



EMG  
ACQUA

MARKETING & OPINION RESEARCH

# FRUIZIONE ED «EFFICACIA» DELLA PIATTAFORMA PEARSON

INDAGINE CONDOTTA PER **PEARSON**

Report

Job 16009 29/01/2016



# L'INDAGINE

## Obiettivi specifici dell'indagine



La Committente ha espresso l'esigenza di realizzare un'indagine finalizzata a verificare le modalità di fruizione, il gradimento e l'efficacia didattica della piattaforma Pearson.

## Il target



Il target dell'indagine è costituito da studenti universitari reclutati tra gli studenti di corsi di laurea distribuiti in altrettante università italiane (Milano, Brescia, Verona, Roma, Catania, Venezia, etc.). Il database è stato integrato da un file specifico fornito dalla Committente.

## Metodologia: Tecnica e fieldwork

### TECNICA

L'intervista è stata effettuata tramite tecnica CAWI (Computer assisted web interview).

### FIELDWORK

Il reclutamento degli studenti è stato effettuato tra il 4 e il 19 dicembre 2015 mentre il fieldwork tra il 22 dicembre 2015 e l'11 gennaio 2016.



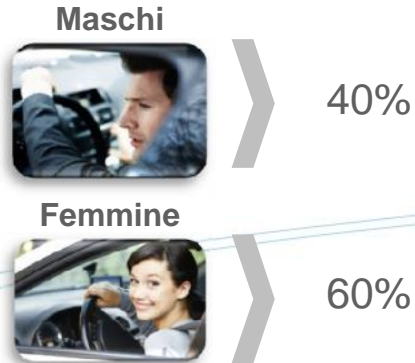
## PROFILO DEGLI STUDENTI



# CARATTERISTICHE DEL CAMPIONE

PEARSON

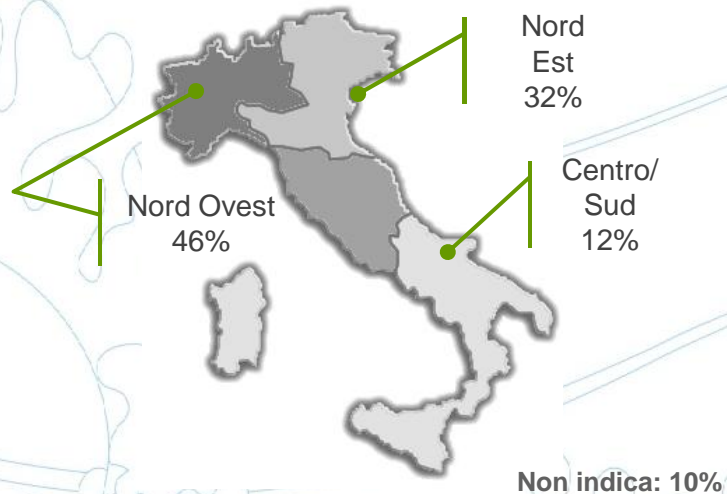
## SESSO INTERVISTATI



## SCUOLA SUPERIORE FREQUENTATA



## AREA GEOGRAFICA DELL'UNIVERSITA'



## RESIDENZA E DOMICILIO



5



Base: totale rispondenti  
N° : 517 casi

FRUIZIONE ED EFFICACIA DELLA «PIATTAFORMA PEARSON»  
INDAGINE CONDOTTA PER PEARSON



## CORSO UNIVERSITARIO FREQUENTATO

Matemati  
ca  
65%



Statistica  
35%

## CONDOTTA UNIVERSITARIA

Non hanno  
sostenuto esami

29%

Hanno sostenuto  
esami

71%

Media < 27

50%

Media 27

32%

Non indica

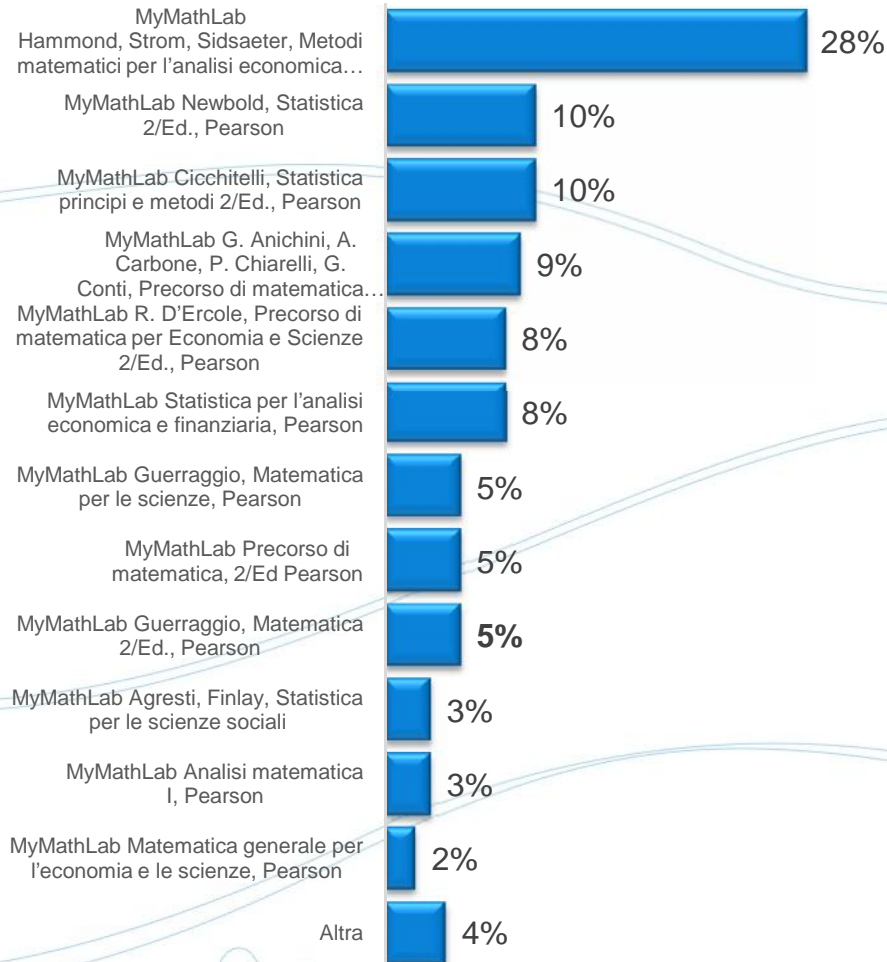
18%





## CORSO/PIATTAFORMA DI ISCRIZIONE

A quale piattaforma/corso ti sei iscritto?



Che cos'è MyMathLab?

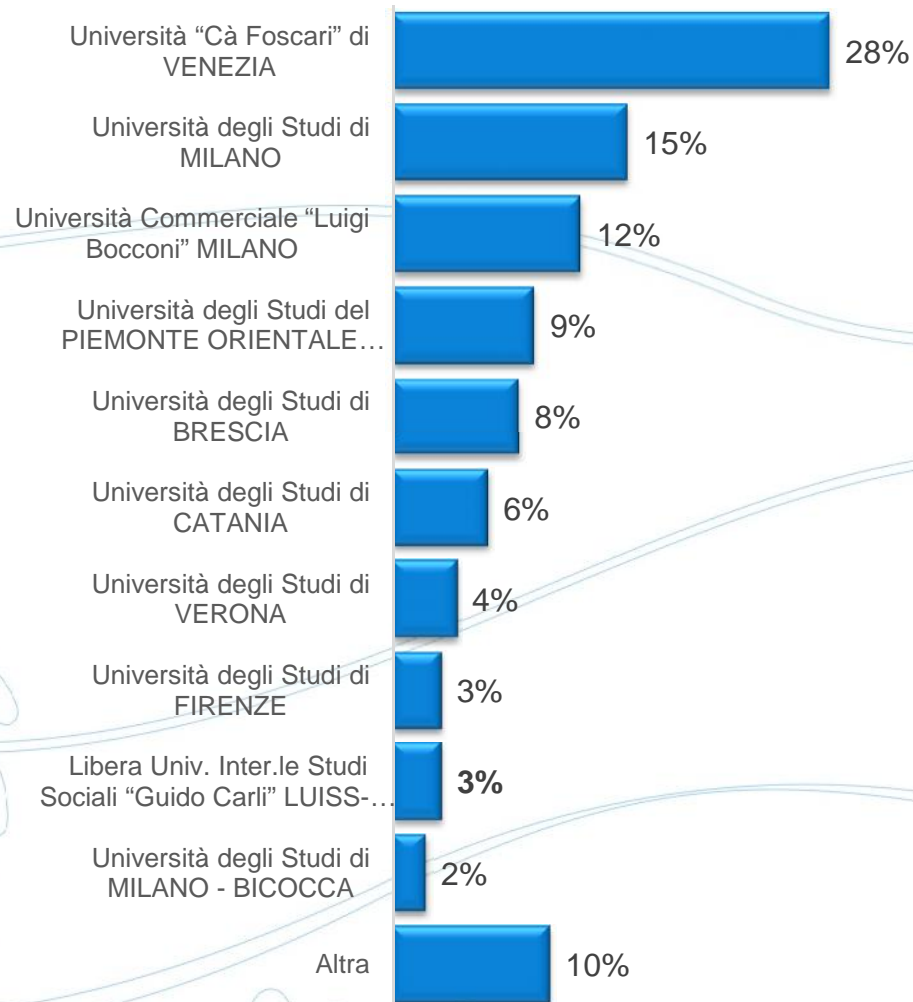
- La piattaforma digitale Pearson per la didattica con:
- ESERCIZI INTERATTIVI ALLUMINO
- TUTORING ONLINE PLURIMODALE



PEARSON



## UNIVERSITA' FREQUENTATA





## I RISULTATI

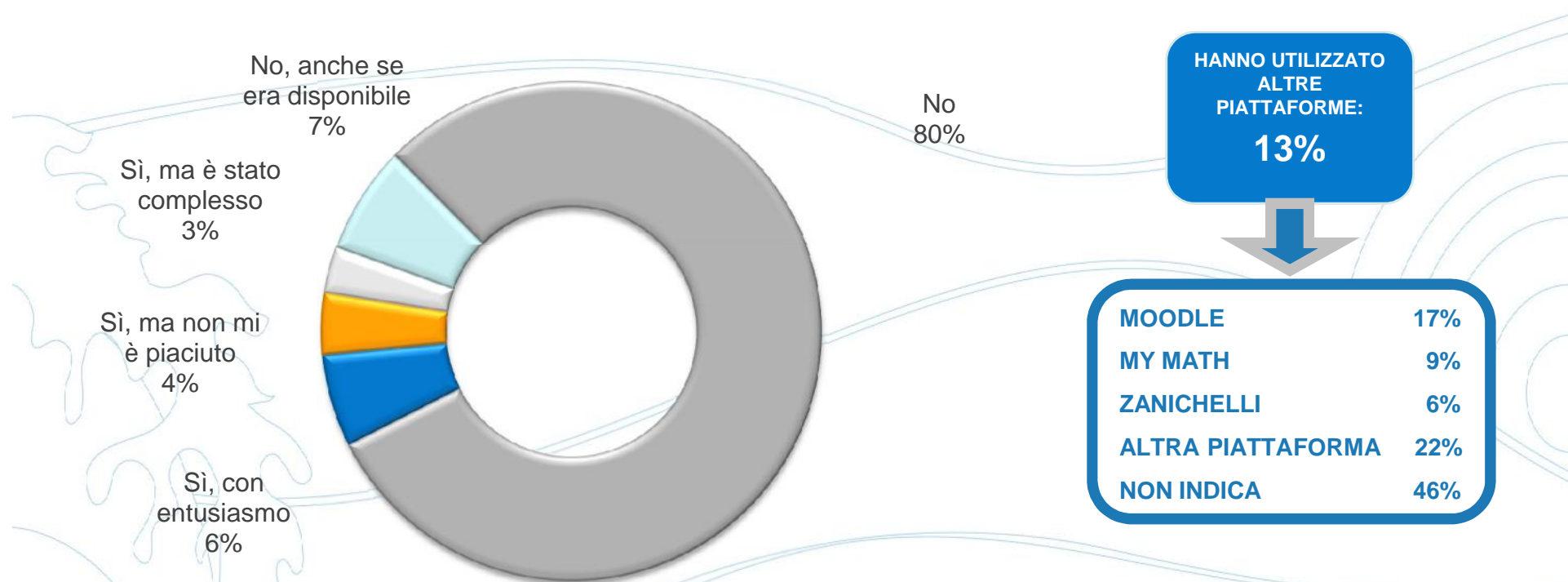


# ESPERIENZA PREGRESSA



## L'UTILIZZO DELLE PIATTAFORME DIGITALI

Parliamo ora della Piattaforma MyMathLab. Prima dell'esperienza con questa piattaforma, avevi già utilizzato, in università o nel tuo percorso scolastico, altre piattaforme digitali?



