

## Bibliografia

- Caon F. (a cura di), *Educazione linguistica nella Classe ad Abilità Differenziate*, Bonacci, Torino 2016.
- Caon F., *Educazione linguistica e differenziazione: gestire eccellenza e difficoltà*, UTET Università, Torino 2008.
- Caon F., Bricese A., Rutka S., Spaliviero C., *Percorsi letterari con l'apprendimento cooperativo*, Erickson, Trento 2018.
- Caon F., Melero C. A., Bricese A. (a cura di), *L'inclusione linguistica, facilitare l'apprendimento degli studenti con BES*, Pearson Italia, Milano-Torino 2020.
- Cardona M., *Il ruolo della memoria nell'apprendimento delle lingue*, UTET Libreria, Torino 2001.
- De Beni R, Moè A., *Motivazione e apprendimento*, Il Mulino, Bologna 2000.
- Job R., Tonzar C., *I processi coinvolti nell'apprendimento linguistico*, in Mariani L. (a cura di), *L'autonomia nell'apprendimento linguistico*, La Nuova Italia, Firenze 1994.
- McCombs B., Pope J.E., *Come motivare gli alunni difficili*, Erickson, Trento 1996.
- Rheinberg F., *Psicologia della motivazione*, Il Mulino, Bologna 1997.