

ESERCIZI DELLA LEZIONE 2

CONOSCERE CONCETTI E PROCEDURE

1 Frequenza Completa la seguente definizione.
 In un insieme di dati, la di ogni valore è il **numero di volte** in cui tale valore compare nell'insieme.
 La **somma delle frequenze assolute** dà il dei dati o delle osservazioni eseguite.

2 Elenco Mario ha lanciato un dado 24 volte. Questo è l'elenco dei numeri usciti:
 1 3 5 6 1 1 5 5 4 2 2 2
 4 2 4 5 6 5 4 3 1 3 5 4
 Qual è la frequenza assoluta del numero 2?

3 Animali La seguente lista elenca gli animali posseduti da un gruppo di ragazzi. Completa la tabella di frequenza.

Animale posseduto						
P	C	C	G	P	P	G
P	T	P	C	G	T	G
C	G	T	T	G	C	G

C = cane; G = gatto; P = pappagallo; T = tartaruga

Animale	Tally marks	Frequenza
Cane		
Gatto		
Pappagallo		
Tartaruga		

4 Tabella a doppia entrata La tabella mostra il numero di alunni di tre classi di una scuola secondaria di primo grado.

Sesso Classe	Maschi	Femmine	Totale
1 ^a	12	9	21
2 ^a	11	14	25
3 ^a	8	15	23
Totali	31	38	69

- a. Quanti sono in tutto gli alunni?
- b. Quante sono le femmine della 2^a?
- c. In quale classe c'è il minor numero di maschi?

5 Pes Nella tabella sono riportati i pesi in grammi di 30 arance raccolte da un albero.

Peso delle arance (grammi)					
214	212	221	209	212	217
207	211	210	214	208	217
207	220	213	209	209	205
201	208	213	212	212	206
203	213	215	221	204	201

- a. Quali sono i valori minimo e massimo della tabella?
- b. Quante sono le arance che hanno un peso compreso fra 205 e 215 g?

Attenzione. Le arance che pesano 205 g e 215 g devono essere contate.

APPLICARE STRATEGIE, RAPPRESENTAZIONI E MODELLI

6 Parcheggio Nella tabella sono registrati i vari tipi di veicoli che si trovano in un parcheggio. **ESERCIZIO GUIDA 1**

Veicoli parcheggiati						
A	A	A	A	A	A	F
A	M	M	F	A	A	A
A	M	M	M	F	A	F

M = moto; A = automobile; F = furgone

Costruisci la tabella di frequenza dei dati e disegna il relativo grafico a barre.

7 Numeri Considera la seguente lista di numeri:

3 1 2 2 1 2 3 3
 1 4 0 2 3 3 4 2

Quali sono i valori minimo e massimo dei dati?

Qual è la differenza fra il massimo e il minimo?

Costruisci la tabella di frequenza dei dati. Disegna il relativo grafico a barre.

RAGIONARE IN CONTESTI NUOVI O COMPLESSI

8 MONDO REALE Temperature La tabella mostra le temperature medie giornaliere del mese di aprile in una città del Piemonte. Costruisci la tabella di frequenza dei dati e disegna il relativo grafico a barre.

Temperature giornaliere mese di aprile (°C)				
20	20	20	19	22
21	21	21	17	20
22	22	20	21	18
18	19	18	19	20
20	21	20	17	19
19	19	18	22	20

9 SCIENZE Chiocciole Un biologo ha pesato alcune chiocciole Muller e ha scritto l'elenco dei pesi, in grammi:

11 10 11 11 11 11 11 11 9 9 8
11 10 11 8 10 10 11 10 9 10 9
9 10 10 11 12 8 8 9 10 9

Costruisci la tabella di frequenza e disegna il relativo grafico a barre.



Mi conviene scrivere i dati in ordine crescente.

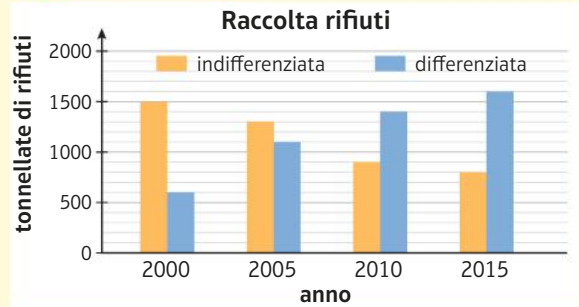
Peso (g)	8	9	10	11	12
Frequenza					

10 Dato mancante Scopri qual è il dato mancante e scrivilo nella tabella.

Piatto preferito	Frequenza (n. di ragazzi)
Trenette al pesto	IIII
Lasagne al ragù	IIII II
Bucatini all'amatriciana	IIII IIII
Penne al salmone	
Pizza	IIII IIII IIII
Totale	40

11 MONDO REALE Grafico doppio Il grafico rappresenta l'andamento della raccolta differenziata dei rifiuti in un Comune. Osserva il grafico e rispondi alle domande.

ESERCIZIO GUIDA 2



- Di quante tonnellate è aumentata la raccolta differenziata dal 2000 al 2015?
.....
- Di quante tonnellate è diminuita la raccolta indifferenziata nello stesso periodo?
- Tra quali anni la raccolta differenziata ha superato quella indifferenziata?

12 SFIDA Recupero dati Sofia ha raccolto alcuni dati sull'altezza delle piante di fagioli e li ha rappresentati nel seguente grafico.



Purtroppo, Sofia ha perso la lista delle misure effettuate. Usa il grafico per ricostruire tutti i dati persi.

Nella lista devo scrivere 18 dati.

