



Laura Papetti, Sonia Sorgato

1

# ACCENDI L'ESTATE!

ESPERIENZE  
E GIOCHI

ITALIANO

MATEMATICA

SAPERI

IDEE PER FARE E RIPASSARE



# ACCENDI L'ESTATE!

- IN QUESTO LIBRO TI PROPONIAMO TANTI AMBIENTI E TEMI DA ESPLORARE DURANTE LE TUE VACANZE ESTIVE:

- |                                  |                            |
|----------------------------------|----------------------------|
| <b>2 TUTTI IN GELATERIA!</b>     | <b>50 VIVA LO SPORT!</b>   |
| <b>14 A SPASSO NEL BOSCO</b>     | <b>62 AMICI ANIMALI</b>    |
| <b>26 CIELO SEI GRANDE!</b>      | <b>74 A ZONZO IN CITTÀ</b> |
| <b>38 ALLA SCOPERTA DEL BUIO</b> | <b>86 CHE SPETTACOLO!</b>  |

- ALL'INTERNO DI OGNI UNITÀ:

## La mia esperienza

Per sperimentare in diversi contesti della vita quotidiana.

## Missione RIPASSO

Pagine per ripassare l'**ITALIANO** e la **MATEMATICA**, ma anche gli altri **SAPERI**.

## GIOCHIAMO!

Tanti giochi linguistici e logico-matematici da fare soli o in compagnia.



- E IN PIÙ LE RUBRICHE PER IMPARARE:



Osserva l'immagine:  
che cosa ti racconta?



Scrivi tu! Racconta le tue esperienze,  
inventa una storia, esprimi i tuoi pensieri.



Rifletti: quali strategie  
puoi mettere in campo?



Un minuto per...  
metterti alla prova!



Esercizi per arricchire  
il tuo lessico.

# TUTTI IN GELATERIA!



OSSERVA L'IMMAGINE. ALCUNI GUSTI NON HANNO UN NOME: COMPLETA I CARTELLINI COME VUOI TU.

● SCEGLI I GUSTI CHE TI PIACCONO, POI SCRIVI.

- |                                   |                                     |  |                                      |
|-----------------------------------|-------------------------------------|--|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> limone   | <input type="checkbox"/> pistacchio | <input type="checkbox"/> cioccolato    | <input type="checkbox"/> fiordilatte |
| <input type="checkbox"/> nocciola | <input type="checkbox"/> menta      | <input type="checkbox"/> stracciatella | <input type="checkbox"/> fragola     |

Mi piacciono i gusti .....

.....

● LEGGI LA FILASTROCCA.

## LA CASA DI GELATO

Stamattina ho inventato  
una casa di gelato,  
con il tetto di fragola,  
le finestre di lampone  
e le porte di cioccolato.  
Una nuvola di panna  
e di limone  
usciva dal camino:  
se l'è beccata tutta un uccellino.

Gianni Rodari, *Filastrocche lunghe e corte*, Editori Riuniti



RILEGGI LA FILASTROCCA E CERCHIA LE PAROLE  
CHE COLPISCONO DI PIÙ LA TUA ATTENZIONE.  
TI AIUTANO A IMMAGINARE MEGLIO LA CASA DI GELATO.

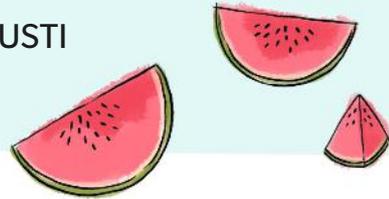
DISEGNA  
LA CASA  
DI GELATO





# PAROLE IN GELATERIA

QUANDO VAI IN GELATERIA, PRIMA DI SCEGLIERE I GUSTI CHE TI PIACCONO, LEGGI TUTTI I CARTELLINI.

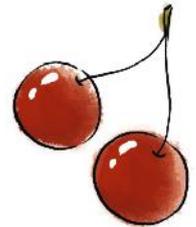


- **COMPLETA I NOMI DEI GUSTI. SE HAI DEI DUBBI, TORNA A PAGINA 2.**

- men.....a
- .....imo.....e
- pis.....acc.....io
- fi.....rdil.....tt.....
- str.....cc.....atella
- no.....iola
- .....agola
- .....ccolato

- **SCRIVI DI SEGUITO LE LETTERE COLORATE: SCOPRIRAI UN ALTRO GUSTO!**

.....



**RACCONTA LA TUA ESPERIENZA IN GELATERIA.**

- Quali erano i gusti più strani?

.....

- Avresti il coraggio di assaggiarli?  Sì  No
- Il gelataio/La gelataia era gentile? Che cosa ti ricordi di lui/lei?

.....

.....

- Come ti sei sentito/a quando hai detto quali gusti volevi?

.....

.....

.....



# Missione RIPASSO

## GE-GI, CE-CI

### LA LETTERA G HA SUONO DOLCE DAVANTI A E, I.

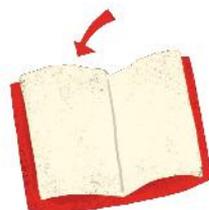
#### ● OSSERVA GE E GI, POI CERCHIA.

- Il **g**elato della **g**elateria
- La **g**emma della regina
- Il geranio e il girasole
- La giraffa gigante

#### ● OSSERVA I DISEGNI E COMPLETA LE PAROLE.



• .....nio



• pa.....na



• a.....nda

### LA LETTERA C HA SUONO DOLCE DAVANTI A E, I.

#### ● OSSERVA CE E CI, POI CERCHIA.

- Le noci sul no**c**e
- I ceci per cena
- Le cipolle nel cestino
- Il cervo con il cerbiatto

#### ● OSSERVA I DISEGNI E COMPLETA LE PAROLE.



• bi.....cletta



• radi.....



• no.....

# GA-GO-GU, CA-CO-CU

LA LETTERA **G** HA SUONO DURO DAVANTI A **A, O, U**.

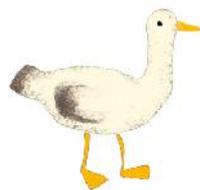
● OSSERVA GA, GO, GU, POI CERCHIA.

- Tanti gusti golosi
- Il gorilla e il canguro
- Il gallo e la gallina
- La gola e la lingua

● OSSERVA I DISEGNI E COMPLETA LE PAROLE.



• .....fo



• .....bbiano



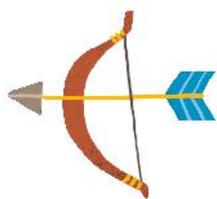
• .....la

LA LETTERA **C** HA SUONO DURO DAVANTI A **A, O, U**.

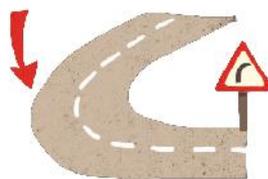
● OSSERVA CA, CO, CU, POI CERCHIA.

- La coda della cometa
- La cuccia del cane
- Il becco del cuculo
- La corda e la catena

● OSSERVA I DISEGNI E COMPLETA LE PAROLE.



• ar.....



• .....rva



• .....lzinì

**Missione  
RIPASSO**

# LEGGO E SCRIVO

I GUSTI RACCONTANO QUALCOSA DEL NOSTRO CARATTERE:  
SCEGLINE DUE CHE PREFERISCI E LEGGI CHE TIPO SEI.

 **FRAGOLA**

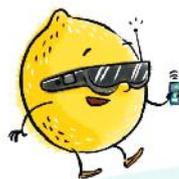

Sei coraggioso/a  
e non ti preoccupi  
se gli amici non sono  
sempre dalla tua parte.

 **CIOCCOLATO**

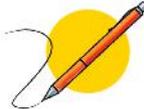

Sei molto veloce  
a imparare  
e ti piacciono  
le persone vivaci.