## L'UTILIZZO DELLE PIATTAFORME DIGITALI (analisi per segmento)

Parliamo ora della Piattaforma MyMathLab. Prima dell'esperienza con questa piattaforma, avevi già utilizzato, in università o nel tuo percorso scolastico, altre piattaforme digitali?

	Totale	Sesso		Tipologia scuola			Tipologia corso		Area Università			Condotta		
		Maschi	Femmine	Liceo	Istituto tecnico	Istituto prof.	Matematica	Statistica	Nord Ovest	Nord Est	Centro/Sud	Non ha sostenuto esami	Media < 27	Media 27
Base:	517	209	308	294	181	28	336	181	240	169	63	149	184	118
Sì, con entusiasmo	6%	8%	6%	8%	5%	--	6%	7%	6%	5%	14%	7%	4%	9%
Sì, ma non mi è piaciuto	4%	6%	3%	3%	6%	7%	5%	3%	3%	6%	6%	3%	4%	4%
Sì, ma è stato complesso	3%	3%	3%	4%	2%	--	4%	1%	2%	4%	5%	3%	5%	--
No, anche se era disponibile	7%	8%	6%	5%	7%	14%	8%	5%	5%	11%	3%	4%	7%	9%
No	80%	75%	82%	80%	80%	79%	77%	84%	84%	74%	72%	83%	80%	78%



## L'UTILIZZO DELLE PIATTAFORME DIGITALI (analisi per segmento)

Parliamo ora della Piattaforma MyMathLab. Prima dell'esperienza con questa piattaforma, avevi già utilizzato, in università o nel tuo percorso scolastico, altre piattaforme digitali?

	Totale	UNIVERSITA'								
		Università Cà Foscari di Venezia	Università degli Studi di Milano	Università Bocconi Milano	Università del Piemonte Orientale	Università di Brescia	Università di Catania	Università di Verona	Università di Firenze	Università LUISS di Roma
Base:	517	145	79	64	46*	39*	30*	19*	14*	13*
Sì, con entusiasmo	6%	5%	4%	9%	3%	5%	4%	11%	8%	23%
Sì, ma non mi è piaciuto	4%	6%	5%	2%	4%	--	3%	5%	14%	8%
Sì, ma è stato complesso	3%	3%	3%	2%	4%	--	3%	11%	14%	--
No, anche se era disponibile	7%	9%	6%	7%	4%	--	--	21%	14%	--
No	80%	77%	82%	80%	85%	95%	90%	52%	50%	69%

Base: totale rispondenti

N° : 517 casi

\*Base statisticamente non significativa



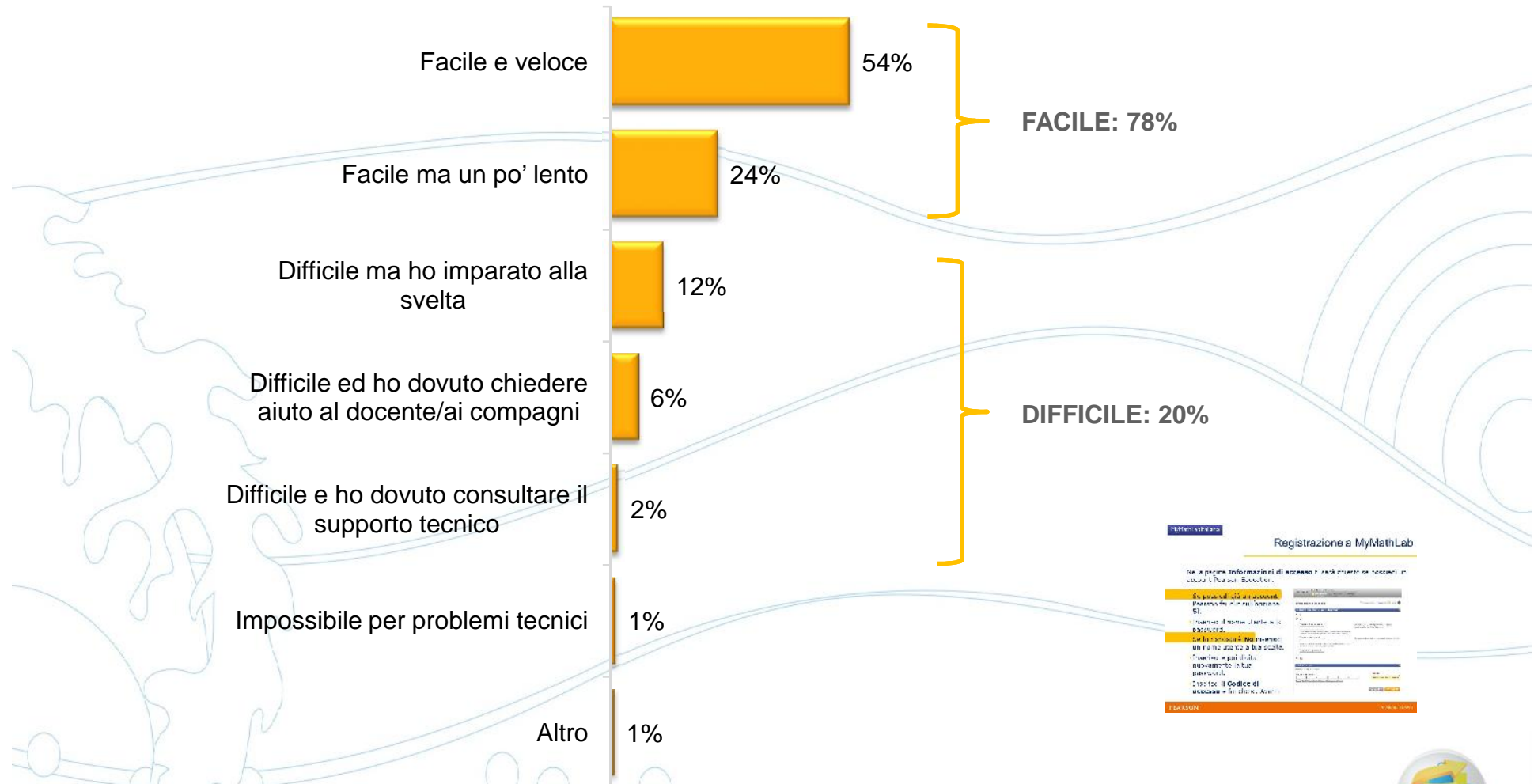


# CUSTOMER EXPERIENCE



## LA PROCEDURA DI REGISTRAZIONE/ATTIVAZIONE ALLA PIATTAFORMA MYMATHLAB

Parliamo ora della procedura di registrazione/attivazione alla piattaforma MyMathLab. Come valuti, in base alla tua esperienza, questo processo?



## LA PROCEDURA DI REGISTRAZIONE/ATTIVAZIONE ALLA PIATTAFORMA MYMATHLAB (analisi per segmento)

Parliamo ora della procedura di registrazione/attivazione alla piattaforma MyMathLab. Come valuti, in base alla tua esperienza, questo processo?

	Totale	Sesso		Tipologia scuola			Tipologia corso		Area Università			Condotta		
		Maschi	Femmine	Liceo	Istituto tecnico	Istituto prof.	Matematica	Statistica	Nord Ovest	Nord Est	Centro /sud	Non ha sostenuto esami	Media < 27	Media 27
Base:	517	209	308	294	181	28	336	181	240	169	63	149	184	118
Facile e veloce	54%	57%	53%	56%	52%	61%	55%	52%	61%	50%	41%	48%	56%	60%
Facile ma un po' lento	24%	22%	25%	20%	30%	25%	25%	23%	15%	33%	32%	23%	23%	23%
Difficile ma ho imparato alla svelta	12%	12%	12%	13%	12%	4%	13%	11%	14%	11%	10%	18%	10%	7%
Difficile ed ho dovuto chiedere aiuto al docente/ai compagni	6%	6%	6%	7%	5%	7%	5%	9%	7%	5%	6%	6%	8%	6%
Difficile e ho dovuto consultare il supporto tecnico	2%	2%	2%	2%	1%	--	1%	2%	2%	--	5%	3%	1%	3%
Impossibile per problemi tecnici	1%	1%	1%	1%	--	--	1%	1%	1%	1%	5%	1%	2%	--
Altro	1%	--	1%	1%	--	3%	--	2%	--	--	1%	1%	--	1%



## LA PROCEDURA DI REGISTRAZIONE/ATTIVAZIONE ALLA PIATTAFORMA MYMATHLAB (analisi per segmento)

Parliamo ora della procedura di registrazione/attivazione alla piattaforma MyMathLab. Come valuti, in base alla tua esperienza, questo processo?

	Totale	UNIVERSITA'								
		Università Cà Foscari di Venezia	Università degli Studi di Milano	Università Bocconi Milano	Università del Piemonte Orientale	Università di Brescia	Università di Catania	Università di Verona	Università di Firenze	Università LUISS di Roma
Base:	517	145	79	64	46*	39*	30*	19*	14*	13*
Facile e veloce	54%	51%	76%	50%	43%	66%	57%	37%	29%	23%
Facile ma un po' lento	24%	32%	9%	16%	20%	23%	20%	42%	36%	54%
Difficile ma ho imparato alla svelta	12%	10%	11%	14%	22%	8%	7%	16%	21%	--
Difficile ed ho dovuto chiedere aiuto al docente/ai compagni	6%	5%	4%	11%	11%	3%	13%	5%	--	--
Difficile e ho dovuto consultare il supporto tecnico	2%	--	--	5%	4%	--	--	--	7%	8%
Impossibile per problemi tecnici	1%	1%	--	2%	--	--	--	--	7%	15%
Altro	1%	1%	--	2%	--	--	3%	--	--	--

Base: totale rispondenti

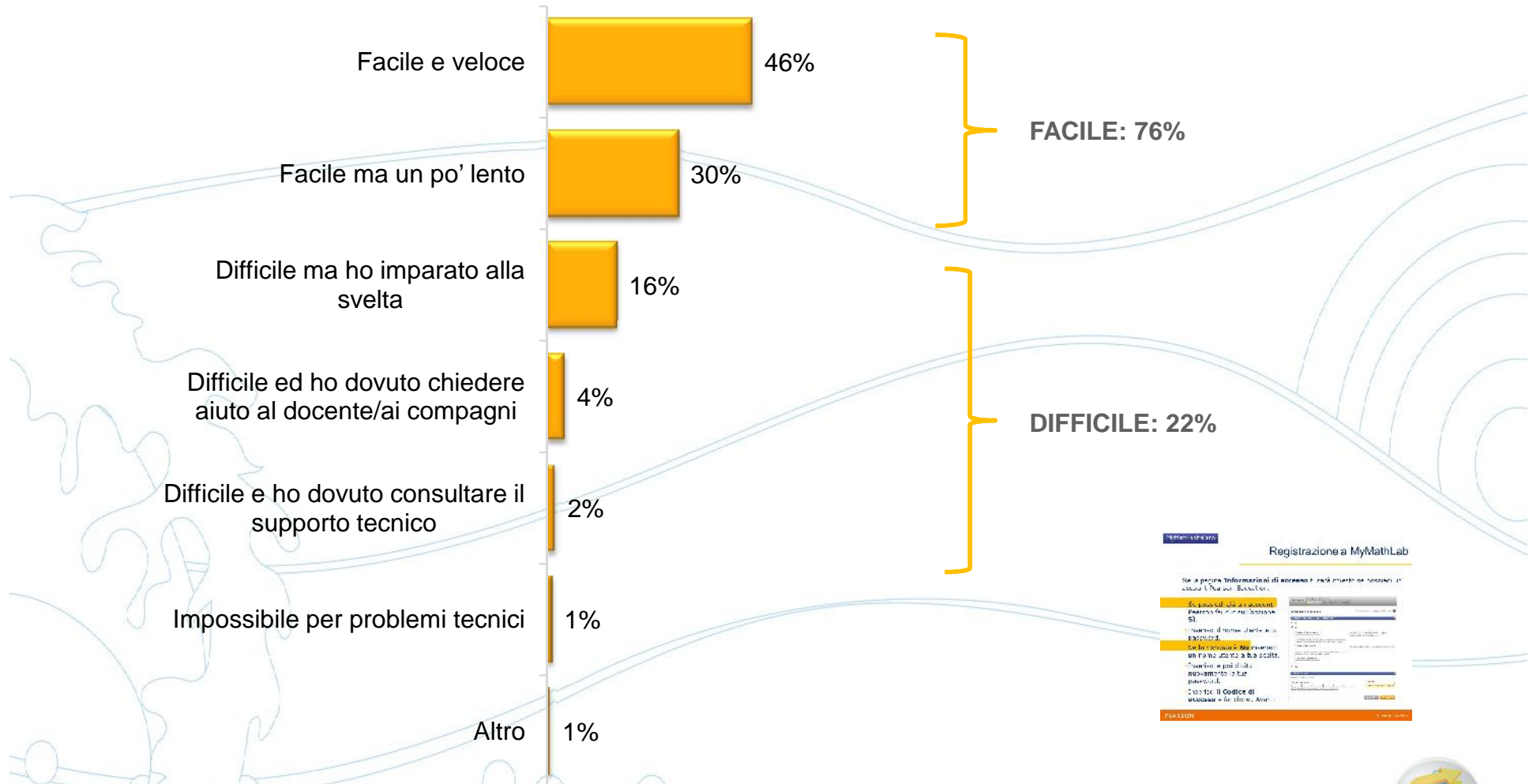
N° : 517 casi

\*Base statisticamente non significativa



## IL PRIMO ACCESSO ALLA PIATTAFORMA MYMATHLAB

E, parlando invece del tuo primo accesso alla piattaforma MyMathLab, come lo valuti?





