

NOME COGNOME

CLASSE DATA

Le motivazioni allo studio

3. Perché studiare italiano?

Litaliano è la nostra lingua nazionale e, come tale, deve essere insegnata nelle scuole di ogni ordine e tipo.

Si può insegnare italiano in molti modi diversi, tutti ugualmente validi, così come lo si può imparare in altrettanti differenti modi.

Secondo l'insegnamento ricevuto, infatti, un alunno potrebbe sapere tutto sulla letteratura italiana e i suoi autori, ma ignorare completamente le regole di grammatica, o viceversa.

Per riflettere sulle ragioni dell'insegnamento e dello studio dell'italiano, è importante conoscerne prima di tutto gli **strumenti**, cioè i libri di testo della materia.

È poi altrettanto importante riflettere su ciò che lo studio dell'italiano permette di fare, cioè sugli **obiettivi** dell'insegnamento e sugli scopi dello studio della materia.

È quanto cercheremo di fare ora, attraverso la seguente scheda.

GLI STRUMENTI PER STUDIARE ITALIANO

Qualunque sia la scuola superiore che stai frequentando, hai sicuramente due libri di testo per lo studio dell'italiano, oltre ad altri eventuali:

- il manuale di antologia;
- il manuale di grammatica.

L'ANTOLOGIA

1. Compila la scheda bibliografica del tuo libro di testo, completando le voci necessarie.

Antologia italiana

Titolo:

Autori:

Casa editrice:

Numero di volumi:

Titolo dei singoli volumi:

Numero totale di pagine:

Materiali digitali online:

Materiali digitali su CD/DVD-Rom:

Anno di edizione:

Prezzo:

2. Perché gli autori hanno scelto questo titolo per l'antologia? Che cosa ti suggerisce il titolo?

.....

3. Consultando l'indice, valuta se il contenuto del testo è organizzato per:

a) autori b) periodi c) argomenti d) altro (come?)

4. Quale parte vorresti studiare per prima? Perché?

.....

5. In quale parte del manuale puoi trovare consigli su come scrivere?

.....

6. In quale parte del manuale puoi trovare indicazioni su come leggere una poesia?

.....

7. In quale parte del manuale puoi trovare informazioni sui testi non letterari ?

.....

8. Tra gli autori i cui brani sono presenti nel testo, quali hai già conosciuto? (Indica almeno tre poeti del passato e tre del Novecento, tre autori in prosa del passato e tre del Novecento.)

.....

LA GRAMMATICA

1. Compila la scheda bibliografica del tuo libro di testo, completando le voci necessarie.

Grammatica italiana

Titolo:

Autori:

Casa editrice:

Numero di volumi:

Titolo dei singoli volumi:

Numero totale di pagine:

Materiali digitali online:

Materiali digitali su CD/DVD-Rom:

Anno di edizione:

Prezzo:

2. Perché gli autori hanno scelto questo titolo per la grammatica italiana? Che cosa ti suggerisce il titolo?

.....

3. In quale parte del libro puoi trovare informazioni sull'uso dell'aggettivo al grado superlativo?

.....

4. In quale parte del libro puoi trovare indicazioni sulla formazione delle parole?

.....

NOME COGNOME.....

CLASSE DATA.....

5. In quale parte del libro puoi trovare consigli su come scrivere?

.....

6. In quale parte del libro puoi trovare indicazioni su come leggere una poesia?

.....

7. In quale parte del libro puoi trovare informazioni sull'uso del modo congiuntivo?

.....

8. Quale parte vorresti studiare per prima? Perché?

.....

GLI OBIETTIVI PER CUI STUDIARE ITALIANO

Essendo una materia scolastica insegnata in tutte le scuole, lo studio dell'italiano è prima di tutto un dovere. Ma lo si può studiare per molti scopi diversi, tutti validi e corretti.

Così come un ciclista si pone l'obiettivo di raggiungere per primo il traguardo della corsa o un atleta di battere il proprio record personale in una determinata gara, prova anche tu a trovare una motivazione precisa, uno scopo grazie al quale lo studio dell'italiano non sia soltanto una necessità per "prendere la sufficienza" in questa materia, ma anche un motivo di interesse personale.

Solo ciò che interessa si studia con piacere e senza fatica.

