

La frequenza assoluta

Tabella di frequenza

ESPLORA

Sondaggio Nella tabella sono riportati i risultati di un sondaggio condotto in una classe. La domanda posta nel sondaggio era: “Pensi che i compiti a casa siano utili?”. Scrivi nella tabella i dati mancanti e calcola il numero di alunni intervistati.

Opzioni	Tally marks	Frequenza assoluta
Per niente		4
Poco		6
Abbastanza		10
Molto		5

la risposta “poco” è stata data 6 volte



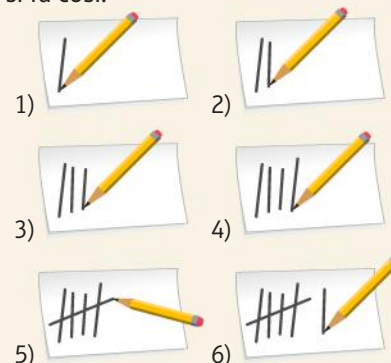
Totale degli alunni intervistati:

$$4 + 6 + 10 + 5 = \dots\dots\dots$$

I dati della tabella si possono rappresentare con un grafico a barre.



Il conteggio con i **tally marks** si fa così:



e così via. Tally marks in italiano si potrebbe tradurre con “conteggio a tacche”.

Il numero di volte in cui un dato si ripete è chiamato **frequenza assoluta**.



CONCETTO CHIAVE

Frequenza assoluta

In un insieme di dati, la **frequenza assoluta** F di ogni valore è il **numero di volte** in cui tale valore compare nell'insieme.

La **somma delle frequenze assolute** dà il totale dei dati o delle osservazioni eseguite.

I dati organizzati nelle tabelle di frequenza assoluta si possono rappresentare con **grafici a barre**, in cui l'altezza delle barre è direttamente proporzionale alla frequenza.

I grafici a barre permettono di individuare con immediatezza qual è il dato più frequente.

ESERCIZIO GUIDA

1 Scarpe Nella tabella seguente sono riportate le misure delle scarpe di un gruppo di ragazzi.

Misure delle scarpe				
35	36	37	37	38
39	38	36	37	38
37	37	35	37	39
40	36	38	36	37
36	37	40	38	39

3 ragazzi portano la misura 39

In questo caso la variabile è quantitativa e si può disporre in ordine crescente. Il grafico mostra la **distribuzione** della misura delle scarpe.



Compila la tabella delle frequenze assolute (numero di ragazzi) e disegna il relativo grafico a barre.

Misure delle scarpe	Frequenza assoluta
35	2
36	5
37	8
38	5
39	3
40	2
Totale	25

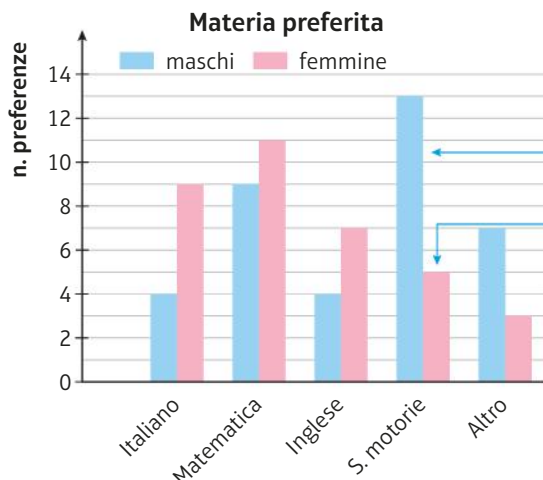


Tabelle doppie

Quando la tabella di frequenze è una **tabella a doppia entrata**, i dati si possono rappresentare con un grafico a “doppia barra”.

ESERCIZIO GUIDA

2 Materia preferita Un sondaggio sulla materia preferita dagli alunni di una Scuola secondaria di primo grado permette di confrontare le preferenze dei ragazzi e delle ragazze. Rappresenta i dati della tabella a doppia entrata in un grafico a barre doppie.



Materia preferita	Sesso		Totale
	Maschi	Femmine	
Italiano	4	9	13
Matematica	9	11	20
Inglese	4	7	11
Scienze motorie	13	5	18
Altro	7	3	10
Totale	37	35	72

13 ragazzi preferiscono Scienze motorie

5 ragazze preferiscono Scienze motorie

18 ragazzi preferiscono Scienze motorie