 **NOCCIOLA**


Pensi con la tua testa  
e sei un amico che  
sa tenere i segreti.

 **LIMONE**


Sei affidabile e preciso/a,  
ti piacciono le più  
recenti tecnologie.


**COMPLETA E SCRIVI.**

Mi piacerebbe conoscere una persona a cui piacciono i gusti

..... e ..... perché

.....  
.....

- FAI QUESTO TEST AI TUOI FAMILIARI E AI TUOI AMICI:  
SI RICONOSCONO NELLE DESCRIZIONI?



# NUMERI IN GELATERIA

HAI VISTO QUANTE COSE MATEMATICHE  
SUCCEDONO IN GELATERIA?



- IN GELATERIA HAI SCELTO UN CONO O UNA COPPETTA?

.....

- QUANTI GUSTI AVEVA? QUANTO È COSTATO? .....

- OSSERVA LA LISTA DEI PREZZI E RISPONDI ALLE DOMANDE.



**1 GUSTO:**  
**2 EURO**



**2 GUSTI:**  
**3 EURO**



**3 GUSTI:**  
**4 EURO**



**CON LA PANNA MONTATA: 1 EURO IN PIÙ**



- Hai a disposizione 5 euro: quale gelato scegli?

.....

- Vuoi anche la panna montata?  Sì  No

- Quanto spenderai? Quanto riceverai di resto?

.....



QUANDO COMPRI QUALCOSA, QUALI OPERAZIONI USI?

.....



Missione  
RIPASSO

# ADDIZIONI E SOTTRAZIONI

● OSSERVA GLI ESEMPI E CALCOLA COME TI DICE LA FRECCIA.

$3 \xrightarrow{+6} = 9$

$7 \xrightarrow{+3} = \dots\dots\dots$

$9 \xrightarrow{+7} = \dots\dots\dots$

$15 \xrightarrow{+5} = \dots\dots\dots$

$8 \xrightarrow{+4} = \dots\dots\dots$

$4 \xrightarrow{+9} = \dots\dots\dots$

$11 \xrightarrow{+8} = \dots\dots\dots$

$17 \xrightarrow{+3} = \dots\dots\dots$

$10 \xrightarrow{-4} = 6$

$20 \xrightarrow{-9} = \dots\dots\dots$

$13 \xrightarrow{-5} = \dots\dots\dots$

$6 \xrightarrow{-6} = \dots\dots\dots$

$14 \xrightarrow{-5} = \dots\dots\dots$

$16 \xrightarrow{-10} = \dots\dots\dots$

$19 \xrightarrow{-8} = \dots\dots\dots$

$20 \xrightarrow{-5} = \dots\dots\dots$

● SCRIVI IL SEGNO GIUSTO: + O -.

$5 \square 5 = 10$

$10 \square 5 = 15$

$11 \square 3 = 8$

$15 \square 5 = 20$

$7 \square 3 = 4$

$3 \square 6 = 9$

$12 \square 2 = 14$

$16 \square 6 = 10$

● ESEGUI LE OPERAZIONI, POI UNISCI I PUNTINI CON I RISULTATI NELL'ORDINE IN CUI LI HAI TROVATI.

$10 - 8 = \dots\dots\dots$

$4 + 5 = \dots\dots\dots$

$13 - 5 = \dots\dots\dots$

$7 + 3 = \dots\dots\dots$

$20 - 7 = \dots\dots\dots$

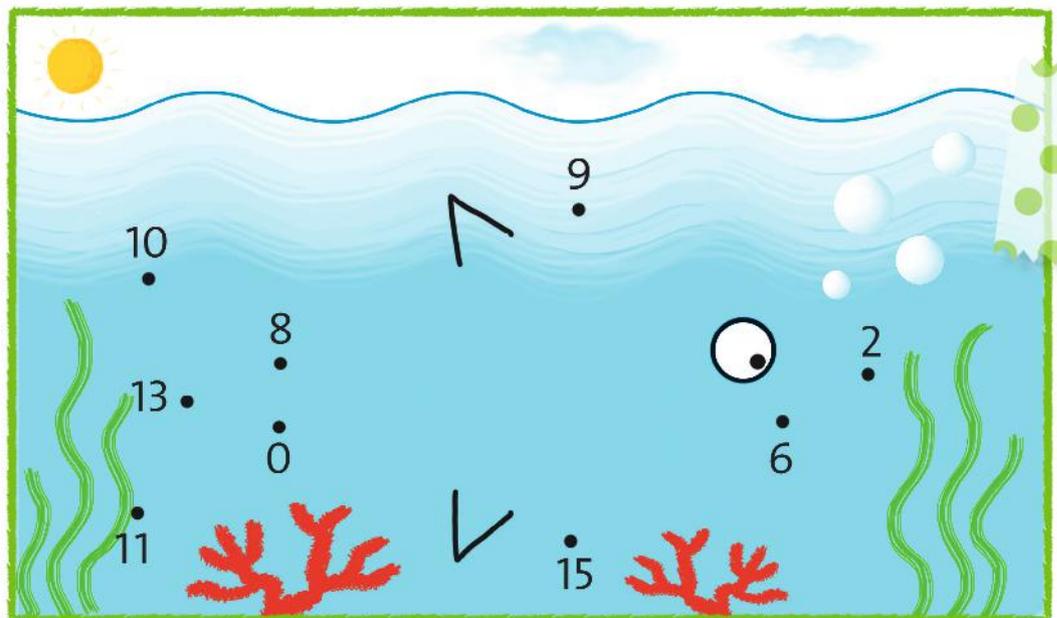
$6 + 5 = \dots\dots\dots$

$10 - 10 = \dots\dots\dots$

$7 + 8 = \dots\dots\dots$

$12 - 6 = \dots\dots\dots$

$18 - 16 = \dots\dots\dots$



**Missione  
RIPASSO**

# CALCOLI CON L'EURO

● CONTA IL DENARO DI OGNI BORSELLINO.



1 +     +     +     +     +     =     EURO

2 +     +     +     +     +     =     EURO

● DISEGNA I SOLDI CHE MANCANO PER ARRIVARE ALLA SOMMA INDICATA.



● CERCHIA LE MONETE E LE BANCONOTE CHE SERVONO PER COMPRARE L'ASTUCCIO.



Missione  
RIPASSO

# DOLCI PROBLEMI

- LEGGI, OSSERVA I DISEGNI, ESEGUI LE OPERAZIONI E RISPONDI.

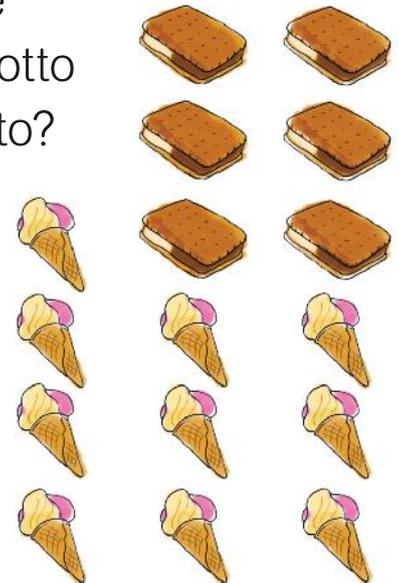
Il pasticciere ha preparato 16 cannoli.  
8 sono alla ricotta, gli altri sono al cioccolato.  
Quanti sono i cannoli al cioccolato?



**OPERAZIONE** ..... = .....

**RISPOSTA** .....

Per festeggiare la fine della scuola, le maestre Rosaria e Sonia hanno comprato 6 gelati-biscotto e 10 coni. Quanti gelati hanno comprato in tutto? La loro classe è composta da 14 alunni: avanzeranno i gelati anche per le maestre?



