

# TOP SECRET

# HOLIDAYS 1

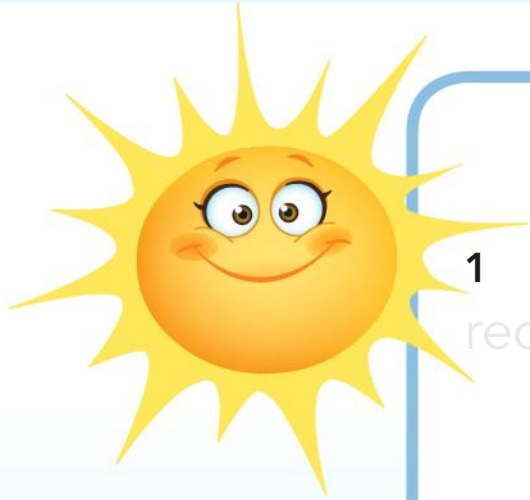


Audio  
Mp3  
su CD e  
scaricabili  
dal sito

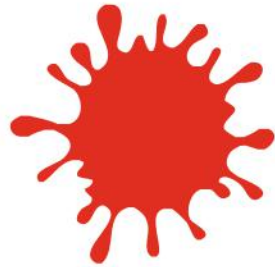




1 02 Vai a pagina 45, ritaglia i tre colori mancanti e incollali negli spazi giusti. Ascolta, indica e ripeti. Poi ripassa le parole.



1  
red



2  
green



3  
yellow



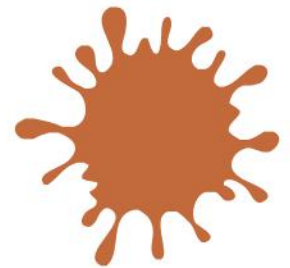
4  
blue



5  
pink



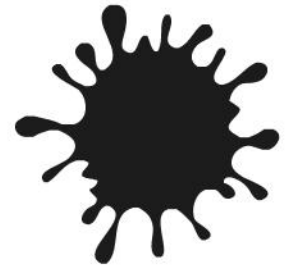
6  
brown



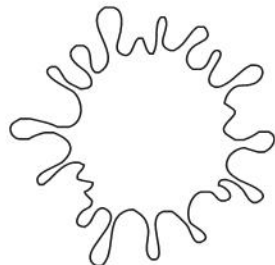
7  
purple



8  
black






9  
white



10  
orange



2  03 Ascolta e canta la canzone. 

3  04 Ascolta, indica e ripeti i nomi dei colori.  
Cerchia nel disegno solo i colori che hai sentito nominare.

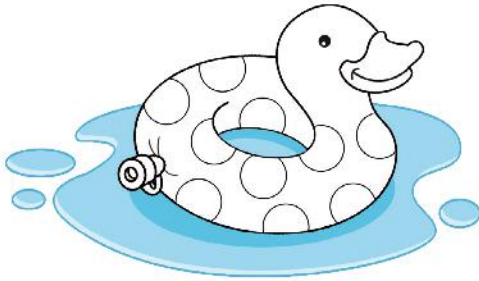
Find



4 Colora a piacere l'ombrellone e di' in inglese quali colori hai usato.



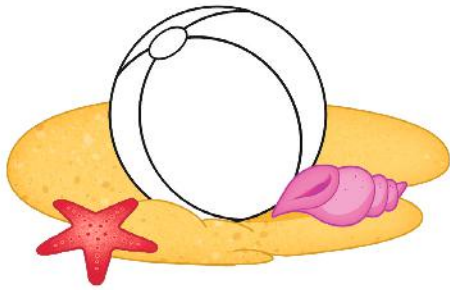
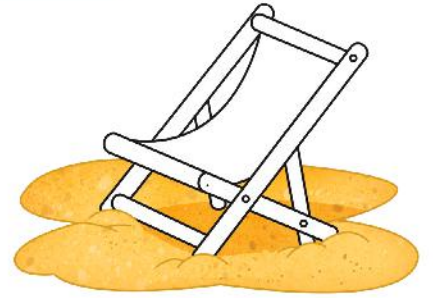
5 05 Colora come indicato gli oggetti che i bambini hanno portato con sé. Ascolta e ripeti.



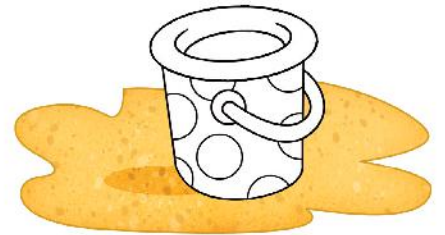
pink



orange



red




blue


6 Colora la conchiglia con il tuo colore preferito, poi completa la frase.

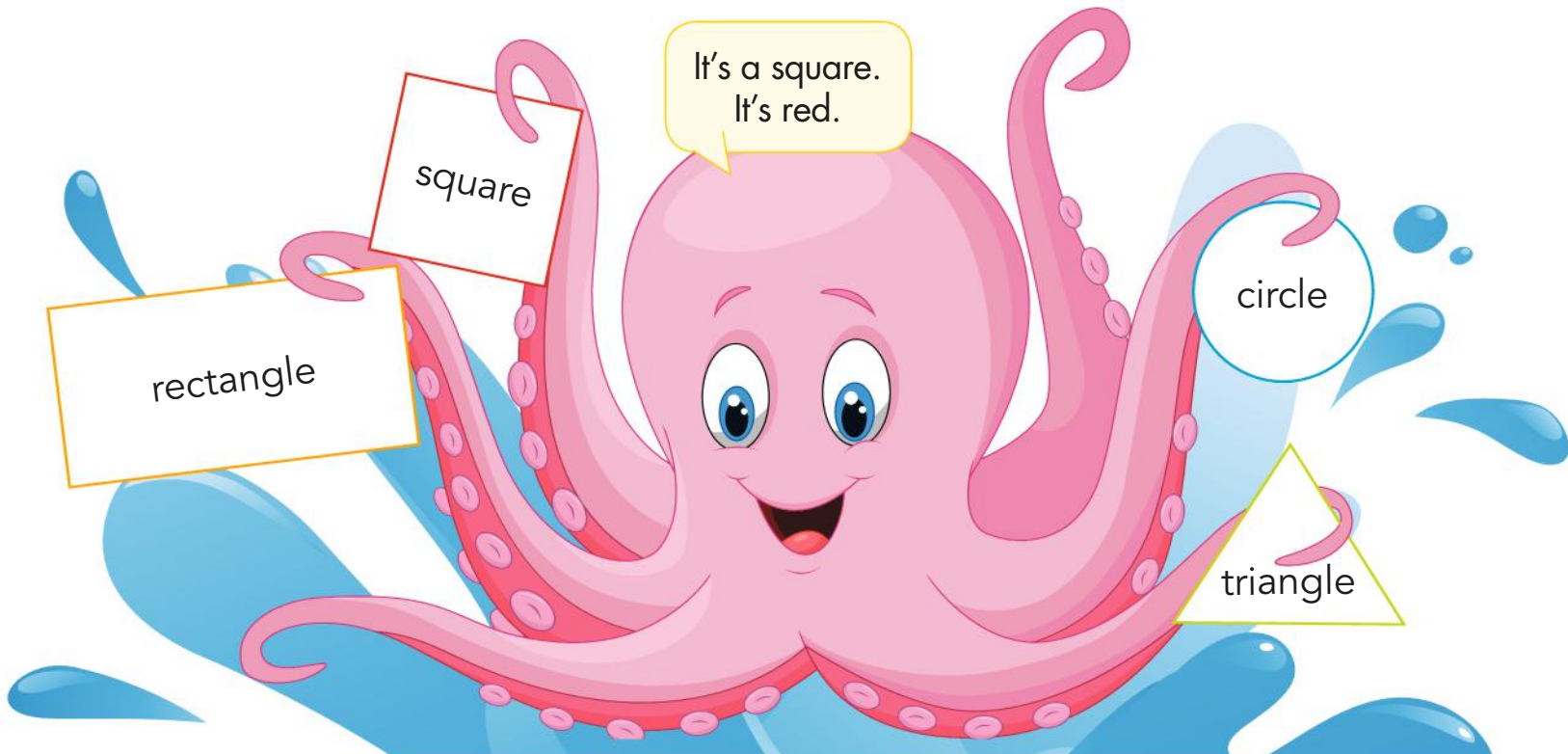


My favourite colour is .....


7  06 Ascolta e ripeti. Colora seguendo le indicazioni.



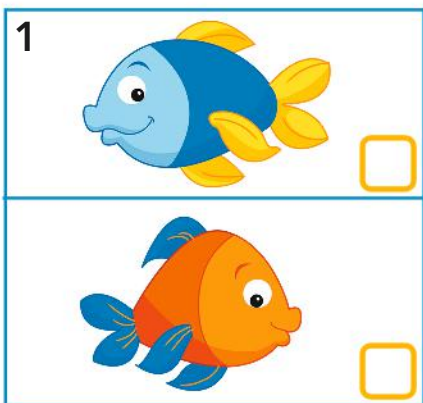
8  07 Ascolta, indica e ripeti i nomi delle forme geometriche.



