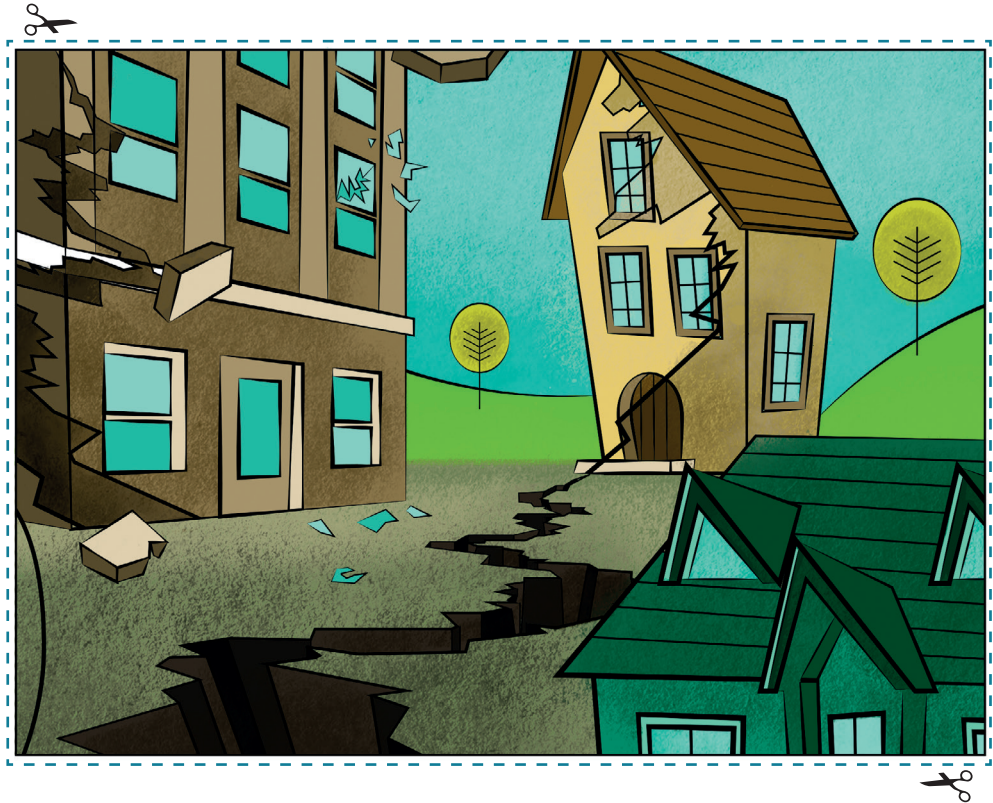


Module 4. School safety

Proponiamo di seguito tutti i materiali per svolgere in classe le attività di questo modulo.