**OPERAZIONE** ..... = .....

**OPERAZIONE** ..... = .....

**RISPOSTE** .....

Carla e Iris comprano un gelato da 3 euro e uno da 4 euro. Quanto spenderanno in tutto? Hanno una banconota da 10 euro. Quanto riceveranno di resto?



**OPERAZIONE** ..... = .....

**OPERAZIONE** ..... = .....

**RISPOSTE** .....

# GIOCHIAMO!

\* DECIFRA IL MESSAGGIO DI MARTINA.  
LEGGI E SCRIVI LE PAROLE  
CORRISPONDENTI AI DISEGNI.

Caro Diario,

questa mattina c'era un bel  .....

e faceva caldo, così con mamma e papà abbiamo

deciso di fare una gita al  .....

Quando siamo arrivati papà ha steso

una  ..... sull'  .....

poi ha giocato a  ..... con me.

Nel pomeriggio abbiamo preso una barca

a  ..... e ho fatto il bagno

con il  .....

Ho mangiato  ..... per merenda e,

quando il sole è sceso dietro le  .....

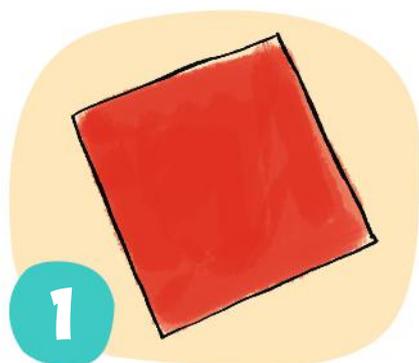
siamo tornati a  .....

Che bella giornata!

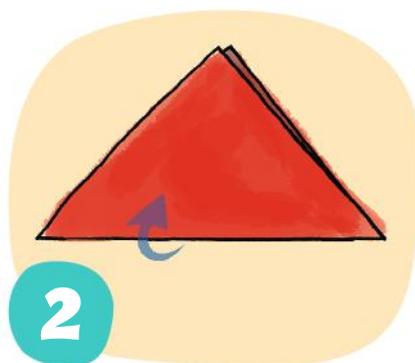
CIAO  
♥  
MARTINA



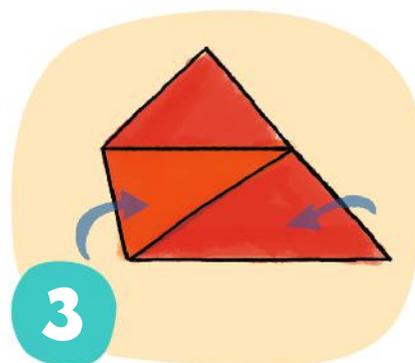
\* **SEGUI LE ISTRUZIONI E COSTRUISCI  
IL TUO PORTAMONETE.**



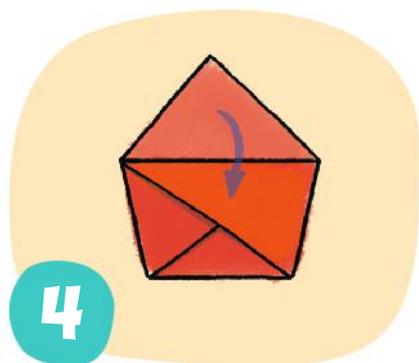
Prendi un foglio di carta quadrato.



Piega a metà il foglio in modo da ottenere un triangolo.



Piega i due vertici verso il centro del lato opposto.



Piega verso il basso uno dei due triangoli in alto: ottieni una tasca.



Incolla il triangolo appena piegato per fermarlo.



Riempi il tuo portamonete e usalo per andare in gelateria!





Laura Papetti, Sonia Sorgato

2

# ACCENDI L'ESTATE!

IDEE PER FARE E RIPASSARE

ESPERIENZE  
E GIOCHI

ITALIANO

MATEMATICA

SAPERI



# ACCENDI L'ESTATE!

- IN QUESTO LIBRO TI PROPONIAMO TANTI AMBIENTI E TEMI DA ESPLORARE DURANTE LE TUE VACANZE ESTIVE:

2	NUVOLE D'ESTATE	50	IL TEMPO SCORRE...
14	TUFFI NELL'ACQUA	62	CHE SQUADRA!
26	VIAGGIANDO SI IMPARA	74	TUTTI IN CUCINA!
38	ESPLORO LA CITTÀ	86	È FESTA!

- ALL'INTERNO DI OGNI UNITÀ:

## La mia esperienza

Per sperimentare in diversi contesti della vita quotidiana.

## Missione RIPASSO

Pagine per ripassare l'**ITALIANO** e la **MATEMATICA**, ma anche gli altri **SAPERI**.

## GIOCIAMO!

Tanti giochi linguistici e logico-matematici da fare soli o in compagnia.



- E IN PIÙ LE RUBRICHE PER IMPARARE:



Osserva l'immagine:  
che cosa ti racconta?



Scrivi tu! Racconta le tue esperienze,  
inventa una storia, esprimi i tuoi pensieri.



Rifletti: quali strategie  
puoi mettere in campo?



Un minuto per...  
metterti alla prova!



Esercizi per arricchire  
il tuo lessico.

# NUVOLE D'ESTATE



OSSERVA QUESTE NUVOLE E RISPONDI.  
QUAL È QUELLA CHE TI ATTIRA DI PIÙ? A CHE COSA TI FA PENSARE?

.....

.....

.....

.....

● LEGGI LA FILASTROCCA.

# FILASTROCCA... TRA LE NUVOLE

È tra le sbarre l'uccello in gabbia  
 Come tra i denti le zitte parole  
 È tra le dita la fredda sabbia  
 È tra le nuvole lo spento sole.  
 Apri le dita, apri la bocca,  
 Apri la gabbia, frullo di vento.  
 Vola la sabbia della filastrocca  
 Vola l'uccello, fratello d'argento,  
 Rompe col becco le nuvole a velo:  
 E che bel sole nel cielo!

Bruno Tognolini, Rima Rimani, Nord-Sud Edizioni



● IL SOLE TRA LE NUVOLE È "SPENTO". PERCHÉ?  
 CHE COSA FANNO LE NUVOLE AL SOLE?

---



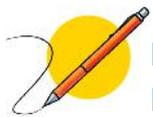
---

● L'UCCELLINO ROMPE COL BECCO LE "NUVOLE A VELO".  
 QUESTA FRASE TI FA PENSARE A NUVOLE SOTTILI O MOLTO SPESSE?

---



---



INVENTA TU UNA FRASE PER DESCRIVERE UN TIPO DI NUVOLA.  
 PER ESEMPIO, UNA NUVOLA BIANCA DA SOLA IN MEZZO AL CIELO:  
 "UNO SPRUZZO DI PANNA MONTATA".

---



---

# I SINONIMI

ALCUNI NOMI SONO DIVERSI, MA HANNO SIGNIFICATI SIMILI:  
SI CHIAMANO **SINONIMI**.

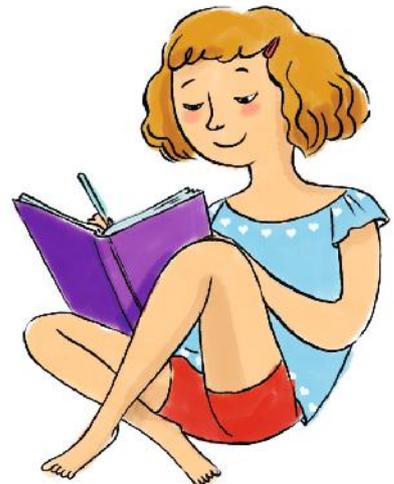


COLORA LE COPPIE DI PAROLE CON SIGNIFICATO SIMILE.

torta	giardino
strada	vetta
parco	via
volume	edificio
casa	dolce
montagna	tenebra
buio	libro

● OSSERVA L'ESEMPIO E SCRIVI, ACCANTO A OGNI PAROLA, UN'ALTRA DI SIGNIFICATO SIMILE.