9 Colora le quattro forme geometriche, leggi ed esercitati seguendo l'esempio.

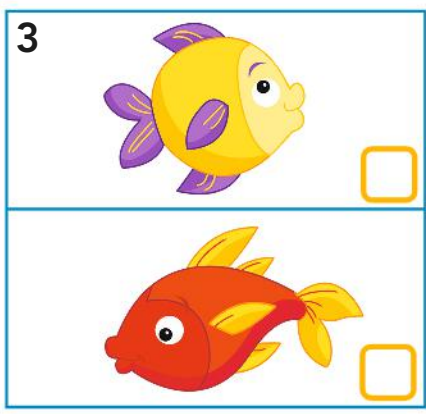
10  Ascolta e ripeti. Segna con un ✓ il pesce che ha i colori indicati.

1

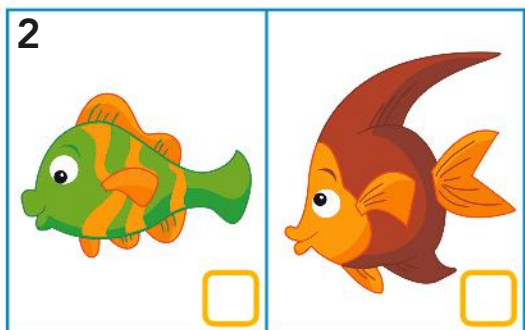


In inglese, per dire che qualcosa è di vari colori, devi dire **It's blue and yellow.**

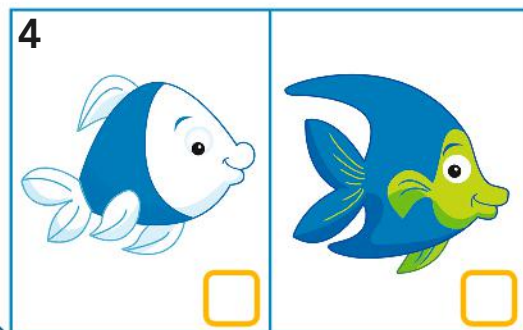
3



2




4



**SUMMERTIME CRAFT** How to make it.

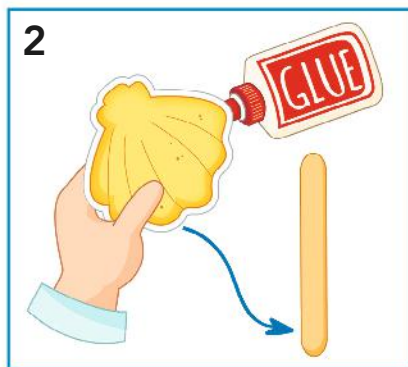
Divertiti a costruire il *Seashell Mobile* seguendo le indicazioni. Osserva il disegno e ripassa con gli amici i colori delle conchiglie.



1



2



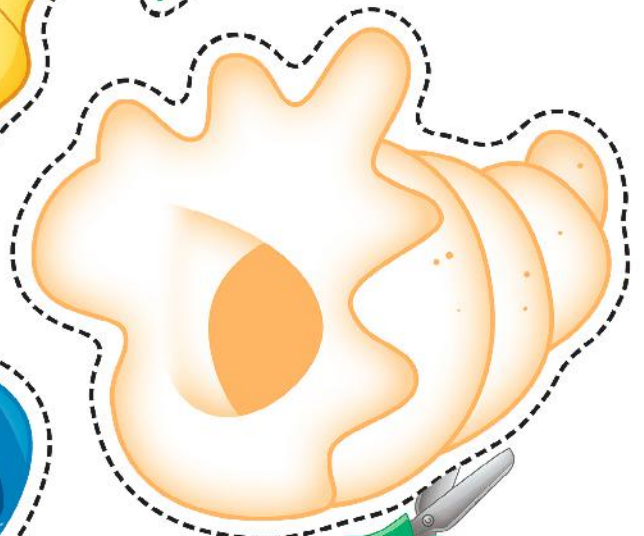
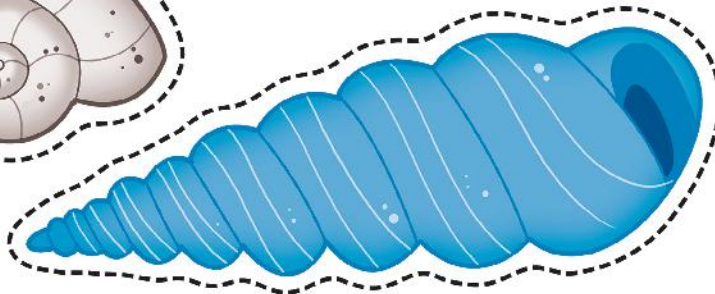
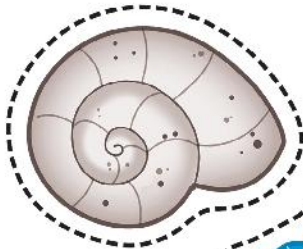
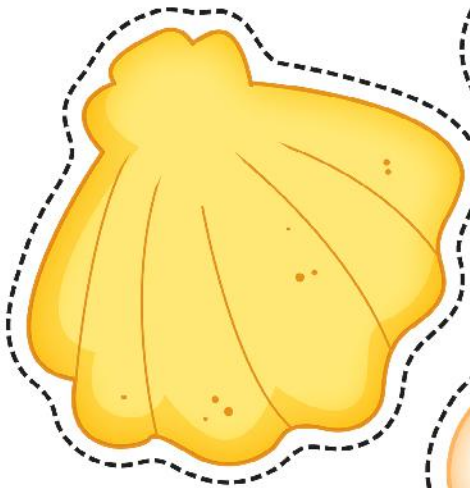
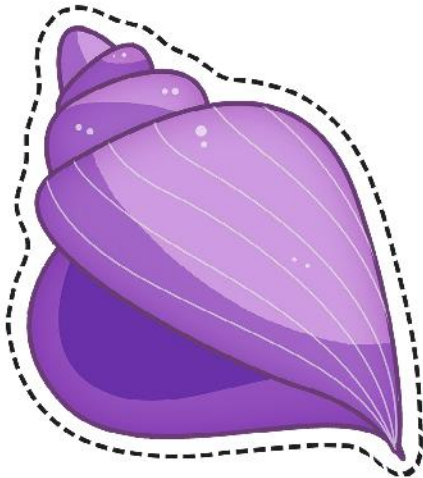
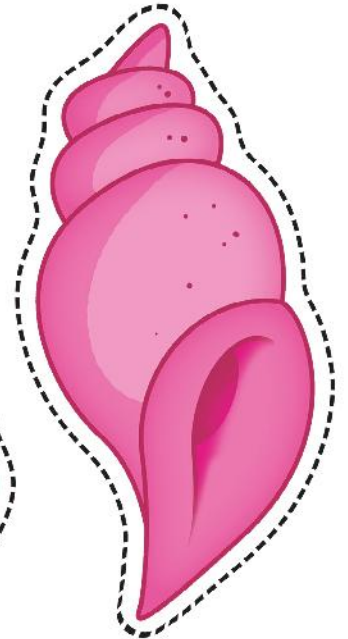
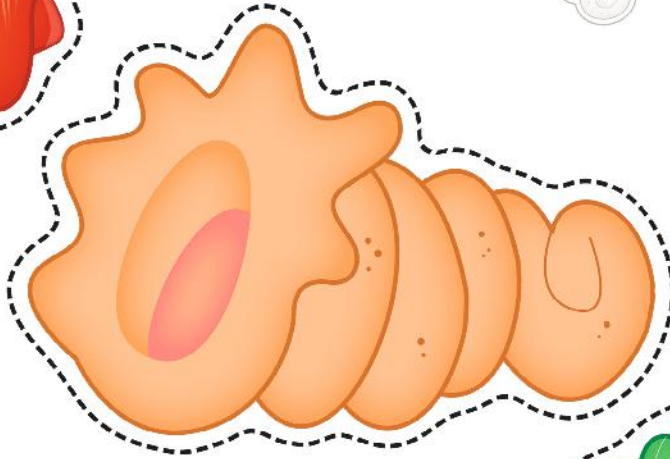
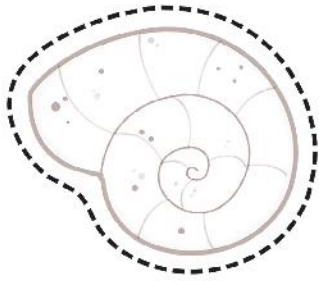
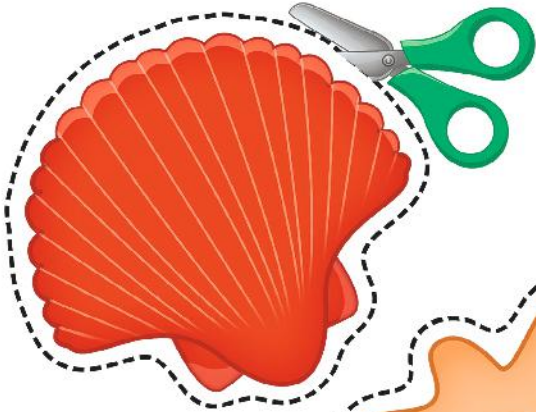
3

It's red.