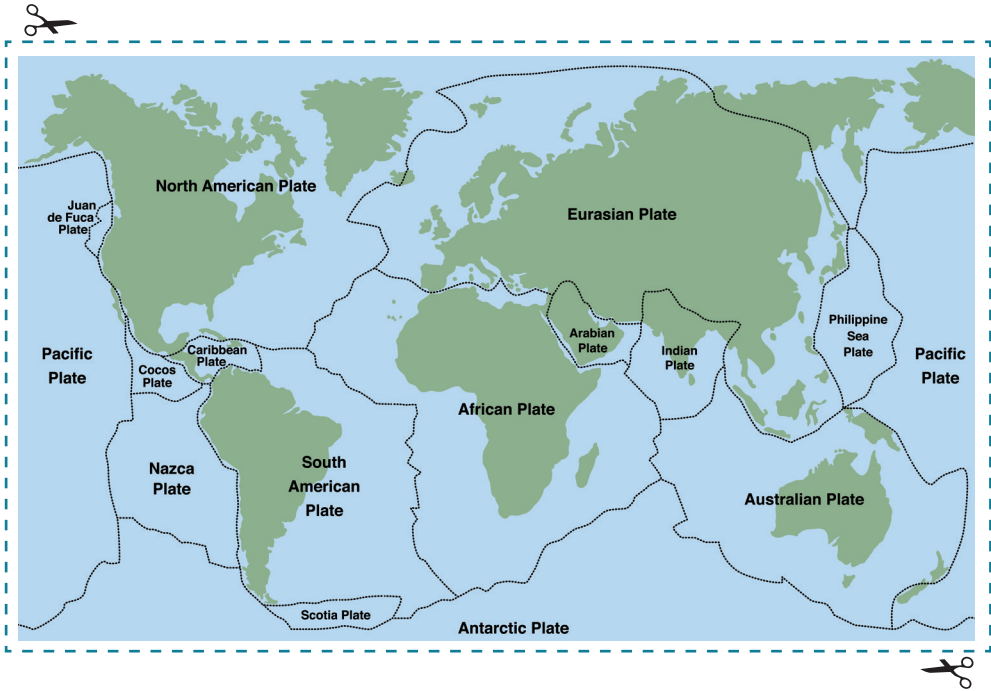
Pre-task

Pre-task 1



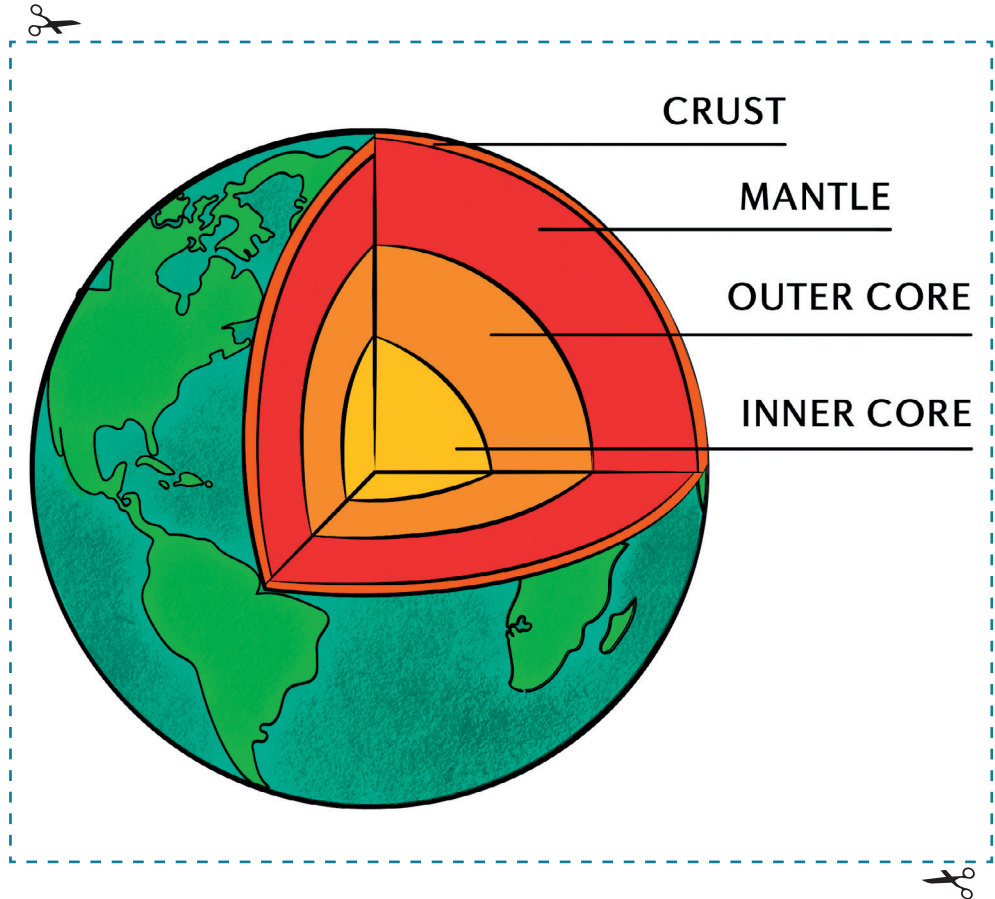
Pre-task 2





Task cycle

Task 1 – Traffic light



EARTHQUAKE TRAFFIC LIGHT

THE EARTH HAS MANY LAYERS: THE CRUST, THE MANTLE, THE OUTER

CORE, THE INNER CORE . THE SURFACE OF THE EARTH, CALLED

THE "CRUST", IS NOT SOLID. IT'S MADE UP OF 20 PIECES LIKE A PUZZLE. 

EACH PIECE IS CALLED A "TECTONIC PLATE."