- felicità → gioia .....
- racconto → .....
- vecchio → .....
- medico → .....
- stanza → .....
- regalo → .....
- rumore → .....
- abito → .....



**Missione  
RIPASSO**

# GLI ARTICOLI DETERMINATIVI

**GLI ARTICOLI IL, LO, LA, I, GLI, LE SI RIFERISCONO  
A PERSONE, ANIMALI, O COSE DETERMINATI.**

**● LEGGI, POI COLORA DI ROSSO GLI ARTICOLI DETERMINATIVI.**

- Oggi ho preso la bicicletta e lo zainetto e sono andato a trovare il mio amico.
- Il gatto con gli stivali sconfigge l'orco con l'astuzia.
- Il ragno con la sua ragnatela cattura le mosche, i moscerini, le zanzare e altri insetti volanti.

**● OSSERVA L'ARTICOLO, POI VOLGI AL PLURALE.**

- la gallina → .....
- la borsa → .....
- lo scoglio → .....
- la barca → .....
- la nuvola → .....
- il bambino → .....



**● OSSERVA L'ARTICOLO, POI VOLGI AL SINGOLARE.**

- gli sciocchi → .....
- le spiagge → .....
- le rondini → .....
- i dinosauri → .....
- gli sport → .....
- i gatti → .....





# NUVOLE IN BARATTOLO

HAI MAI CREATO UNA NUVOLA?  
PROVA A FARE QUESTO ESPERIMENTO!

- LEGGI LE INDICAZIONI, FAI L'ESPERIMENTO E SCRIVI LE TUE OSSERVAZIONI.



**OCCORRENTE:** barattolo di vetro (per esempio un barattolo della marmellata), coperchio, acqua calda del rubinetto (non serve bollente!), cubetti di ghiaccio, torcia elettrica.



1

Versa mezza tazza di acqua calda del rubinetto nel barattolo.



3

Posa sul coperchio dei cubetti di ghiaccio.



2

Chiudi il barattolo con il coperchio, tocca con le mani il vasetto.

Come sarà? .....

.....

.....



4

Illumina il vasetto con una torcia per vedere meglio l'acqua che si trasforma in vapore e condensa, cioè ritorna allo stato liquido in forma di .....

## Missione RIPASSO

# PREVISIONI METEO



OSSERVA LE NUVOLE PER FARE LE PREVISIONI DEL TEMPO. LE NUVOLE, INFATTI, POSSONO INDICARTI CHE TEMPO FARÀ.

- COLLEGA OGNI NUVOLE ALLA SUA DESCRIZIONE.

**STRATI** sono distese di nubi che coprono il cielo come una grande coperta. Non portano grandi piogge, al massimo una pioggia leggera.

**CUMULI** sono nuvole che sembrano fatte di panna montata! Se sono bianche, indicano che ci sarà bel tempo.

**CIRRI** assomigliano a uncini o a riccioli sfumati e indicano che il tempo potrebbe cambiare.



- OSSERVA LA TABELLA CON LE NUVOLE CHE APPAIONO IN UNA SETTIMANA E COSTRUISCI UN ISTOGRAMMA.

GIORNO DELLA SETTIMANA	NUVOLE
LUNEDÌ	STRATI
MARTEDÌ	STRATI
MERCOLEDÌ	CIRRI
GIOVEDÌ	CIRRI
VENERDÌ	CUMULI
SABATO	CUMULI
DOMENICA	CUMULI

7			
6			
5			
4			
3			
2			
1			
Numero di giorni in cui sono apparse le nuvole	<b>STRATI</b>	<b>CIRRI</b>	<b>CUMULI</b>

# LE ADDIZIONI

● ESEGUI IN COLONNA LE ADDIZIONI.



h	da	u	
1	2	3	+
	5	2	=

h	da	u	
1	0	8	+
	5	1	=

$161 + 38 =$

$125 + 63 =$

$140 + 39 =$

h	da	u	
			+
			=

h	da	u	
			+
			=

h	da	u	
			+
			=

● ESEGUI IN COLONNA LE ADDIZIONI CON IL CAMBIO.

h	da	u	
1	3	5	+
	4	8	=

h	da	u	
1	6	4	+
	2	9	=

h	da	u	
1	4	8	+
	3	7	=

$104 + 76 =$

$119 + 65 =$

$157 + 25 =$

h	da	u	
			+
			=

h	da	u	
			+
			=

h	da	u	
			+
			=

Missione  
RIPASSO

# LE SOTTRAZIONI



ESEGUI LE SOTTRAZIONI CON IL PRESTITO.

da	u	
4	1	-
1	4	=
	7	

da	u	
3	0	-
2	3	=

da	u	
4	5	-
2	7	=

da	u	
3	6	-
2	8	=

47 - 28 =

da	u	
		-
		=

40 - 31 =

da	u	
		-
		=

34 - 15 =

da	u	
		-
		=

47 - 19 =

da	u	
		-
		=

ESEGUI IN COLONNA LE SOTTRAZIONI SENZA PRESTITO.

199 - 82 =

h	da	u	
			-
			=

157 - 24 =

h	da	u	
			-
			=

175 - 132 =

h	da	u	
			-
			=

ESEGUI IN COLONNA LE SOTTRAZIONI CON IL PRESTITO.

h	da	u	
1	3	7	-
	1	9	=

h	da	u	
1	5	9	-
	6	2	=

h	da	u	
1	8	4	-
1	3	6	=



Laura Papetti, Sonia Sorgato

3

# ACCENDI L'ESTATE!

IDEE PER FARE E RIPASSARE

ESPERIENZE  
E GIOCHI

ITALIANO

MATEMATICA

DISCIPLINE



# ACCENDI L'ESTATE!



RISORSE  
PER GIOCHI  
E RIPASSO  
DI INGLESE

- IN QUESTO LIBRO TI PROPONIAMO TANTI AMBIENTI E TEMI DA ESPLORARE DURANTE LE TUE VACANZE ESTIVE:

2 IO ALLO SPECCHIO	60 NASCOSTO...
16 IO AMO L'AMBIENTE	74 INCREDIBILE!
30 AL MERCATO	88 È TEMPO DI SPORT!
44 BUON APPETITO!	104 AL LUNA PARK

- ALL'INTERNO DI OGNI UNITÀ:

## La mia esperienza

Per sperimentare in diversi contesti della vita quotidiana.

## Missione RIPASSO

Pagine per ripassare l'**ITALIANO** e la **MATEMATICA**, ma anche le **DISCIPLINE**.

## GIOCHIAMO!

Tanti giochi linguistici e logico-matematici da fare soli o in compagnia.



- E IN PIÙ LE RUBRICHE PER IMPARARE:



Osserva l'immagine:  
che cosa ti racconta?



Scrivi tu! Racconta le tue esperienze,  
inventa una storia, esprimi i tuoi pensieri.



Rifletti: quali strategie  
puoi mettere in campo?



Un minuto per...  
metterti alla prova!



Esercizi per arricchire  
il tuo lessico.

# IO ALLO SPECCHIO



OSSERVA LE IMMAGINI: C'È CHI GIOCA IN GRUPPO, CHI IN COPPIA, CHI DA SOLO. E TU CON CHI AMI GIOCARE? SEGNA CON UNA X LA SITUAZIONE CHE PREFERISCI.



QUALI SONO I TUOI GIOCHI PREFERITI IN QUESTA ESTATE?

.....  
.....

GIOCHI DI PIÙ DA SOLO, CON I TUOI FRATELLI O CON GLI AMICI?

.....

