

Attività didattica 1. I regali nel mondo

Per la scuola secondaria di primo e secondo grado

L'attività pone l'attenzione sulla possibile lettura distorta del messaggio quando questo è interpretato da chi ascolta sulla base delle proprie esperienze e della cornice culturale a cui appartiene. L'obiettivo è quindi sensibilizzare a considerare il contesto, la cultura o il punto di vista dell'altro come elemento della comunicazione.

Soft skills allenate: capacità di comunicare; capacità di gestire le informazioni.

Abilità relazionale allenata: saper gestire il giudizio.

Svolgimento dell'attività

Fase 1

Attività cooperativa: **Pensa e scrivi – Coppia – Condividi**

1a. (Individuale). **Pensa e scrivi** – Ti trovi di fronte a queste tre situazioni:

- *Situazione 1:* porti un regalo a un tuo amico/una tua amica e lui/lei non lo apre.
- *Situazione 2:* sei da un amico/un'amica e gli/le dici che ti piace molto il nuovo libro che sta leggendo. Lei/lui insiste per regalartelo.
- *Situazione 3:* un amico/un'amica ti porta un regalo di compleanno in cui la confezione è decorata con caramelle ed è quasi più bella del regalo stesso.

Descrivi brevemente, rispondendo per iscritto su 3 diversi post-it o foglietti, come ti sentiresti e come reagiresti alle tre situazioni sopra elencate.

1b. Coppia – Formate una coppia, scambiatevi le vostre risposte e discutetene insieme. Dopo esservi confrontati, correggete o integrate le vostre risposte se necessario.

1c. Condividi – Scegliete la situazione e la risposta che vi piace di più e presentatela alla classe motivando le vostre scelte.

Fase 2

2a. (Individuale) – Rispondi alle domande del quiz “I regali nel mondo” e motiva le tue scelte.

Quiz – I regali nel mondo	
<p>1. In quale Paese la confezione del regalo sembra quasi essere il regalo stesso tanto è originale, dettagliata, abbellita con fiocchi, nastri, caramelle e palloncini colorati?</p> <p>a. Cina</p> <p>b. Germania</p> <p>c. Brasile</p> <p>Perché _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>2. In quale Paese si preferiscono regali di importazione, sfarzosi e vistosi piuttosto che di buona qualità?</p> <p>a. India</p> <p>b. Serbia</p> <p>c. Marocco</p> <p>Perché _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
<p>3. In quale Paese i regali di natura gastronomica si aprono immediatamente mentre non sempre si aprono subito quelli di altro genere (perché, ad esempio, si teme che, nel caso in cui il regalo non sia gradito, la reazione possa risultare offensiva)?</p> <p>a. Germania</p> <p>b. Russia</p> <p>c. India</p> <p>Perché _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>4. In quale Paese il compleanno è un’abitudine piuttosto recente e i regali si portano per lo più se si tratta di un bambino?</p> <p>a. Russia</p> <p>b. Canada</p> <p>c. Sudan</p> <p>Perché _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>

<p>5. In quale Paese i regali non vengono solitamente ben confezionati anche se nelle grandi città si sta facendo strada una certa cura da parte dei negozianti per le confezioni?</p> <p>a. Serbia</p> <p>b. Cina</p> <p>c. Brasile</p> <p>Perché _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>6. In quale Paese se il padrone di casa si accorge che ci piace molto un oggetto in suo possesso (se gli è possibile) ce lo offre e potrebbe anche offendersi se non lo accettiamo?</p> <p>a. Cina</p> <p>b. Perù</p> <p>c. Serbia</p> <p>Perché _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
<p>7. In quale Paese i fiori sono regali riservati a persone e occasioni speciali (ma non a un uomo, con rarissime eccezioni)?</p> <p>a. Perù</p> <p>b. Sudan</p> <p>c. Brasile</p> <p>Perché _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>8. In quale Paese il regalo di solito è per la padrona di casa (o in alternativa per la casa stessa) e, generalmente, non viene aperto?</p> <p>a. Grecia</p> <p>b. Italia</p> <p>c. Canada</p> <p>Perché _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>

* Le informazioni su cui si basa l'attività sono tratte da un progetto dell'Università Ca' Foscari di Venezia, reperibile al sito www.mappainteritoriale.it

2b. (A coppie) – Confrontate le vostre risposte e, se necessario, modificatele o integratele.

2c. (In plenum) – Presentate le vostre risposte alla classe. Discutete con l'insegnante su come, a volte, i messaggi vengano interpretati sulla base delle proprie abitudini e su come i gesti della quotidianità abbiano valori comunicativi diversi a seconda del contesto culturale di riferimento. Provate ora a consolidare questa consapevolezza applicando tali considerazioni ad altre situazioni simili, che potete esplorare nei Paesi esaminati in questa [mappa interculturale](#).

Soluzioni per i docenti:

Quiz "I regali nel mondo" = 1-b; 2-a; 3-b; 4-c; 5-a; 6-b; 7-c; 8-a