

Bibliografia

- Balboni P.E., Caon F., *La comunicazione interculturale*, Marsilio, Venezia 2015.
- Caon F., *Educazione linguistica e differenziazione*, UTET Università, Torino 2008.
- Caon F. (a cura di), *Educazione linguistica nella Classe ad Abilità Differenziate*, Bonacci-Loescher, Torino 2016.
- Caon F., Battaglia S., Bricese A., *Educazione interculturale in classe. Una prospettiva edulinguistica*, Pearson Italia, Milano-Torino 2020.
- Caon F., Melero Rodríguez C.A., Bricese A. (a cura di), *L'inclusione linguistica. Facilitare l'apprendimento degli studenti con BES*, Pearson Italia, Milano-Torino 2020.
- Gnisci A., *Una storia diversa*, Meltemi, Roma 2001.
- Morin E., *La testa ben fatta. Riforma dell'insegnamento e riforma del pensiero*, Raffaello Cortina, Milano 2000.
- Nanni A., *L'educazione interculturale oggi in Italia*, EMI, Bologna 1998.
- Novak J., *L'apprendimento significativo*, Erickson, Trento 2001.
- Piaget J. *L'épistémologie des relations interdisciplinaires*, in AA.VV., *L'interdisciplinarité*, trad. it. in Piaget J., Bruner J.S. et al., *Pedagogia strutturalista*, Paravia, Torino 1982.
- Tassinari G. (a cura di), *Lineamenti di didattica interculturale*, Carocci, Roma 2002.
- Wenger E., *Comunità di pratica. Apprendimento, significato e identità*, Raffaello Cortina, Milano, 2006.