

Competenza ortografica

1 **COMPLETA**  le parole scegliendo la lettera esatta tra le due indicate fra parentesi. (Mezzo punto per ogni parola scritta correttamente.)

- Entro dice.....bre (m / n) si de.....ono (v / b) piantare i bul.....i (b / p) dei tuli.....ani (b / p).
- Al.....une (c / q) volte torno a casa a piedi, mauando (q / c) il te.....po (m / n) è brutto prendo l'autobus e sc.....ndo (ie / e) alla fermata vicino a casa.
- Mio fratello fre.....uenta (c / q) l'università, mia sorella il liceo sc.....ntifico (e / ie).
- L'inge.....ere (gn / gni) ha veri.....icato (f / v) che il guasto all'i.....pianto (m / n) è grave.
- Non è nece.....ario (s / ss) essere un ge.....io (n / gn) per imparare le tre co.....iugazioni (n / gn) dei verbi.

..... / 8

2 Nelle seguenti coppie di parole **CANCELLA**  quella scritta in modo sbagliato.

- | | |
|-------------------------------|------------------------------|
| 1. abitudine / abbitudine | 5. polizia / polizzia |
| 2. soprattutto / soprattutto | 6. posteggiare / posteggiare |
| 3. eccezionale / eccezionale | 7. situazione / situazione |
| 4. apuntamento / appuntamento | 8. negozio / negozio |

..... / 8

3 **COMPLETA**  le frasi con le forme corrette, scegliendo fra o / ho, a / ha, ai / hai, anno / hanno.

- Marco, una matita almeno un temperino da prestarmi?
- compiti conclusi la mamma offerto tutti la merenda.
- Erano in molti festeggiare, ma non fatto alcun rumore.
- Gli astrologi predetto che il prossimo sarà un migliore del presente.
- Io un forte mal di testa: un antidolorifico un antinfiammatorio da darmi?
- Non so se tu detto tuoi compagni che non potrò aiutarli.

..... / 14

4 Nelle seguenti coppie di parole **CANCELLA**  quella scritta in modo sbagliato.

- | | |
|-----------------------|---------------------|
| 1. agniello / agnello | 5. piogge / piogge |
| 2. frecce / freccie | 6. valigie / valige |
| 3. disciesa / discesa | 7. tracce / traccie |
| 4. società / socetà | 8. scenza / scienza |

..... / 8

5 **INSERISCI**  l'accento dove ti sembra necessario. (Mezzo punto per ogni accento posto correttamente.)

- Devi spostare quel vaso perche la dove e ora c'e troppo sole.
- Avevo appoggiato li i miei occhiali, ma ora non li trovo piu: tu li hai per caso visti?
- In casa non c'e piu ne zucchero ne caffè, me ne compri al supermercato?
- Camminava, borbottando fra se e se, come se stesse parlando con qualcuno.
- Non verro oggi con te, poiche non so se la dove vai sarò ben accetto.

..... / 8

6 **INSERISCI** ✎ **l'apostrofo dove ti sembra necessario.**

1. Pronunciò un lungo discorso con un esile voce.
2. Per favore, fa attenzione a non rompere un altro bicchiere.
3. Il signor Antonio, il mio vicino di casa, è proprio un buon uomo.
4. Se mi racconti un'altra stupidaggine, non t'ascolterò più.
5. Questa cappella è dedicata a sant Anna e sant Elisabetta.
6. Da il tuo nuovo indirizzo ai tuoi compagni.
7. Qual è la soluzione di questo indovinello?
8. Sta un po' fermo, per favore, non farmelo ripetere un'altra volta.

..... / 10

7 **CORREGGI** ✎ **le frasi INSERENDO** ✎ **la lettera maiuscola dove è necessario.**
(Mezzo punto per ogni maiuscola posta correttamente.)

1. L'odissea è un poema di omero.
2. Dalla mia finestra vedo le cime del gran sasso.
3. Ci vedremo come al solito in piazza garibaldi.
4. davide rossi è un professore molto simpatico.
5. il brancaccio è un quartiere della città di palermo.
6. città di castello è un comune in provincia di perugia nella regione lazio.

..... / 7

8 **LEGGI** 📖 **il seguente brano, poi INSERISCI** ✎ **la punteggiatura e le maiuscole.**
(Mezzo punto per ogni segno di punteggiatura o maiuscola posta correttamente.)

La carota e la cipolla

la carota era molto invidiosa della cipolla e diceva per me non piange nessuno mai mi tagliano a pezzetti e a fettine mi pelano mi friggono mi grattugiano me ne fanno di tutti i colori e mai uno che pianga per me avete mai visto qualcuno piangere per una carota non che le cipolle abbiano un destino migliore della carota anche loro vengono affettate bollite arrostiti fritte e soffritte mangiate anche crude nell'insalata ma almeno tutti piangono per loro non c'è cuoco o cuoca cui non vengano gli occhi lucidi mentre si mette a tagliare una cipolla che cosa avrà mai la cipolla per essere così compassionata

(adatt. da L. Malerba, *Storiette*, Einaudi)

..... / 12

Punti / 75

Prova superata con almeno 45 punti

Valutazione dell'insegnante

.....