## IL PRIMO ACCESSO ALLA PIATTAFORMA MYMATHLAB (analisi per segmento)

E, parlando invece del tuo primo accesso alla piattaforma MyMathLab, come lo valuti?

	Totale	Sesso		Tipologia scuola			Tipologia corso		Area Università			Condotta		
		Maschi	Femmine	Liceo	Istituto tecnico	Istituto prof.	Matematica	Statistica	Nord Ovest	Nord Est	Centro /sud	Non ha sostenuto esami	Media < 27	Media > 27
Base:	517	209	308	294	181	28	336	181	240	169	63	149	184	118
Facile e veloce	46%	48%	46%	46%	48%	39%	47%	44%	51%	45%	33%	39%	49%	53%
Facile ma un po' lento	30%	33%	27%	31%	27%	32%	29%	30%	27%	28%	39%	41%	24%	25%
Difficile ma ho imparato alla svelta	16%	14%	17%	14%	18%	21%	16%	14%	14%	22%	13%	11%	18%	14%
Difficile ed ho dovuto chiedere aiuto al docente/ai compagni	4%	2%	5%	4%	3%	4%	3%	6%	3%	2%	6%	5%	3%	3%
Difficile e ho dovuto consultare il supporto tecnico	2%	1%	2%	2%	2%	--	2%	2%	1%	1%	6%	3%	2%	1%
Impossibile per problemi tecnici	1%	1%	3%	3%	1%	4%	2%	3%	3%	2%	3%	1%	3%	3%
Altro	1%	1%	--	--	1%	--	1%	1%	1%	--	--	--	1%	1%



## IL PRIMO ACCESSO ALLA PIATTAFORMA MYMATHLAB (analisi per segmento)

E, parlando invece del tuo primo accesso alla piattaforma MyMathLab, come lo valuti?

	Totale	UNIVERSITA'								
		Università Cà Foscari di Venezia	Università degli Studi di Milano	Università Bocconi Milano	Università del Piemonte Orientale	Università di Brescia	Università di Catania	Università di Verona	Università di Firenze	Università LUISS di Roma
Base:	517	145	79	64	46*	39*	30*	19*	14*	13*
Facile e veloce	46%	47%	61%	36%	57%	46%	43%	32%	43%	8%
Facile ma un po' lento	30%	26%	23%	30%	30%	33%	37%	47%	29%	62%
Difficile ma ho imparato alla svelta	16%	21%	15%	17%	9%	15%	13%	21%	14%	8%
Difficile ed ho dovuto chiedere aiuto al docente/ai compagni	4%	3%	--	8%	4%	--	7%	--	--	--
Difficile e ho dovuto consultare il supporto tecnico	2%	1%	--	2%	--	3%	--	--	14%	8%
Impossibile per problemi tecnici	1%	2%	--	7%	--	--	--	--	--	14%
Altro	1%	--	1%	--	--	3%	--	--	--	--

Base: totale rispondenti

N° : 517 casi

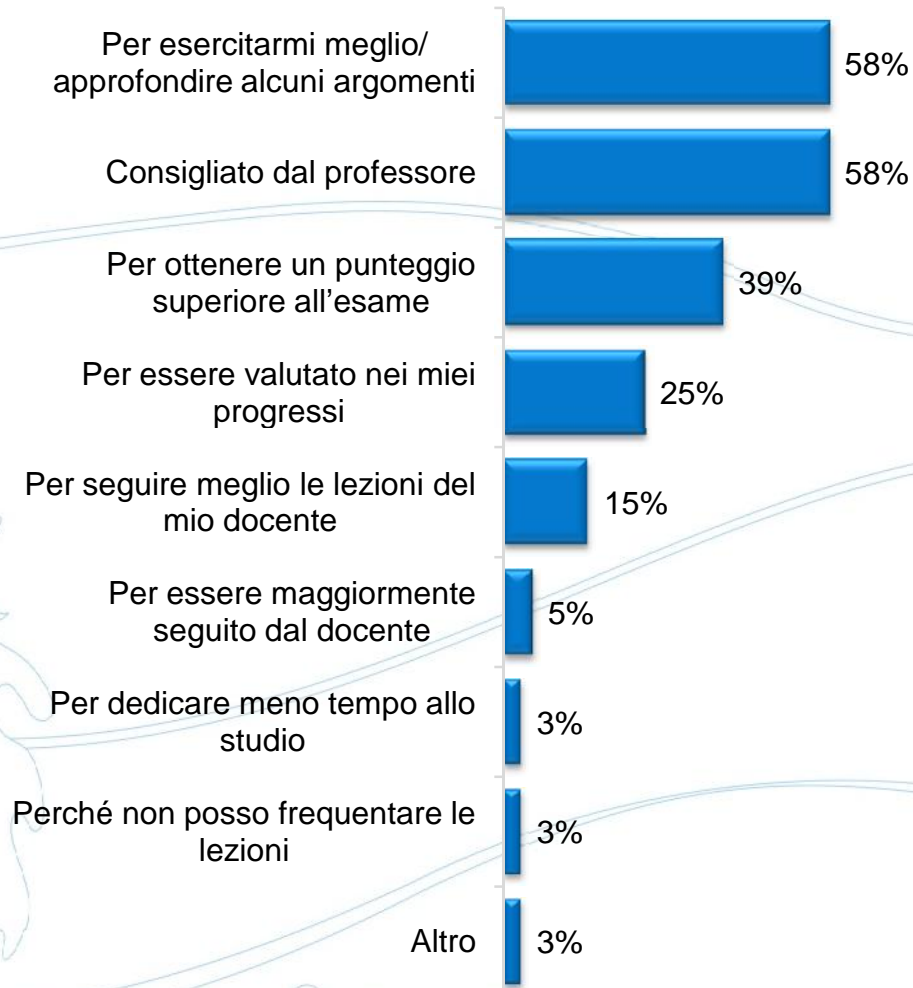
\*Base statisticamente non significativa

FRUIZIONE ED EFFICACIA DELLA «PIATTAFORMA PEARSON»  
INDAGINE CONDOTTA PER PEARSON



## I MOTIVI DI UTILIZZO DELLA PIATTAFORMA MYMATHLAB

In particolare, per quale/i motivi hai cominciato a utilizzare la piattaforma MyMathLab?



Base: totale rispondenti

N° : 517 casi

\* Possibili più risposte



## I MOTIVI DI UTILIZZO DELLA PIATTAFORMA MYMATHLAB (analisi per segmento)

In particolare, per quale/i motivi hai cominciato a utilizzare la piattaforma MyMathLab?

	Totale	Sesso		Tipologia scuola			Tipologia corso		Area Università			Condotta		
		Maschi	Femmine	Liceo	Istituto tecnico	Istituto prof.	Matematica	Statistica	Nord Ovest	Nord Est	Centro /sud	Non ha sostenuto esami	Media < 27	Media > 27
Base:	517	209	308	294	181	28	336	181	240	169	63	149	184	118
Per esercitarmi meglio/ approfondire alcuni argomenti	58%	59%	58%	49%	71%	71%	67%	43%	55%	67%	59%	60%	63%	46%
Consigliato dal professore	58%	52%	63%	65%	52%	43%	54%	67%	100%	49%	69%	68%	55%	46%
Per ottenere un punteggio superiore all'esame	39%	45%	35%	42%	36%	18%	29%	57%	42%	25%	41%	44%	33%	41%
Per essere valutato nei miei progressi	25%	21%	27%	24%	25%	29%	28%	19%	25%	30%	14%	25%	22%	25%
Per seguire meglio le lezioni del mio docente	15%	14%	16%	13%	20%	7%	18%	10%	18%	14%	8%	15%	14%	12%
Per essere maggiormente seguito dal docente	5%	6%	4%	5%	5%	--	5%	4%	5%	3%	6%	7%	3%	3%
Perché non posso frequentare le lezioni	3%	4%	3%	3%	4%	7%	5%	1%	5%	2%	2%	5%	5%	--
Per dedicare meno tempo allo studio	3%	3%	3%	2%	4%	4%	4%	2%	4%	3%	--	2%	4%	2%
Altro	3%	2%	3%	4%	1%	4%	3%	3%	3%	3%	3%	3%	2%	5%

Base: totale rispondenti

N° : 517 casi

\* Possibili più risposte

FRUIZIONE ED EFFICACIA DELLA «PIATTAFORMA PEARSON»  
INDAGINE CONDOTTA PER PEARSON



## I MOTIVI DI UTILIZZO DELLA PIATTAFORMA MYMATHLAB (analisi per segmento)

In particolare, per quale/i motivi hai cominciato a utilizzare la piattaforma MyMathLab?

	Totale	UNIVERSITA'								
		Università Cà Foscari di Venezia	Università degli Studi di Milano	Università Bocconi Milano	Università del Piemonte Orientale	Università di Brescia	Università di Catania	Università di Verona	Università di Firenze	Università LUISS di Roma
Base:	517	145	79	64	46*	39*	30*	19*	14*	13*
Per esercitarmi meglio/ approfondire alcuni argomenti	58%	66%	66%	25%	70%	64%	63%	74%	36%	77%
Consigliato dal professore	58%	78%	34%	78%	37%	54%	80%	16%	64%	54%
Per ottenere un punteggio superiore all'esame	39%	25%	48%	55%	35%	18%	57%	21%	29%	15%
Per essere valutato nei miei progressi	25%	31%	32%	22%	28%	23%	20%	26%	7%	15%
Per seguire meglio le lezioni del mio docente	15%	16%	37%	3%	20%	8%	13%	--	7%	--
Per essere maggiormente seguito dal docente	5%	3%	9%	2%	4%	5%	13%	--	--	--
Perché non posso frequentare le lezioni	3%	2%	6%	--	4%	10%	--	5%	--	8%
Per dedicare meno tempo allo studio	3%	3%	9%	2%	2%	3%	--	--	--	--
Altro	3%	3%	3%	8%	--	3%	--	--	14%	--

Base: totale rispondenti

N° : 517 casi

\*Base statisticamente non significativa

\*\*Possibili più risposte

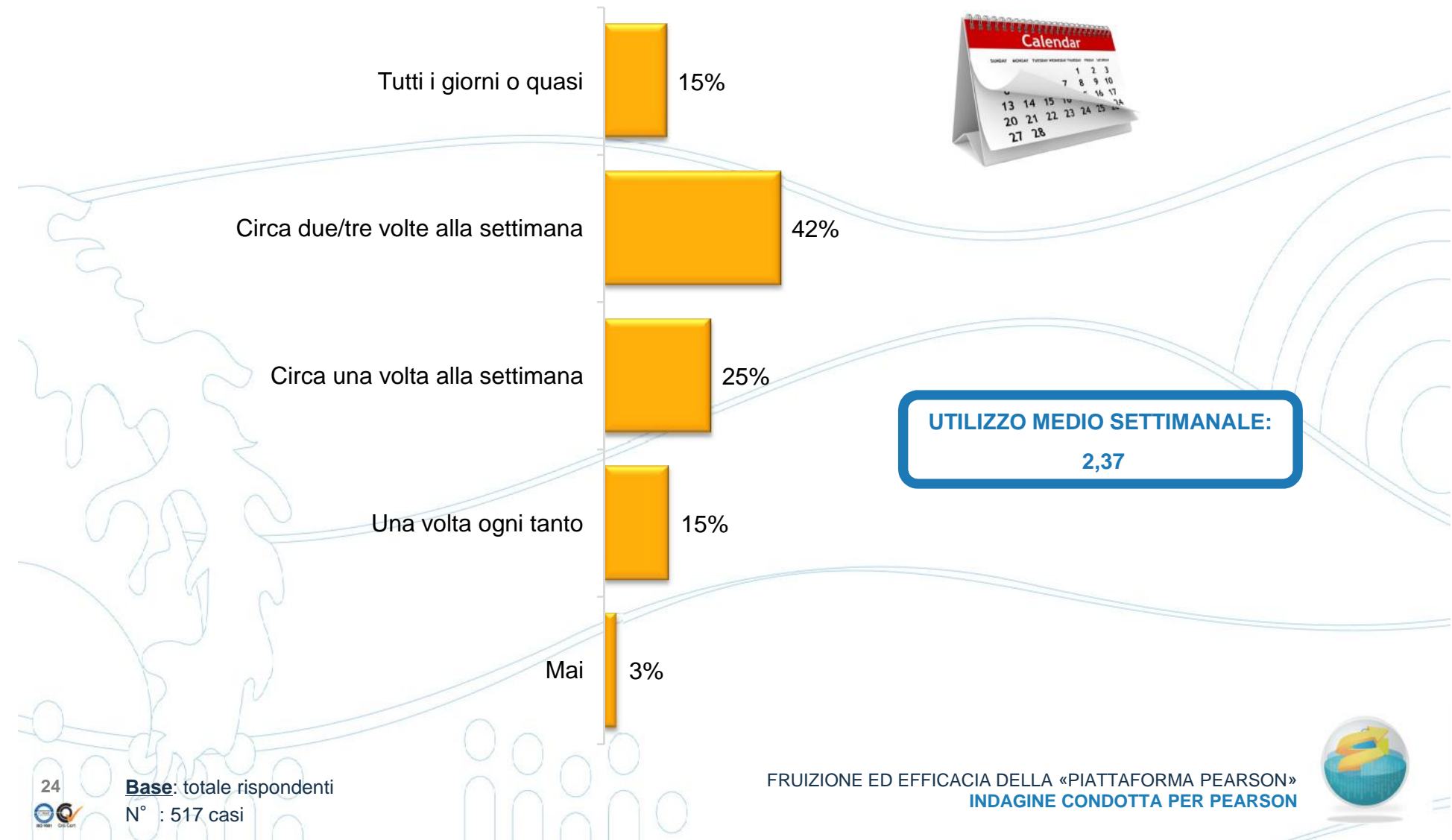
FRUIZIONE ED EFFICACIA DELLA «PIATTAFORMA PEARSON»  
INDAGINE CONDOTTA PER PEARSON





