

QUADRO DI RIFERIMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICO-COMUNICATIVE IN ITALIANO
5. ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA, LESSICO E RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA

| COMPETENZA | INDICATORE generale | INDICATORI specifici | INDICATORI specifici |
|---|---|---|---|
| conoscere e rispettare le convenzioni grafiche e ortografiche | | distinguere suoni e riconoscere sillabe | |
| | | evitare i principali errori ortografici (usare correttamente l'H, le doppie, usi di I dopo nuclei consonantici complessi) | |
| | | usare correttamente accento e apostrofo | |
| | | usare correttamente la punteggiatura | |
| conoscere e utilizzare le strutture fonologiche e morfologiche della lingua | conoscere gli elementi fonologici della lingua | distinguere fonemi/grafemi | |
| | | distinguere le sillabe | |
| | | riconoscere gli accenti | |
| | | riconoscere fenomeni di elisione/troncamento | |
| | conoscere e utilizzare le strutture morfologiche della lingua | riconoscere e utilizzare l'articolo | determinativo, indeterminativo, partitivo usi particolari |
| | | riconoscere e utilizzare il nome | genere e numero astratto, proprio, collettivo primitivo, alterato, derivato, composto |
| | | riconoscere e utilizzare l'aggettivo | qualificativo (genere, numero, concordanza, posizione; sostantivato, avverbiale; primitivo, derivato, alterato, composto; gradi) determinativo (possessivo, dimostrativo, identificativo, indefinito, interrogativo, esclamativo) numerale (cardinale, ordinale, moltiplicativo, frazionario, distributivo, collettivo) |
| | | riconoscere e utilizzare il pronome | personale (soggetto e complemento), allocutivo, riflessivo possessivo dimostrativo, identificativo indefinito relativo, relativo misto interrogativo esclamativo |
| | | riconoscere e utilizzare il verbo | predicativo, copulativo transitivo, intransitivo attivo, passivo, riflessivo modo, tempo, aspetto genere, forma regolare, irregolare impersonale ausiliare, servile, fraseologico difettivo, sovrabbondante |
| | | riconoscere e utilizzare l'avverbio | derivato di modo, luogo, tempo, valutazione, quantità, interrogativo, esclamativo grado e alterazione locuzioni avverbiali |
| | | riconoscere e utilizzare la preposizione | propria, impropria locuzioni preposizionali |
| | | riconoscere e utilizzare la congiunzione | semplice, composta coordinativa, subordinativa locuzioni congiuntive |
| | | riconoscere e utilizzare l'interiezione | propria, impropria locuzioni interietive |
| | | riconoscere e usare le concordanze tra le parti variabili | |
| | | conoscere e utilizzare le strutture sintattiche della lingua | conoscere e utilizzare l'organizzazione logico-sintattica della frase semplice |
| riconoscere e utilizzare soggetto e complemento predicativo del soggetto | | | |
| riconoscere e utilizzare il predicato | | | |
| riconoscere e utilizzare apposizione e attributo | | | |
| riconoscere e utilizzare complemento oggetto e complemento predicativo dell'oggetto | | | |
| riconoscere e utilizzare i complementi indiretti | specificazione, denominazione, partitivo termine, agente, causa efficiente | | |

QUADRO DI RIFERIMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICO-COMUNICATIVE IN ITALIANO
5. ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA, LESSICO E RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA

