

## PROVA DI COMPETENZE GRAMMATICALI CLASSE SECONDA - PROVA 2

### TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

- Padroneggiare e applicare le conoscenze relative alle parti del discorso e ai loro tratti grammaticali
- Padroneggiare e applicare le conoscenze relative all'organizzazione logico-sintattica della frase semplice; svolgere correttamente l'analisi logica della frase semplice
- Padroneggiare e applicare le conoscenze relative alle principali relazioni tra significati delle parole

### Leggi il seguente brano e svolgi le attività proposte.

Maigret salì la scalinata, dopo aver salutato i due uomini di guardia ed entrò nel suo ufficio, aprì la finestra, si tolse il cappello e la giacca. Poi, in piedi, contemplò la Senna e i battelli, caricando lentamente la sua pipa.

Nonostante gli imprevisti che costellavano ogni sua giornata, c'erano sempre degli atti quasi rituali, che ripeteva senza pensarci, come quello di entrare nella stanza degli ispettori, dopo aver acceso la pipa. Vi trovò dei posti vuoti davanti alle macchine per scrivere e ai telefoni, perché le vacanze erano già cominciate.

“Salve, ragazzi... Vieni un attimo da me, Janvier?”

Janvier conduceva l'inchiesta sui furti nelle gioiellerie, o più esattamente nelle vetrine delle gioiellerie. L'ultimo era stato compiuto il giovedì precedente, in boulevard Montparnasse, con un metodo che si dimostrava efficace da oltre due anni.

“Novità?”

“Praticamente nessuna. Ragazzi, anche questa volta: dai venti ai venticinque anni secondo i testimoni. Agivano in due, come al solito. Uno ha rotto la vetrina con il cric, l'altro, che portava una valigetta nera, ha preso i gioielli, con l'aiuto del compagno. Il colpo era calcolato al minuto. Una DS<sup>1</sup> color crema si è fermata giusto in tempo per prendere a bordo i due uomini ed è subito scomparsa nel traffico.”

(G. Simenon, *La pazienza di Maigret*, Mondadori)

1. **DS**: modello di automobile francese.

1

**Dividi con una barretta (/) le proposizioni che formano il seguente periodo. Riduci poi ogni proposizione ai suoi elementi fondamentali (soggetto e predicato), eliminando tutte le espansioni presenti.**

*Maigret salì la scalinata, dopo aver salutato i due uomini di guardia ed entrò nel suo ufficio, aprì la finestra, si tolse il cappello e la giacca.*

.....  
 .....

\_\_\_ /5

2

**Nella seguente frase individua ed evidenzia il gruppo del soggetto e il gruppo del predicato.**

*Una DS color crema si è fermata giusto in tempo.*

a. Gruppo del soggetto: .....

b. Gruppo del predicato: .....

\_\_\_ /2

**3** Nelle seguenti frasi, come accade spesso nei dialoghi, il predicato è sottinteso per rendere la comunicazione più immediata. Riscrivi le frasi inserendo i predicati che ritieni adatti al contesto.

“Novità?”

“Praticamente nessuna. Ragazzi, anche questa volta: dai venti ai venticinque anni secondo i testimoni.”

.....  
 .....  
 .....

\_\_\_ /4

**4** Nella frase «Maigret salì la scalinata», il verbo *salire* è usato:

A in modo transitivo.

B in modo intransitivo.

\_\_\_ /1

**5** Scrivi due frasi in cui lo stesso verbo sia usato una volta in modo transitivo e una volta in modo intransitivo.

a. Verbo transitivo: .....

.....

b. Verbo intransitivo: .....

.....

\_\_\_ /2

**6** Individua nel brano tutti i verbi di modo indefinito, trascrivili e analizzali.

a. ....

b. ....

c. ....

d. ....

e. ....

f. ....

g. ....

\_\_\_ /7

**7** Individua nel brano e trascrivi:

a. un nome primitivo	.....
b. un nome derivato	.....
c. un nome alterato	.....
d. un nome falso alterato	.....

\_\_\_ /4

**8** Riportiamo di seguito una parte del brano. Svolgi l'analisi logica, rispondendo ai quesiti proposti.

*Nonostante gli imprevisti che costellavano ogni sua giornata, c'erano sempre degli atti quasi rituali, che ripeteva senza pensarci, come quello di entrare nella stanza degli ispettori, dopo*

*aver acceso la pipa. Vi trovò dei posti vuoti davanti alle macchine per scrivere e ai telefoni, perché le vacanze erano già cominciate.*

- a. *Nonostante gli imprevisti* è:
  - A complemento di svantaggio.
  - B complemento concessivo.
  - C complemento di causa.
- b. Nell'espressione *Nonostante gli imprevisti che costellavano*, il *che* è:
  - A congiunzione.
  - B soggetto.
  - C complemento oggetto.
- c. *Degli atti* è:
  - A complemento oggetto.
  - B complemento di specificazione.
  - C soggetto partitivo.
- d. Nell'espressione *che ripeteva senza pensarci*, il *che* è:
  - A congiunzione.
  - B soggetto.
  - C complemento oggetto.
- e. *Vi* è:
  - A complemento di stato in luogo.
  - B complemento di termine.
  - C soggetto.
- f. *Ai telefoni* è:
  - A complemento di stato in luogo.
  - B complemento di termine.
  - C complemento di vantaggio.

\_\_\_ /6

**9** **Svolgi l'analisi logica della seguente frase.**

*"Salve, ragazzi... Vieni un attimo da me, Janvier?"*

Salve, ragazzi... = .....

Vieni = .....

un attimo = .....

da me, = .....

Janvier? = .....

\_\_\_ /5

**10** **Riportiamo di seguito l'ultima frase del brano. Sostituisci il nome *colpo* con un sinonimo adatto al contesto. Scrivi poi tre frasi in cui la parola *colpo* assume altri significati.**

*Il colpo era calcolato al minuto. Una DS color crema si è fermata giusto in tempo per prendere a bordo i due uomini ed è subito scomparsa nel traffico.*

Sinonimo di *colpo*: .....

Altri significati:

- a. ....
- b. ....
- c. ....

\_\_\_ /4

Punteggio totale: \_\_\_ /40

AUTOVALUTAZIONE			
<b>&lt;24</b>	<b>24-28</b>	<b>28-34</b>	<b>&gt;34</b>
scarso	sufficiente	buono	elevato