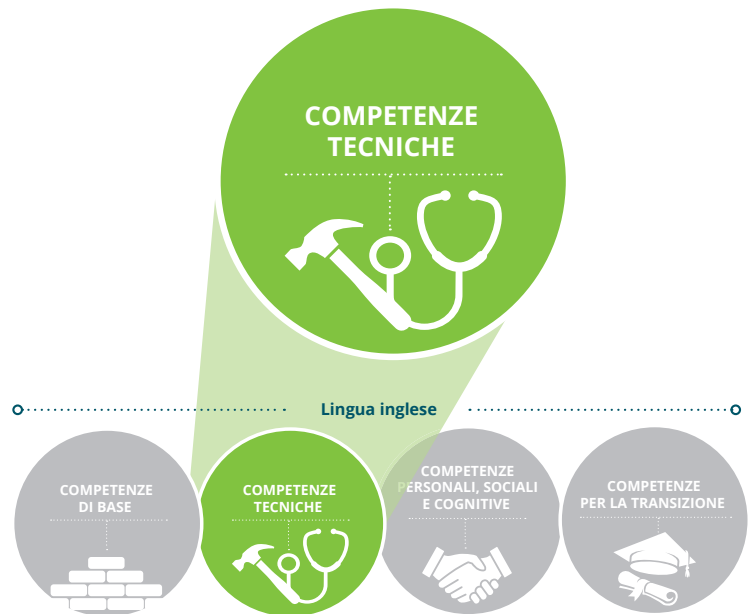


Competenze Tecniche

Noi di Pearson, dopo aver condotto ricerche formali e informali con datori di lavoro, docenti e studenti, abbiamo identificato quattro aree che concorrono a rendere possibile l'occupazione. Le persone hanno bisogno di sviluppare competenze in ognuna di queste aree, ma sarà la fase della vita lavorativa in cui si trovano (all'inizio, in pieno sviluppo o in fase di riconversione professionale) a determinare su quali aspetti dovranno concentrarsi maggiormente. Le *Competenze Tecniche* rappresentano una di queste aree.



Tipo di competenze

- Le competenze tecniche fanno riferimento a discipline, ambiti e professioni specifiche. Si tratta, per esempio, delle abilità infermieristiche per chi desidera fare l'infermiere, o il saper programmare per chi vuole diventare programmatore.
- Nei paesi in cui l'inglese non è la lingua ufficiale, la padronanza dell'inglese professionale è fondamentale per svolgere attività quali partecipare alle riunioni, interagire con i clienti, scrivere report interni e presentare i prodotti dell'azienda.¹

Perché sono importanti

- 1 Secondo uno studio recente condotto da noi di Pearson, i datori di lavoro affermano che la principale difficoltà nell'assumere dei dipendenti risiede proprio nella mancanza di candidati dotati delle competenze tecniche (le cosiddette *hard skills*).²
- 2 Offrire corsi relativi a specifiche competenze tecniche potrebbe coinvolgere e motivare maggiormente gli studenti delle scuole secondarie, in quanto permetterebbe loro di capire l'importanza del loro corso di studi.
- 3 L'inglese è la lingua franca dell'economia. Il numero di individui che utilizzano l'inglese come seconda lingua è superiore a quello dei madrelingua.³ Ogni Paese ha bisogno di un buon livello di inglese per poter competere nel sistema economico globale.

Come insegnarle

- Sebbene ogni settore abbia le sue *best practices*, ci sono alcuni elementi comuni per l'insegnamento di una nuova competenza:
 1. Creare una vasta gamma di occasioni per poter fare pratica e ottenere feedback.
 2. Essere espliciti e creare collegamenti fra gli argomenti trattati e la loro applicazione all'interno di determinate professioni.
 3. Insegnare agli studenti come imparare con efficacia affinché possano continuare ad aggiornare le proprie competenze anche dopo che saranno usciti dal mondo della scuola.
- La tecnologia digitale permette sempre più di coinvolgere gli studenti in esperienze autentiche e di insegnare loro in ambienti simili a quelli del mondo reale. Le simulazioni consentono agli studenti di programmare reti informatiche, avviare attività e lavorare con pazienti virtuali. Possono chiedersi "cosa succederebbe se" in contesti a basso rischio e fare pratica in uno spazio in cui gli errori non portano a conseguenze disastrose.

Evoluzione

Le competenze tecniche sono inizialmente molto generiche e si specializzano mano a mano che lo studente avanza. Per esempio:

- 1 Gli studenti delle scuole primarie possono iniziare utilizzando linguaggi di programmazione visuale come Scratch.
- 2 Gli studenti delle scuole secondarie passeranno a linguaggi come JavaScript o Python, in cui potranno imparare le basi della programmazione. Potrebbero creare siti internet o partecipare a delle gare sull'utilizzo di questi strumenti.
- 3 Dopo il diploma, gli studenti potrebbero specializzarsi a seconda della carriera prescelta, ma anche imparare come apprendere nuovi linguaggi.

Questa progressione non è legata all'età e vale anche per gli adulti che si accingono allo studio della programmazione.

Vuoi parlare con noi di employability? Scrivi a claudia.zanchi@pearson.com

^{1,3} British Council, (2018), *The Future Demand for English in Europe: 2025 and beyond*
² Pearson Global Employer Research, 2019