

## 04. Dara McAnutly, *Diario di un giovane naturalista*

### Spunto n. 1 - Leggi e... leggi ancora

Dara, come il giovane Holden di J. D. Salinger, è attento a dettagli che nessun altro sembra notare. Proponi il celebre brano delle anatre di Central Park per effettuare il confronto.

Testo di Salinger: [clicca qui >>](#)

Commento di Alessandro Baricco: [clicca qui >>](#)

### Spunto n. 2 - Leggi e... fai una presentazione

Chiedi ai ragazzi e alle ragazze se conoscono il birdwatching. Proponi a chi ne ha fatto esperienza diretta di raccontarla alla classe attraverso una presentazione, corredata dalle proprie foto e registrazioni audio/video; chi non avesse esperienza, può costruire ugualmente la presentazione utilizzando le informazioni e i materiali reperibili, per esempio, nei siti qui proposti.

- Il punto di riferimento in Italia per l'osservazione e la protezione degli uccelli è la **LIPU** (Lega italiana protezione uccelli), presente sul territorio con numerose oasi e centri recupero presso le quali è possibile organizzare una visita.
- Il sito inglese della **Royal Society for the Protection of Birds** (RSPB) offre innumerevoli spunti di ricerca sulle specie che popolano le isole britanniche e su temi di conservazione e protezione.

Sito della LIPU: [clicca qui >>](#)

Sito della RSPB: [clicca qui >>](#)

### Spunto n. 3 - Leggi e... ricerca

Secondo i ricercatori, sotto i nostri occhi si sta consumando la sesta estinzione di massa (l'ultima delle 5 precedenti risale a 65 milioni di anni fa); oggi la perdita di biodiversità si misura non solo in termini di numero di specie estinte, ma anche di riduzione degli individui e delle popolazioni delle specie che ancora non lo sono. Chiedi ai ragazzi e alle ragazze di approfondire attraverso una ricerca, citando le fonti.

### Spunto n. 4 - Leggi e... ricerca

Proponi ai ragazzi e alle ragazze di fare una ricerca sulle leggi a tutela dei minori ed elencare i reati che si possono configurare a seguito di un atto di bullismo (quali responsabilità penali scattano e nei confronti di chi).

### Spunto n. 5 - Leggi e... leggi ancora

Dara cita i personaggi di *Mrs Dalloway* per differenza, ma ci sarebbe da chiedersi se proprio lui non abbia dei punti in comune con Virginia Woolf. Proponi di leggere un brano tratto dal romanzo della scrittrice inglese e poi di cercare tre aggettivi che accomunino i due scrittori.

### Spunto n. 6 - Leggi e... approfondisci

Illustra ai ragazzi e alle ragazze il piano d'azione dell'UE per l'economia circolare, parte integrante del Green Deal europeo, e chiedi loro un approfondimento, citando le fonti.

### **Spunto n. 7 – Leggi e... pianifica**

Chiedi ai ragazzi e alle ragazze di documentarsi sulle principali associazioni ambientaliste presenti sul territorio e chiedi se farebbe loro piacere far parte o, perché no, fondare un ecogruppo.

In caso affermativo, chiedi loro di dividersi a gruppi e di stilare dei piani d'azione, applicabili a livello locale, sotto forma di proposte concrete per l'Assessorato alle politiche ambientali del proprio Comune di residenza.

### **Spunto n. 8 – Leggi e... approfondisci**

Nei giorni 31 ottobre-12 novembre 2021 si svolge a Glasgow la ventiseiesima Conferenza delle Parti sul cambiamento climatico delle Nazioni Unite (COP26).

Dividi la classe in due gruppi e chiedi loro di ripercorrere attraverso una linea del tempo le tappe salienti che hanno preceduto questa conferenza:

- un gruppo si occuperà della storia delle Conferenze delle Parti,
- l'altro gruppo si occuperà degli eventi preparatori alla COP26 svoltisi nel 2021 in Italia.

Chiedi di collocare in queste progressioni temporali l'ingresso in scena di Greta Thunberg, i principali scioperi per il clima, il progressivo coinvolgimento di altri giovani attivisti, l'eventuale coinvolgimento personale/della classe nelle manifestazioni.

È sempre utile, a livello propedeutico, la lettura della raccolta dei discorsi di Greta Thunberg, *Nessuno è troppo piccolo per fare la differenza* (Mondadori, 2019). Data la chiarezza e immediatezza del linguaggio, se ne consiglia la lettura nell'originale in lingua inglese, *No One Is Too Small to Make a Difference* (Penguin, 2019).

Infine, chiedi di scrivere che cosa significa per loro la locuzione "giustizia climatica", al cuore del messaggio di Greta.