DOVE GIOCHI DI SOLITO? SCEGLI O SCRIVI.

- |   |                                   |  |
|---|-----------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> Al parco       | <input type="checkbox"/> In acqua | <input type="checkbox"/> Al campo sportivo |
| <input type="checkbox"/> Sulla spiaggia | <input type="checkbox"/> A casa   | <input type="checkbox"/> .....             |

LEGGI IL RACCONTO.

## AVETE VISTO ANNA?

È stato un attimo. Un chilo di mele, un'occhiata ai mandarini e Anna non si trova più.

– Scusate, avete visto Anna? Era qui un momento fa, non può essere lontana...

– Ma com'è fatta? – chiedono le signore al mercato.

– Ha due codini e la gonna bianca.

– Come quella lì? O forse questa qui? O laggiù?

– No, no, nessuna di loro è Anna.

Anna è diversa da tutti. In mezzo a tanti bambini c'è solo lei, come lei.

– Ma diversa come? Come ha la pelle, gli occhi, le guance? – chiede il vigile che si è avvicinato.

– Anna è oca, ma d'estate diventa più scura.

Se sta male invece è un po' verde. Una volta era tutta puntini. Gli occhi belli, con molti colori dentro.

Susanna Mattiangeli, Chiara Carrer, *Avete visto Anna?*, Il Castoro



QUANDO LA MAMMA DESCRIVE ANNA, OGNI DETTAGLIO CI DICE QUALCOSA DI PIÙ E DI UNICO SULLA BAMBINA. SOTTOLINEA NEL TESTO LE CARATTERISTICHE DI ANNA.



SCRIVI ALMENO TRE CARATTERISTICHE CHE TI RENDONO UNICO E SPECIALE. HAI UN MINUTO.

.....

.....

- ANCHE I TUOI GUSTI DICONO QUALCOSA DI TE. QUALE ABBIGLIAMENTO PREFERISCI? SCEGLI O DISEGNA.



DISEGNA QUI

# PAROLE ALLO SPECCHIO



PROVA A GUARDARTI ALLO SPECCHIO CON UNO SGUARDO DA ESPLORATORE: FAI ATTENZIONE ANCHE AI PIÙ PICCOLI DETTAGLI.



## DESCRIVITI CON ORDINE.

- Il mio viso è .....
- La carnagione è .....
- Gli occhi sono .....
- Il naso è .....
- La bocca è .....
- I capelli sono .....



## LE PAROLE PER DIRLO

regolare, ovale, rotondo, morbido, paffuto, allungato, spigoloso, appuntito...

chiara, scura, rosea, pallida, bruna, olivastro...

rotondi, allungati, a mandorla...; color nocciola, marrone, verde, azzurro, grigio...

piccolo, grande, regolare, largo, a patata, all'insù, aquilino...

piccola, grande, con labbra carnose, con labbra sottili, a forma di cuore...

corti, lunghi, lisci, mossi, ricci, crespi, biondi, castani, rossi, neri...

# Missione RIPASSO

# L'ORDINE ALFABETICO

Nel dizionario le parole sono in **ordine alfabetico** secondo la **lettera iniziale**. Se le parole cominciano con una lettera uguale si considera la seconda lettera; se hanno le prime due lettere uguali si considera la terza, e così via.

- OSSERVA LE LETTERE EVIDENZIATE E NUMERA LE PAROLE DI OGNI GRUPPO SECONDO L'ORDINE ALFABETICO.

 giaguaro

 foca

 orso

 balena

 pinguino

 agnello

 asino

 anatra

 avvoltoio

 aragosta

 cane

 capra

 cavallo

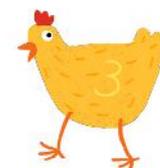
 cammello

 calamaro

 leone

 leopardo

 gallo

 gallina


- OSSERVA LA PRIMA LETTERA DELLE PAROLE E RISCRIVILE IN ORDINE ALFABETICO.

hostess • archeologo • vigile • segretaria • fornaio • operaio

- OSSERVA LE PRIME DUE LETTERE DELLE PAROLE E RISCRIVILE IN ORDINE ALFABETICO.

avvocato • attore • antennista • allevatore • arbitro • ascensorista

- OSSERVA LE PRIME TRE LETTERE DELLE PAROLE E RISCRIVILE IN ORDINE ALFABETICO.

cassiere • carrozziere • cantante • cameriere • capitano • cavaliere

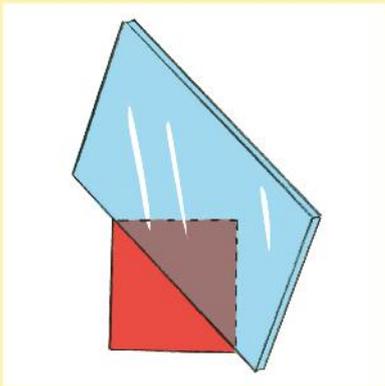
# FORME ALLO SPECCHIO



USA UN PICCOLO SPECCHIO DI FORMA QUADRATA O RETTANGOLARE PER TROVARE GLI ASSI DI SIMMETRIA DEGLI OGGETTI INTORNO A TE.

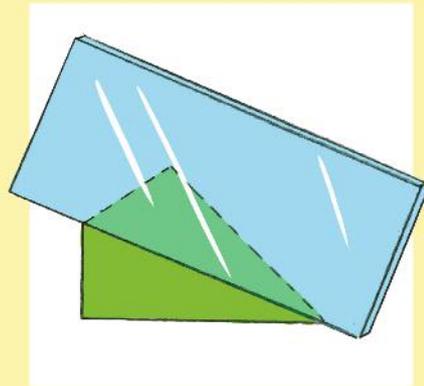
- APPOGGIA LO SPECCHIO IN VERTICALE SOPRA UN OGGETTO: SE LA PORZIONE DI OGGETTO CHE VEDI, UNITA ALL'IMMAGINE RIFLESSA, RIPRODUCE ESATTAMENTE L'OGGETTO INTERO, HAI TROVATO UN ASSE DI SIMMETRIA.

## Prova con un oggetto QUADRATO



Lo specchio poggia su un asse di simmetria perché la figura che risulta è un quadrato.

## Prova con un oggetto RETTANGOLARE



Lo specchio non poggia su un asse di simmetria perché la figura che risulta è diversa da un rettangolo.

Come sai, gli oggetti possono avere: → un solo asse di simmetria;  
→ più di un asse di simmetria;  
→ nessun asse di simmetria.

- FAI QUALCHE ESPERIMENTO, POI SCRIVI QUELLO CHE HAI TROVATO.

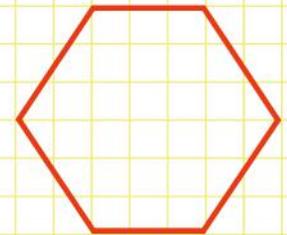
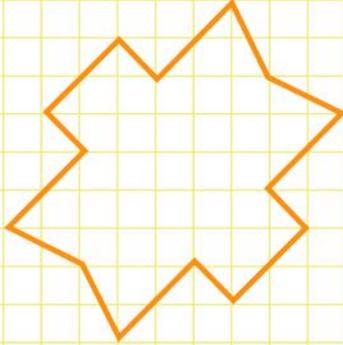
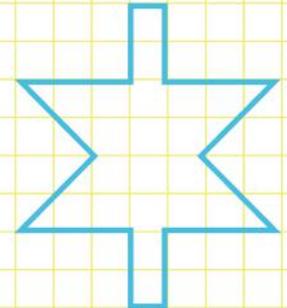
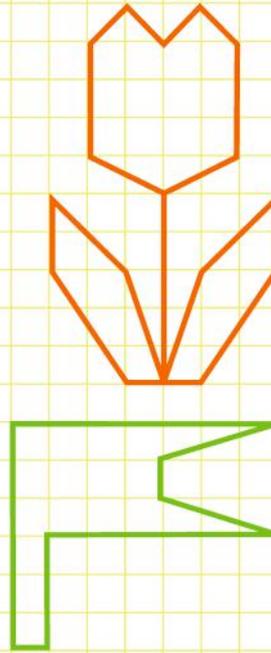
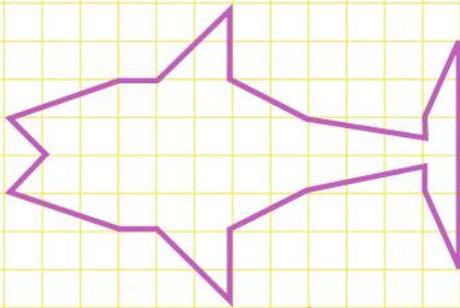
- Oggetti con un asse di simmetria: .....
- Oggetti con più assi di simmetria: .....
- Oggetti senza assi di simmetria: .....

