

DESCRIZIONE DEL PROGETTO

OBIETTIVI GENERALI

Educare al piacere dell'ascolto
Incentivare la lettura in famiglia
Favorire la presenza dei genitori in biblioteca con i figli
Incoraggiare la comunicazione tra adulti e bambini/ragazzi
Riflettere sulla storia del lettore e sui metodi di educazione alla lettura
Conoscere i gusti di lettura dei ragazzi e l'editoria per ragazzi

FASI DI ATTUAZIONE

Settembre-novembre

In biblioteca: raccolta delle adesioni degli insegnanti al progetto e individuazione di un repertorio di storie da leggere.

Dicembre-marzo

Percorso con gli alunni

In classe: scelta delle storie da leggere (lettura integrale o estratti) ad alta voce ai compagni; stesura da parte degli alunni di una breve recensione/consiglio di lettura da esporre ai compagni.

Percorso con i genitori

Tre incontri in orario serale condotti dalla bibliotecaria e rivolti ai genitori dei bambini/ragazzi delle classi coinvolte nel progetto.

Aprile-maggio

Prova di lettura delle storie, condivisa con la bibliotecaria.

Lecture vicariali in orario scolastico, secondo un calendario precedentemente concordato. Serata conclusiva alla presenza dei genitori.

Giugno

Incontro di auto-verifica finale tra bibliotecaria e insegnanti coinvolti.

Il percorso con gli alunni

Preparandosi al dono reciproco di letture, le classi coinvolte hanno sviluppato, con l'aiuto dell'insegnante, alcune tematiche correlate: indagine sulla storia di lettore di ciascun alunno e/o dei genitori e insegnanti; riflessione sui ruoli di uditore, lettore e "critico letterario".

Lo scambio di letture tra classi si è articolato secondo il seguente programma:

SOTTOTITOLO PROGETTO	LETTORI TEMI / TESTI PROPOSTI	UDITORI
Ho imparato a leggere!	I elementare <i>filastrocche</i>	bambini di 5 anni frequentanti le scuole dell'infanzia
	II elementare <i>Fortunatamente</i> <i>Il mostro peloso</i>	
	III elementare <i>200 anni di fiabe dei Grimm</i> <i>Il gatto con gli stivali</i> <i>Il pifferaio di Hamelin</i>	bambini di I elementare
	II elementare <i>Fortunatamente</i> <i>Il mostro peloso</i>	bambini di III elementare
Mi è piaciuto: te lo leggo	II media	
	<i>Faccia di maiale</i>	II elementare
	<i>Sepolto vivo</i>	I media

Il percorso con i genitori

Gli incontri proposti dalla bibliotecaria hanno avuto una forte impronta dialogica. A partire dalla lettura di libri per bambini ed estratti da libri per adulti sul tema della lettura, dell'ascolto e della comunicazione fra genitori e figli, si sono aperti interessanti e coinvolgenti spazi di conversazione, caratterizzati da un proficuo scambio di esperienze. In particolare, ci si è soffermati sul ricordo delle esperienze di lettura nell'infanzia e nella giovinezza: il racconto di sé, infatti, è parso il modo migliore per rendersi parte attiva nel diffondere il «contagio» del «morbo» lettura tra i ragazzi. Ci si è ricordati di quando:

- leggere è stato una festa... o un supplizio
- ricevere libri in regalo era cosa rara e preziosa
- la fantasia e i giochi di parole catturavano l'attenzione
- le biblioteche pubbliche non esistevano o incutevano "terrore"
- si gioiva all'arrivo di fumetti o riviste periodiche per ragazzi
- ci si emozionava nel leggere di avventure intrepide o strappa-lacrime
- ci si appassionava ai romanzi a seguito della visione di serie televisive

Al termine degli incontri sono state messe a disposizione bibliografie con segnalazioni dalla saggistica per genitori e dalla narrativa per bambini e ragazzi.

- [Bibliografia per i genitori dei bambini](#)
- [Bibliografia per i genitori dei ragazzi](#)

Serata conclusiva

Nella serata conclusiva, aperta a tutti, la lettura da parte dei ragazzi di brani scelti dalla più recente narrativa loro rivolta si è alternata al racconto dei ricordi dei genitori, lettori-bambini d'altri tempi. È stata realizzata, inoltre, un'esposizione di libri per ragazzi appartenuti ai genitori e a chiusura è stata proposta la visione del cortometraggio animato vincitore dell'Oscar 2012, sul tema della lettura: *The fantastic flying books of Mr. Morris Lessmore*.