| COMPETENZA | INDICATORE generale | INDICATORI specifici | INDICATORI specifici |
|------------|--|--|---|
| | | | causa, fine, scopo mezzo, modo compagnia, unione, qualità argomento, maniera, limitazione tempo luogo separazione, allontanamento, origine, provenienza paragone, abbondanza, privazione, vantaggio, svantaggio, colpa, pena stima, prezzo, peso, misura, estensione, distanza, età esclusione, concessivo, scambio, distributivo, vocativo, esclamativo |
| | | riconoscere e utilizzare frasi enunciative, volitive, interrogative, esclamative | |
| | conoscere e utilizzare l'organizzazione logico-sintattica della frase complessa | riconoscere e utilizzare il periodo semplice, composto, complesso | |
| | | riconoscere e utilizzare proposizione indipendente, principale, incidentale | |
| | | riconoscere e utilizzare coordinazione e subordinazione | coordinate copulative, disgiuntive, avversative, esplicative, conclusive, correlative subordinate esplicite e implicite |
| | | riconoscere e utilizzare le proposizioni subordinate | soggettive oggettive dichiarative interrogative indirette relative proprie e improprie causali finali temporali consecutive, concessive, condizionali avversative comparative modali e strumentali aggiuntive, eccettuative, limitative, esclusive |
| | | riconoscere e utilizzare il periodo ipotetico | |
| | | riconoscere e utilizzare la nominalizzazione delle subordinate | |
| | | riconoscere e utilizzare la concordanza dei tempi | |
| | | riconoscere e utilizzare il discorso diretto e indiretto | |
| | conoscere e rispettare i principi di coesione morfosintattica | riconoscere e utilizzare connettivi sintattici e testuali | |
| | | riconoscere e rispettare le concordanze morfosintattiche | |
| | | organizzare la struttura logico-concettuale della frase semplice | |
| | | organizzare la struttura logico-concettuale della frase complessa | |
| | conoscere le strutture del lessico e utilizzarlo | conoscere i meccanismi di formazione delle parole | riconoscere e utilizzare meccanismi di composizione e derivazione alterazione, suffissazione, prefissazione, composizione |
| | | attribuire un elemento a una famiglia lessicale | |
| | | riconoscere e utilizzare i prestiti linguistici | |
| | | riconoscere e utilizzare espressioni polirematiche, espressioni idiomatiche, collocazioni | |
| | | riconoscere e utilizzare neologismi | |
| | conoscere e utilizzare le relazioni di significato tra le parole | conoscere l'organizzazione del lessico in campi semantici e famiglie lessicali | |
| | | riconoscere e utilizzare significati denotativi e connotativi | |
| | | comprendere e utilizzare parole in senso figurato e traslato | |
| | | riconoscere e utilizzare rapporti di significato | sinonimia, antonimia, iponimia, iperonimia, omonimia, polisemia |
| | | riconoscere e utilizzare le figure retoriche | |
| | utilizzare il dizionario | consultare un dizionario e rintracciare all'interno di un lemma le informazioni per risolvere problemi o dubbi linguistici | usare dizionari linguistici, etimologici, dei sinonimi e contrari, enciclopedici |

**QUADRO DI RIFERIMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICO-COMUNICATIVE IN ITALIANO
5. ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA, LESSICO E RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA**

| COMPETENZA | INDICATORE generale | INDICATORI specifici | INDICATORI specifici |
|--|---|---|--|
| | | individuare l'accezione corretta del lemma in base al contesto | |
| | incrementare il proprio lessico attivo e passivo | riconoscere e utilizzare il vocabolario di base riconoscere e utilizzare il lessico comune riconoscere e utilizzare il lessico settoriale disciplinare riconoscere e utilizzare il lessico di ambiti semantici specifici riconoscere e utilizzare in modo appropriato parole di significato generico e parole di significato specifico riconoscere e utilizzare espressioni idiomatiche, parole polirematiche e collocazioni frequenti | lessico fondamentale, lessico di alto uso, lessico di alta disponibilità |
| | utilizzare strategie lessicali | comprendere una parola non nota ricavandone il significato dal contesto comprendere una parola non nota tramite la conoscenza dei meccanismi di formazione delle parole | |
| conoscere e utilizzare le varietà di registro | | riconoscere e utilizzare varietà diamesiche, diatopiche, diafasiche, diacroniche della lingua nella dimensione fonologica, morfosintattica, lessicale, testuale | |