

- 58 **Aereo** Un aereo deve salire alla sua quota di crociera, che è pari a 13 700 m.
- a. A quale altitudine si trova quando ha raggiunto gli  $\frac{85}{100}$  della quota di crociera?
- b. Di quanti metri deve ancora salire?  
[a. 11 645 m; b. 2055 m]



- 59 **ECONOMIA Risparmi** La signora Concetta guadagna 1904 € ogni mese. Di questi ne spende una parte e ne risparmia  $\frac{5}{16}$ . Quanto risparmia in un anno? [7140 €]
- 60 **I calcoli di Sofia** Sulla sua calcolatrice Sofia digita il numero 24. Ne calcola  $\frac{3}{4}$ . Poi calcola ancora  $\frac{3}{4}$  del risultato ottenuto. Qual è il risultato finale che compare sulla calcolatrice? [13,5]

### 3 La frazione è anche un numero

- 61 **Vero o falso?** Indica con una crocetta se le seguenti affermazioni sono vere o false e correggi quelle false.
- a. Una frazione può indicare un quoziente o un prodotto. solo un quoziente  V  F
- b. Un numero naturale non può essere espresso attraverso una frazione. per es.  $\frac{4}{1} = 4 : 1 = 4$   V  F
- c. La frazione  $\frac{4}{8}$  è uguale al numero 0,5.  V  F
- d. La frazione  $\frac{a}{b}$  rappresenta il risultato della divisione  $a : b$ .  V  F

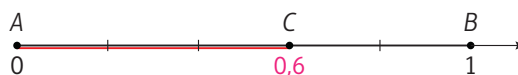
- 62 **Frazione come numero** Completa la seguente tabella. Segui l'esempio.

Frazione	Divisione	Quoziente
$\frac{3}{8}$	3 : 8	0,375
$\frac{3}{10}$	3 : 10	0,3
$\frac{7}{20}$	7 : 20	0,35
$\frac{1}{100}$	1 : 100	0,01

qui la soluzione non è unica, perché a un numero possono corrispondere più frazioni (equivalenti)

- 63 **Dalle frazioni ai decimali** Trasforma le seguenti frazioni in numeri decimali.
- $\frac{2}{5}$  0,4     $\frac{2}{4}$  0,5     $\frac{6}{10}$  0,6     $\frac{1}{25}$  0,04     $\frac{99}{100}$  0,99     $\frac{3}{200}$  0,015     $\frac{1}{1000}$  0,001

- 64 **Segmento nel segmento** Il segmento AB rappresenta una unità di misura sulla semiretta dei numeri.

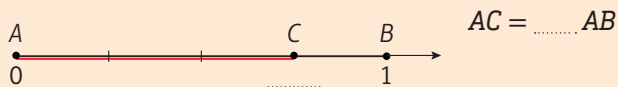


- a. Quale frazione di AB è il segmento AC?  $\frac{3}{5}$
- b. Scrivi la frazione trovata sotto forma di divisione e calcolane il quoziente decimale. 0,6
- c. Quale numero corrisponde al punto C? Scrivilo nello schema.
- 65 **Segmento** Disegna sul quaderno un segmento lungo 10 cm e usalo come unità di misura sulla semiretta dei numeri. Rappresenta sul segmento la frazione  $\frac{3}{20}$ . Quale numero rappresenta rispetto all'unità di misura data? 0,15

**Completa** Inserisci la frazione o il numero corretto al posto dei puntini.

**ESERCIZIO GUIDA**

66

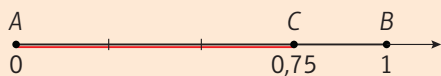


Osserviamo che il segmento  $AC$  è  $\frac{3}{4}$  di  $AB$ , perché è composto di 3 delle 4 parti in cui è diviso  $AB$ .

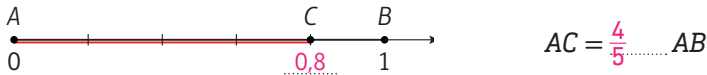
In simboli questa relazione tra i due segmenti si scrive:

$$AC = \frac{3}{4} AB$$

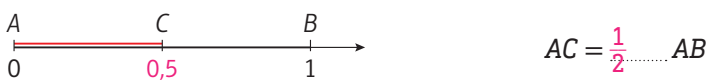
La frazione  $\frac{3}{4}$  indica la divisione  $3 : 4 = 0,75$ . Sul segmento, in corrispondenza di  $C$ , scriviamo il valore decimale che corrisponde alla frazione:



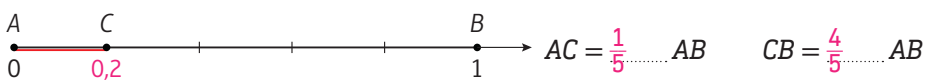
67



68



69

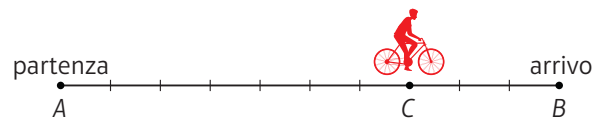


**70 MONDO REALE Il ciclista** Osserva la figura a lato.

a. Quale frazione del tragitto ha percorso il ciclista?  $\frac{7}{10}$

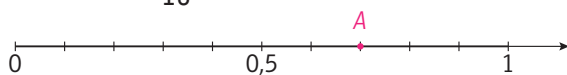
b. Quale frazione gli rimane da percorrere?  $\frac{3}{10}$

c. Se  $AB$  è 1 km, quanta strada ha percorso il ciclista (in chilometri)?  $0,7$  km.  
E quanto dista dall'arrivo?  $0,3$  km.

