

**QUADRO DI RIFERIMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICO-COMUNICATIVE IN ITALIANO  
5. ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA, LESSICO E RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA**

COMPETENZA	INDICATORE generale	INDICATORI specifici	INDICATORI specifici		
<b>conoscere e rispettare le convenzioni grafiche e ortografiche</b>		distinguere suoni e riconoscere sillabe			
		evitare i principali errori ortografici (usare correttamente l'H, le doppie, usi di I dopo nuclei consonantici complessi)			
		usare correttamente accento e apostrofo			
		usare correttamente la punteggiatura			
<b>conoscere e utilizzare le strutture fonologiche e morfologiche della lingua</b>	<b>conoscere gli elementi fonologici della lingua</b>	distinguere fonemi/grafemi			
		distinguere le sillabe			
		riconoscere gli accenti			
		riconoscere fenomeni di elisione/troncamento			
	<b>conoscere e utilizzare le strutture morfologiche della lingua</b>	riconoscere e utilizzare l'articolo		determinativo, indeterminativo, partitivo usi particolari	
			riconoscere e utilizzare il nome	genere e numero astratto, proprio, collettivo primitivo, alterato, derivato, composto	
		riconoscere e utilizzare l'aggettivo		qualificativo (genere, numero, concordanza, posizione; sostantivato, avverbiale; primitivo, derivato, alterato, composto; gradi)	
				determinativo (possessivo, dimostrativo, identificativo, indefinito, interrogativo, esclamativo)	
				numerale (cardinale, ordinale, moltiplicativo, frazionario, distributivo, collettivo)	
		riconoscere e utilizzare il pronome		personale (soggetto e complemento), allocutivo, riflessivo possessivo dimostrativo, identificativo indefinito relativo, relativo misto interrogativo esclamativo	
			riconoscere e utilizzare il verbo		predicativo, copulativo transitivo, intransitivo attivo, passivo, riflessivo modo, tempo, aspetto genere, forma regolare, irregolare impersonale ausiliare, servile, fraseologico difettivo, sovrabbondante
				riconoscere e utilizzare l'avverbio	derivato di modo, luogo, tempo, valutazione, quantità, interrogativo, esclamativo grado e alterazione locuzioni avverbiali
		riconoscere e utilizzare la preposizione		propria, impropria locuzioni preposizionali	
		riconoscere e utilizzare la congiunzione	semplice, composta coordinativa, subordinativa locuzioni congiuntive		
riconoscere e utilizzare l'interiezione	propria, impropria locuzioni interietive				
riconoscere e usare le concordanze tra le parti variabili					
<b>conoscere e utilizzare le strutture sintattiche della lingua</b>	<b>conoscere e utilizzare l'organizzazione logico-sintattica della frase semplice</b>	riconoscere e utilizzare la frase nominale e la frase verbale			
		riconoscere e utilizzare soggetto e complemento predicativo del soggetto			
		riconoscere e utilizzare il predicato			
		riconoscere e utilizzare apposizione e attributo			
		riconoscere e utilizzare complemento oggetto e complemento predicativo dell'oggetto			
		riconoscere e utilizzare i complementi indiretti	specificazione, denominazione, partitivo termine, agente, causa efficiente		

**QUADRO DI RIFERIMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICO-COMUNICATIVE IN ITALIANO**  
**5. ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA, LESSICO E RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA**

causa, fine, scopo  
 mezzo, modo  
 compagnia, unione, qualità  
 argomento, maniera, limitazione  
 tempo  
 luogo  
 sepazione, allontanamento, origine, provenienza  
 paragone, abbondanza, privazione, vantaggio,  
 svantaggio, colpa, pena  
 stima, prezzo, peso, misura, estensione, distanza,  
 età  
 esclusione, concessivo, scambio, distributivo,  
 vocativo, esclamativo

riconoscere e utilizzare frasi enunciative, volitive,  
 interrogative, esclamative

**conoscere e utilizzare l'organizzazione logico-sintattica della frase complessa**

riconoscere e utilizzare il periodo semplice,  
 composto, complesso

riconoscere e utilizzare proposizione indipendente,  
 principale, incidentale

riconoscere e utilizzare coordinazione e  
 subordinazione

coordinate copulative, disgiuntive, avversative,  
 esplicative, conclusive, correlative  
 subordinate esplicite e implicite

riconoscere e utilizzare le proposizioni subordinate

soggettive  
 oggettive  
 dichiarative  
 interrogative indirette  
 relative proprie e improprie  
 causali  
 finali  
 temporali  
 consecutive, concessive, condizionali  
 avversative  
 comparative  
 modali e strumentali  
 aggiuntive, eccettuative, limitative, esclusive

riconoscere e utilizzare il periodo ipotetico

riconoscere e utilizzare la nominalizzazione delle  
 subordinate

riconoscere e utilizzare la concordanza dei tempi

riconoscere e utilizzare il discorso diretto e indiretto

**conoscere e rispettare i principi di coesione morfosintattica**

riconoscere e utilizzare connettivi sintattici e  
 testuali

riconoscere e rispettare le concordanze  
 morfosintattiche

organizzare la struttura logico-concettuale della  
 frase semplice

organizzare la struttura logico-concettuale della  
 frase complessa

**conoscere le strutture del lessico e utilizzarlo**

**conoscere i meccanismi di formazione delle parole**

riconoscere e utilizzare meccanismi di composizione  
 e derivazione

alterazione, suffissazione, prefissazione,  
 composizione

attribuire un elemento a una famiglia lessicale

riconoscere e utilizzare i prestiti linguistici

riconoscere e utilizzare espressioni polirematiche,  
 espressioni idiomatiche, collocazioni

riconoscere e utilizzare neologismi

**conoscere e utilizzare le relazioni di significato tra le parole**

conoscere l'organizzazione del lessico in campi  
 semantici e famiglie lessicali

riconoscere e utilizzare significati denotativi e  
 connotativi

comprendere e utilizzare parole in senso figurato e  
 traslato

riconoscere e utilizzare rapporti di significato

sinonimia, antonimia, iponimia, iperonimia,  
 omonimia, polisemia

riconoscere e utilizzare le figure retoriche

**utilizzare il dizionario**

consultare un dizionario e rintracciare all'interno di  
 un lemma le informazioni per risolvere problemi o  
 dubbi linguistici

usare dizionari linguistici, etimologici, dei sinonimi e  
 contrari, enciclopedici

individuare l'accezione corretta del lemma in base  
 al contesto

**QUADRO DI RIFERIMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICO-COMUNICATIVE IN ITALIANO**  
**5. ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA, LESSICO E RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA**

<b>incrementare il proprio lessico attivo e passivo</b>	riconoscere e utilizzare il vocabolario di base	lessico fondamentale, lessico di alto uso, lessico di alta disponibilità
	riconoscere e utilizzare il lessico comune	
	riconoscere e utilizzare il lessico settoriale disciplinare	
	riconoscere e utilizzare il lessico di ambiti semantici specifici	
	riconoscere e utilizzare in modo appropriato parole di significato generico e parole di significato specifico	
	riconoscere e utilizzare espressioni idiomatiche, parole polirematiche e collocazioni frequenti	
<b>utilizzare strategie lessicali</b>	comprendere una parola non nota ricavandone il significato dal contesto	
	comprendere una parola non nota tramite la conoscenza dei meccanismi di formazione delle parole	
<b>conoscere e utilizzare le varietà di registro</b>	riconoscere e utilizzare varietà diamesiche, diatopiche, diafasiche, diacroniche della lingua nella dimensione fonologica, morfosintattica, lessicale, testuale	