.....

Competenza morfologica

1 **INDIVIDUA**  e **SOTTOLINEA**  i 20 nomi presenti nel brano. (Mezzo punto per ogni nome riconosciuto.)

Il nuovo giardiniere

Il nuovo giardiniere era un ragazzo coi capelli lunghi e una crocetta di stoffa in testa per tenerli fermi. Adesso veniva su per il viale con l'innaffiatoio pieno, sporgendo l'altro braccio per bilanciare il carico. Innaffiava le piante di nasturzio, piano piano, come se versasse caffelatte: in terra, al piede delle piantine, si dilatava una macchia scura; quando la macchia era grande e molle, lui rialzava l'innaffiatoio e passava da un'altra parte.

(da I. Calvino, *Ultimo viene il corvo*, Einaudi)

..... / 10

2 **RICONOSCI**  nel brano precedente i nomi del tipo indicato **TRASCRIVENDONE**  uno per ogni categoria.

- | | |
|-------------------------|--------------------------|
| 1. Nome femminile | 5. Nome di persona |
| 2. Nome maschile | 6. Nome di cosa |
| 3. Nome singolare | 7. Nome composto |
| 4. Nome plurale | 8. Nome alterato |

..... / 8

3 **INSERISCI**  le parole in corsivo del seguente brano nella riga della corretta categoria grammaticale.

Il Contarape

Il Contarape abita *nel* sottosuolo, dove possiede terre *che* si estendono *per* centinaia di chilometri: è il padrone di *enormi* giacimenti di minerali e *pietre* preziose. Esce dal suo regno sotterraneo da *una delle* innumerevoli porte di *cui lui soltanto* ha le chiavi e si aggira per le montagne, *spaventando* gli uomini.

Effettivamente il Contarape *odia* gli esseri umani e il suo più grande divertimento è distruggere i raccolti, scatenare bufere, spaventare i viaggiatori, *far* crescere barba e baffi alle ragazze e corna sulla fronte dei ragazzi. *Egli* beve *molta* birra e *acquavite* e si nutre volentieri di crauti e rape rosse, *ma non* vuole sentirsi chiamare Contarape: il nome che preferisce è Giovanni o Signore delle montagne.

(da P. Dubois, C. e R. Sabatier, *La grande enciclopedia dei folletti*, Mondadori)

1. articoli:
2. nomi:
3. aggettivi:
4. pronomi:
5. verbi:
6. avverbi:
7. preposizioni:
8. congiunzioni:

..... / 24

4 VOLGI AL FEMMINILE  le seguenti espressioni.

1. professore severo
2. ragazzo imprudente
3. eroe valoroso
4. scrittore famoso
5. poeta romantico

..... / 5

5 COMPLETA  la seguente tabella inserendo l'articolo determinativo, quello indeterminativo e il plurale dei seguenti nomi.

nome	articolo determinativo	articolo indeterminativo	plurale
Esempio: anno	l'anno	un anno	gli anni
1. mano
2. naso
3. spruzzo
4. animo
5. collana
6. zoo
7. oca

..... / 7

6 COMPLETA  le frasi inserendo l'aggettivo o il pronome possessivo adatto.

1. Se ciascuno di voi mettesse in ordine i giochi, questa camera sarebbe più accogliente.
2. Smettetela di rovistare fra i miei libri, altrimenti anch'io frugherò fra i
3. L'allenatore ha incitato i giocatori, ma le parole sono state inutili.
4. Non credere a quello che dicono gli altri: i racconti sono esagerati.
5. Abbiamo telefonato alla nonna per dirle che il pacco non è ancora arrivato, mentre noi abbiamo già spedito il

..... / 6

7 COMPLETA  le frasi con il verbo corretto **CANCELLANDO**  quello errato.

1. Paolo con due amici ci *aiuterà* / *aiuteranno* a organizzare la festa.
2. Uno sciame di vespe *ronzavano* / *ronzava* vicino al cespuglio fiorito.
3. Né io né Carla *so* / *sappiamo* giocare a tennis.
4. Credo che questa è / *sia* l'idea migliore.
5. Ti sentiresti meglio se ti *riposeresti* / *riposassi* mezz'ora.
6. Il medico ritiene che *guarirai* / *guarisci* in fretta dall'influenza.
7. Se esci subito *troveresti* / *troverai* l'edicola aperta.
8. Mi sembra che la mamma *abbia* / *ha* ragione.

..... / 8

8 **INDIVIDUA**  e **SOTTOLINEA**  l'analisi grammaticale esatta delle seguenti voci verbali.

