metodologie didattiche innovative che saranno utilizzate con gli strumenti digitali acquisiti (max 2000 caratteri)

(* campo obbligatorio)

Caratteri inseriti: 14

Numero di studenti beneficiari degli ambienti/strumenti

(* campo obbligatorio)

Numero di classi beneficiarie degli interventi (i CPIA dovranno indicare il numero dei plessi beneficiari)

(* campo obbligatorio)

Piano finanziario

Importo totale minimo: 16.000,00 €

Importo totale massimo: 16.000,00 €

Spese per acquisto beni e attrezzature per l'apprendimento delle STEM (minimo euro 15.200) (Minimo 95% del totale) (Massimo 100% del totale)

(* campo obbligatorio)

Spese tecniche e di gestione amministrativa (max euro 800,00 ovvero max 5% del totale del contributo assegnato ed effettivamente rendicontato) (Minimo 0% del totale) (Massimo 5% del totale)

(* campo obbligatorio)

Totale:

Inviame il progetto

Di seguito selezioniamo le caselle con le dichiarazioni di rito del DS e salviamo. Si attiverà il pulsante per scaricare la candidatura. Firmiamo digitalmente senza modificare il file che si genera, alleghiamolo e inoltriamo

Dichiarazioni del Dirigente scolastico

- ☒ Il dirigente scolastico dichiara che le informazioni riportate nella candidatura corrispondono al vero. (* obbligatoria)
- ☒ Il dirigente scolastico dichiara, altresì, di prendere atto che, nel caso in cui la proposta si collochi in posizione utile in graduatoria per il finanziamento, l'istituzione scolastica dovrà procedere a comunicare il codice CUP tramite il sistema informativo "PNSD – Gestione Azioni" entro 10 giorni consecutivi dalla data di comunicazione dell'ammissibilità, a pena di decadenza dal beneficio. (* obbligatoria)
- ☒ Il dirigente scolastico si impegna, in caso di ammissione al finanziamento, a realizzare il progetto in coerenza con quanto indicato nella presente candidatura, a inserire il progetto nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa e ad aggiornare il curriculum di istituto, secondo le procedure vigenti. (* obbligatoria)

Salva

Sezione inoltra

Upload domanda candidatura firmata digitalmente:

Sfoglia... PIANO STEM.pdf

Inoltra

E PER FINIRE

BUON LAVORO A TUTTI
MARIO SCHEMBER

Informazioni e supporto



Per scoprire le offerte Pearson per il
Bando PNSD Stem

E per tutte le informazioni scrivi a
formazione@pearson.com