Missione  
RIPASSO

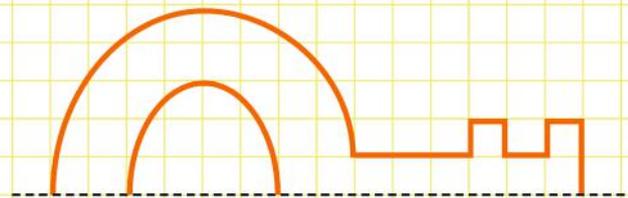
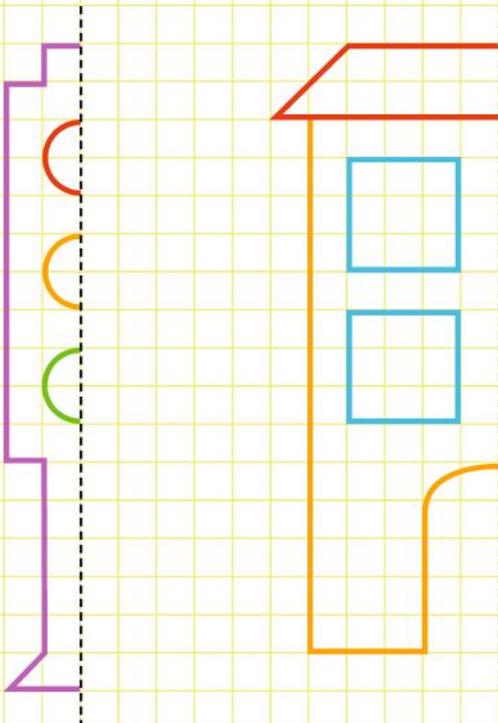
# LA SIMMETRIA

L'asse di simmetria può essere **orizzontale**, **verticale** o **obliquo**.

● CERCA GLI ASSI DI SIMMETRIA IN QUESTE FIGURE; SE CI SONO, TRACCIALI.



● COMPLETA LE FIGURE IN MODO SIMMETRICO.



# IL MIO LUOGO DEL CUORE

- C'È UN LUOGO CHE PREFERISCI PIÙ DI OGNI ALTRO? DESCRIVILO COME SE TU FOSSI UN GEOGRAFO. ECCO UN ELENCO DEGLI ELEMENTI CHE DEVI ANNOTARE.

## ELEMENTI NATURALI

- I **rilievi** (montagne, colline)



- Le **acque** (fiumi, laghi, mari)



- La **flora**, cioè le piante



- La **fauna**, cioè gli animali



## ELEMENTI ARTIFICIALI

- Ci sono attività ed elementi costruiti dall'uomo, come per esempio case, palazzi, strade, ponti?



Il mio luogo del cuore è .....

Nel mio luogo del cuore ci sono .....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Quando mi trovo nel mio luogo del cuore, mi sento .....

.....

Missione  
RIPASSO

# CARTE PER TUTTI I GUSTI

SCRIVI SOTTO A OGNI CARTA IL NUMERO DELLA DEFINIZIONE CORRISPONDENTE.

- 1 La **pianta** rappresenta uno spazio piccolo, come l'interno di un edificio. Puoi trovarla anche nella tua scuola, con l'indicazione delle uscite di emergenza.
- 2 La **mappa** rappresenta un luogo più grande, come un quartiere o un paese.
- 3 La **carta topografica** rappresenta un territorio più ampio rispetto alla mappa: per esempio una città.
- 4 La **carta geografica fisica** rappresenta gli elementi naturali di un territorio: laghi, fiumi, montagne, pianure...
- 5 La **carta geografica politica** rappresenta gli elementi costruiti o stabiliti dall'uomo: città, Stati, confini.



## ? COSA C'ENTRA CON ME

Quale carta è più adatta a rappresentare il tuo luogo del cuore?




---



Laura Papetti, Sonia Sorgato

4

# ACCENDI L'ESTATE!

IDEE PER FARE E RIPASSARE

ESPERIENZE  
E GIOCHI

ITALIANO

MATEMATICA

DISCIPLINE



# ACCENDI L'ESTATE!



RISORSE  
PER GIOCHI  
E RIPASSO  
DI INGLESE

- IN QUESTO LIBRO TI PROPONIAMO TANTI AMBIENTI E TEMI DA ESPLORARE DURANTE LE TUE VACANZE ESTIVE:

2 CON IL CIELO NEGLI OCCHI	58 MERENDA CON VISTA
16 VIVA LE TECNOLOGIE!	72 DOVE ANDIAMO?
30 DALLA PARTE DELLA TERRA	88 CITTADINI OGGI E DOMANI
44 UN TUFFO NELLA MEMORIA	104 NOI E IL MONDO

- ALL'INTERNO DI OGNI UNITÀ:

## La mia esperienza

Per sperimentare in diversi contesti della vita quotidiana.



## Missione RIPASSO

Pagine per ripassare l'**ITALIANO** e la **MATEMATICA**, ma anche le altre **DISCIPLINE**.

## GIOCHIAMO!

Tanti giochi linguistici e logico-matematici da fare soli o in compagnia.

- E IN PIÙ LE RUBRICHE PER IMPARARE:



Osserva l'immagine:  
che cosa ti racconta?



Scrivi tu! Racconta le tue esperienze,  
inventa una storia, esprimi i tuoi pensieri.



Rifletti: quali strategie  
puoi mettere in campo?



Un minuto per...  
metterti alla prova!



Esercizi per arricchire  
il tuo lessico.

# CON IL CIELO NEGLI OCCHI



OSSERVA I DIPINTI: DA QUALE TEMA SONO ACCUMUNATI? .....

- Nel cielo del dipinto di Van Gogh (n. 1) è raffigurata una costellazione: conosci il suo nome? .....
- Nell'affresco egizio (n. 2), la dea della notte Nut protegge il mondo degli uomini dall'infinità del cielo. A quali aspetti della vita ti fa pensare?

.....  
.....



QUALE DIPINTO SUSCITA IN TE MAGGIORMENTE UN SENSO DI MERAVIGLIA?

HAI UN MINUTO PER SCRIVERE LE SENSAZIONI E LE PAROLE CHE TI SUGGERISCE L'IMMAGINE.

.....  
.....

LEGGI LA POESIA.

# STELLE

Tornano in alto ad ardere le favole.  
 Cadranno colle foglie al primo vento.  
 Ma venga un altro soffio,  
 Ritournerà scintillamento nuovo.

Giuseppe Ungaretti

- Il poeta usa una bellissima **metafora**: quando scrive “Tornano in alto ad ardere le favole” avvicina l’idea delle stelle ardenti a quella delle favole. Perché, secondo te?

.....  
 .....

- Un’altra parola speciale presente nella poesia è *scintillamento*.

Da quale verbo viene? .....