THE TECTONIC PLATES CONSTANTLY MOVE. THEY DON'T MOVE FAST.

EARTHQUAKES HAPPEN WHEN PLATES COLLIDE .

PEOPLE FEEL EARTHQUAKES WHEN THE MOVEMENT IS BIG.

MANY EARTHQUAKES ARE SMALL SO PEOPLE DON'T FEEL THEM.

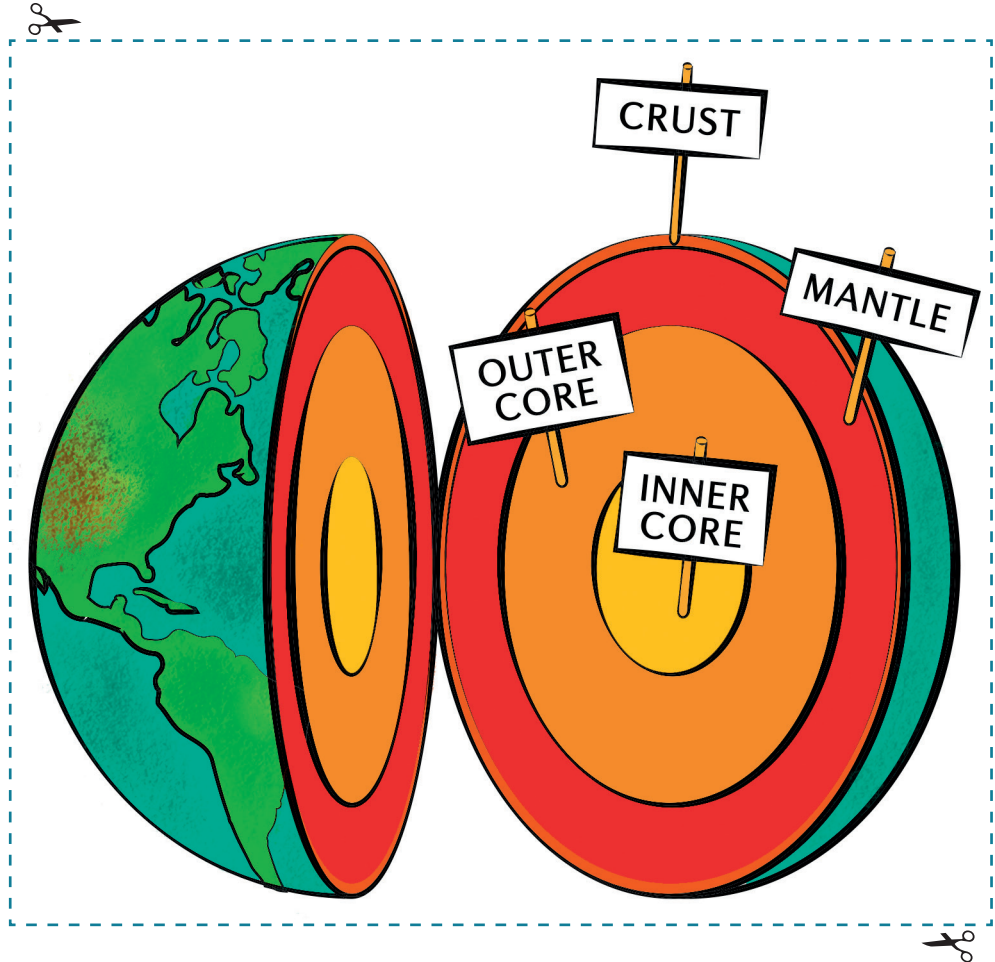
SOMETIMES EARTHQUAKES HAPPEN FAR FROM THE EARTH'S CRUST