# SUMMERTIME CRAFT







- 11  Ascolta e ripeti il dialogo.  
Nell'ultima vignetta colora il granchio con il colore indicato.



Very good! Hai ripassato i colori in inglese! Hai trovato l'oggetto nascosto? L'oggetto misterioso è una macchina fotografica, che in inglese si chiama *camera*. Se non l'hai trovata torna indietro e cerca attentamente in ogni pagina. Ti diamo un piccolo aiuto: vai a pagina 7!

# TOP SECRET HOLIDAYS 2



Audio  
Mp3  
su CD e  
scaricabili  
dal sito





1 02 Vai a pagina 45, ritaglia i tre disegni mancanti e incollali negli spazi giusti. Ascolta, indica e ripeti. Completa le parole.

- one
- two
- three
- four
- five
- six
- seven
- eight
- nine
- ten
- eleven
- twelve

## WORD LIST

o.....



t.....



t.....



f.....



f.....



s.....



s.....



e.....



n.....



t.....




e.....

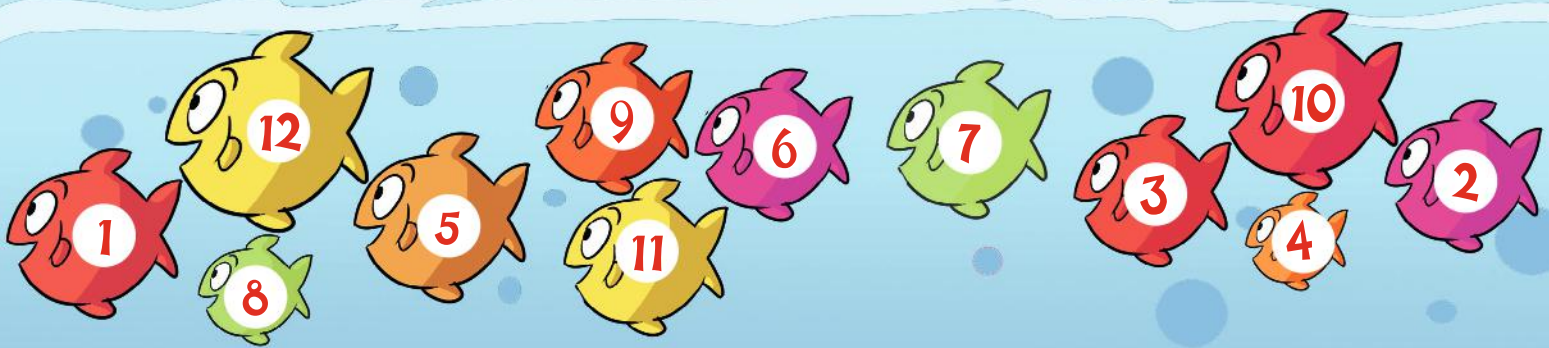


t.....




2  03 Ascolta e canta la canzone. 


3  04 Ascolta, indica e ripeti i numeri nel mare.

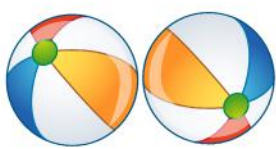


4 Colora a piacere il faro e di' in inglese i numeri e i colori che hai usato.

5  05 Colora con lo stesso colore il numero scritto in cifra e in parola. Ascolta e ripeti.



6  06 Quanti sono? Conta, di' in inglese i numeri e scrivilo in cifra. Ascolta e ripeti.



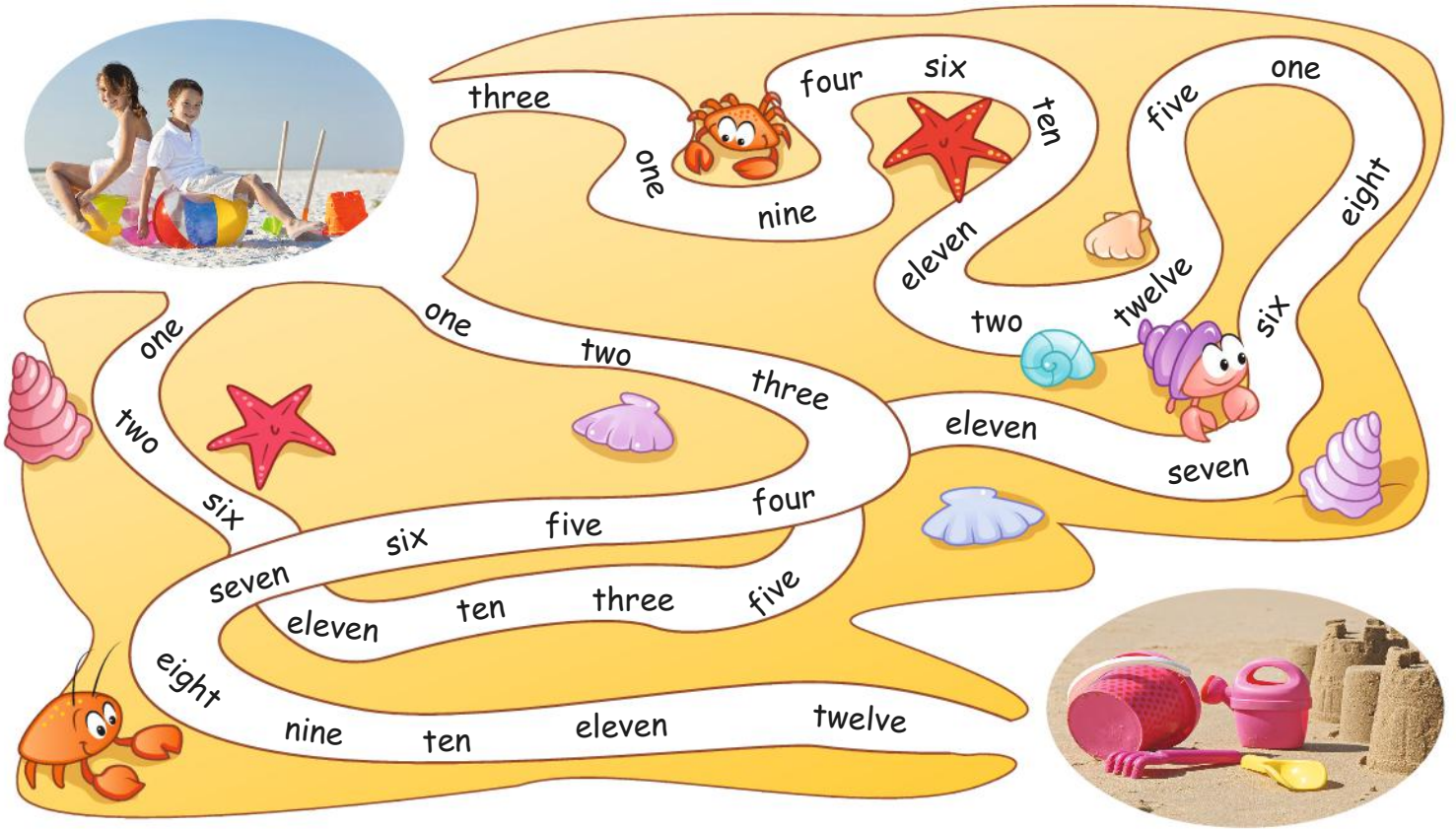









7 Aiuta i bambini a raccogliere le conchiglie sulla spiaggia. Colora il percorso con i numeri da 1 a 12 nell'ordine giusto.



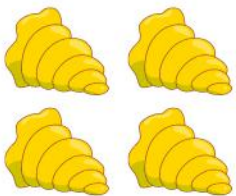
8  Calcola e colora con lo stesso colore delle conchiglie i secchielli con il risultato corretto. Ascolta e ripeti.