A quale sfera sensoriale fa riferimento?

- Udito       Olfatto       Vista       Tatto       Gusto



LE POESIE SPESSO GIOCANO SULLA SCELTA DI PAROLE CHE, COMBINATE TRA LORO, CREANO SENSAZIONI ED EMOZIONI.

NEI TESTI POETICI SPESSO LE PAROLE RICHIAMANO I SENSI.

- Pensa e scrivi:
  - una parola che fa riferimento alla vista: .....
  - una parola che fa riferimento all’udito: .....
  - una parola che fa riferimento al gusto: .....



# IN UNA NOTTE DI STELLE

OSSERVA DOVE TRAMONTA IL SOLE. POI, QUANDO È BUIO, ESCI CON LA TUA FAMIGLIA O CON GLI AMICI A GUARDARE IL CIELO STELLATO.

Se guardi verso Nord, la costellazione che puoi riconoscere più facilmente, unendo idealmente alcune stelle, è il **Grande Carro** o **Orsa Maggiore**. Questa costellazione è utile per trovare la **Stella Polare**, una stella molto luminosa, utilizzata fin dall'antichità per orientarsi, perché indica sempre il Nord. La Stella Polare fa parte della costellazione dell'Orsa Minore e si trova sul prolungamento delle stelle più a destra della costellazione dell'Orsa Maggiore.



 RACCONTA LA TUA ESPERIENZA.

- È stato facile trovare una zona buia per vedere le stelle? .....
- Come è stato trovarti al buio a contemplare la volta stellata?  
.....
- Con chi hai scelto di fare questa esperienza? Come hanno vissuto questa esperienza le persone che ti hanno accompagnato?  
.....

**Missione  
RIPASSO**

# NOMI PRIMITIVI E DERIVATI

I **nomi primitivi** non derivano da altri nomi e sono composti solo dalla radice e dalla desinenza.

I **nomi derivati** derivano dai nomi primitivi e, uniti a prefissi o suffissi, indicano elementi diversi dai nomi da cui derivano, ma in relazione con quelli.

- SOTTOLINEA IN ROSSO I NOMI PRIMITIVI E IN BLU I NOMI DERIVATI.

Nell'antico Egitto uomini e donne si adornavano il capo, le orecchie, il collo, le braccia, le caviglie con dei monili, perché ritenevano che i gioielli avessero un valore magico. I nobili portavano un largo collare a più giri di perle e pietre preziose con un pettorale d'oro. Uomini e donne usavano braccialetti e cavigliere d'oro, collane, anelli e spille raffiguranti api o scarabei. Alle orecchie portavano orecchini con pendenti.



- UNISCI OGNI NOME AL SUO SUFFISSO E FORMA I NOMI DERIVATI, COME NELL'ESEMPIO.

**PERSONE**

posta+ino → postino  
 carta+olaio → .....  
 forno+aio → .....  
 fiore+aia → .....  
 lavoro+tore → .....  
 porta+iere → .....

**OGGETTI E LUOGHI**

pino+eta → .....  
 rosa+eto → .....  
 farmaco+ia → .....  
 fieno+ile → .....  
 frutto+iera → .....  
 vetro+ina → .....

- ELIMINA CON UNA X L'INTRUSO IN OGNI SERIE DI NOMI DERIVATI.

collana  
collare  
collina  
colletto

braciere  
bracciale  
bracciolo  
bracciata

orecchino  
orefice  
orecchietta  
orecchioni

manico  
maniglia  
manica  
manopola

boccale  
boccone  
boccaglio  
boccolo

# NOMI ALTERATI

I **nomi alterati** indicano la stessa persona, animale o cosa dei nomi primitivi, ma sono modificati, attraverso **suffissi**, in senso **diminutivo** (▶ piccolo), **vezzeggiativo** (▶ grazioso), **accrescitivo** (▶ grande) o **dispregiativo** (▶ brutto).

● **SCRIVI I NOMI ALTERATI CORRISPONDENTI ALLE DEFINIZIONI: NELLA COLONNA COLORATA SCOPRIRAI UN ALTRO NOME ALTERATO!**

- 1 Uomo grande e grosso.
- 2 Grande viale alberato.
- 3 Paese molto piccolo e grazioso.
- 4 Piccolo piatto.
- 5 Febbre altissima.
- 6 Brutto vizio.
- 7 Piccolo e grazioso porto.
- 8 Tenera foglia.
- 9 Erba dannosa, da estirpare.
- 10 Breve lettera.
- 11 Piccola finestra.
- 12 Piccola radio.
- 13 Grazioso e piccolo fiore.
- 14 Grossa nuvola nera.

1			O	M				
2	V			L				
3							L	L
4						T		
5			B	B				
6							C	
7					C	C		
8							L	N
9						C	C	
10				T	T			
11								L
12							L	
13					L			
14							L	O

● **LEGGI IL NOME PRIMITIVO E SCRIVI DUE NOMI ALTERATI.**

CANE → .....  
 → .....

SCARPA → .....  
 → .....

PESCE → .....  
 → .....

BORSA → .....  
 → .....

GATTO → .....  
 → .....

LIBRO → .....  
 → .....

## Missione RIPASSO

# FALSI ALTERATI!

I **falsi alterati** sono nomi primitivi che finiscono con desinenze simili a quelle degli alterati, ma non indicano elementi più grandi o più piccoli.

- INDICA CON UNA **X** LA DEFINIZIONE ESATTA DI QUESTI NOMI:  
SONO TUTTI **FALSI ALTERATI**.

- L'aquilone è...
  - un giocattolo che si solleva in aria.
  - una grande aquila.
- La bacchetta è...
  - una piccola bacca.
  - un bastoncino di legno.
- Il bagnino è...
  - l'assistente dei bagnanti.
  - un bagno piccolino.
- Il bottino è...
  - una botticella.
  - il frutto di un furto.
- Il bottone è...
  - una grande botte.
  - un dischetto per abbottonare gli abiti.
- Il colletto è...
  - un particolare della camicia.
  - un collo magrolino.
- La focaccia è...
  - una foca malvagia.
  - un tipo di pane dolce o salato.
- Il girino è...
  - il piccolo della rana.
  - un piccolo giro.
- Il lampone è...
  - un frutto.
  - un lampo spaventoso.
- Il torrone è...
  - una grossa torre.
  - un dolce con le mandorle.
- Il mulino è...
  - un cucciolo di mulo.
  - l'edificio dove si macina il grano.



# OSSERVARE LA LUNA



CHE COSA PUOI OSSERVARE DI GRANDE E LUMINOSO NEL CIELO NOTTURNO?  
 È QUALCOSA CHE CAMBIA OGNI GIORNO E NON SEMPRE SI RIESCE A VEDERE;  
 A VOLTE SI PUÒ OSSERVARE ANCHE DI GIORNO: È LA LUNA!

● OSSERVA LA LUNA PER ALCUNI GIORNI E REGISTRA I DATI NELLA TABELLA.

Disegno della Luna	Data e ora dell'osservazione	Descrizione	Come è cambiata rispetto al giorno precedente?

● ORA RISPONDI ALLE DOMANDE.

- Per quanti giorni hai osservato la Luna?

.....

- In quale fascia oraria hai compiuto le tue osservazioni?

.....

- Che cosa hai notato?  
 Prima di scrivere, leggi la spiegazione qui accanto.

.....

.....

.....

.....

.....



## LE FASI LUNARI

**Luna Nuova:** nel cielo non vediamo la Luna perché si trova allineata con il Sole e la Terra; la faccia illuminata non è visibile.

**Luna Crescente:** il primo giorno osserveremo un piccolissimo spicchio, che si ingrandirà sempre di più, con il passare dei giorni.

