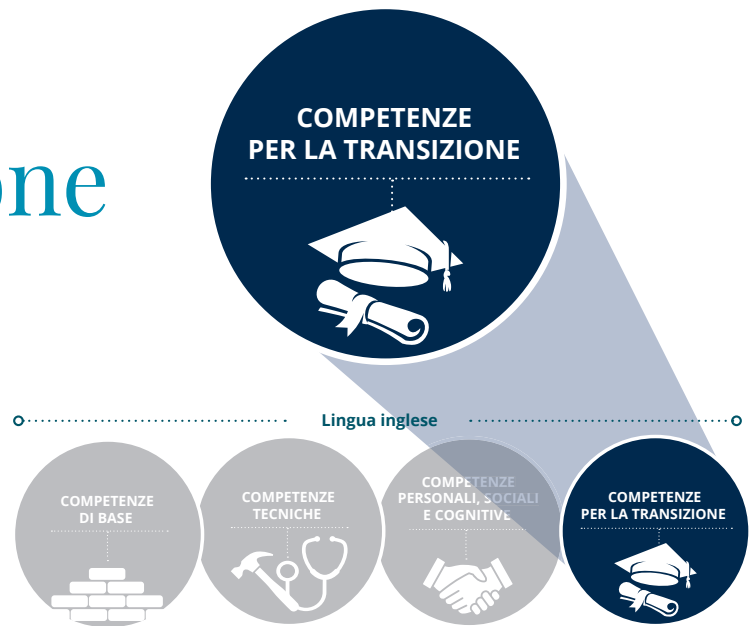


# Competenze per la Transizione

Noi di Pearson, dopo aver condotto ricerche formali e informali con datori di lavoro, docenti e studenti, abbiamo identificato quattro aree che concorrono a rendere possibile l'occupazione. Le persone hanno bisogno di sviluppare competenze in ognuna di queste aree, ma sarà la fase della vita lavorativa in cui si trovano (all'inizio, in pieno sviluppo o in fase di riconversione professionale) a determinare su quali aspetti dovranno concentrarsi maggiormente. Le *Competenze per la Transizione* rappresentano una di queste aree.



## Tipo di competenze

Sono le competenze che servono per trasferire ciò che si fa a scuola e all'università e l'esperienza lavorativa già acquisita valorizzandoli per il proprio futuro.

Per esempio:

- Saper presentare al meglio qualifiche, titoli e risultati (scrivere un CV e una lettera di candidatura, sostenere un colloquio).
- Saper creare una propria identità professionale.
- Saper sviluppare una presenza sui social media in modo funzionale al proprio profilo professionale.

## Come insegnarle

La parte più difficile è trovare l'occasione e il momento giusto nel percorso di uno studente per fargli acquisire queste competenze. Spesso gli studenti danno la priorità ad altre esigenze. Alcune scuole superiori hanno affrontato il problema creando corsi appositi. Altre, invece, hanno integrato questo tipo di contenuti nei corsi esistenti.

Queste competenze vengono trasmesse più facilmente attraverso la pratica.

Per esempio:

- Lasciare che siano gli studenti a creare il proprio materiale per la ricerca di un lavoro e poi dare loro un feedback.
- Lavorare insieme agli studenti per individuare, nella loro vita di tutti i giorni, esempi che dimostrino esperienze significative. Per esempio, l'attitudine al lavoro di squadra, la capacità di apprendere dai propri insuccessi o quella di leadership.
- Coinvolgere gli studenti in simulazioni di colloqui di lavoro in cui venga loro chiesto di rispondere a domande relative al loro comportamento in una data esperienza.

## Perché sono importanti

Queste sono le competenze che permettono di cercare e trovare un lavoro.

Solitamente le persone che provengono da un contesto socioeconomico più favorevole acquisiscono queste competenze grazie agli insegnamenti dei loro genitori o di altri adulti presenti nella loro vita. Chi invece proviene da un contesto socioeconomico meno favorevole parte svantaggiato, in quanto molto spesso non può contare su un adulto che si sia già trovato nella situazione di cercare un nuovo lavoro, oppure non conosce le norme e le consuetudini che caratterizzano questa attività di ricerca.

Insegnare queste competenze è fondamentale.

## Evoluzione

- Queste competenze non sono rilevanti nella scuola primaria.
- A partire dalle scuole secondarie, gli studenti dovrebbero iniziare ad acquisire le capacità necessarie per ottenere i loro primi impieghi. Si potrebbero insegnare loro come compilare delle candidature e le basi per il colloquio di lavoro (come vestirsi, come rivolgersi all'intervistatore ecc.). Questo è anche il momento ideale per istruirli sui possibili pericoli della pubblicazione di post inappropriati sui social media, che potrebbero poi essere letti dai futuri datori di lavoro.
- Quando gli studenti completano il loro percorso di studi, queste competenze si espandono fino a includere altre capacità, quali la scrittura di un CV, la creazione di una presenza professionale sui social media e la capacità di rispondere a domande più complesse durante i colloqui di lavoro.

Vuoi parlare con noi di employability? [Scrivi a claudia.zanchi@pearson.com](mailto:claudia.zanchi@pearson.com)