

## Le motivazioni allo studio

### 4. Perché studiare grammatica?

**A** che cosa serve studiare grammatica italiana ancora nelle scuole superiori, dopo che lo si è già fatto per cinque anni nella scuola primaria e per tre anni nella scuola secondaria di primo grado?

Le risposte a questa domanda che anche tu, probabilmente, ti sei posto almeno una volta, possono essere molte: per imparare a scrivere meglio, per esprimersi in modo corretto ed efficace, per conoscere la storia della nostra lingua, per sapere usare con correttezza le parti del discorso e così via.

Si tratta di ragioni quanto mai valide, ma piuttosto generiche e impersonali.

Ma tu personalmente, in base alla tua esperienza scolastica precedente, alle tue attitudini, ai tuoi interessi, ai tuoi successi o insuccessi scolastici, perché pensi che si debba studiare la grammatica italiana?

Prima di arrivare a dare la tua risposta, poniti queste domande:

- che cosa conosco della grammatica italiana?
- quali sono le mie convinzioni e le mie motivazioni riguardo allo studio di questa materia?
- quale vantaggio può portare una buona conoscenza della grammatica italiana nello studio delle altre materie?

Per risponderti, utilizza le prove che ti proponiamo di seguito.

#### LE MIE CONOSCENZE

Rispondi alle seguenti domande in **non più di 10 minuti**.

Controlla poi le tue risposte, attribuisци il punteggio e valuta la tua competenza in questo settore della materia.

#### 1. Collega ogni definizione della colonna di sinistra con il nome della corrispondente parte della grammatica italiana.

a. Spiega la funzione dei segni, il loro significato e uso
b. Insegna come si scrivono le parole in modo corretto
c. Si occupa dello studio della formazione delle parole e del loro significato
d. Studia i suoni di una lingua e il modo in cui essi si combinano per comunicare un significato
e. Studia la forma delle parole e le classifica secondo l'uso e la funzione
f. Descrive e spiega la disposizione delle parole e il loro rapporto in costruzioni verbali complesse

Lessicologia
Fonologia
Semantica
Morfologia
Ortografia
Sintassi

#### 2. Scrivi in quale parte della grammatica devono essere cercate le informazioni necessarie per rispondere ai seguenti quesiti.

Per sapere...	Devo cercare nella parte di...
a. Se la parola <i>soprattutto</i> si scrive con tre o con quattro <i>t</i>	
b. Se la parola <i>soprattutto</i> è una congiunzione o un avverbio	
c. Se la parola <i>soprattutto</i> è di origine italiana o straniera	
d. Se la parola <i>soprattutto</i> ha anche il plurale	
e. Se la parola <i>soprattutto</i> forma un complemento di stato in luogo	
f. se con la parola <i>soprattutto</i> ha sempre inizio una nuova proposizione	

#### 3. Indica se le espressioni indicate sono corrette (Sì) o sbagliate (No):

- Io penso che avete fatto bene a partire domani  Sì  No
- Mi sembra che questo gelato sia più migliore di quello di ieri  Sì  No
- Non ho ancora letto tutto il libro che mi hai prestato  Sì  No
- È meglio che andiate a letto presto, se siete così stanchi  Sì  No
- Ti ho affidato mio nipote, perché gli insegnassi come si pesca con la lenza  Sì  No

NOME ..... COGNOME.....

CLASSE ..... DATA.....

- Se tu me lo avessi chiesto, io te lo avrei detto  
 Sì  No
- La parola *formicaio* deriva dal sostantivo *forma*  
 Sì  No
- L'anno scorso andavamo in montagna nel mese di agosto  
 Sì  No
- Non credo che tu fossi stato in grado di fare ciò che ha fatto Mario per tutti noi  
 Sì  No

### SOLUZIONI

Attribuisci un punto per ogni risposta esatta.

#### Esercizio 1

a = semantica; b = ortografia; c = lessicologia;  
d = fonologia; e = morfologia; f = sintassi

#### Esercizio 2

a = ortografia; b = morfologia; c = lessicologia; d = morfologia;  
e = sintassi; f = sintassi

#### Esercizio 3

No = a; b; c; f; g; h; i  
Sì = d; e

**Punteggio:** \_\_\_\_\_ / 21

### Profilo personale

*Da 18 a 21 punti*

Hai una buona conoscenza della grammatica italiana e sai come muoverti all'interno di questa disciplina.