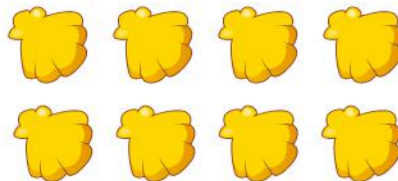
+



=



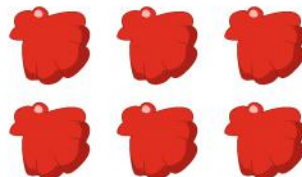
+



=



+

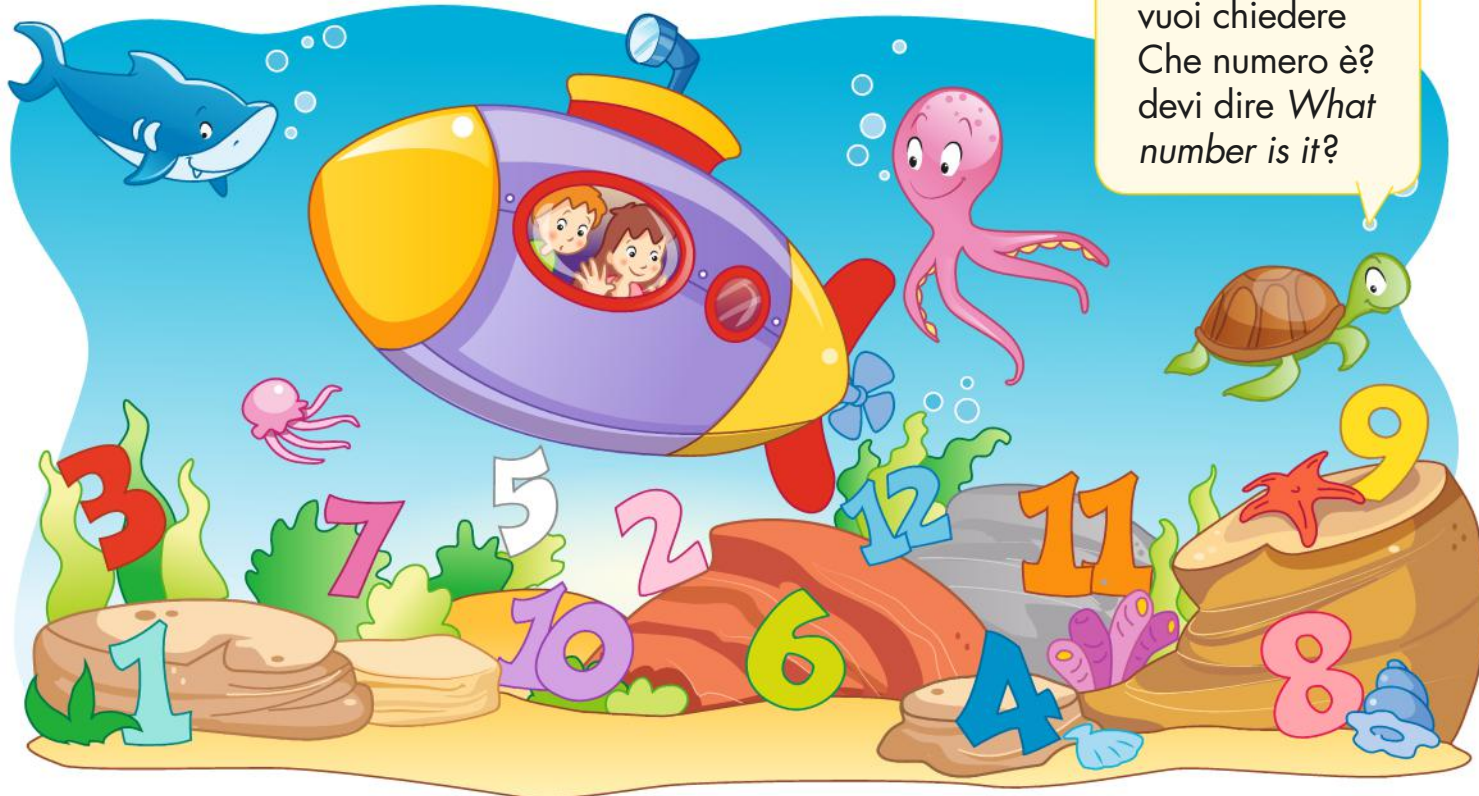


=





9  08 Ascolta e cerchia il numero esatto.

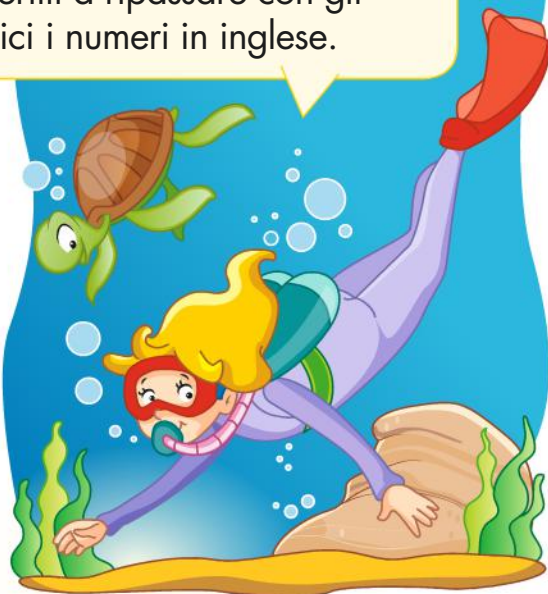


In inglese, se vuoi chiedere Che numero è? devi dire *What number is it?*

## SUMMERTIME GAME

### How to play.

Gioca con un amico! Procurati due pedine e un dado e divertiti a ripassare con gli amici i numeri in inglese.




### Regole del gioco

1. Lancia il dado e sposta la tua pedina.
2. Rispondi alla domanda *What number is it?* che ti rivolge il tuo amico. Se non rispondi correttamente, torni alla casella da cui sei partito.
3. Se arrivi sulla casella **Stop**, salti un turno.
4. Se arrivi sulla casella con la freccia, spostati in quella direzione come indicato.
5. Vince chi arriva per primo alla casella **Finish**.



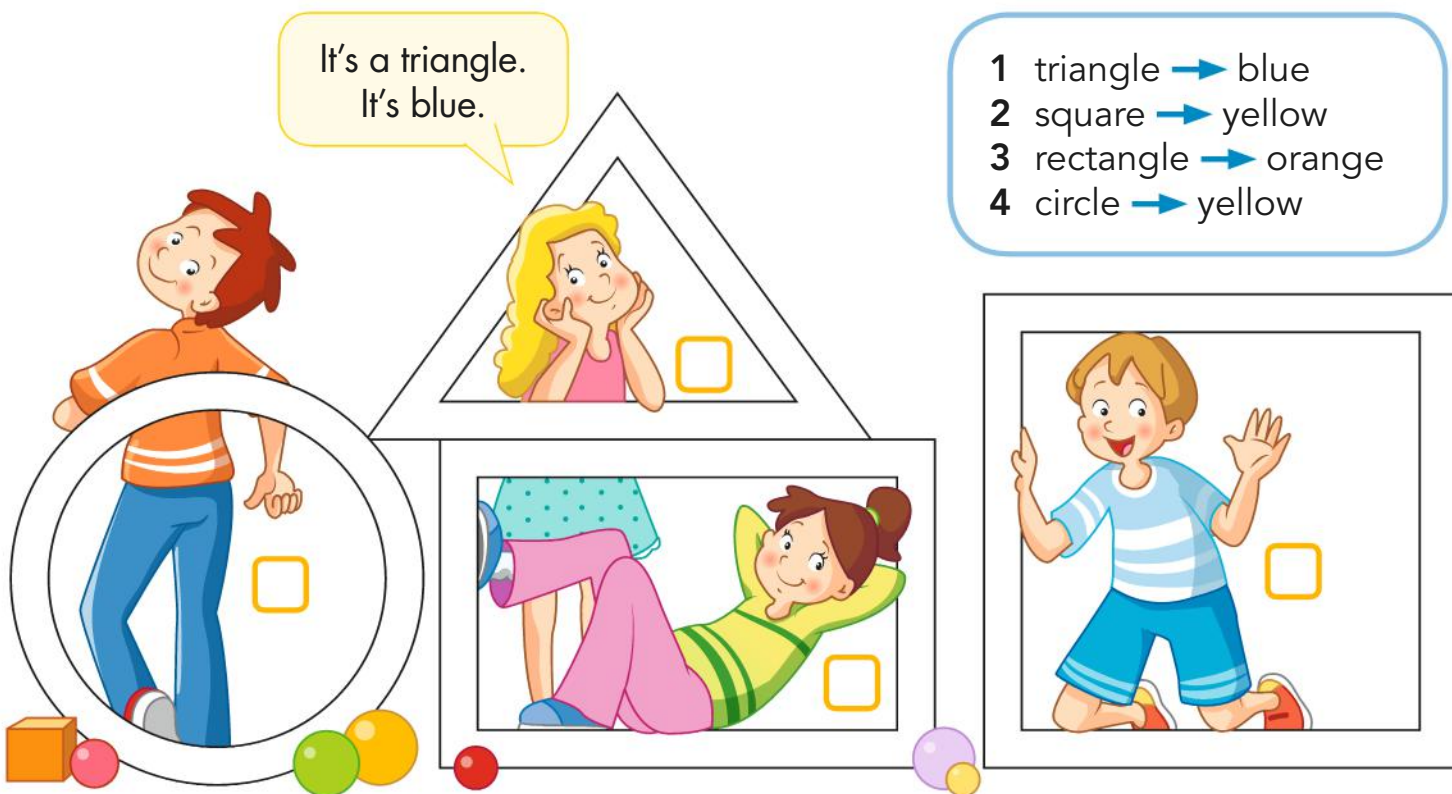
# SUMMERTIME GAME




10  Leggi, numera le forme geometriche e colorale seguendo le indicazioni. Ascolta e ripeti. Esercitati con le altre forme geometriche.

It's a triangle.  
It's blue.

1 triangle → blue  
2 square → yellow  
3 rectangle → orange  
4 circle → yellow




11  Ascolta e disegna il numero corretto di forme geometriche.

1	3
2	

How many?