Anche l'italiano, come tutte le altre materie, può diventare un'applicazione interessante del tuo studio. Soffermati a riflettere per trovare uno o più obiettivi validi per cui vuoi impegnarti nello studio di questa materia. Per aiutarti, puoi rispondere alle domande che seguono. Al termine della prova, confronta le tue risposte con quelle dei compagni di classe e, insieme con loro, scrivi alla lavagna le tre motivazioni che sono state più votate da tutti voi per lo studio dell'italiano e le tre ragioni ugualmente più "gettonate" da chi non prova interesse verso questa materia.

A quel punto sulla lavagna avrete davanti agli occhi sei motivazioni che riguardano lo studio dell'italiano, tutte piuttosto valide perché scelte dalla maggior parte di voi, alunni della stessa classe. Chiedetevi perché proprio queste affermazioni hanno suscitato il maggior numero di consensi fra voi e – con l'aiuto dell'insegnante – date inizio a un confronto di idee, a una discussione collettiva su questo argomento. Sarà un modo per conoscervi meglio reciprocamente e per chiarirvi le idee in proposito.

Assegna un punteggio da 1 a 5 a ciascuna delle seguenti affermazioni, secondo l'importanza che tu personalmente le attribuisce come motivazione allo studio dell'italiano.

STUDIO ITALIANO PERCHÉ:

1. È una materia obbligatoria del mio corso di studi

1 2 3 4 5

2. È la mia lingua madre

1 2 3 4 5

3. Voglio imparare a scrivere in modo più corretto

1 2 3 4 5

4. Dopo la scuola superiore voglio dedicarmi al giornalismo

1 2 3 4 5

5. Nel mio futuro lavoro dovrò comunicare per iscritto con molte persone

1 2 3 4 5

6. Voglio imparare a esprimermi in modo corretto, chiaro ed efficace

1 2 3 4 5

7. Mi piace conoscere l'opera dei più importanti autori italiani e stranieri

1 2 3 4 5

8. Mi piace la poesia

1 2 3 4 5

9. Mi piace il teatro

1 2 3 4 5

10. Mi piacciono i romanzi e i racconti

1 2 3 4 5

11. La lingua è il nostro più importante mezzo di comunicazione con gli altri

1 2 3 4 5

12. Non voglio essere bocciato all'esame finale

1 2 3 4 5

13. Voglio imparare a scrivere bene temi, relazioni, commenti e altro ancora

1 2 3 4 5

14. Mi piace confrontare il pensiero e lo stile di autori diversi per epoca e nazionalità sul medesimo argomento

1 2 3 4 5

15. Non ne posso fare a meno

1 2 3 4 5

16. L'insegnante di italiano è simpatico e "ci sa fare"

1 2 3 4 5

17. L'insegnante di italiano è molto esigente e "terribile"

1 2 3 4 5

18. È la materia che preferisco tra quelle di quest'anno

1 2 3 4 5

NOME COGNOME.....

CLASSE DATA.....

19. Per non sentirmi inferiore a chi sa parlare e scrivere meglio di me

1 2 3 4 5

20. È la materia scolastica che ho sempre preferito

1 2 3 4 5

21. Collaboro al giornalino d'istituto (o simili)

1 2 3 4 5

22. Dopo la scuola superiore voglio iscrivermi alla facoltà di Lettere

1 2 3 4 5

23. Penso che per chiunque sia fondamentale conoscere e usare in modo efficace la propria lingua madre

1 2 3 4 5

NON MI INTERESSA LO STUDIO DELL'ITALIANO PERCHÉ:

1. Me lo fanno studiare per obbligo

1 2 3 4 5

2. Non sono mai stato portato per questa materia

1 2 3 4 5

3. So già scrivere ed esprimermi oralmente in modo corretto ed efficace

1 2 3 4 5

4. Non mi interessa conoscere l'opera e il pensiero degli autori della letteratura

1 2 3 4 5

5. Lo studio della grammatica mi annoia

1 2 3 4 5

6. Come professione vorrei fare l'ingegnere e quindi avrò a che fare più con le formule matematiche che con i temi e simili

1 2 3 4 5

7. Non ci trovo niente di interessante e di stimolante per me

1 2 3 4 5

8. Mi basta arrivare alla sufficienza in questa materia

1 2 3 4 5

9. Non sono appassionato alla lettura

1 2 3 4 5

10. Non mi piace scrivere

1 2 3 4 5