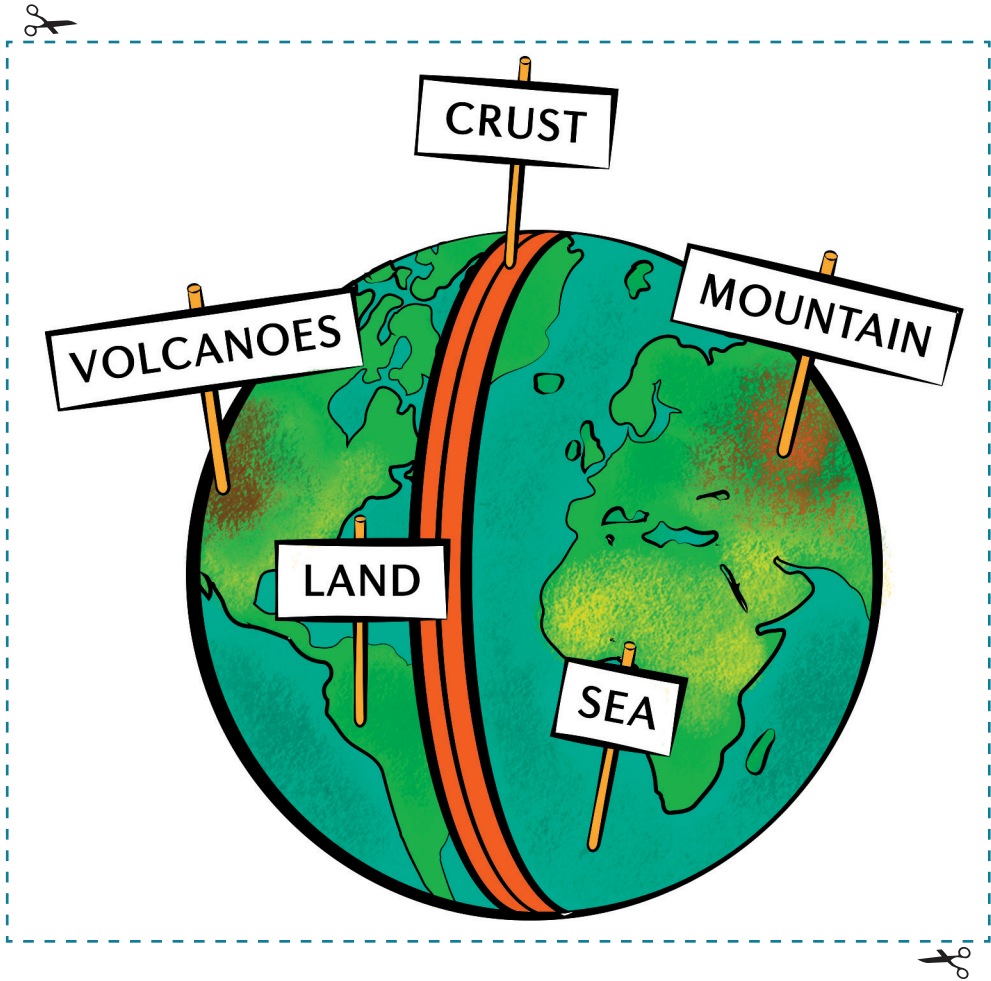
OR DEEP IN THE SEA. A BIG EARTHQUAKE CAN CAUSE BUILDINGS TO

COLLAPSE , LANDSLIDES , TSUNAMIS ,

FLOODING  AND OTHER CATASTROPHIC EVENTS.

Task 2





Task 3



MATCHING	
Earth	Catastrophic event that happens when plates collide.
Crust	One of the pieces of the Earth's crust.
Earthquake	Planet made up of different layers.
Plate	Catastrophic event that covers some pieces of land with water.
Tsunami	The superficial layer of the Earth.
Flooding	A collapse of a mass of earth or rocks from a mountain.
Landslide	Catastrophic event that causes big waves in the sea.