- 12  Ascolta e ripeti il dialogo.  
Nell'ultima vignetta disegna il numero di conchiglie indicate.



Very good! Hai ripassato i numeri in inglese! Hai trovato l'oggetto nascosto? L'oggetto misterioso è un paio di pinne, che in inglese si chiamano *flippers*. Se non le hai trovate torna indietro e cerca attentamente in ogni pagina. Ti diamo un piccolo aiuto: vai a pagina 6!

# TOP SECRET

# HOLIDAYS 3



Audio  
Mp3  
su CD e  
scaricabili  
dal sito





# Summer at the Safari Park

1 10 Vai a pagina 45, ritaglia i tre disegni mancanti e incollali negli spazi giusti. Ascolta, indica e ripeti i nomi degli animali dello zoo.

2 Copia le parole.

lion  
tiger  
monkey  
giraffe  
bear  
crocodile  
snake  
elephant  
hippo  
zebra



## WORD LIST

1

.....



2

.....



3

.....



4

.....



5

.....



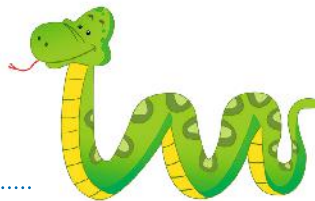
6

.....



7

.....



8

.....



9

.....



10

.....



3 11 Ascolta e canta la canzone.

4 12 Ascolta, indica e ripeti i nomi degli animali.



5 13 Osserva il disegno. Ascolta e segna con un ✓ le frasi vere e con una X le frasi false.


1  2  3  4  5



6 Segna con un ✓ i nomi degli animali che vedi nel disegno. Cerchia l'animale intruso.

- lion
- snake
- elephant
- giraffe
- crocodile
- tiger
- monkey
- zebra
- hippo



7  14 Cerchia il nome dell'animale intruso in ogni luogo. Ascolta e ripeti.

1



cow

horse

tiger

sheep

2



dog

lion

cat

fish

3



chicken

hippo

bear

snake

8 Completa gli spazi con le lettere mancanti.  
Ricordati di aggiungere una 's' se la parola è al plurale.



1 

		p			t
--	--	---	--	--	---

 2 

	r			e
--	---	--	--	---

 3 

o	k		
---	---	--	--



4 

	p	
--	---	--

 5 

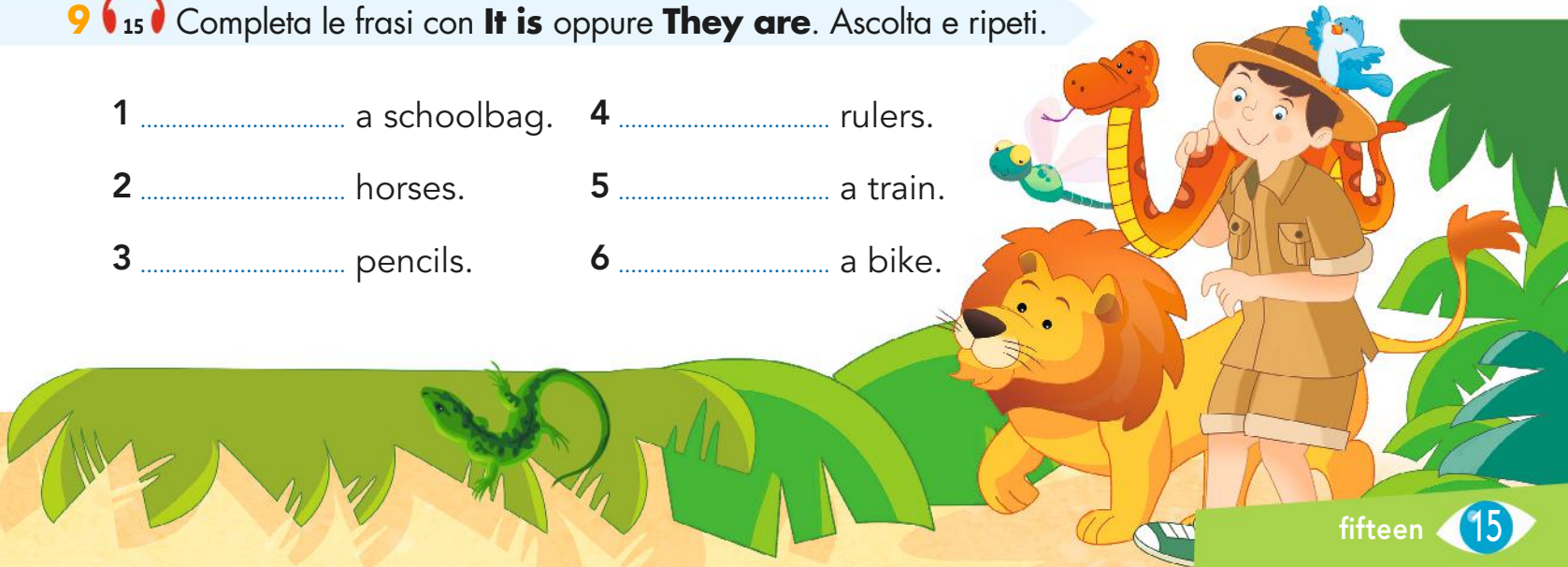
	o	d		
--	---	---	--	--


 6 

	a
--	---

9 15 Completa le frasi con **It is** oppure **They are**. Ascolta e ripeti.

- |                      |                  |
|----------------------|------------------|
| 1 ..... a schoolbag. | 4 ..... rulers.  |
| 2 ..... horses.      | 5 ..... a train. |
| 3 ..... pencils.     | 6 ..... a bike.  |



10  16 Ascolta le domande e cerca **Yes** oppure **No**.



1 Yes No



2 Yes No



3 Yes No



4 Yes No



5 Yes No



6 Yes No

Per chiedere Sono ... (leoni)? devi dire Are they ... (lions)? Ricordati che il nome deve essere al plurale.



### How to play

Gioca con un amico!  
Procurati due pedine e un dado e divertiti a ripassare i nomi degli animali in inglese.




### Istruzioni per giocare

1. Tira il dado e sposta la tua pedina.
2. Rispondi alla domanda **What is it?** che ti rivolge il tuo amico. Se non rispondi correttamente, torni alla casella da cui sei partito.
3. Se arrivi sulla casella **Stop** salti un turno.
4. Se arrivi sulla casella con la freccia, spostati in quella direzione come indicato.
5. Vince chi arriva per primo alla casella **Finish**.

# SUMMERTIME GAME

The board game path consists of 33 numbered spaces, starting from a red 'START' sign at space 1 and ending at a yellow 'finish' sign at space 33. The path is shaped like a winding road through a savanna. Various animals are placed on the path: a zebra at space 4, a tiger at space 7, a lion at space 9, a monkey at space 13, a bear at space 11, an elephant at space 16, a snake at space 30, a crocodile at space 24, and a giraffe at space 26. A red 'stop' sign is located between spaces 19 and 20. A yellow signpost labeled 'SAFARI PARK' is positioned near space 33. The background features green grass, trees, and a blue pond.

11  Leggi le frasi e segna con un ✓ l'animale descritto. Ascolta e ripeti.

What does it look like?

