

PROVA DI COMPETENZE GRAMMATICALI CLASSE SECONDA - PROVA 1

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

- Padroneggiare e applicare le conoscenze relative alle parti del discorso e ai loro tratti grammaticali
- Padroneggiare e applicare le conoscenze relative all'organizzazione logico-sintattica della frase semplice; svolgere correttamente l'analisi logica della frase semplice

Svolgi le attività proposte.

1 **Completa il seguente brano inserendo le voci verbali mancanti: coniuga opportunamente le rispettive voci all'infinito proposte nel seguente elenco.**

avere • diventare • essere • vedere • dare • contare • decidere • sognare • proibire • passare • divertirsi •
ripassare • chiamare • essere • confidare • fare • lasciare • andarsene • potere • avere • entrare

Quando ero piccolo, orrore della scuola. Mio padre un professore e mia madre lezioni ai bambini. Io dovevo essere il primo in ogni cosa e avere i più bei voti. Per loro non nient'altro! Sembrava che la vita fosse un interminabile susseguirsi di studi. Angosciati per il mio futuro, i miei genitori mi di giocare, così gli anni dell'infanzia a sbirciare dalla finestra i miei compagni che, mentre io le lezioni di matematica o ero interrogato su una noiosa versione di latino. A diciotto anni, dopo che ebbi superato brillantemente un esame, mio padre mi nel suo studio e, facendomi le congratulazioni, mi come il mio futuro. Riponeva in me tutte le sue speranze: chissà, magari professore universitario!

Io di tutto per replicare, cercai di parlargli di ciò che, delle mie passioni, dei miei desideri. Niente da fare. Lui e programmò tutto al mio posto.

Così l'indomani, alle prime luci dell'alba, impacchettate un po' delle mie cose, un biglietto affettuoso sul tavolo e per la mia strada. Non immaginare il senso di libertà che subito mi pervase. l'impressione che una gran ventata di aria fresca e pura mi finalmente nei polmoni. libero!

(M. Piquemal, *Piccoli e grandi racconti di Sophios*, Edizioni EL)

— /21

2 **Nella seguente tabella sono riportate alcune espressioni presenti nel brano: indica a quali complementi corrispondono.**

espressione	complemento
ai bambini	
per il mio futuro	
dalla finestra	
i miei compagni	
di matematica	

6

Ti proponiamo la continuazione del brano proposto. Leggi il testo e individua le strutture grammaticali elencate nella tabella.

Per sopravvivere lavorai durante la stagione della fienagione in una fattoria. Poi raggiunsi il porto più vicino e mi imbarcai come mozzo.

Non vi racconto i dettagli di quella vita, allo stesso tempo dura ed esaltante, perché non è quello il mio proposito. Ciò che importa per il seguito di questo racconto è che i miei viaggi per mare mi portarono un giorno su un'isola al largo della Grecia.

(M. Piquemal, *Piccoli e grandi racconti di Sophios*, cit.)

a. una preposizione impropria	
b. un aggettivo qualificativo di grado superlativo relativo	
c. un verbo riflessivo	
d. una particella pronominale	
e. un aggettivo dimostrativo	
f. una congiunzione causale	
g. un pronome dimostrativo	
h. un pronome relativo	
i. un nome proprio	
j. un aggettivo possessivo	

___ /10

7

Svolgi l'analisi logica delle seguenti frasi.

a. *Mio padre era un professore e mia madre dava lezioni ai bambini.*

Mio padre =
 era un professore =
 e =
 mia madre =
 dava =
 lezioni =
 ai bambini. =

b. *Non potete immaginare il senso di libertà che subito mi pervase.*

.....

c. *Per loro non contava nient'altro!*

.....

___ /17

Punteggio totale: ___ /119

AUTOVALUTAZIONE

<71	71-83	83-101	>101
scarso	sufficiente	buono	elevato