## LA FREQUENZA DI UTILIZZO DELLA PIATTAFORMA

Con quale frequenza hai utilizzato la piattaforma MyMathLab durante questo corso di studi?



## LA FREQUENZA DI UTILIZZO DELLA PIATTAFORMA MYMATHLAB (analisi per segmento)

Con quale frequenza hai utilizzato la piattaforma MyMathLab durante questo corso di studi?

	Totale	Sesso		Tipologia scuola			Tipologia corso		Area Università			Condotta		
		Maschi	Femmine	Liceo	Istituto tecnico	Istituto prof.	Matematica	Statistica	Nord Ovest	Nord Est	Centro /sud	Non ha sostenuto esami	Media < 27	Media 27
Base:	517	209	308	294	181	28	336	181	240	169	63	149	184	118
Tutti i giorni o quasi	15%	11%	17%	9%	22%	29%	19%	7%	13%	22%	6%	4%	21%	13%
Circa due/tre volte alla settimana	42%	44%	40%	41%	43%	43%	43%	38%	41%	44%	37%	41%	47%	35%
Circa una volta alla settimana	25%	32%	21%	28%	23%	18%	23%	30%	25%	18%	29%	34%	20%	25%
Una volta ogni tanto	15%	11%	19%	18%	12%	7%	11%	24%	19%	12%	22%	18%	10%	24%
Mai	3%	2%	3%	4%	--	3%	4%	1%	2%	4%	6%	3%	2%	3%
<b>MEDIA (settimanale)</b>	<b>2,37</b>	<b>2,28</b>	<b>2,44</b>	<b>2,03</b>	<b>2,83</b>	<b>3,13</b>	<b>2,63</b>	<b>1,90</b>	<b>2,28</b>	<b>2,82</b>	<b>1,80</b>	<b>1,82</b>	<b>2,84</b>	<b>2,10</b>



## LA FREQUENZA DI UTILIZZO DELLA PIATTAFORMA MYMATHLAB (analisi per segmento)

Con quale frequenza hai utilizzato la piattaforma MyMathLab durante questo corso di studi?

	Totale	UNIVERSITA'								
		Università Cà Foscari di Venezia	Università degli Studi di Milano	Università Bocconi Milano	Università del Piemonte Orientale	Università di Brescia	Università di Catania	Università di Verona	Università di Firenze	Università LUISS di Roma
Base:	517	145	79	64	46*	39*	30*	19*	14*	13*
Tutti i giorni o quasi	15%	26%	28%	3%	7%	8%	13%	--	--	--
Circa due/tre volte alla settimana	42%	51%	44%	25%	48%	51%	70%	--	--	16%
Circa una volta alla settimana	25%	20%	22%	19%	30%	38%	10%	5%	57%	23%
Una volta ogni tanto	15%	3%	5%	48%	13%	3%	7%	74%	36%	38%
Mai	3%	--	1%	5%	2%	--	--	21%	7%	23%
<b>MEDIA (settimanale)</b>	<b>2,37</b>	<b>3,18</b>	<b>3,19</b>	<b>1,27</b>	<b>2,02</b>	<b>2,18</b>	<b>2,74</b>	<b>0,44</b>	<b>0,77</b>	<b>1,00</b>

Base: totale rispondenti

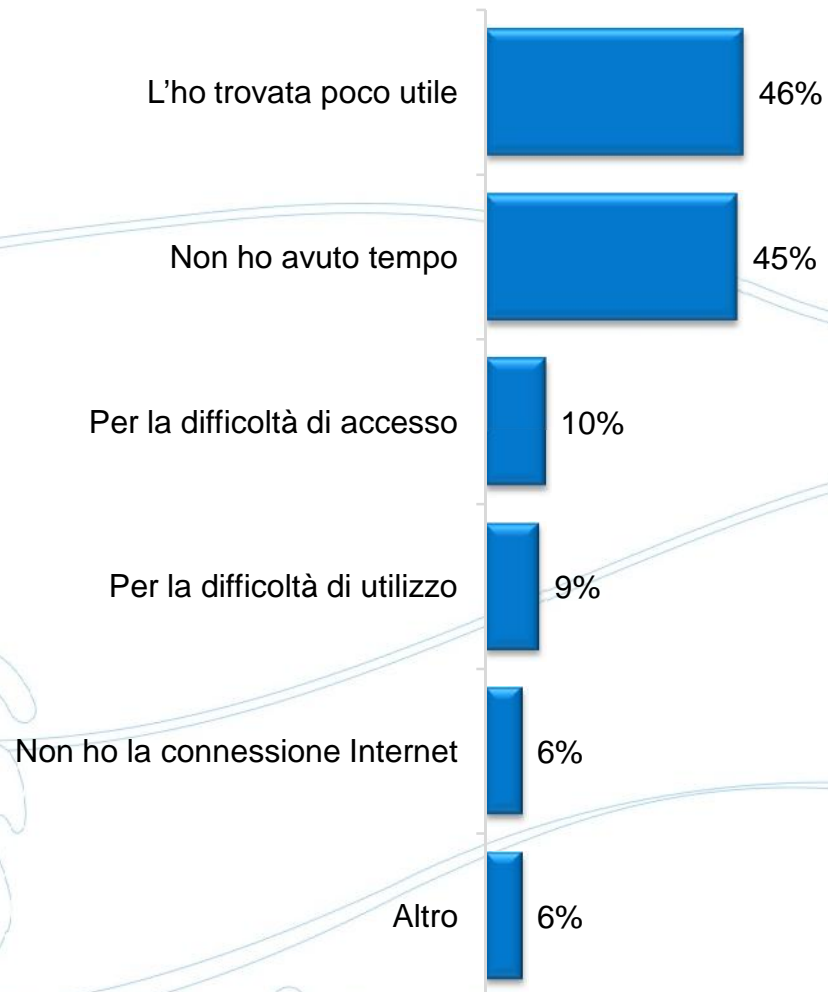
N° : 517 casi

\*Base statisticamente non significativa



## I MOTIVI DI LIMITATO UTILIZZO DELLA PIATTAFORMA MYMATHLAB

Per quale/i motivi hai utilizzato poco la piattaforma MyMathLab?



**Base:** chi ha utilizzato solo una volta ogni tanto o mai utilizzato la piattaforma

N° : 96 casi

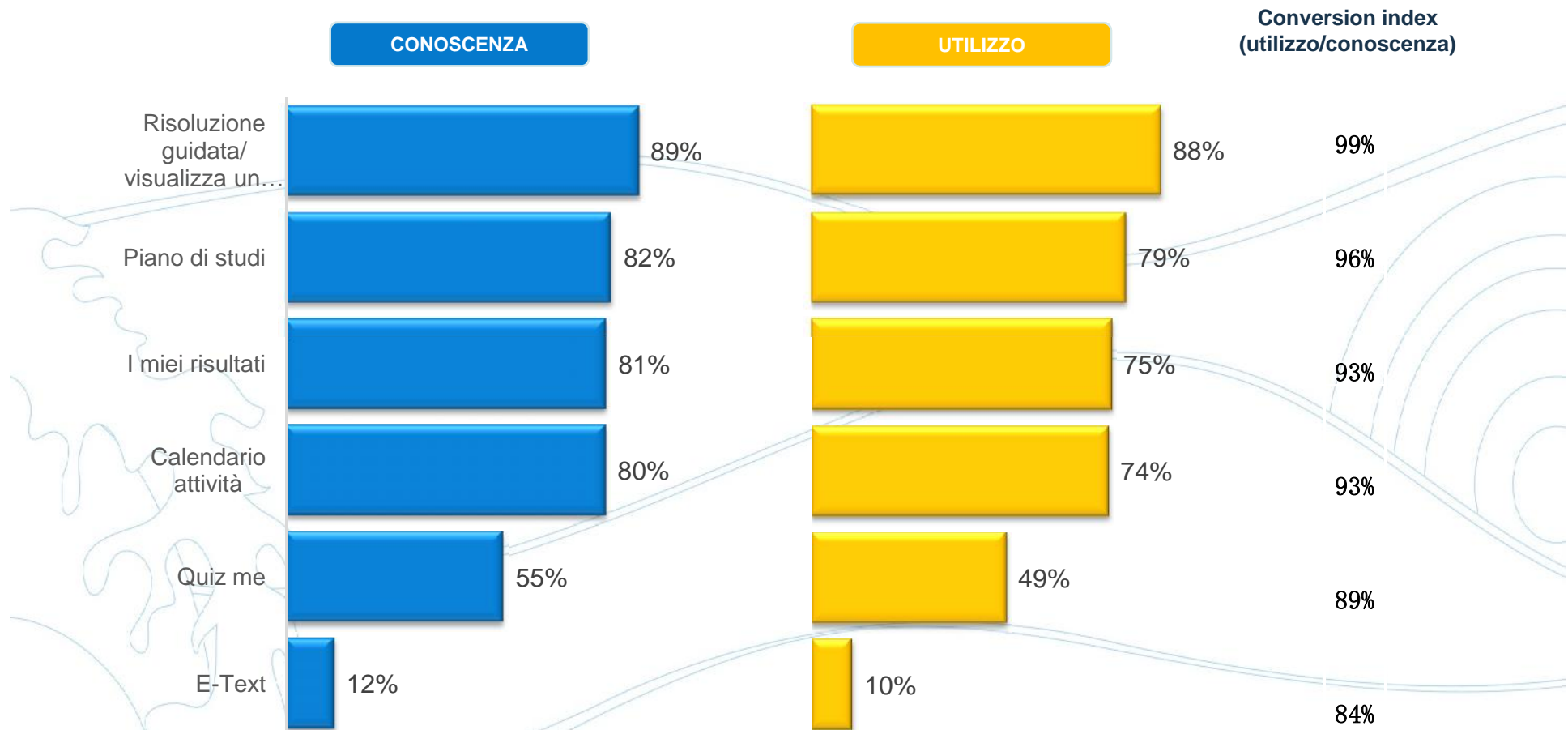
\*Possibili più risposte

FRUIZIONE ED EFFICACIA DELLA «PIATTAFORMA PEARSON»  
INDAGINE CONDOTTA PER PEARSON



## CONOSCENZA E UTILIZZO DELLE FUNZIONI DELLA PIATTAFORMA

Quali funzioni della piattaforma conosci? E quali utilizzi?



## CONOSCENZA (analisi per segmento)

Quale funzioni della piattaforma conosci?

	Totale	Sesso		Tipologia scuola			Tipologia corso		Area Università			Condotta		
		Maschi	Femmine	Liceo	Istituto tecnico	Istituto prof.	Matematica	Statistica	Nord Ovest	Nord Est	Centro /sud	Non ha sostenuto esami	Media < 27	Media > 27
Base:	517	209	308	294	181	28	336	181	240	169	63	149	184	118
Risoluzione guidata/ visualizza un esempio	89%	86%	91%	88%	88%	93%	88%	90%	87%	91%	89%	87%	89%	88%
Piano di studi	82%	80%	83%	84%	81%	89%	83%	81%	82%	86%	79%	75%	87%	84%
I miei risultati	81%	79%	81%	80%	80%	89%	82%	79%	85%	77%	73%	77%	84%	78%
Calendario attività	80%	84%	78%	80%	81%	89%	79%	83%	83%	77%	78%	78%	79%	81%
Quiz me	55%	50%	58%	54%	55%	54%	52%	59%	58%	56%	60%	44%	58%	60%
E-Text	12%	14%	11%	12%	12%	7%	12%	12%	15%	10%	11%	12%	9%	14%



## CONOSCENZA (analisi per segmento)

Quale funzioni della piattaforma conosci?