*Da 14 a 17 punti*

Nonostante gli otto precedenti anni di studio, le tue conoscenze in grammatica italiana sono piuttosto insicure e "nebbiose".

*Meno di 13 punti*

Hai conoscenze molto scarse in questa disciplina, a dimostrazione che il tuo precedente studio della grammatica italiana è stato superficiale e insufficiente.

### LE MIE CONVINZIONI E MOTIVAZIONI

**M**etti ora "a fuoco" ciò che pensi riguardo allo studio della grammatica italiana nella scuola superiore facendo quanto ti sarà richiesto. Al termine della prova, confronta le tue valutazioni con quelle dei tuoi compagni di classe e discutate insieme sulle vostre considerazioni in merito.

#### 1. Attribuisi un punteggio da 1 a 5 a ciascuna delle seguenti affermazioni, secondo quanto tu personalmente le condividi o meno.

Lo studio della grammatica è utile soltanto per una lingua straniera  
 1  2  3  4  5

Lo studio della grammatica è una parte fondamentale del programma di italiano  
 1  2  3  4  5

Lo studio della grammatica italiana è troppo teorico e risulta praticamente inutile  
 1  2  3  4  5

Per imparare la grammatica italiana serve soltanto l'esercizio pratico, mentre è inutile lo studio teorico  
 1  2  3  4  5

Imparare la grammatica italiana serve soltanto a chi continuerà negli studi classici o letterari  
 1  2  3  4  5

Lo studio della grammatica italiana dovrebbe rientrare fra le materie facoltative  
 1  2  3  4  5

Più che studiare grammatica, sarebbe meglio imparare a usare bene il vocabolario di italiano  
 1  2  3  4  5

Nelle scuole superiori non si dovrebbe più studiare grammatica italiana  
 1  2  3  4  5

Nelle scuole superiori lo studio della grammatica italiana dovrebbe riguardare soltanto l'analisi del periodo  
 1  2  3  4  5

Studiando grammatica si apprendono soltanto regole, ma non si impara a scrivere  
 1  2  3  4  5

Nel programma di grammatica delle scuole superiori dovrebbe avere maggiore importanza un percorso di avviamento alla scrittura  
 1  2  3  4  5

Nelle scuole superiori lo studio della grammatica dovrebbe essere fatto nelle ore di antologia, direttamente sui testi di autore  
 1  2  3  4  5

Più che le regole, sarebbe utile insegnare l'uso concreto delle parole e delle frasi in italiano  
 1  2  3  4  5

NOME ..... COGNOME.....

CLASSE ..... DATA.....

**2. Indica se sei d'accordo (Si) o in disaccordo (No) con le seguenti affermazioni:**

Studio grammatica italiana perché:

- mi piace  Sì  No
- mi interessa  Sì  No
- la trovo divertente  Sì  No
- mi appassiona la conoscenza di parole nuove  Sì  No
- mi aiuta a esprimermi meglio  Sì  No
- mi serve per imparare a scrivere in modo più corretto  Sì  No
- mi fa sentire più sicuro nell'uso della mia lingua  Sì  No
- scopro ogni volta cose interessanti che ignoravo  Sì  No
- metto alla prova le mie capacità con gli esercizi del libro di testo  Sì  No
- cerco l'approvazione e la considerazione del mio insegnante  Sì  No
- fa parte del programma di studi della scuola che ho scelto  Sì  No
- voglio ottenere una buona votazione in questa materia  Sì  No
- non mi va di essere considerato un ignorante, proprio in italiano  Sì  No
- è utile per comunicare sempre meglio con gli altri  Sì  No

**A** questo punto, dopo avere lavorato e riflettuto sul materiale proposto in queste schede, puoi rispondere con maggiore convinzione alla domanda iniziale.

**A** che cosa serve studiare grammatica italiana ancora nelle scuole superiori, dopo che lo si è già fatto per cinque anni nella scuola primaria e per tre anni nella scuola secondaria di primo grado?

Risposta:

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....