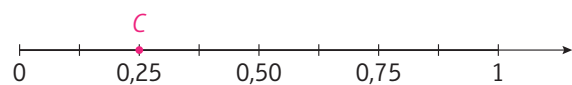


**71 Dalla frazione al punto** Trasforma le frazioni in numeri decimali e segna i punti corrispondenti sulle semirette dei numeri.

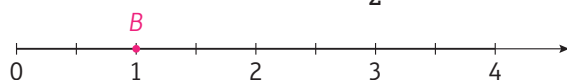
a. Disegna il punto che corrisponde alla frazione  $\frac{7}{10}$  e indicalo con la lettera  $A$ .



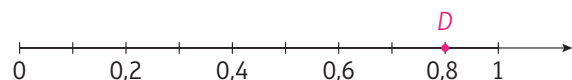
c. In quale punto si trova  $\frac{1}{4}$ ? Indicalo con la lettera  $C$ .



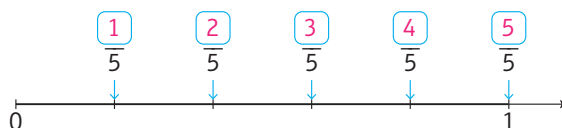
b. Indica con la lettera  $B$  il punto che corrisponde alla frazione  $\frac{2}{2}$ .



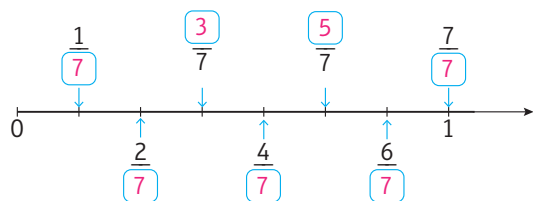
d. In quale punto si trova  $\frac{4}{5}$ ? Indicalo con la lettera  $D$ .



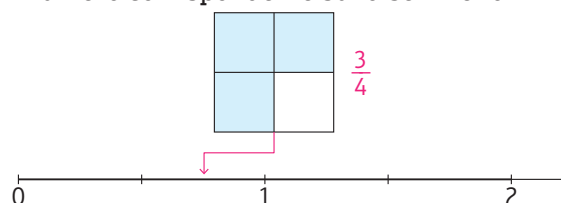
**72 Numeratori** Scrivi nelle caselle i numeratori mancanti.



- 73 **Denominatori** Scrivi nelle caselle i numeratori e i denominatori mancanti.



- 74 **Modello** Il quadrato colorato rappresenta una frazione. Collega il quadrato con il numero corrispondente sulla semiretta.

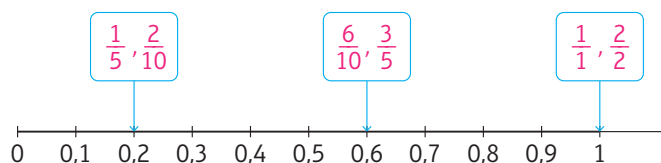


- 75 **Dalle frazioni ai punti** Disegna sul tuo quaderno una retta dei numeri, scegliendo opportunamente l'unità di misura, in modo da poter rappresentare su di essa le seguenti frazioni:

$$\frac{3}{10} \quad \frac{2}{5} \quad \frac{1}{2} \quad \frac{10}{10}$$

- 76 **SFIDA Non solo una!** Individua, tra le seguenti, le frazioni che corrispondono ai punti indicati sulla semiretta e inseriscile nelle caselle. In ogni casella devi inserire correttamente due frazioni: scrivile entrambe.

$$\frac{1}{5} \quad \frac{6}{10} \quad \frac{1}{1} \quad \frac{8}{7} \quad \frac{1}{10} \quad \frac{2}{10} \quad \frac{3}{5} \quad \frac{2}{2} \quad \frac{7}{8}$$



## 4 Frazioni proprie e improprie

- 77 **Vero o falso?** Indica con una crocetta se le seguenti affermazioni sono vere o false e correggi quelle false.

a. Le frazioni proprie hanno il numeratore minore del denominatore.

V  F

b.  $\frac{50}{100}$  è una frazione impropria. **propria**

V  F

c. Le frazioni apparenti hanno il numeratore multiplo del denominatore.

V  F

d. Le frazioni proprie sono minori di 1.

V  F

- 78 **Esempi** Scrivi tre esempi di frazioni per ciascuno dei seguenti casi.

a. Frazioni minori di un'unità. ....

b. Frazioni maggiori di un'unità. ....

c. Frazioni uguali a 3 unità. ....

d. Frazioni uguali a 5 unità. ....

- 79 **Denominatore 23** Completa scrivendo una frazione propria, una impropria e una apparente aventi per denominatore 23.

$\frac{\dots}{23}$

$\frac{\dots}{23}$

$\frac{\dots}{23}$

- 80 **Dalla frazione al numero** A quante unità corrispondono le seguenti frazioni apparenti?

$$\frac{14}{2} = 7$$

$$\frac{102}{34} = 3$$

$$\frac{105}{5} = 21$$