	Totale	UNIVERSITA'								
		Università Cà Foscari di Venezia	Università degli Studi di Milano	Università Bocconi Milano	Università del Piemonte Orientale	Università di Brescia	Università di Catania	Università di Verona	Università di Firenze	Università LUISS di Roma
Base:	517	145	79	64	46*	39*	30*	19*	14*	13*
Risoluzione guidata/ visualizza un esempio	89%	95%	92%	91%	85%	74%	97%	68%	79%	92%
Piano di studi	82%	94%	80%	89%	80%	87%	100%	42%	64%	62%
I miei risultati	81%	83%	94%	81%	85%	79%	77%	42%	86%	54%
Calendario attività	80%	86%	91%	77%	80%	85%	93%	21%	93%	31%
Quiz me	55%	57%	33%	86%	65%	59%	77%	53%	50%	54%
E-Text	12%	6%	15%	17%	13%	8%	10%	32%	14%	15%

Base: totale rispondenti

N° : 517 casi

\*Base statisticamente non significativa





## UTILIZZO (analisi per segmento)

E quale utilizzi?

	Totale	Sesso		Tipologia scuola			Tipologia corso		Area Università			Condotta		
		Maschi	Femmine	Liceo	Istituto tecnico	Istituto prof.	Matematica	Statistica	Nord Ovest	Nord Est	Centro /sud	Non ha sostenuto esami	Media < 27	Media 27
Base:	517	209	308	294	181	28	336	181	240	169	63	149	184	118
Risoluzione guidata/ visualizza un esempio	88%	86%	89%	87%	87%	93%	87%	90%	86%	89%	87%	83%	89%	88%
Piano di studi	79%	77%	80%	81%	78%	79%	79%	78%	79%	83%	75%	70%	84%	82%
I miei risultati	75%	75%	75%	74%	76%	82%	76%	74%	81%	69%	65%	72%	77%	73%
Calendario attività	74%	79%	71%	73%	77%	86%	73%	77%	75%	72%	75%	72%	73%	77%
Quiz me	49%	43%	53%	50%	47%	46%	45%	56%	53%	46%	56%	40%	50%	57%
E-Text	10%	12%	8%	10%	9%	7%	10%	10%	13%	7%	11%	11%	7%	13%
Non utilizzo alcuna funzione	2%	1%	2%	2%	1%	4%	2%	1%	2%	1%	3%	2%	2%	2%



## UTILIZZO (analisi per segmento)

E quale utilizzi?

	Totale	UNIVERSITA'								
		Università Cà Foscari di Venezia	Università degli Studi di Milano	Università Bocconi Milano	Università del Piemonte Orientale	Università di Brescia	Università di Catania	Università di Verona	Università di Firenze	Università LUISS di Roma
Base:	517	145	79	64	46*	39*	30*	19*	14*	13*
Risoluzione guidata/ visualizza un esempio	88%	95%	92%	91%	80%	72%	97%	58%	71%	92%
Piano di studi	79%	92%	75%	88%	80%	85%	100%	32%	50%	54%
I miei risultati	75%	77%	91%	72%	83%	79%	73%	21%	64%	46%
Calendario attività	74%	81%	89%	63%	72%	77%	93%	11%	79%	31%
Quiz me	49%	48%	29%	81%	61%	54%	77%	32%	36%	46%
E-Text	10%	3%	15%	13%	11%	5%	10%	26%	14%	15%
Non utilizzo alcuna funzione	2%	--	1%	2%	4%	--	--	11%	7%	8%

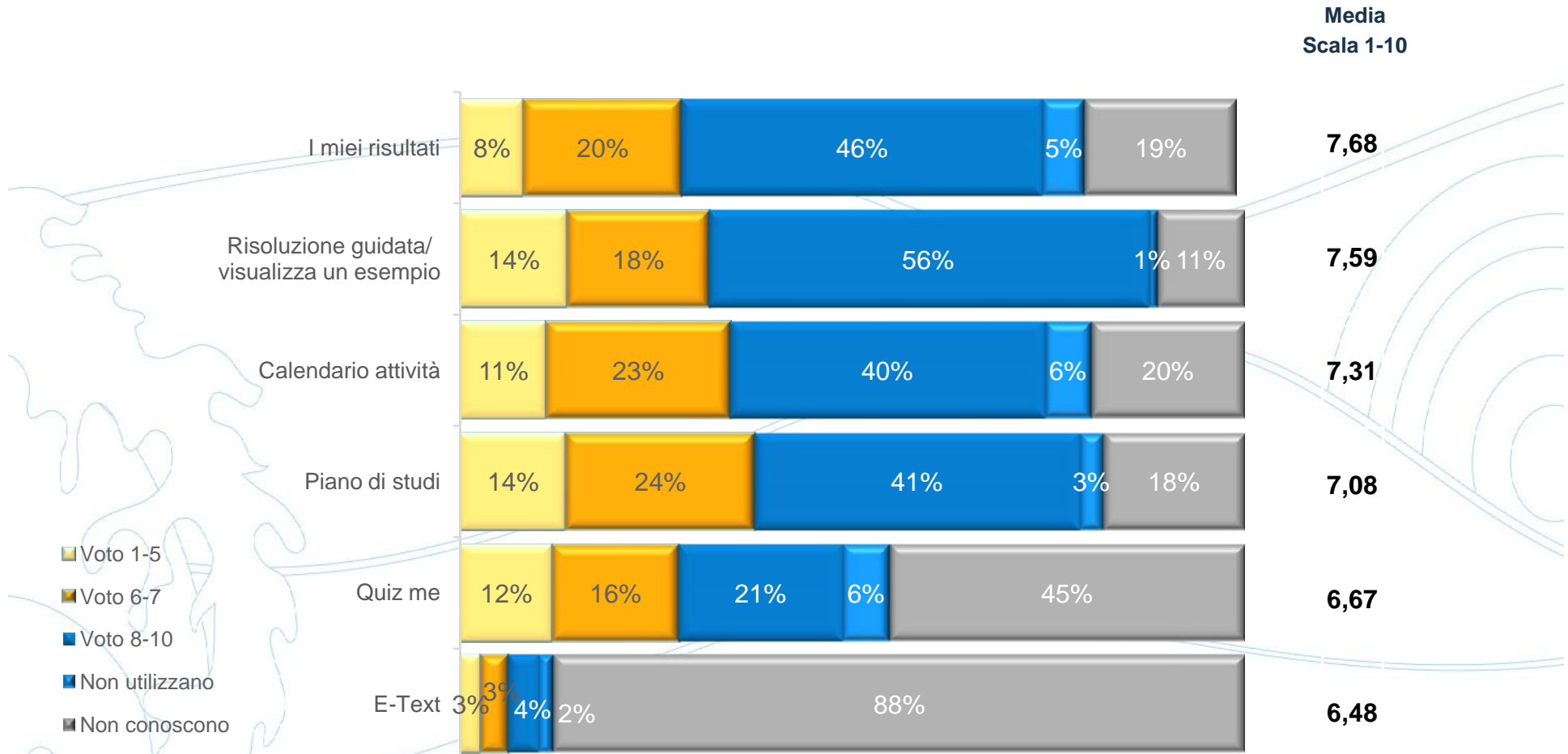
**Base:** coloro che conoscono le diverse funzioni della piattaforma

\*Base non statisticamente significativa



## GRADIMENTO DELLE FUNZIONI DELLA PIATTAFORMA

Come valuti la tua esperienza con le diverse funzioni della piattaforma? Rispondi utilizzando un voto da 1 a 10 dove 1 è il punteggio di minima soddisfazione e 10 il punteggio massimo.



## GRADIMENTO DELLE FUNZIONI DELLA PIATTAFORMA (analisi per segmento)

Come valuti la tua esperienza con le diverse funzioni della piattaforma? Rispondi utilizzando un voto da 1 a 10 dove 1 è il punteggio di minima soddisfazione e 10 il punteggio massimo.

GRADIMENTO  
(valori medi)

	Totale	Sesso		Tipologia scuola			Tipologia corso		Area Università			Condotta		
		Maschi	Femmine	Liceo	Istituto tecnico	Istituto prof.	Matematica	Statistica	Nord Ovest	Nord Est	Centro /sud	Non ha sostenuto esami	Media < 27	Media 27
Base:	517	209	308	294	181	28	336	181	240	169	63	149	184	118
I miei risultati	7,68	7,78	7,61	7,42	8,01	8,26	7,98	7,10	7,62	7,84	7,49	7,79	7,84	7,31
Risoluzione guidata/ visualizza un esempio	7,59	7,58	7,60	7,42	7,88	7,88	7,78	7,25	7,60	7,48	7,31	7,98	7,58	7,05
Calendario attività	7,31	7,25	7,36	7,05	7,63	7,88	7,69	6,65	7,15	7,61	7,02	7,56	7,52	6,64
Piano di studi	7,08	7,12	7,06	6,69	7,71	7,32	7,67	5,99	6,68	7,84	6,53	7,10	7,32	6,56
Quiz me	6,67	6,92	6,54	6,32	7,28	7,31	7,10	6,05	6,50	6,76	7,09	6,95	7,11	5,76
E-Text	6,48	6,54	6,42	6,00	7,31	9,50	6,97	5,56	6,61	6,25	5,86	6,50	6,92	5,40



## GRADIMENTO DELLE FUNZIONI DELLA PIATTAFORMA (analisi per segmento)

Come valuti la tua esperienza con le diverse funzioni della piattaforma? Rispondi utilizzando un voto da 1 a 10 dove 1 è il punteggio di minima soddisfazione e 10 il punteggio massimo.

GRADIMENTO  
(valori medi)

	Totale	UNIVERSITA'								
		Università Cà Foscari di Venezia	Università degli Studi di Milano	Università Bocconi Milano	Università del Piemonte Orientale	Università di Brescia	Università di Catania	Università di Verona	Università di Firenze	Università LUISS di Roma
Base:	517	145	79	64	46*	39*	30*	19*	14*	13*
I miei risultati	7,68	7,90	8,44	5,54	7,87	8,26	8,64	7,75	6,67	5,50
Risoluzione guidata/ visualizza un esempio	7,59	7,57	7,88	6,10	8,51	8,61	8,03	7,18	8,00	5,67
Calendario attività	7,31	7,72	7,77	5,05	7,88	7,53	7,75	6,00	6,73	4,50
Piano di studi	7,08	7,92	7,49	4,50	7,68	7,91	6,93	6,33	6,71	5,57
Quiz me	6,67	6,90	7,30	4,87	7,79	7,57	7,48	6,50	6,60	6,17
E-Text	6,48	5,80	7,50	3,63	7,40	8,50	7,33	7,40	5,50	4,00

Base: totale rispondenti

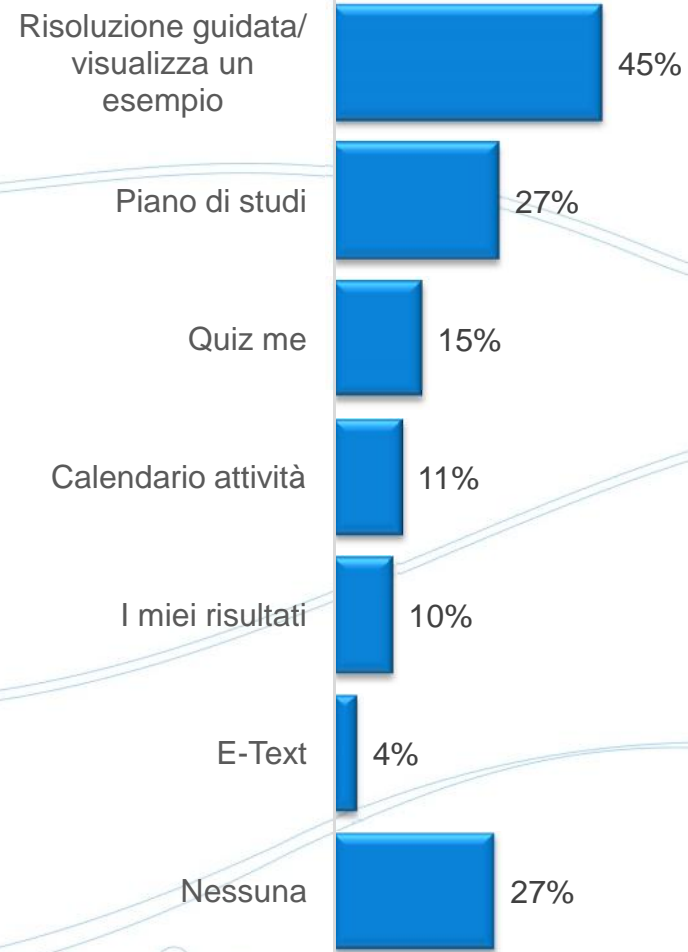
N° : 517 casi

\*Base statisticamente non significativa



## LE FUNZIONI DELLA PIATTAFORMA DA MIGLIORARE

Quale/i funzione/i della piattaforma, tra quelle che conosci, vorresti migliorare?



