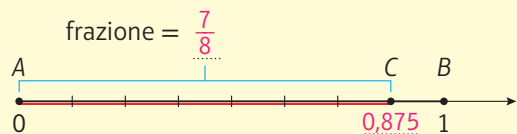


ESERCIZI DELLA LEZIONE 3

CONOSCERE CONCETTI E PROCEDURE

- 1 **Dalla frazione al numero** Il segmento AB rappresenta una unità sulla retta dei numeri. **ESERCIZIO GUIDA 1**



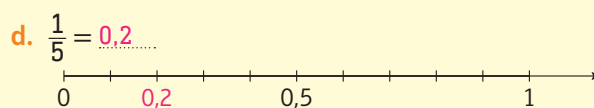
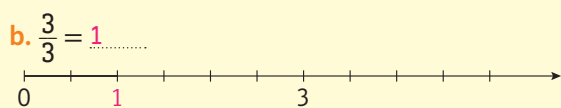
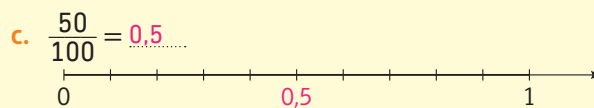
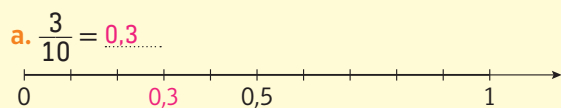
- a. Quale frazione del segmento AB è il tratto AC ?
 b. Quale numero corrisponde al punto C ?
 Scrivi la frazione e il numero nel modello.

- 2 **Trasforma in numero** Trasforma le frazioni in numeri decimali dividendo il numeratore per il denominatore. **ESERCIZIO GUIDA 2**

$\frac{3}{10} = 0,3$	$\frac{4}{5} = 0,8$
$\frac{1}{2} = 0,5$	$\frac{3}{4} = 0,75$
$\frac{45}{100} = 0,45$	$\frac{8}{8} = 1$
$\frac{1}{4} = 0,25$	$\frac{7}{4} = 1,75$

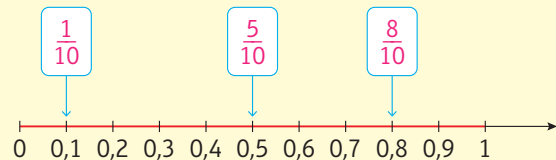
APPLICARE STRATEGIE, RAPPRESENTAZIONI E MODELLI

- 3 **Dalla frazione al punto** Trasforma le frazioni in numeri decimali e segna i punti corrispondenti su ciascuna retta dei numeri.

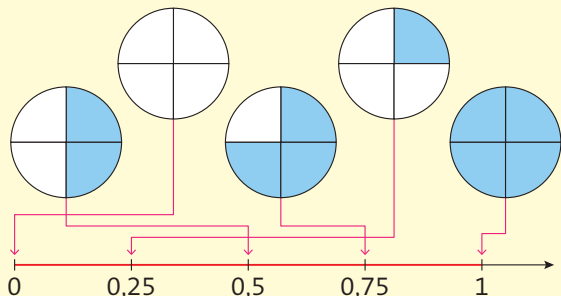


RAGIONARE IN CONTESTI NUOVI O COMPLESSI

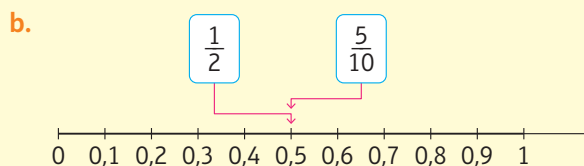
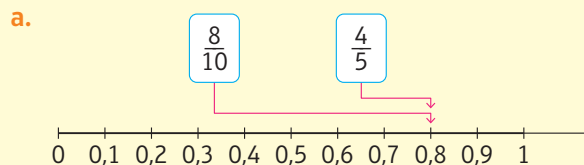
- 4 **Dal punto alla frazione** Scrivi nei cartellini le frazioni corrispondenti ai punti collegati.



- 5 **GIOCO Torte in disordine** Collega ciascuna frazione a torta con il corrispondente numero sulla linea.



- 6 **Confronta le frazioni** In ciascuno dei due casi trasforma le frazioni in numeri decimali e collegale ai punti corrispondenti.



Cosa osservi nei due casi? Completa.

- a. Entrambe le frazioni corrispondono al numero 0,8
 b. Entrambe le frazioni corrispondono al numero 0,5