1 It's fat. It isn't thin.

snake       elephant

2 It's tall. It isn't short.

giraffe       lion

3 It's small. It isn't big.

hippo       monkey

4 It's sad. It isn't happy.

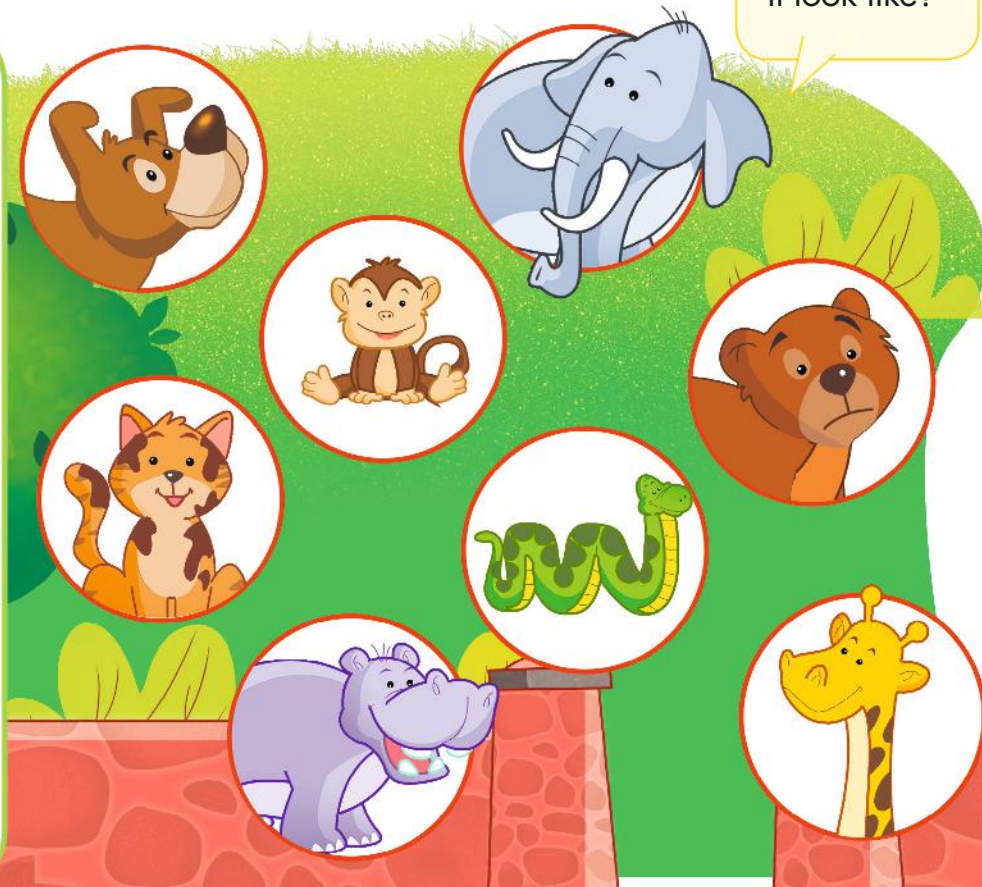
bear       elephant


5 It's long. It isn't short.

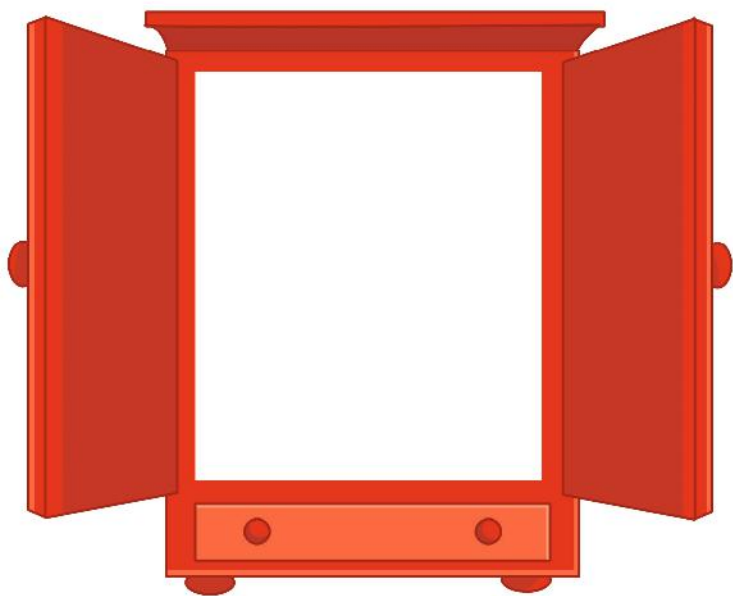
cat       snake

6 It's dirty. It isn't clean.

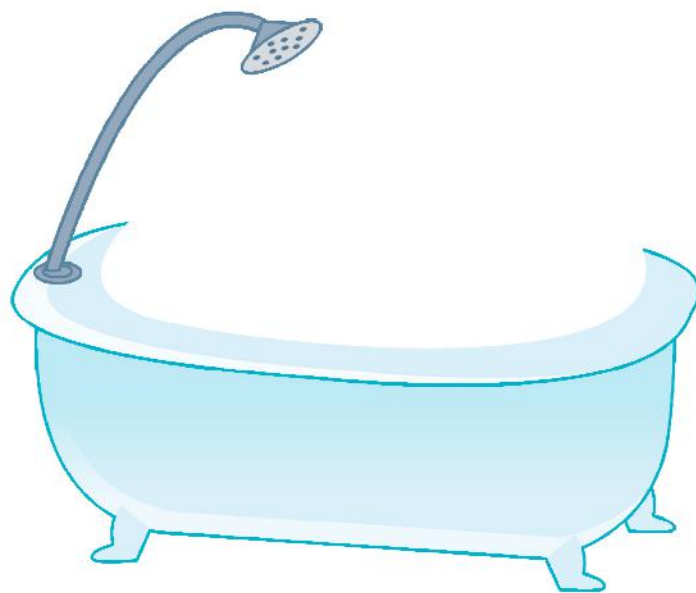
dog       cat




12  Leggi le frasi e disegna gli animali. Ascolta e ripeti.



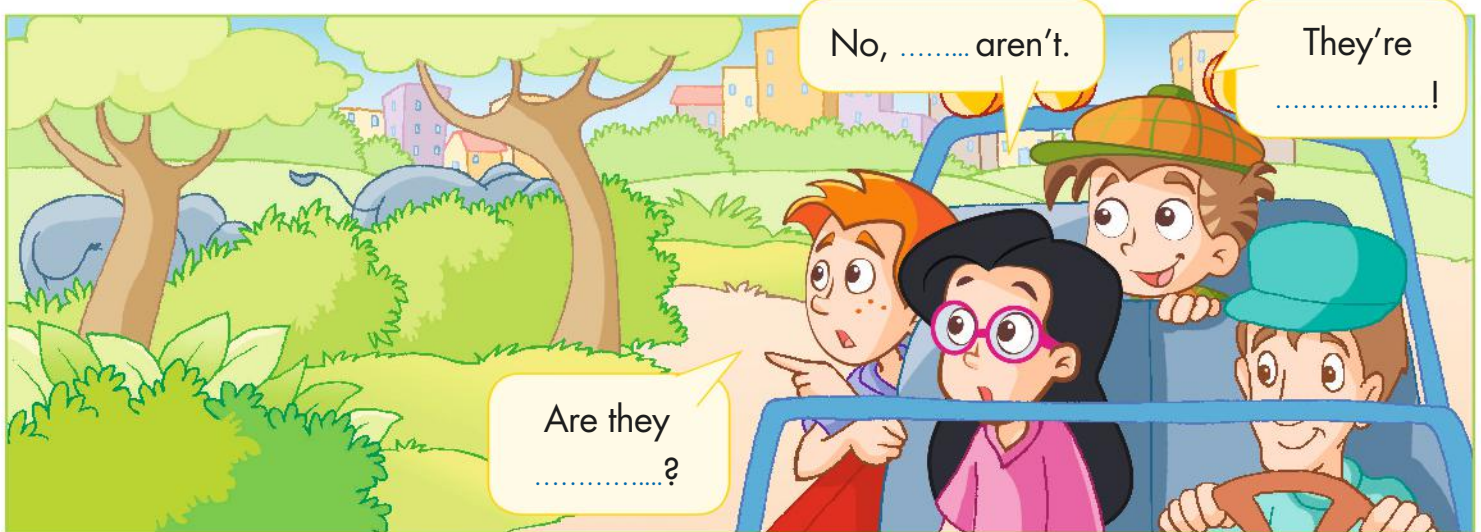
1 The snake is in the wardrobe.



2 The monkey is in the bath.

13  Ascolta e completa il dialogo con le parole fornite. Ripeti.

elephants monkey happy hippos giraffes they



# TOP SECRET HOLIDAYS 4



Audio  
Mp3  
su CD e  
scaricabili  
dal sito









1 23 Vai a pagina 47, ritaglia i tre disegni mancanti e incollali negli spazi giusti. Ascolta, indica e ripeti.

2 Copia le parole.

get  
wash  
get  
comb  
have  
brush  
put on  
go  
play

## WORD LIST



1 I ..... up.

2 I ..... my face.



3 I ..... dressed.

4 I ..... my hair.



5 I ..... breakfast.


6 I ..... my teeth.




7 I ..... my sandals.

8 I ..... outside and .....



3  24 Ascolta le frasi e indica le persone.

