

Obiettivi di competenza

- Leggere con interesse testi letterari di vario tipo ed esprimere i propri gusti su opere, autori e generi letterari.

LEGGERE È BELLO!**La notte dell'eclissi di luna**

Autrice: Adriana Merenda

Edizioni: Piemme

Tutti, passeggiando, finiscono con l'arrivare alla casa saracena, e ogni visitatore inventa una leggenda sul passato della villa. Anche Martina ha la sua leggenda: quando si arrampica per il sentiero, spera sempre di trovare la porta aperta e incontrare un principe malinconico, alla ricerca del buio e della solitudine. Così, durante una notte di eclissi di luna, Martina decide di raggiungere la casa per godersi lo spettacolo: il mare e la luna uniti come l'immagine di uno specchio. Quella dimensione magica, però viene interrotta dal rumore di un'ombra che fugge senza lasciare traccia di sé.

Da quella sera, Martina trova dei messaggi: un disegno con un cuore al centro, indicazioni sul muro, immagini che compaiono misteriosamente. Finché una sera, sul davanzale della finestra, qualcuno lascia il manoscritto di un romanzo incompiuto. Martina comincia a leggere: è la storia di Nicola Riccalancia, un giovane malato, il cui destino si incrocia con quello della casa. Come non pensare al principe solitario? Una presenza misteriosa conduce la protagonista in un viaggio nella memoria, alla ricerca di imprevedibili scoperte che la vedono legata al suo "principe saraceno".

Una vacanza in una dimensione magica, quasi fantastica, una storia che incrocia passato e presente in una continua ricerca della verità. Grazie a una protagonista curiosa, spontanea e intraprendente, i lettori vengono accompagnati in un viaggio che, al termine del libro, si rivelerà una vera prova di crescita.

(Leggendo Leggendo n. 52)

Leggere o no?

1. Dopo aver letto la presentazione del libro ti senti spinto a leggerlo oppure no? Spiega le ragioni della tua scelta. A che cosa ti fa pensare il titolo del libro?
2. Chi immagini possa essere la presenza misteriosa?

Io lettore

3. Hai letto altri libri che abbiano per protagonisti una ragazzina o un ragazzino in crescita? Quali?

.....

.....

.....

.....

4. Intorno al tema dell'avventura e del mistero quali altri libri hai letto? Quali ti hanno affascinato, quali deluso?

.....

.....

.....

.....

5. Ti piacciono i libri che hanno come protagonisti i ragazzi della tua età? A quale adolescente di un romanzo che hai letto sei particolarmente affezionato?

.....

.....

.....

.....

6. Tra le seguenti scegli le possibili motivazioni che ti spingono alla lettura di un libro o aggiungine altre.

- interpreta i tuoi sogni, i tuoi ideali
- interpreta le tue sfide,
- interpreta le tue vittorie e/o le tue sconfitte
- prova sentimenti che provi anche tu
- affronta problemi che hai anche tu (quali?)
- ne ammira le doti, le qualità
- ti diverte
- ti commuove
- altro

Un libro da ricordare

7. Pensa a un libro che hai letto e particolarmente amato e, rispondendo alle domande, traccia il ritratto del protagonista.

- Come si chiama?
- Quanti anni ha?
- Dove vive?
- Com'è? (aspetto fisico e carattere)
- Come si comporta?
- Che cosa gli piace?
- Che cosa teme?
- Qual è il suo sogno, la sua meta?
- Chi lo aiuta?
- Chi lo contrasta?

8. Presenta il tuo libro preferito in modo sintetico.

- Autore
- Titolo
- Breve presentazione
- Personaggi principali
- Breve commento
- A chi lo consiglieresti

Andare oltre

9. Prova a immaginare per te un passato sconosciuto, fantastico. Chi sei? Dove vivi? Qual è la tua origine? Che cosa fai? Potrebbe essere l'inizio di una storia fantastica come quelle che vengono raccontate nei libri.

Spazio valutazione

Riporta in questa tabella il giudizio espresso dal tuo insegnante a proposito della tua prova.

OBIETTIVO	sempre / in modo efficace	quasi sempre / in modo soddisfacente	solitamente sì / in modo adeguato	qualche volta / in modo non soddisfacente	mai / in modo superficiale
So scegliere un libro da leggere					
So leggere con interesse					
So farmi consigliare letture					
So consigliare letture					
So manifestare la mia opinione sulle letture					