

la filosofia e l'esistenza

Vivere la filosofia

Nuovi manuali per un mondo nuovo

Perché questi nuovi manuali di filosofia? Perché in un mondo che cambia rapidamente e che pone di fronte a problemi prima mai affrontati, la disciplina filosofica costituisce l'indispensabile nutrimento del **pensiero critico** e della **capacità di riflessione**, utili per interpretare la complessità del reale. In questa prospettiva *La filosofia e l'esistenza* e *Vivere la filosofia*, nel solco di una tradizione manualistica consolidata che garantisce l'accuratezza dei contenuti, la chiarezza dell'esposizione e il pluralismo dei punti di vista, si arricchiscono di **significativi elementi di novità**.

LA RELAZIONE TRA VITA E PENSIERO

- **Le aperture di sezione:** pagine di contestualizzazione storico-politico-culturale (in cui emerge la dimensione dell'*esistenza collettiva*) per introdurre ai caratteri della filosofia in relazione agli eventi che più hanno influito su di essa
- **Il racconto di una vita:** una narrazione coinvolgente e appassionata delle vicende biografiche (da cui emerge la dimensione dell'*esistenza individuale*) che più hanno influito sull'elaborazione delle teorie dei filosofi fondamentali (Platone, Aristotele, Cartesio, Kant, Nietzsche, Freud, Heidegger..).

LA DIMENSIONE CIVICA E CIVILE

- **La filosofia che vive:** inserti in cui si affrontano temi di interesse attuale, mostrandone le radici concettuali nella filosofia oggetto di studio (ad es. *Da Socrate alle odierne democrazie; L'attualità della lezione di Erasmo sulla pace; La riflessione sui media dalla Scuola di Francoforte a oggi*) e sottolineando i possibili collegamenti con gli obiettivi dell'Agenda ONU 2030 per lo Sviluppo Sostenibile
- **L'officina della cittadinanza:** un manualetto (allegato al vol. 1) che consente di affrontare i nuclei tematici individuati dalle Linee guida per l'educazione civica (Costituzione, Sviluppo sostenibile, Cittadinanza digitale) in un progetto triennale di 20 lezioni costruite in stretto collegamento con il programma di storia della filosofia.

L'AGGIORNAMENTO DI CONTENUTI E TESTI

- **Revisione disciplinare e aggiornamento delle interpretazioni,** attuati sistematicamente, ma che si concentrano in particolare sulla contemporaneità (ad es. *gender studies*, etiche ambientaliste e animaliste, filosofia della mente, filosofie digitali, la filosofia di fronte alla pandemia...)
- **Revisione e rinnovamento delle zone antologiche** di fine capitolo, con testi corredati di parti operative dal titolo *Guida alla riflessione e alla produzione di un testo*
- **Leggere un classico:** un classico del pensiero filosofico per ciascuna annualità del corso *La filosofia e l'esistenza*, proposto in forma di raccolta antologica, con introduzione all'opera, sintesi dei contenuti, commento analitico ai testi, attività operative finali (*Officina del classico*) di verifica delle conoscenze e sviluppo delle competenze testuali.

L'ESERCIZIO DEL PENSIERO CRITICO-ARGOMENTATIVO

- **Questioni:** dibattiti intorno a domande rilevanti nella storia del pensiero (*Esiste Dio?; La guerra: follia da evitare o tragica necessità?; Nella vita sociale l'economia è determinante o soltanto rilevante?*) in cui si mettono in dialogo due o tre filosofi con punti di vista talora contrapposti, e si propongono attività finali guidate di discussione critica (*debate*)

- **I nodi del pensiero:** percorsi tematici su argomenti centrali (e talora ricorrenti) nella filosofia delle varie epoche (*Qual è l'origine del mondo?; Che cos'è la felicità?; Qual è l'origine del potere?*), costruiti evidenziando le opinioni e le teorie di differenti filosofi su quel determinato tema/argomento, e provvisti di un laboratorio conclusivo di riflessione e argomentazione (*Fare filosofia*).

L'INNOVAZIONE DIDATTICA E DIGITALE

- **Attività didattiche innovative:** classi capovolte in apertura di Unità; dibattiti critici (in *La filosofia che vive*; nelle *Questioni*...); compiti di realtà (nelle Verifiche di fine Unità; nelle schede *La filosofia e l'arte*...); esercizi "plus" per favorire, dove utile, lo sviluppo dell'alto potenziale intellettuale dei ragazzi
- **Materiali per l'esame di Stato:**
Snodi pluridisciplinari: suggerimenti e attività di collegamento pluridisciplinare con letteratura, scienze, storia ecc. in preparazione al colloquio d'esame
L'officina dell'esame: laboratori per allenare gradualmente all'esame – in particolare alla prima prova scritta, tipologia B e/o C, e al colloquio pluridisciplinare
- **Nuovo sistema digitale integrativo** (p. seguente).

Il progetto prevede anche un'edizione con volumetti *CLIL Philosophy in English* per ogni annualità.

La filosofia e l'esistenza e *Vivere la filosofia* possono essere completati con *Le basi della filosofia*, tre volumi con lezioni semplificate in carattere ad alta leggibilità costituite da: sintesi espositive (*I contenuti essenziali*) corredate di audio; mappe concettuali; verifiche.

L'AGENDA 2030

Nel settembre 2015 le Nazioni Unite hanno sottoscritto l'Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile, che ha posto a tutti gli Stati aderenti 17 obiettivi, ognuno dei quali articolato in specifici traguardi. Forniamo di seguito il prospetto completo degli obiettivi.



VIDEO



Nelle pagine di questi libri si trovano le icone di alcuni di tali obiettivi, laddove i contenuti presentati siano connessi alle linee guida dell'obiettivo riportato o le richiamino espressamente.