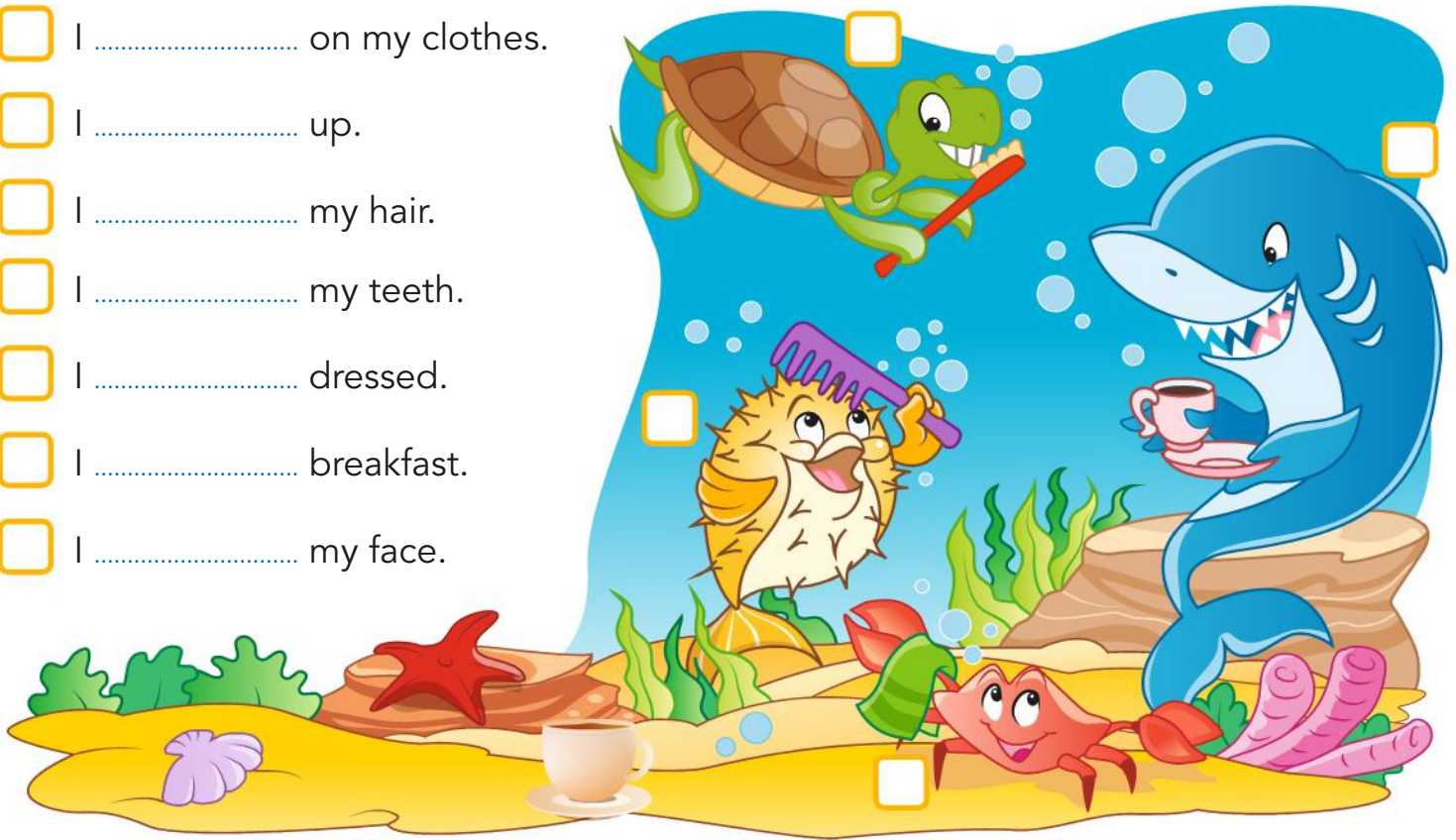


4  25 Osserva il disegno. Ascolta e segna con un ✓ le frasi vere e con una X le frasi false.

1  2  3  4  5

5 Completa le frasi con i verbi mancanti, poi numerale nell'ordine in cui svolgi le azioni al mattino. Collega i quattro animali alle frasi corrette.

- I ..... on my clothes.
- I ..... up.
- I ..... my hair.
- I ..... my teeth.
- I ..... dressed.
- I ..... breakfast.
- I ..... my face.



6 26 Segna con un ✓ la stanza giusta, poi numera la foto corrispondente. Ascolta e ripeti.

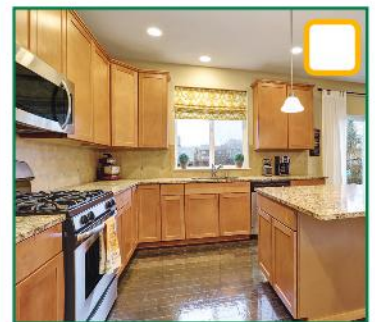


1 I wash my face in the...

- bedroom
- bathroom

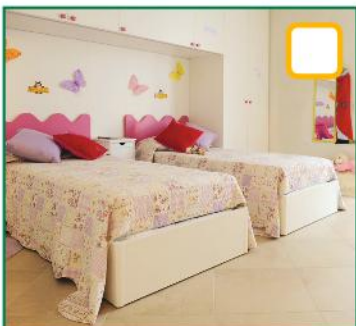
2 I have breakfast in the...

- kitchen
- bedroom



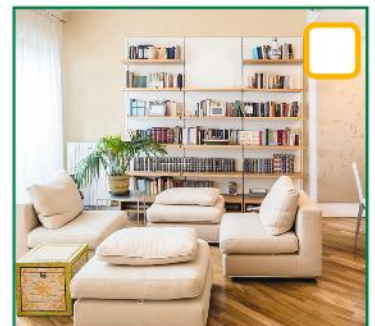
3 I get dressed in the...

- bedroom
- living room



4 I play in the...

- living room
- bathroom



7 27 Completa l'e-mail di Mary con le parole fornite. Ascolta e controlla.

face brush get have play go

New message

Dear friend,  
 It's hot today. I'm at the seaside with my grandmother.  
 Every morning I ..... up and I wash my .....  
 Then I ..... breakfast in the kitchen with my grandmother.  
 I always have cereal with milk. After breakfast I ..... my  
 teeth. At 9:00 I don't ..... to school. I go to the beach  
 and I ..... with my friends. At 12:00 I go home.  
 Love, Mary




8 28 Completa le frasi con **play** oppure **don't play**. Ascolta e ripeti.

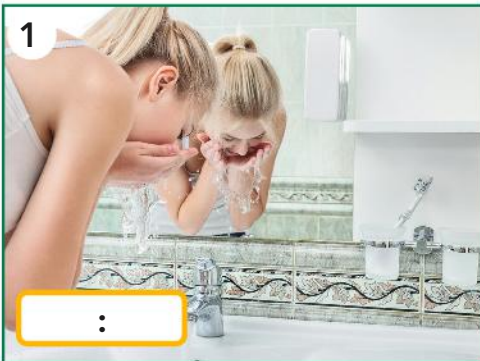
1

I ..... tennis.  
 I ..... basketball.

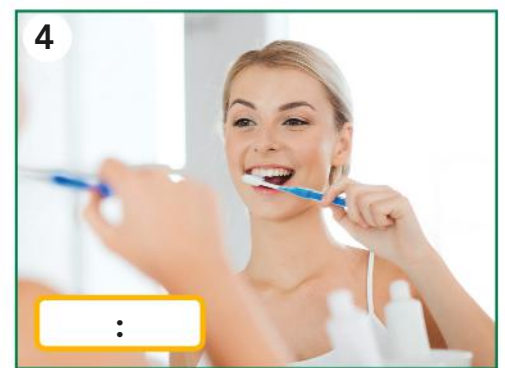
2

I ..... football.  
 I ..... basketball.

9  29 Ascolta le domande e le risposte, poi scrivi l'ora.



Se vuoi chiedere a qualcuno se fa qualcosa, devi dire *Do you...?* più l'azione.



### How to play

Divertiti a giocare con un amico al gioco degli orologi. Non perdere tempo!

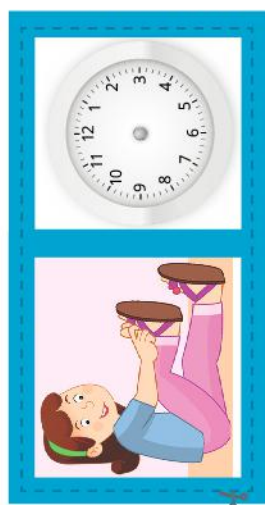
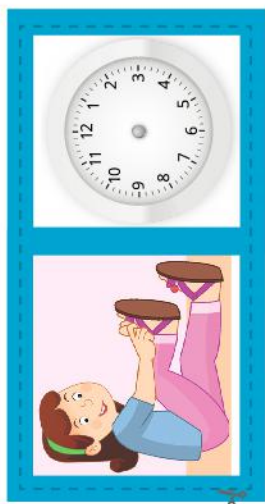


### Istruzioni per giocare

1. Ritaglia le **mini cards**, un set per te e uno per un amico.
2. Prendete una matita e, senza farvi vedere dall'altro, segnate negli orologi le ore in cui svolgete le azioni illustrate.
3. A turno, rivolgetevi domande come *Do you get up at seven o'clock?* Se si indovina l'orario sulla **mini card** del compagno, si vince la sua **mini card**.
4. Vince chi alla fine del gioco ha preso tutte le **mini card** del compagno.



# SUMMERTIME GAME



**MINI CARD**

**MINI CARD**

**MINI CARD**

**MINI CARD**

**MINI CARD**

**MINI CARD**

**MINI CARD**

**MINI CARD**

**MINI CARD**

**MINI CARD**

**MINI CARD**

**MINI CARD**

**MINI CARD**

**MINI CARD**

**MINI CARD**

**MINI CARD**

10 30 Ascolta e completa il dialogo con le parole fornite.

half Get this breakfast morning Do

Sam! Peter!  
..... up!

It's only .....  
past six.

1

Tina, do you get  
up early every  
..... ?

No, I don't,  
but today is a  
special day.

2

I'm hungry!

Me, too. I always have  
..... in the morning.

3

There's no time for  
breakfast, today.

4

Sam, ..... is for you!  
And this is for you, Peter.

?????

?????

5

..... you like  
the surprise?

6



# TOP SECRET

# HOLIDAYS 5



Audio  
Mp3  
su CD e  
scaricabili  
dal sito





1 02 Vai a pagina 45, ritaglia i tre disegni mancanti e incollali negli spazi giusti. Ascolta, indica e ripeti.