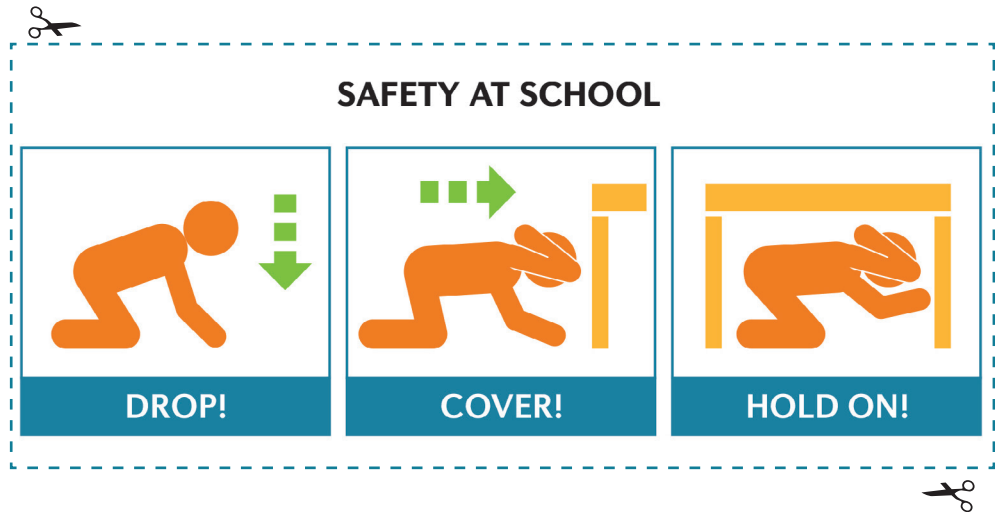


Task 5 – Reverse taboo



EARTH MADE-UP PLANET LAYERS LIVE	CRUST EARTH PLANET LAYERS SUPERFICIAL	COLLAPSE HAPPEN EARTHQUAKE BUILDING BIG
TSUNAMI EVENT SEA WAVES CATASTROPHE	EARTHQUAKE EVENT PLATES EARTH COLLIDE	LANDSLIDE EVENT EARTH ROCKS COLLAPSE

Task 6

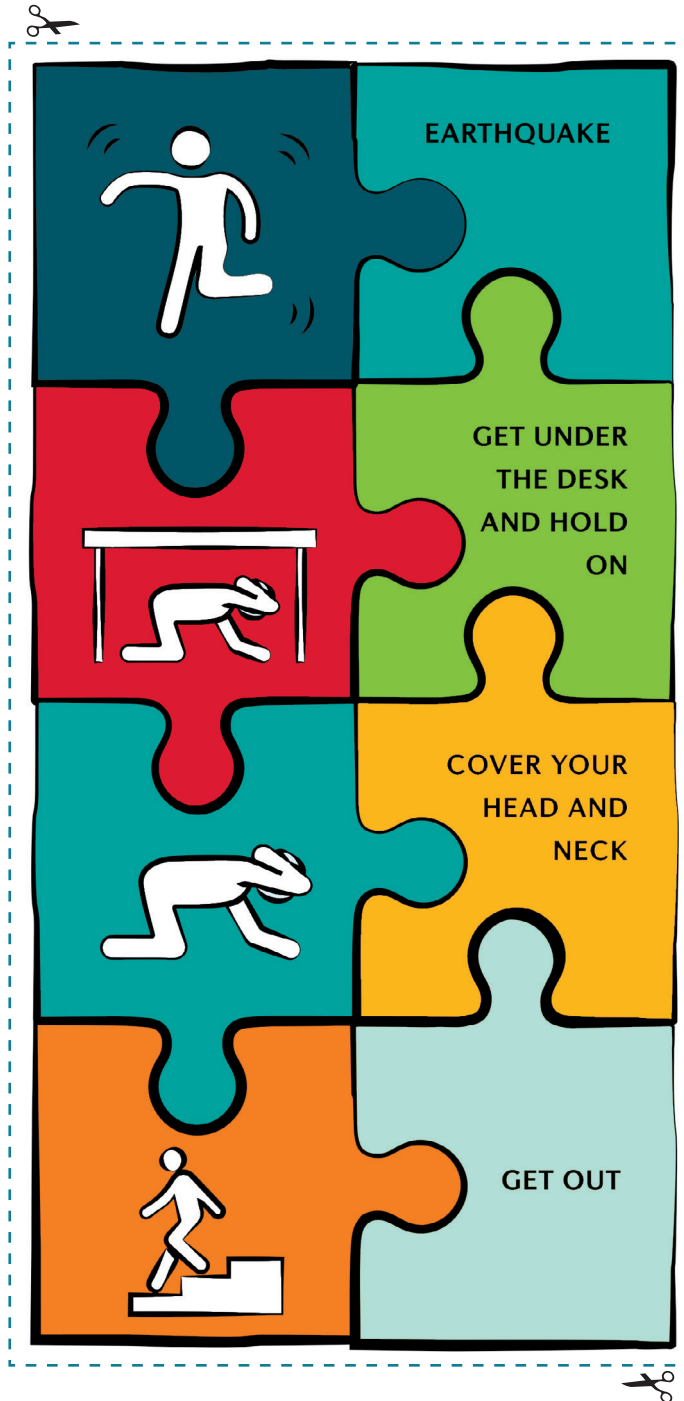




SUBSTITUTION TABLE – ABOUT SAFETY AT SCHOOL				
I think that...		...drop, cover and hold on...		...we feel the earthquake.
In my opinion...	...we should...	...get in line and walk out the building...	...as soon as...	...we listen to the emergency siren.
I guess that...			...when...	...our teacher says we must go under the desk.
				...our teacher says to go outside.



