

	AVANZATO		INTERMEDIO		BASE
	10	9	8	7	6
CONOSCENZE	<p>è in grado di usare le conoscenze anche in modo trasversale rispetto alle discipline</p> <p>è in grado di sintetizzare informazioni complesse ottenute da fonti varie e che possono rappresentare punti di vista/approcci diversi ad un problema</p> <p>è in grado di applicare le informazioni e le conoscenze apprese per trovare soluzioni (creative) a problemi complessi anche usando una prospettiva multidisciplinare</p>		<p>è in grado di analizzare le conoscenze apprese e di spiegare alcuni problemi, fenomeni, situazioni usando un sapere soprattutto di tipo disciplinare</p> <p>è in grado di illustrare i dettagli delle informazioni ottenute da varie fonti anche su problemi di una certa complessità</p> <p>è in grado di proporre soluzioni concrete e possibili anche se elementari a problemi di una certa complessità</p>		<p>è in grado di selezionare le informazioni utili a comprendere un problema, una situazione, un fenomeno usando un certo numero di fonti</p> <p>è in grado di definire un problema, di descrivere un fenomeno o una situazione provando a formulare qualche soluzione o a dare qualche chiave di lettura</p>
ABILITÀ					
a) pensiero analitico e critico	<p>è in grado di analizzare e valutare le informazioni e di interpretare le fonti riconoscendo eventuali discrepanze o incongruenze</p> <p>è in grado di esplicitare i criteri che lo hanno portato ad una determinata posizione</p>		<p>è in grado di usare fonti diverse, riconoscendone la specificità, per reperire informazioni e dati</p> <p>è in grado di scegliere le informazioni e le conoscenze sulla base di alcuni criteri utili allo scopo</p>		<p>è in grado di usare alcune fonti per reperire informazioni</p> <p>è in grado di usare informazioni diverse e conoscenze apprese per sostenere una posizione personale</p>
b) collaborare	<p>mostra la capacità di costruire consenso attorno ad una proposta superando eventuali divergenze di opinione e di approccio</p>		<p>mostra la capacità di saper coinvolgere anche altri nel lavoro di gruppo cercando di mediare tra posizioni diverse</p>		<p>porta il proprio personale contributo al lavoro collettivo rispettando anche modalità di lavoro, approcci e punti di vista diversi</p>
c) comunicare	<p>usa la lingua in modo chiaro ed efficace nella comunicazione delle proprie idee facendo pochi ed irrilevanti errori, usando uno stile adatto allo scopo e alla situazione</p> <p>l'organizzazione del discorso (testo) è chiara, coesa e coerente con una esposizione ricca anche di apporti personali</p> <p>le fonti vengono usate e citate in modo corretto</p> <p>il formato comunicativo scelto valorizza l'esposizione dei contenuti</p>		<p>la lingua usata è chiara e con errori che non interferiscono con la comprensione del messaggio; a tratti, lo stile comunicativo scelto potrebbe non essere adatto allo scopo e alla situazione</p> <p>l'organizzazione del discorso (testo) è semplice e lineare</p> <p>la maggior parte delle fonti viene usata e citata in modo pertinente</p> <p>il formato comunicativo scelto è adatto ai contenuti da trasmettere</p>		<p>la lingua viene usata in modo generalmente chiaro e corretto, anche se a tratti presenta errori che potrebbero compromettere la comprensione del messaggio</p> <p>l'organizzazione del discorso (testo) potrebbe essere migliorata con una maggiore esplicitazione di alcuni passaggi</p> <p>le fonti vengono usate ma non sempre in modo corretto</p> <p>il formato comunicativo scelto potrebbe distogliere l'attenzione dal messaggio del testo</p>
ATTEGGIAMENTI					
a) apertura all'alterità	<p>ricerca e accoglie ogni opportunità utile a entrare in contatto con l'altro</p> <p>ricerca l'incontro con persone e culture diverse dalla propria</p>		<p>esprime curiosità e apprezza la possibilità di trovarsi in situazioni che potrebbero essere utili a entrare in contatto con altri</p>		<p>è, generalmente, interessato a proposte di attività che potrebbero permettere di entrare in contatto con la diversità e con l'altro</p>
b) di fronte all'ambiguità	<p>sa mettere in gioco le proprie idee e i propri valori anche in situazioni non familiari e/o che possono essere complesse e/o difficili da gestire</p>		<p>sa gestire l'incerto e l'imprevisto anche in situazioni nuove e/o complesse</p>		<p>sospende il giudizio anche se in modo provvisorio di fronte a problemi e situazioni complessi</p>