2 Copia le frasi.

It's cold.  
 It's hot.  
 It's cool.  
 It's warm.  
 It's foggy.  
 It's windy.  
 It's snowing.  
 It's raining.  
 It's sunny.  
 It's cloudy.

## WORD LIST



1 .....



3 .....



5 .....



7 .....



9 .....



2 .....



4 .....



6 .....



8 .....



10 .....



3 03 Ascolta, indica e ripeti.

Find




# PHOTOGRAPHY CONTEST



4 04 Osserva il disegno. Ascolta e segna con un ✓ le frasi vere e con una X le frasi false.

- 1  2  3  4  5

5  Osserva le immagini e cerca il tempo atmosferico adatto. Ascolta e ripeti.



It's sunny.  
It's snowing.



It's foggy.  
It's cold.



It's raining.  
It's sunny.



It's cold.  
It's hot.



It's foggy.  
It's snowing.



It's cloudy.  
It's sunny.

6  Leggi e segna con un ✓ le alternative giuste. Ascolta e ripeti.



Ricordati che  
*cold* non significa  
caldo ma freddo.



In winter...

- it is very cold.
- it is very hot.
- it is cold and sunny.

In summer...

- it is never windy.
- it is hot and sunny.
- it is always foggy.

7 07 Ascolta e ripeti i nomi dei mesi e delle stagioni. Scrivi i nomi delle stagioni e i nomi dei mesi.

.....

.....

.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

.....

.....

Months

January February March April May  
June July August September  
October November December

Seasons

spring  
summer  
autumn  
winter

8 Completa le frasi.

- It's c..... in winter.
- It's w..... in March.
- It's f..... in autumn.
- It's h..... in August.
- It's w..... in spring.

It's hot in July.

It's cold in December.



9 08 Ascolta e numera le foto.



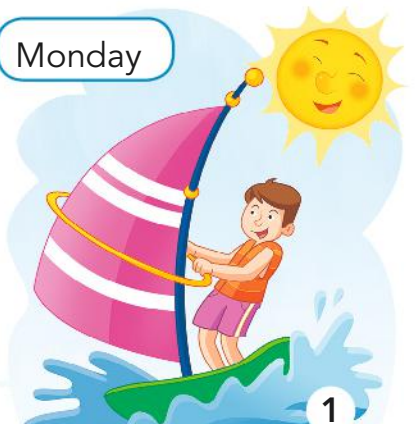
Se vuoi chiedere Che tempo fa?, devi dire What's the weather like?



10 Completa le frasi con **was** oppure **wasn't**.

- 1 On Monday it ..... sunny.
- 2 On Tuesday it ..... foggy.
- 3 On Wednesday it ..... windy.
- 4 On Thursday it ..... raining.
- 5 On Friday it ..... snowing.

Monday



1

Friday



2

Wednesday



3

Thursday



4

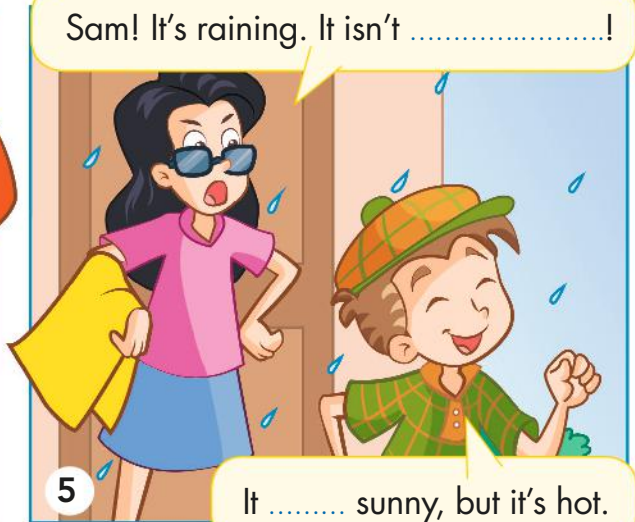
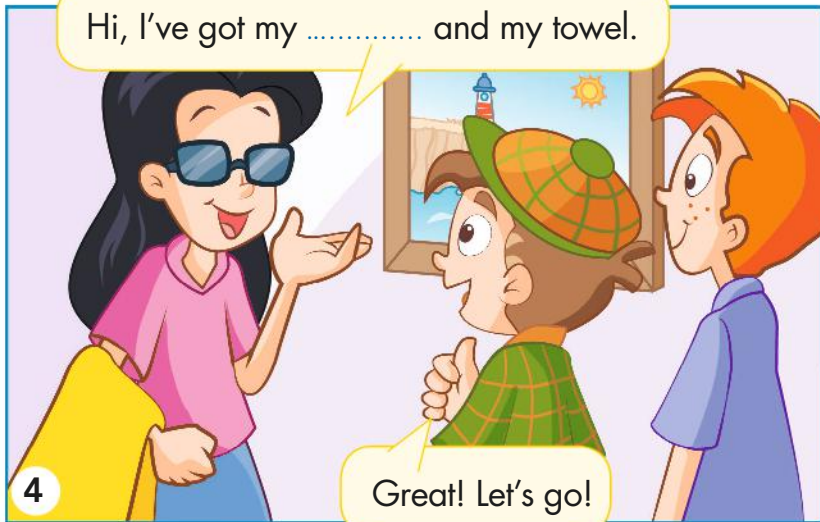
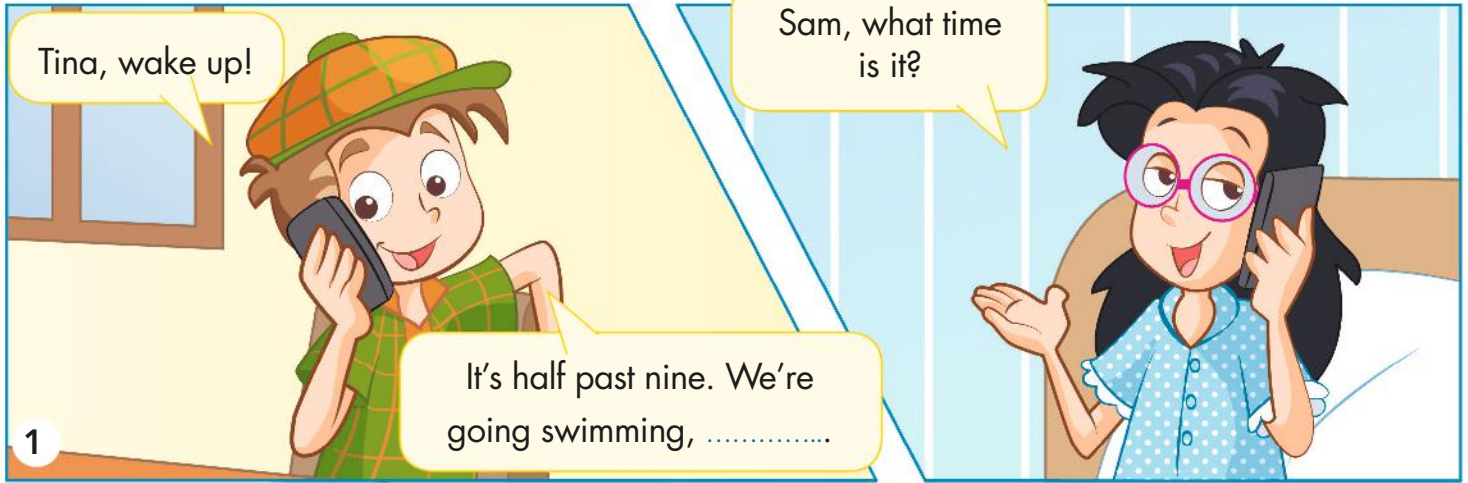
Tuesday



5

11 09 Ascolta e completa il dialogo con le parole fornite.


weather today sunglasses isn't sunny hot





# Getting Ready for Secondary School

## Describing Feelings

1  10 Leggi le frasi e numera i disegni. Ascolta e ripeti.



1 I'm hungry.

2 I'm thirsty.

3 I'm happy.

4 I'm sad.

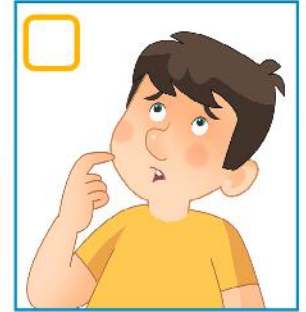
5 I'm tired.

6 I'm angry.

7 I'm worried.

8 I'm scared.

9 I'm excited.



2 Disegna qualcosa che ti fa arrabbiare.



What makes you angry?

3 Descrivi come ti senti in queste occasioni.

How do you feel?



I'm ..... at Christmas.



I'm ..... at the funfair.



I'm ..... at school.



I'm ..... at Halloween.

4 11 Leggi e completa il dialogo. Ascolta e ripeti.

- Ann:** Are you t....., John?
- John:** Yes, I am. And I'm h....., too.
- Ann:** Let's stop and have a snack.
- John:** Great idea!
- Ann:** I've got some orange juice.  
Are you th.....?
- John:** Yes, I am.
- Ann:** Would you like some juice?
- John:** Yes, please.