## LE FUNZIONI DELLA PIATTAFORMA DA MIGLIORARE (analisi per segmento)

Quale/i funzione/i della piattaforma, tra quelle che conosci, vorresti migliorare?

	Totale	Sesso		Tipologia scuola			Tipologia corso		Area Università			Condotta		
		Maschi	Femmine	Liceo	Istituto tecnico	Istituto prof.	Matematica	Statistica	Nord Ovest	Nord Est	Centro /sud	Non ha sostenuto esami	Media < 27	Media > 27
Base:	517	209	308	294	181	28	336	181	240	169	63	149	184	118
Risoluzione guidata/ visualizza un esempio	45%	41%	47%	42%	48%	50%	46%	43%	41%	56%	33%	36%	47%	46%
Piano di studi	27%	28%	27%	31%	22%	36%	23%	36%	28%	25%	33%	24%	28%	32%
Quiz me	15%	15%	14%	16%	11%	18%	12%	19%	17%	14%	14%	11%	14%	19%
Calendario attività	11%	13%	10%	12%	10%	14%	9%	15%	12%	11%	13%	9%	11%	15%
I miei risultati	10%	11%	9%	11%	9%	7%	8%	12%	10%	9%	8%	11%	8%	10%
E-Text	4%	3%	4%	4%	3%	4%	4%	3%	5%	3%	2%	4%	2%	7%
Nessuna	27%	26%	27%	27%	27%	21%	28%	25%	30%	21%	25%	30%	27%	21%





## LE FUNZIONI DELLA PIATTAFORMA DA MIGLIORARE (analisi per segmento)

Quale/i funzione/i della piattaforma, tra quelle che conosci, vorresti migliorare?

	Totale	UNIVERSITA'								
		Università Cà Foscari di Venezia	Università degli Studi di Milano	Università Bocconi Milano	Università del Piemonte Orientale	Università di Brescia	Università di Catania	Università di Verona	Università di Firenze	Università LUISS di Roma
Base:	517	145	79	64	46*	39*	30*	19*	14*	13*
Risoluzione guidata/ visualizza un esempio	45%	61%	49%	50%	28%	28%	37%	21%	29%	23%
Piano di studi	27%	27%	19%	50%	22%	26%	47%	16%	29%	15%
Quiz me	15%	13%	5%	36%	11%	18%	20%	11%	14%	8%
Calendario attività	11%	11%	11%	17%	7%	13%	7%	5%	29%	--
I miei risultati	10%	9%	5%	17%	17%	--	--	5%	29%	--
E-Text	4%	1%	5%	8%	4%	3%	--	11%	7%	--
Nessuna	27%	17%	28%	22%	37%	36%	20%	47%	14%	54%

**Base:** rispondenti che conoscono le varie funzioni

\*Base non statisticamente significativa

\*\* Possibili più risposte

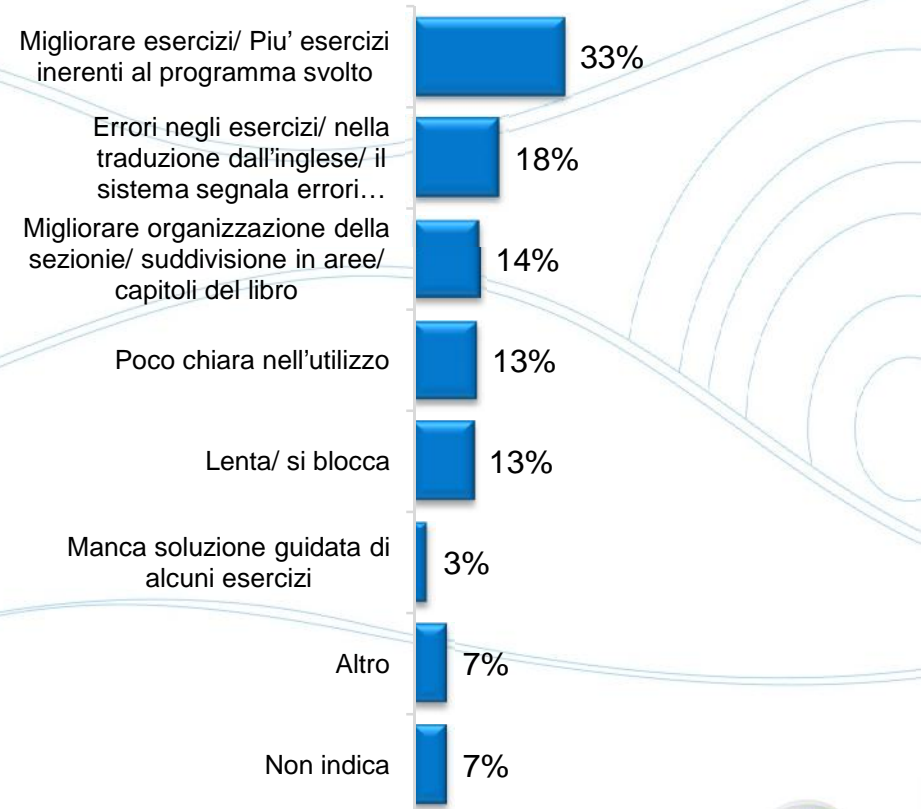
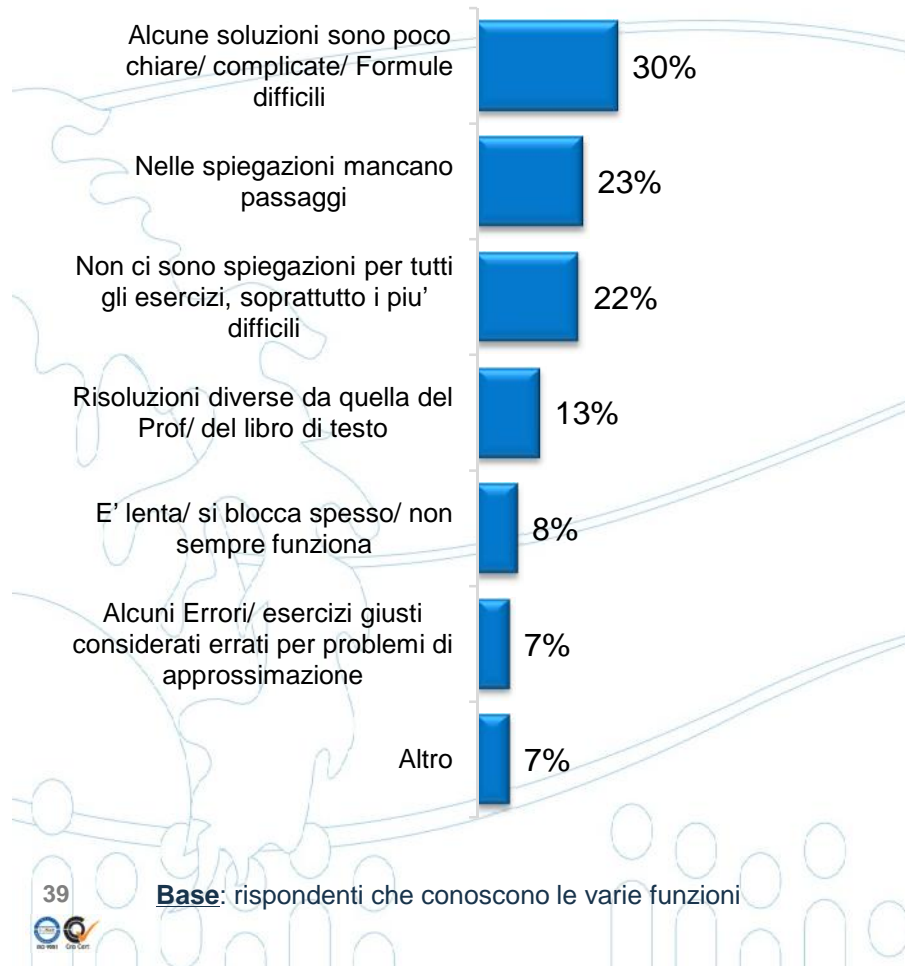


## I MIGLIORAMENTI DA APPORTARE ALLE DIVERSE FUNZIONI

Per quale/quali motivi vorresti migliorare ... ?

### RISOLUZIONE GUIDATA/ VISUALIZZA UN ESEMPIO (Peso 45%)

### PIANO DI STUDI (Peso 27%)

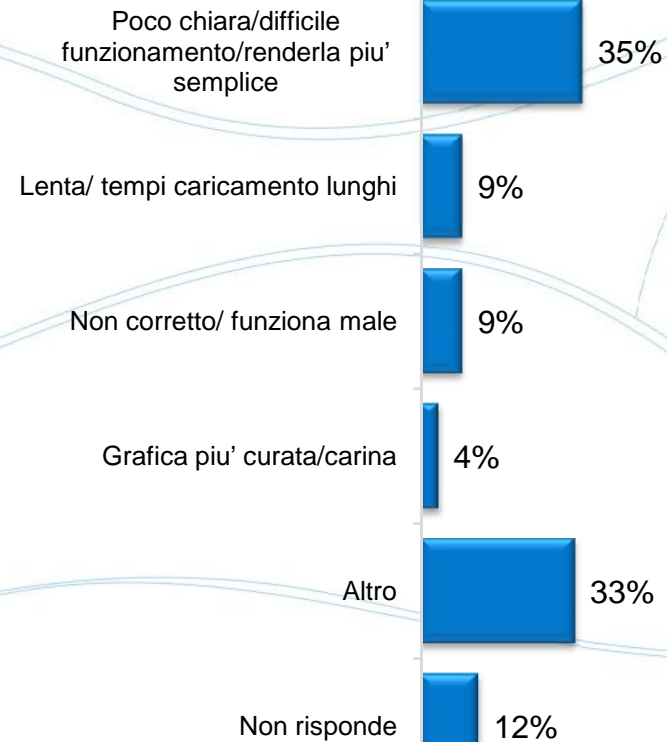
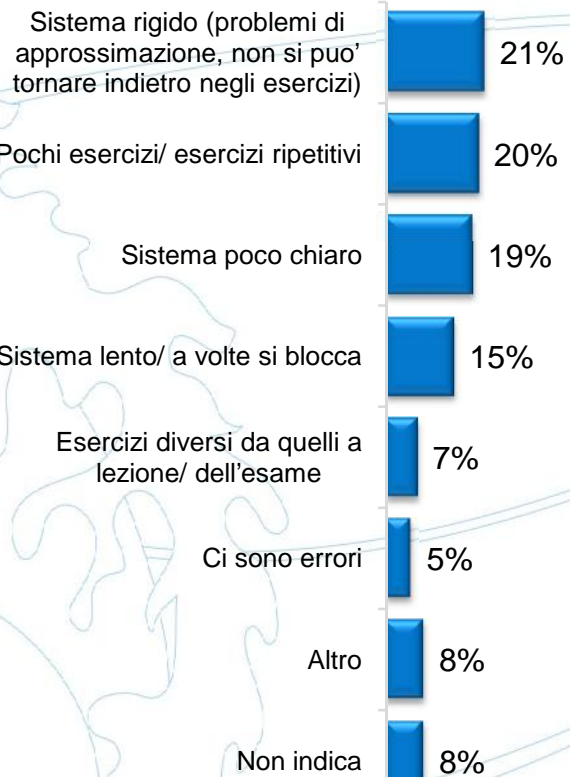


## I MIGLIORAMENTI DA APPORTARE ALLE DIVERSE FUNZIONI

Per quale/quali motivi vorresti migliorare ... ?