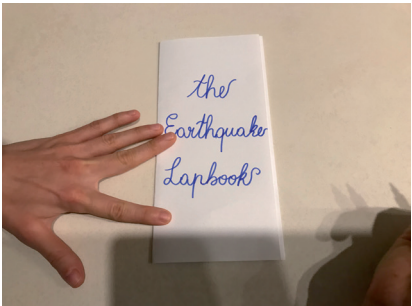
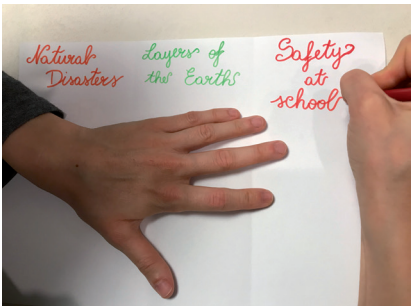
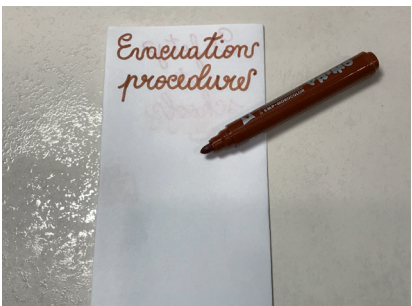
Task 8



Task 9



Spazio creatività

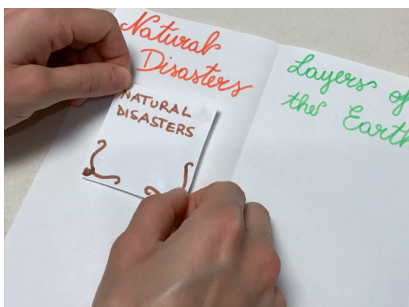
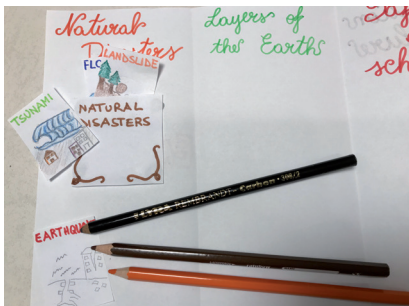
THE EARTHQUAKE LAPBOOK	
	Dopo aver piegato in tre parti uguali un foglio o un cartoncino in formato A4, scrivi sulla parte che fungerà da copertina il titolo: "The earthquake lapbook".
	Apri il foglio e scrivi un titolo su ognuna delle tre parti: 1) "Natural disasters" 2) "Layers of the Earth" 3) "Safety at school"
	Sul retro della copertina scrivi il titolo: "Evacuation procedure".



Disegna un quadrato che fungerà da taschino per contenere alcune mini flashcards, poi ritaglialo e scrivi sopra “Natural disasters”.



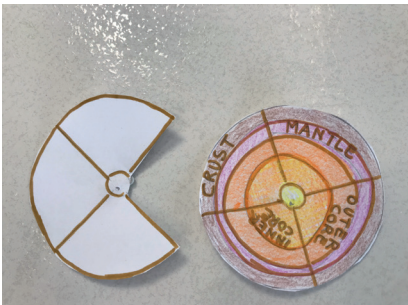
Disegna e ritaglia quattro mini flashcards e scrivici su “Landslide”, “Tsunami”, “Flooding”, “Earthquake”. Disegna o fai disegnare gli eventi indicati dai nomi sulle cards: frana, tsunami, inondazione, terremoto.



Incolla il taschino e inserisci all'interno le flashcards.