- | | | | |
|-----------------|---------------------------|------------------------|------------------------|
| 1. avrei | indicativo presente | condizionale presente | congiuntivo imperfetto |
| 2. giocare | indicativo futuro | gerundio presente | infinito presente |
| 3. fui scoperto | indicativo passato remoto | congiuntivo trapassato | condizionale passato |
| 4. scrivano | congiuntivo presente | indicativo presente | participio presente |
| 5. leggendo | participio passato | gerundio presente | participio presente |
| 6. leggi tu | indicativo presente | congiuntivo presente | imperativo presente |

..... / 6

9 **SOTTOLINEA**  a quali parti del discorso appartengono le seguenti parole.

- | | |
|-------------|---------------------------------------------------------|
| 1. noi | a. pronome personale / pronome possessivo |
| 2. ai | b. preposizione semplice / preposizione articolata |
| 3. troppo | c. avverbio di quantità / avverbio di modo |
| 4. perché | d. congiunzione coordinante / congiunzione subordinante |
| 5. una | e. articolo indeterminativo / articolo determinativo |
| 6. vero | f. aggettivo dimostrativo / aggettivo qualificativo |
| 7. Marco | g. nome proprio / nome comune |
| 8. è venuto | h. verbo transitivo / verbo intransitivo |

..... / 8

Punti / 82	Prova superata con almeno 50 punti
Valutazione dell'insegnante	
.....	
.....	

Competenza sintattica - La frase semplice

1 **SEPARA** con una **barretta /** i gruppi sintattici che compongono le seguenti frasi semplici.

Esempio: Il gatto / di Paola / tremava / per il freddo.

1. La mamma ha comprato un ombrello pieghevole.
2. Il signore salutò con una stretta di mano.
3. Oggi piove.
4. Il portinaio del mio palazzo è simpatico.
5. La gara è stata sospesa per la neve.
6. Parlerai tu con il professore?

..... / 6

2 **SOTTOLINEA**  nelle seguenti frasi il predicato e **CERCHIA**  il soggetto.

1. Tutti hanno applaudito con entusiasmo il cantante.
2. Cade da ore la neve sulla città.
3. Verremo noi a trovarvi.
4. Nessuno ci ascolta.
5. Chi ha preso la mia giacca?
6. Gli assenti non hanno fatto la verifica.

..... / 6

3 **INDICA** con una **crocetta X** nelle seguenti frasi semplici il soggetto **S**, il predicato **P** e il complemento **C**.

- | | | | |
|----------------|----------------------------|--------------|----------------------------|
| 1. Questa sera | S P C | 3. Oggi | S P C |
| noi | S P C | nessuno | S P C |
| andremo | S P C | può entrare | S P C |
| a teatro. | S P C | in palestra. | S P C |
| 2. La pioggia | S P C | 4. L'abete | S P C |
| ha rovinato | S P C | è un albero | S P C |
| il raccolto. | S P C | di montagna. | S P C |

..... / 14

4 **COMPLETA**  le seguenti frasi aggiungendo un soggetto e un complemento. (Mezzo punto per ogni risposta esatta.)

1. ha trovato
2. è uscito
3. è stato riconosciuto
4. è amico
5. partirà
6. riconobbero

..... / 6

5 AGGIUNGI  ai soggetti elencati dei predicati opportuni.

1. I nonni
2. Il panettiere
3. Il medico
4. L'insegnante
5. Il gatto
6. Il torrente

..... / 6

6 AGGIUNGI  alle seguenti frasi un complemento oggetto. Non in tutte le frasi è possibile.

1. Il ponte attraversa
2. L'autostrada sarà terminata
3. Il bambino piange
4. Il vigile multa
5. L'indagato ha riconosciuto
6. Il falegname pialla
7. Il professore ha terminato
8. Il pianista suonerà

..... / 8

7 ESPANDI  le frasi minime con almeno due complementi. (Mezzo punto per ogni risposta esatta.)

1. Il cane abbaia
2. Il vento soffia
3. Luca dorme
4. Il bambino mangia
5. Fa freddo
6. Noi ascoltiamo

..... / 6

8 INDICA con una crocetta X se il verbo essere presente nelle frasi ha funzione di predicato nominale **PN** o di predicato verbale **PV**.

- | | | |
|--------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| 1. Oggi c'è il sole. | <input type="checkbox"/> PN | <input type="checkbox"/> PV |
| 2. Il Corano è un libro sacro. | <input type="checkbox"/> PN | <input type="checkbox"/> PV |
| 3. La brocca è sul tavolo di cucina. | <input type="checkbox"/> PN | <input type="checkbox"/> PV |
| 4. Tuo padre è tornato? | <input type="checkbox"/> PN | <input type="checkbox"/> PV |
| 5. Questa sciarpa è mia. | <input type="checkbox"/> PN | <input type="checkbox"/> PV |
| 6. È Luigi il tuo nuovo amico? | <input type="checkbox"/> PN | <input type="checkbox"/> PV |

..... / 6

Punti / 58	Prova superata con almeno 48 punti
Valutazione dell'insegnante	
.....	
.....	