### QUIZ ME (Peso 15%)

### CALENDARIO ATTIVITA' (Peso 11%)

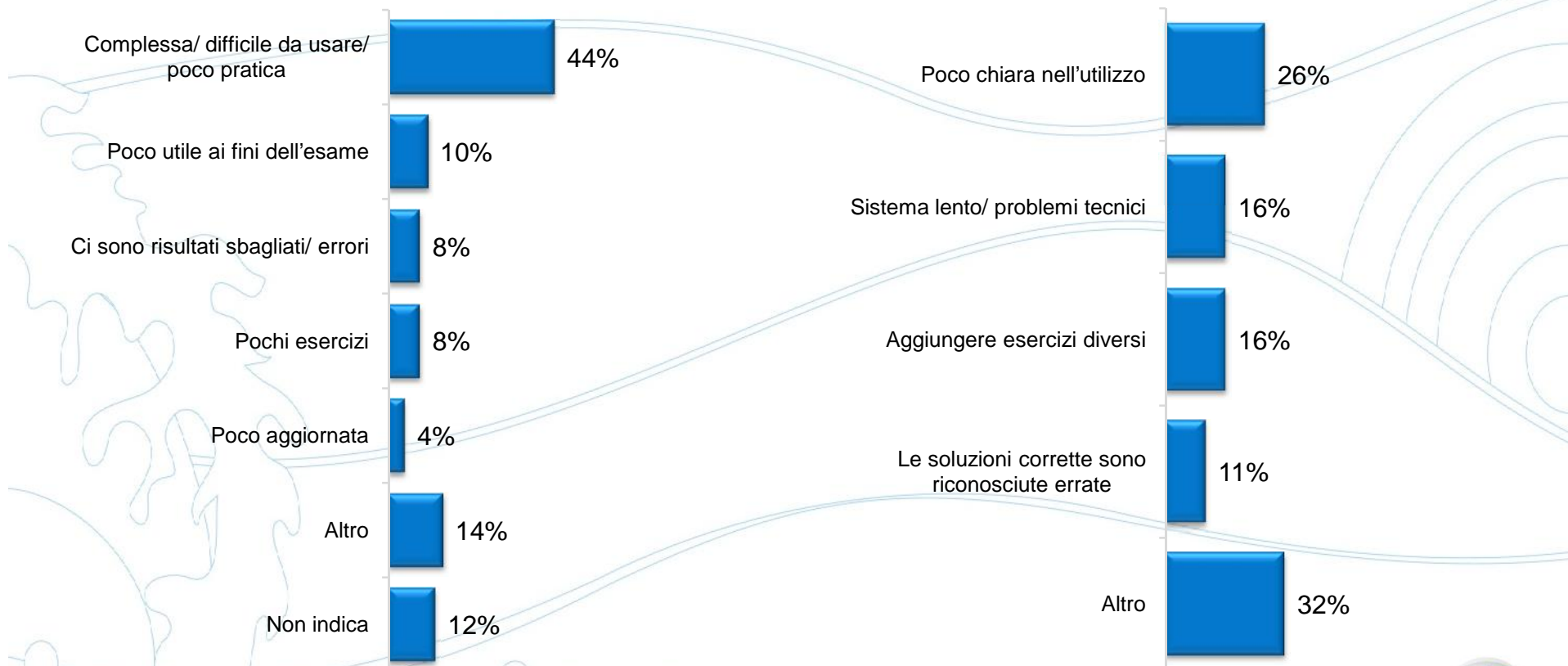


## I MIGLIORAMENTI DA APPORTARE ALLE DIVERSE FUNZIONI

Per quale/quali motivi vorresti migliorare ... ?

**I MIEI RISULTATI**  
(Peso 10%)

**E-TEXT**  
(Peso 4%)

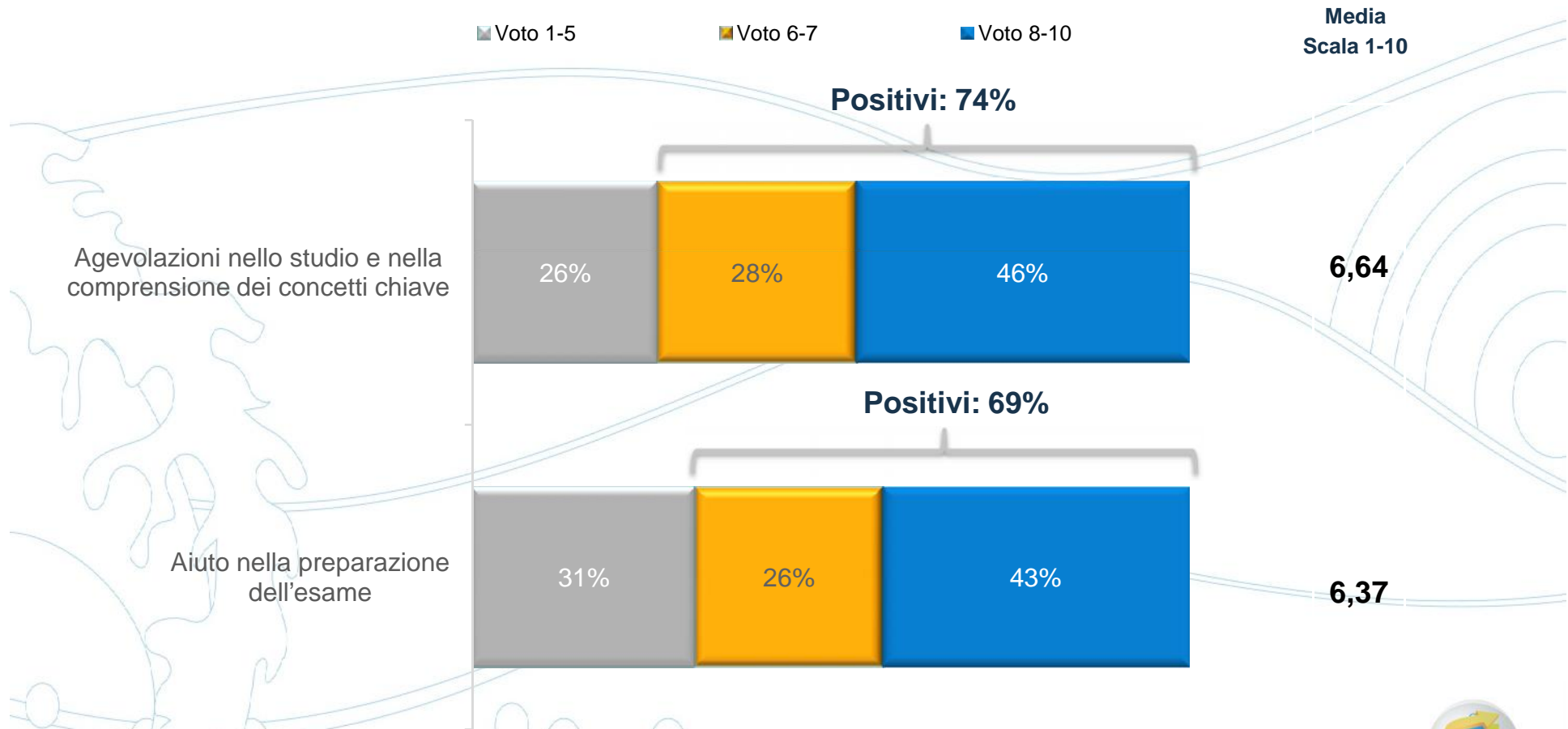


## EFFICACIA DELLA PIATTAFORMA



## L'UTILITA' DELLA PIATTAFORMA

Ritieni che l'utilizzo della piattaforma di supporto al testo ti abbia agevolato nello studio e nella comprensione dei «concetti chiave»? E quanto ritieni che ti abbia aiutato nella preparazione dell'esame? Rispondi utilizzando un voto da 1 a 10 dove 1 è il punteggio minimo e 10 il punteggio massimo.



## L'UTILITA' DELLA PIATTAFORMA (analisi per segmento)

Ritieni che l'utilizzo della piattaforma di supporto al testo ti abbia agevolato nello studio e nella comprensione dei «concetti chiave»? E quanto ritieni che ti abbia aiutato nella preparazione dell'esame? Rispondi utilizzando un voto da 1 a 10 dove 1 è il punteggio minimo e 10 il punteggio massimo.

UTILITA'  
(valori medi)

	Totale	Sesso		Tipologia scuola			Tipologia corso		Area Università			Condotta		
		Maschi	Femmine	Liceo	Istituto tecnico	Istituto prof.	Matematica	Statistica	Nord Ovest	Nord Est	Centro /sud	Non ha sostenuto esami	Media < 27	Media > 27
Base:	517	209	308	294	181	28	336	181	240	169	63	149	184	118
Agevolazioni nello studio e nella comprensione dei «concetti chiave»	6,64	6,95	6,42	6,19	7,33	7,43	7,24	5,52	6,30	7,37	6,35	6,57	7,03	5,95
Aiuto nella preparazione dell'esame	6,37	6,68	6,15	5,93	7,08	6,86	7,13	4,96	6,06	7,31	5,65	6,07	6,73	5,90





## L'UTILITA' DELLA PIATTAFORMA (analisi per segmento)

Ritieni che l'utilizzo della piattaforma di supporto al testo ti abbia agevolato nello studio e nella comprensione dei «concetti chiave»? E quanto ritieni che ti abbia aiutato nella preparazione dell'esame? Rispondi utilizzando un voto da 1 a 10 dove 1 è il punteggio minimo e 10 il punteggio massimo.

UTILITA'  
(valori medi)

	Totale	UNIVERSITA'								
		Università Cà Foscari di Venezia	Università degli Studi di Milano	Università Bocconi Milano	Università del Piemonte Orientale	Università di Brescia	Università di Catania	Università di Verona	Università di Firenze	Università LUISS di Roma
Base:	517	145	79	64	46*	39*	30*	19*	14*	13*
Agevolazioni nello studio e nella comprensione dei «concetti chiave»	6,64	7,80	7,52	3,16	7,22	7,87	7,30	4,47	6,21	4,92
Aiuto nella preparazione dell'esame	6,37	7,83	7,32	2,83	6,65	8,10	6,33	3,95	5,93	4,23

Base: totale rispondenti

N° : 517 casi

\*Base statisticamente non significativa



## RACCOMANDABILITA'

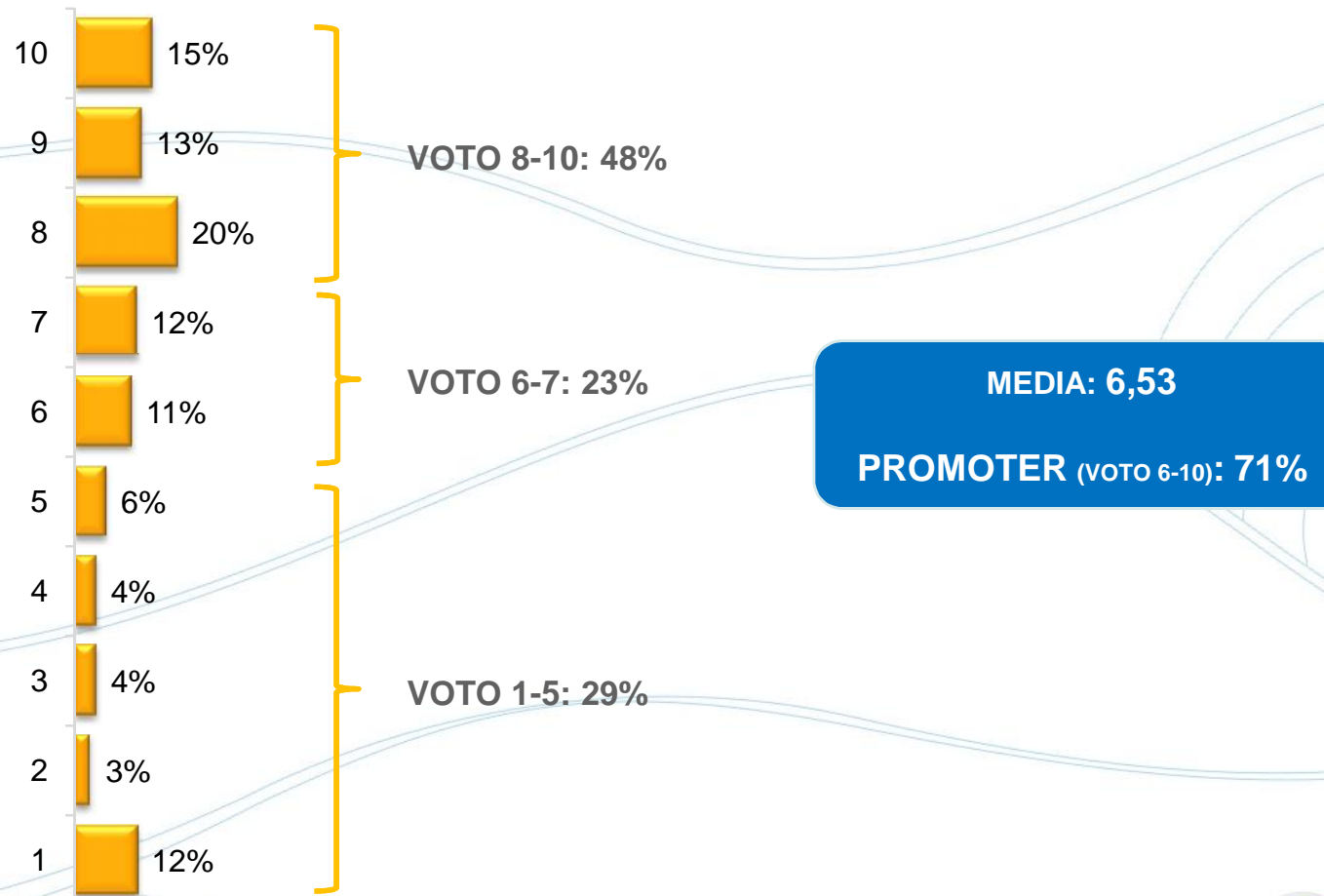


# RACCOMANDABILITA' DELLA PIATTAFORMA

PEARSON

## LA PROPENSIONE A CONSIGLIARE LA PIATTAFORMA

In particolare quanto consiglieresti la piattaforma ad altri studenti? Rispondi utilizzando un voto da 1 a 10 dove 1 indica «per nulla» e 10 «moltissimo».