**Luna Piena o Plenilunio:** vediamo l'intera faccia della Luna illuminata.

**Luna Calante:** la Luna comincia a diventare più piccola con il passare dei giorni, seguendo le fasi già osservate, ma con la gobba rivolta dall'altra parte.

Missione  
RIPASSO

# MISURE DI LUNGHEZZA

● COMPLETA LA TABELLA E LE FRASI.

km	hm	dam	m	dm	cm	mm
.....	.....	.....	metro	.....	.....	.....

- L'unità di misura fondamentale delle lunghezze è il .....
- I suoi multipli sono .....
- I suoi sottomultipli sono .....

● COMPLETA.

1 m = ..... dm

1 m = ..... cm

1 m = ..... mm

1 km = ..... hm

1 km = ..... dam

1 km = ..... m

$1 \text{ dm} = \frac{1}{10}$  di 1 m  $\rightarrow$  1 dm = 0,1 m

$1 \text{ hm} = \frac{1}{10}$  di 1 km  $\rightarrow$  1 hm = ..... km

$1 \text{ cm} = \frac{1}{100}$  di 1 m  $\rightarrow$  1 cm = ..... m

$1 \text{ dam} = \frac{1}{100}$  di 1 km  $\rightarrow$  1 dam = ..... km

$1 \text{ mm} = \frac{1}{1000}$  di 1 m  $\rightarrow$  1 mm = ..... m

$1 \text{ m} = \frac{1}{1000}$  di 1 km  $\rightarrow$  1 m = ..... km

● SCRIVI IL VALORE DI OGNI CIFRA. RICORDA CHE L'UNITÀ DI MISURA SI RIFERISCE SEMPRE ALLA CIFRA DELL'UNITÀ.

**7** , 5 6 **m**  
 $\downarrow$   $\downarrow$   $\downarrow$   
 .....  
m dm cm

1 4 **7** **dam**  
 $\downarrow$   $\downarrow$   $\downarrow$   
 .....  
 .....

**9** , 6 **cm**  
 $\downarrow$   $\downarrow$   
 .....  
 .....

1 3 5 **3** **mm**  
 $\downarrow$   $\downarrow$   $\downarrow$   $\downarrow$   
 .....  
 .....

● EVIDENZIA LA CIFRA DELL'UNITÀ, POI SCOMPONI. OSSERVA L'ESEMPIO.

73**4**,6 dm = 7 dam, 3 m, 4 dm, 6 cm

4,06 km = .....

28,84 dam = .....

759 m = .....

2945 mm = .....

31,68 hm = .....



# CALCOLI A MENTE

## CALCOLA.

$78 + 9 = \dots\dots\dots$

$514 + 6 = \dots\dots\dots$

$876 + 8 = \dots\dots\dots$

$300 + 600 = \dots\dots\dots$

$400 + 400 = \dots\dots\dots$

$100 + 300 = \dots\dots\dots$

$65 - 8 = \dots\dots\dots$

$305 - 9 = \dots\dots\dots$

$741 - 5 = \dots\dots\dots$

$900 - 700 = \dots\dots\dots$

$300 - 300 = \dots\dots\dots$

$800 - 200 = \dots\dots\dots$

## COMPLETA LE TABELLE.

$\times \rightarrow$	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3										

$\times \rightarrow$	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4										

$\times \rightarrow$	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
7										

$\times \rightarrow$	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
9										

## ESEGUI LE DIVISIONI, SENZA E CON IL RESTO.

$56 : 7 = \dots\dots\dots$

$18 : 3 = \dots\dots\dots$

$63 : 9 = \dots\dots\dots$

$17 : 2 = \dots\dots\dots r \dots\dots$

$51 : 8 = \dots\dots\dots r \dots\dots$

$26 : 9 = \dots\dots\dots r \dots\dots$

$27 : 3 = \dots\dots\dots$

$81 : 9 = \dots\dots\dots$

$65 : 7 = \dots\dots\dots r \dots\dots$

## COMPLETA LE TABELLE.

$\times 10$

5	
13	
46	
287	

$: 100$

600	
2500	
4000	
700	

$\times 100$

3	
24	
70	
8	

$: 1000$

8000	
6000	
1000	
3000	



Missione  
RIPASSO

# CALCOLI IN COLONNA

● METTI IN COLONNA LE OPERAZIONI E CALCOLA CON LA PROVA.

$$451 + 359 = \quad 2837 + 5644 = \quad 750 - 137 = \quad 8946 - 365 =$$

$$365 \times 9 = \quad 67 \times 46 = \quad 946 : 6 = \quad 4789 : 8 =$$

# STELLE E NAVIGAZIONE: I FENICI

LEGGI E COMPLETA CON LE SEGUENTI PAROLE.

commercio • vetro • Mediterraneo • Nord • porpora • legno  
• stelle • navigazione • navi • via mare • notte • marinai • Polare

I Fenici si insediarono sulle coste orientali del Mar ..... intorno al 2000 a.C. La maggior parte della loro terra non era adatta all'agricoltura, per questo i Fenici si dedicarono soprattutto alle attività legate al mare: la pesca, la ..... e il commercio .....

Dai boschi di cui erano ricoperte le montagne, ricavavano il ..... di cedro, adatto alla costruzione delle .....

I Fenici erano esperti .....: sapevano navigare anche in mare aperto e si spostavano in tutto il Mar Mediterraneo. Potevano viaggiare anche di notte, perché erano in grado di orientarsi con le .....

sapevano individuare la Stella ..... che indica sempre il ..... Si specializzarono nel .....: fornivano di legname i popoli vicini e vendevano tessuti tinti con la ....., gioielli e vasi di pasta di ..... e altri oggetti prodotti da abilissimi artigiani.



OSSERVA IL DISEGNO DI UNA NAVE FENICIA E COLLEGA I NOMI DELLE SUE PARTI AL POSTO GIUSTO.

timoni

vela

prua

stiva

chiglia



## Missione RIPASSO

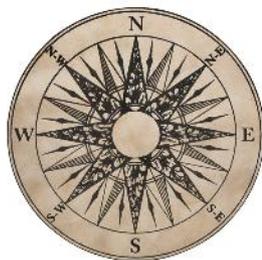
# IL CIELO E L'ORIENTAMENTO

L'orientamento ci permette di conoscere la nostra posizione, cioè dove ci troviamo, e la direzione da prendere per raggiungere un luogo.

### ● COMPLETA IL TESTO CON IL NOME DEI PUNTI CARDINALI.

- Il Sole sorge verso Levante o .....
- Il Sole tramonta verso Ponente o .....
- Meridione o ..... è il punto in cui si trova il Sole a mezzogiorno.
- Settentrione o ..... è la direzione opposta al Sud.

### ● NEL CORSO DEI SECOLI SONO STATI UTILIZZATI DIVERSI STRUMENTI PER ORIENTARSI: COLLEGA CIASCUNA SPIEGAZIONE ALLO STRUMENTO CORRISPONDENTE.



La **rosa dei venti** è uno schema che rappresenta i punti cardinali e prende il nome dai venti che provengono da quelle direzioni.

La **bussola** fu inventata in Cina intorno all'anno 1000 ed è formata da un quadrante e da un ago calamitato che può ruotare e indica sempre il Nord.

Il **GPS** è un sistema inventato di recente e permette, attraverso l'utilizzo di satelliti che orbitano intorno alla Terra, di trovare la posizione di un luogo e di visualizzarlo su una mappa digitale.



### COSA C'ENTRA CON ME

Se vuoi imparare a orientarti di notte con la **Stella Polare**, potrebbe essere molto utile preparare le tue osservazioni notturne ricercando su un **calendario lunare** le date della **Luna Nuova**: in prossimità di quei giorni, infatti, il cielo è particolarmente scuro e la luce della Luna non offusca le luci più deboli delle stelle.