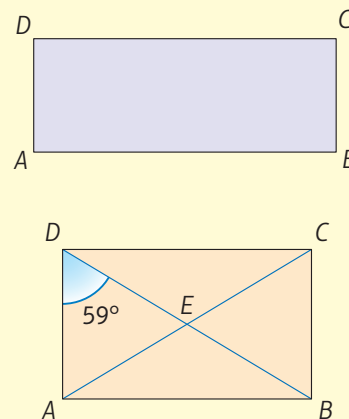


ESERCIZI DELLA LEZIONE 3

CONOSCERE CONCETTI E PROCEDURE

- 1 **Misura e calcola** Calcola il perimetro del rettangolo prendendo con un righello le misure necessarie. **circa 11 cm**
- 2 **Proprietà** Completa e rispondi alle domande facendo riferimento al rettangolo in figura. Motiva le tue risposte.
 - a. Se $\overline{DE} = 10$ cm, allora $\overline{BD} = 20$ cm
 - b. Se $\widehat{ADB} = 59^\circ$, allora $\widehat{BDC} = 31^\circ$
 - c. Che tipo di triangolo è AED ? **isoscele**
 - d. Che tipo di triangolo è ABC ? **rettangolo**
 - e. Qual è l'ampiezza dell'angolo \widehat{BEC} ? **62°**



APPLICARE STRATEGIE, RAPPRESENTAZIONI E MODELLI

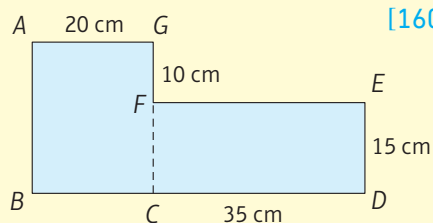
- 3 **Perimetro: problema diretto** La base di un rettangolo misura 12,5 cm e l'altezza misura 34,5 cm. Calcola il perimetro del rettangolo. **ESERCIZIO GUIDA 1 94 cm**
- 4 **Perimetro: problema inverso** Il perimetro di un rettangolo è 10 m e la base misura 1,5 m. Quanto è lunga l'altezza? **ESERCIZIO GUIDA 2 3,5 m**

- 5 **Somma-differenza** Il perimetro di un rettangolo è 26 cm e la base supera l'altezza di 3 cm. Quanto è lunga la base? **8 cm**

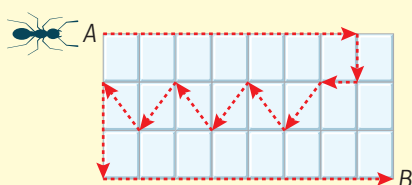
Ho fatto un disegno e ho notato che il perimetro è diviso in 4 parti uguali più due pezzi da 3 cm.

RAGIONARE IN CONTESTI NUOVI O COMPLESSI

- 6 **Uniti** Il poligono nella figura è formato da due rettangoli. Calcola il suo perimetro. **[160 cm]**



- 7 **Percorso** Una formica cammina su un pavimento formato da piastrelle rettangolari che misurano 6 cm x 8 cm. La diagonale di ogni piastrella misura 10 cm. Osserva il percorso della formica: quanto è lungo? **[180 cm]**



- 8 **Piano cartesiano** Tre vertici di un rettangolo $ABCD$ hanno le seguenti coordinate: $A(1; 10)$, $B(1; 1)$, $C(2; 1)$. Quali sono le coordinate del quarto vertice, D ? **$D(2; 10)$**

- 9 **G I O C O** **Trova il rettangolo** In ciascuno dei seguenti schemi unisci alcuni punti in modo da ottenere un rettangolo.