# RACCOMANDABILITA' DELLA PIATTAFORMA

PEARSON

## LA PROPENSIONE A CONSIGLIARE LA PIATTAFORMA (analisi per segmento)

In particolare quanto consiglieresti la piattaforma ad altri studenti? Rispondi utilizzando un voto da 1 a 10 dove 1 indica «per nulla» e 10 «moltissimo».

	Totale	Sesso		Tipologia scuola			Tipologia corso		Area Università			Condotta		
		Maschi	Femmine	Liceo	Istituto tecnico	Istituto prof.	Matematica	Statistica	Nord Ovest	Nord Est	Centro /sud	Non ha sostenuto esami	Media < 27	Media > 27
Base:	517	209	308	294	181	28	336	181	240	169	63	149	184	118
VOTO 1-5	29%	22%	33%	35%	18%	18%	18%	47%	31%	18%	35%	30%	22%	40%
VOTO 6-7	23%	29%	20%	25%	23%	29%	21%	28%	21%	21%	38%	23%	26%	21%
VOTO 8-10	48%	49%	47%	40%	59%	53%	61%	25%	48%	61%	27%	47%	52%	39%
<b>PROMOTER (voto 6-10)</b>	<b>71%</b>	<b>78%</b>	<b>67%</b>	<b>65%</b>	<b>82%</b>	<b>82%</b>	<b>82%</b>	<b>53%</b>	<b>69%</b>	<b>82%</b>	<b>65%</b>	<b>70%</b>	<b>78%</b>	<b>60%</b>
<b>VOTO MEDIO</b>	<b>6,53</b>	<b>6,83</b>	<b>6,33</b>	<b>6,04</b>	<b>7,32</b>	<b>6,93</b>	<b>7,31</b>	<b>5,09</b>	<b>6,28</b>	<b>7,31</b>	<b>5,94</b>	<b>6,52</b>	<b>6,98</b>	<b>5,69</b>



# RACCOMANDABILITA' DELLA PIATTAFORMA

PEARSON

## LA PROPENSIONE A CONSIGLIARE LA PIATTAFORMA (analisi per segmento)

In particolare quanto consiglieresti la piattaforma ad altri studenti? Rispondi utilizzando un voto da 1 a 10 dove 1 indica «per nulla» e 10 «moltissimo».

	Totale	UNIVERSITA'								
		Università Cà Foscari di Venezia	Università degli Studi di Milano	Università Bocconi Milano	Università del Piemonte Orientale	Università di Brescia	Università di Catania	Università di Verona	Università di Firenze	Università LUISS di Roma
Base:	517	145	79	64	46*	39*	30*	19*	14*	13*
VOTO 1-5	29%	13%	12%	81%	20%	7%	26%	47%	22%	62%
VOTO 6-7	23%	19%	20%	17%	13%	33%	37%	37%	57%	15%
VOTO 8-10	48%	68%	68%	2%	67%	59%	37%	16%	21%	23%
<b>PROMOTER</b> (voto 6-10)	<b>71%</b>	<b>87%</b>	<b>88%</b>	<b>19%</b>	<b>80%</b>	<b>93%</b>	<b>74%</b>	<b>53%</b>	<b>78%</b>	<b>38%</b>
<b>VOTO MEDIO</b>	<b>6,53</b>	<b>7,63</b>	<b>7,90</b>	<b>2,67</b>	<b>7,35</b>	<b>7,62</b>	<b>6,57</b>	<b>5,53</b>	<b>6,29</b>	<b>4,62</b>

Base: totale rispondenti

N° : 517 casi

\*Base statisticamente non significativa

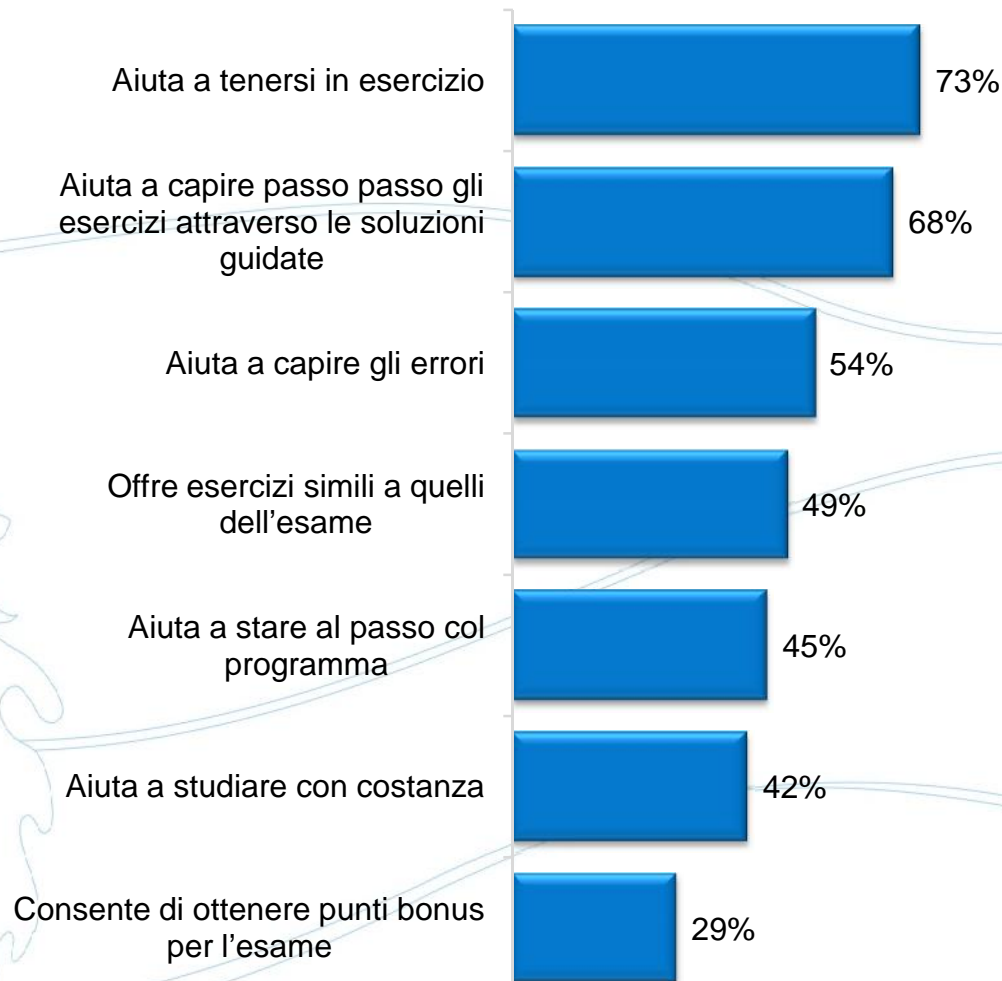


# RACCOMANDABILITA' DELLA PIATTAFORMA

PEARSON

## I MOTIVI DEL CONSIGLIO

Per quale/quali motivo/i consiglieresti l'uso della piattaforma?



**Base:** chi consiglierebbe l'uso della piattaforma ad altri studenti (voti da 6 a 10)

N° : 369 casi

\*Possibili più risposte

FRUIZIONE ED EFFICACIA DELLA «PIATTAFORMA PEARSON»  
INDAGINE CONDOTTA PER PEARSON



# RACCOMANDABILITA' DELLA PIATTAFORMA

PEARSON

## I MOTIVI DEL CONSIGLIO (analisi per segmento)

Per quale/quali motivo/i consiglieresti l'uso della piattaforma?

	Totale	Sesso		Tipologia scuola			Tipologia corso		Area Università			Condotta		
		Maschi	Femmine	Liceo	Istituto tecnico	Istituto prof.	Matematica	Statistica	Nord Ovest	Nord Est	Centro /sud	Non ha sostenuto esami	Media < 27	Media > 27
Base:	369	163	206	190	148	23	274	95	165	138	41	104	143	71
Aiuta a tenersi in esercizio	73%	75%	71%	69%	75%	78%	74%	69%	72%	77%	66%	70%	72%	70%
Aiuta a capire passo gli esercizi attraverso le soluzioni guidate	68%	65%	70%	63%	72%	78%	70%	60%	64%	72%	71%	66%	73%	59%
Aiuta a capire gli errori	54%	54%	53%	54%	51%	65%	57%	45%	58%	54%	49%	46%	57%	55%
Offre esercizi simili a quelli dell'esame	49%	47%	50%	44%	53%	65%	57%	25%	37%	75%	29%	24%	60%	55%
Aiuta a stare al passo col programma	45%	46%	45%	52%	40%	30%	43%	53%	47%	41%	49%	41%	48%	46%
Aiuta a studiare con costanza	42%	40%	43%	45%	36%	48%	41%	43%	45%	36%	54%	40%	45%	35%
Consente di ottenere punti bonus per l'esame	29%	38%	22%	32%	28%	9%	21%	53%	35%	5%	54%	40%	20%	25%

**Base:** chi consiglierebbe l'uso della piattaforma ad altri studenti (voti da 6 a 10)

N° : 369 casi

\*Possibili più risposte

51



FRUIZIONE ED EFFICACIA DELLA «PIATTAFORMA PEARSON»  
INDAGINE CONDOTTA PER PEARSON





# RACCOMANDABILITA' DELLA PIATTAFORMA

PEARSON

## I MOTIVI DEL CONSIGLIO (analisi per segmento)

Per quale/quali motivo/i consiglieresti l'uso della piattaforma?

	Totale	UNIVERSITA'								
		Università Cà Foscari di Venezia	Università degli Studi di Milano	Università Bocconi Milano	Università del Piemonte Orientale	Università di Brescia	Università di Catania	Università di Verona	Università di Firenze	Università LUISS di Roma
Base:	369	125	70	12*	37*	36*	22*	10*	11*	5*
Aiuta a tenersi in esercizio	73%	78%	83%	58%	65%	67%	68%	60%	64%	60%
Aiuta a capire passo gli esercizi attraverso le soluzioni guidate	68%	74%	57%	50%	78%	72%	77%	50%	55%	100%
Aiuta a capire gli errori	54%	55%	61%	42%	57%	61%	45%	50%	45%	80%
Offre esercizi simili a quelli dell'esame	49%	79%	44%	17%	16%	53%	27%	40%	18%	60%
Aiuta a stare al passo col programma	45%	44%	66%	50%	24%	39%	64%	10%	45%	20%
Aiuta a studiare con costanza	42%	39%	67%	42%	16%	31%	59%	10%	64%	20%
Consente di ottenere punti bonus per l'esame	29%	6%	27%	42%	54%	31%	59%	--	64%	20%

**Base:** chi consiglierebbe l'uso della piattaforma ad altri studenti (voti da 6 a 10)

N° : 369 casi

\*Base non statisticamente significativa

\*\*Possibili più risposte



## SUGGERIMENTI



## SUGGERIMENTI

Potresti darci qualche suggerimento per migliorare la piattaforma MyMathLab?



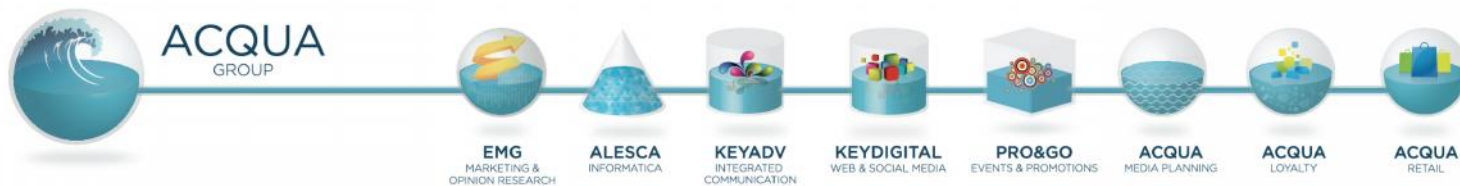
Base: totale rispondenti

N° : 517 casi

\*Possibili più risposte

FRUIZIONE ED EFFICACIA DELLA «PIATTAFORMA PEARSON»  
INDAGINE CONDOTTA PER PEARSON





EMG S.r.l.

Via Carlo de Angeli 3  
20141 Milano  
Tel +39 02 36725930  
Fax +39 02 36592376

Codice Fiscale e P. IVA n. 06723640964 – Iscr. Registro Imprese di Milano  
R.E.A. n. 1910771 Cap. Soc. €40.000 int. ver.

