





<b>UNIT TESTS</b> pagg. 190-191, 192-193, 194-195, 196-197, 198-199, 200-201	Gli <b>UNIT TEST</b> pensati per ogni unità permettono di verificare anche la comprensione di brevi messaggi, spesso attraverso l'ascolto, grazie a puntuali attività di facile somministrazione. Gli <b>UNIT TEST</b> sono un'occasione per verificare in modo puntuale la comprensione di lessico e messaggi attraverso un momento di <i>performance</i> .
<b>REMEDIAL WORKSHEETS</b>  <b>Unit 1</b> pagg. 178-179 <b>Unit 2</b> pagg. 180-181 <b>Unit 3</b> pagg. 182-183 <b>Unit 4</b> pagg. 184-185 <b>Unit 5</b> pagg. 186-187 <b>Unit 6</b> pagg. 188-189	Per preparare in modo adeguato gli alunni si consiglia di utilizzare prima i <b>PRACTICE TESTS</b> e, nel caso si riscontrino fragilità e lacune, di tornare sulle espressioni chiave delle <i>lessons</i> già esplorate e poi assegnare i <b>REMEDIAL WORKSHEETS</b> presenti nel <i>Teacher's Book 4</i> . Si ricorda che la singola performance non può esaurire la valutazione formativa rispetto all'obiettivo sopra indicato. I docenti sono invitati pertanto a utilizzare diversi tra gli strumenti indicati e a offrire molteplici occasioni di pratica agli alunni.
<b>LIVELLI</b>	
<b>AVANZATO</b>	L'alunno comprende e utilizza semplici espressioni in diverse situazioni comunicative, mobilitando diverse risorse, alcune fornite dal docente, altre reperite autonomamente dal contesto.
<b>INTERMEDIO</b>	L'alunno comprende le semplici espressioni presentate, mobilitando le strategie conosciute, in contesto noto.
<b>BASE</b>	L'alunno coglie il significato di parte delle espressioni presentate nel contesto. Ne riconosce il significato utilizzando le risorse fornite dal docente, o in modo autonomo ma discontinuo.
<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>	L'alunno coglie le espressioni più frequenti tra quelle presentate e nelle unità se guidato dal docente, che fornisce adeguato supporto e contesto.