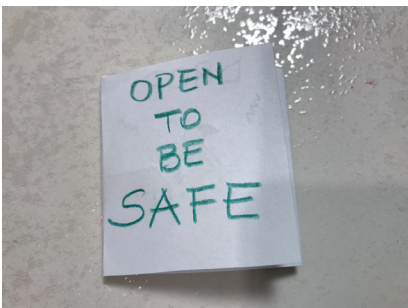
Disegna il planisfero in un riquadro di dimensioni di circa 8x8 cm, coloralo o fallo colorare, poi ritaglialo come fosse un puzzle. Sistema i pezzi all'interno di un taschino con su scritto "Puzzle pocket".



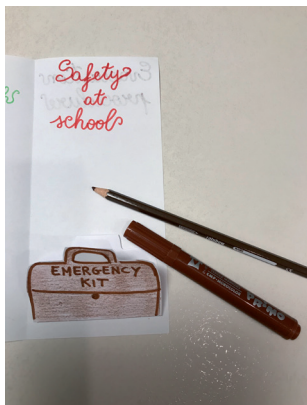
Disegna due ruote della stessa grandezza. Su una fai dei cerchi concentrici che simboleggiano gli strati della Terra e, dopo aver diviso la ruota in quattro sezioni con una matita, scrivi o fai scrivere dai tuoi alunni su ogni spicchio il nome di uno strato: "Inner core", "Outer core", "Mantle", "Crust". L'altra ruota invece sarà la parte superiore che potrai far decorare come meglio credi. Sovrapponile e uniscile al centro con un fermacampione in modo che, girando la ruota, dalla finestra che avrai tagliato sul cerchio superiore si potranno vedere i diversi strati.



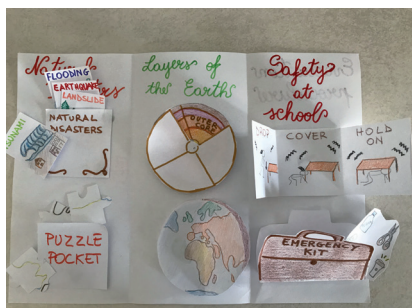
Disegna due ruote della stessa grandezza. Su una disegna cerchi concentrici che simboleggiano gli strati della Terra e colorali o falli colorare di colori diversi. Sull'altro cerchio disegna un globo terrestre. Sovrapponi i cerchi, incollando metà cerchio superiore su metà cerchio inferiore.



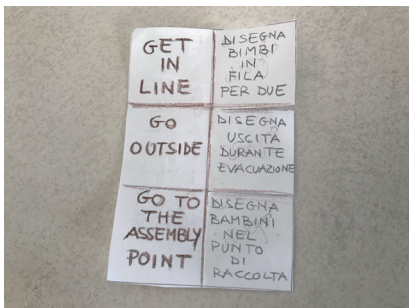
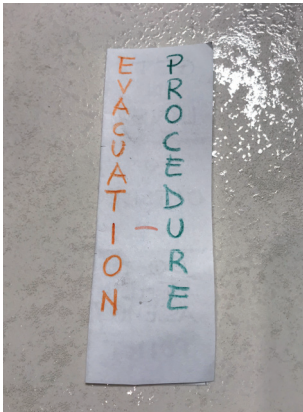
Ritaglia una striscia di carta e piegala in tre parti uguali. Scrivi sulla parte che fungerà da copertina «Open to be safe», mentre sulle tre parti interne scrivi: «Drop», «Cover» e «Hold on». Disegna o fai disegnare le tre procedure da attivare in caso si senta il terremoto quando di sta in un luogo chiuso come l'aula: «Abbassati»; «Copriti»; «Rimani fermo».



Disegna una valigetta e scrivici sopra “Emergency kit”, poi disegna alcuni oggetti che dovranno essere colorati, ritagliati e incollati all’interno della valigetta: acqua, merenda o panino, forbici, cerotti, torcia.



Incolla tutte le parti all’interno del lapbook.



Realizza un flyer come quello dell'esempio con su scritto "Evacuation procedure". Nella parte interna di sinistra scrivi "Get in line", "Go outside", "Go to the assembly point". Nelle tre parti in cui avrai diviso la parte destra disegna o fai disegnare: bambini in fila per due; bambini che escono dal portone di scuola per l'evacuazione; bambini nel punto di raccolta. Incolla quest'ultimo pezzo sul retro del lapbook. Il lapbook è ora completo.