



14. COSTRUIRE LA PACE: GIVE PEACE A CHANCE!

PERCHÉ	Per onorare tutti coloro che hanno vissuto e lavorato, a volte caparbiamente e follemente, per consegnare alle generazioni successive un mondo più pacifico.
PER CHI	3 ^a , 4 ^a e 5 ^a
AMBITI	Italiano, storia; tutti i docenti e tutte le discipline sono coinvolgibili.
QUANDO	In qualunque momento dell'anno.
DOVE	In aula, in biblioteca, in aula informatica, a casa.

IL TEMA

Riteniamo importante costruire all'interno dell'ambiente educativo una letteratura che narri di coloro che hanno cercato, e ogni giorno cercano, di costruire la pace. Si tratta di un argomento doveroso e molto vasto, che può essere affrontato anche con i più piccoli, a partire dalla pace con sé stessi e dall'armonia negli ambienti più prossimi, e con i più grandi, attraverso ricerche che possano suscitare curiosità e interesse, far incontrare solide e appassionanti testimonianze o vicende che suscitino il desiderio di approfondire il tema.

LA PROPOSTA

- Ascoltiamo alcune celebri canzoni a tema pacifista: per quelle in lingua inglese aiutiamo i ragazzi a tradurre i testi. Per esempio: *Imagine* di John Lennon; *Blowin' in the wind* di Bob Dylan; *Il mio nome è Mai Più* di Jovanotti, Ligabue e Piero Pelù, o la più recente *Non mi avete fatto niente* di Ermal Meta e Fabrizio Moro.
- Esaminiamo i celebri graffiti del misterioso artista di strada Banksy, nato a Bristol, nel Regno Unito. La sua vita, ai confini tra l'illegalità del graffitismo urbano e l'arte delle sue opere, lo ha portato alla fama mondiale. Osserviamo il graffito in cui un manifestante che sembrerebbe nell'atto di lanciare un lacrimogeno sta invece per scagliare in cielo un colorato mazzo di fiori, o ancora quello in cui la bambina vestita di rosa perquisisce un militare che ha le mani al muro.
- Discussiamo tutti insieme per un confronto di gruppo. Quale messaggio di pace vuole veicolare l'immagine? A quali guerre o situazioni storiche fa riferimento? Quali ideali suggerisce? Per dire no alla guerra e sì alla pace, quali parole useremmo noi? Quali immagini? Quali canzoni?

COSTRUIRE LA PACE: GIVE PEACE A CHANCE!



- Lavora individualmente.
- Pensa a situazioni e Paesi in cui oggi c'è bisogno di pace.
- Completa il graffito qui sotto in modo da mandare un messaggio di pace attuale e specifico che riguarda la situazione a cui stai pensando. Quale “arma di pace” puoi rappresentare in mano al ragazzo?
- Scrivi poi sotto il tuo graffito che cosa vuoi comunicare.



.....

.....

.....



15. GRANDI PACIFISTI

PERCHÉ	Per trarre ispirazione da coloro che hanno dedicato la vita alla pace e spesso lottato per essa.
PER CHI	4 ^a e 5 ^a
AMBITI	Italiano, storia; tutti i docenti e tutte le discipline possono essere coinvolti.
QUANDO	In qualunque momento dell'anno.
DOVE	In aula, in laboratorio di informatica, a casa.

IL TEMA

È bene conoscere fin da bambini, tra i banchi di scuola, i grandi pacifisti ricordati dalla storia, poiché tutti beneficiamo dei valori che hanno portato al mondo, in diverse epoche e contesti. Le loro storie, segnate spesso da battaglie di coraggio, e a volte anche dal sacrificio della propria stessa vita, sono una preziosa occasione di ispirazione, anche nelle piccole vicende quotidiane in cui è necessario ricorrere al nostro senso di giustizia e impegnarsi per relazioni pacifiche.

LA PROPOSTA

A scuola si possono cogliere dal calendario alcune giornate tradizionalmente dedicate a celebrare importanti valori (Giornata della memoria, Giornata della Terra, Giornata internazionale per l'eliminazione della discriminazione razziale, Giornata internazionale per l'eliminazione della violenza contro le donne) per presentare, attraverso riduzioni delle loro biografie personaggi quali Gandhi, Martin Luther King, il Dalai Lama, Malala Yousafzai, Iqbal Masih o Rosa Parks.

Partiamo dalla riflessione e dal formulare tutti insieme ipotesi riguardo ad alcune frasi pronunciate da questi celebri personaggi (si veda la scheda nella pagina a fianco). Ecco una serie di domande guida:

- Che cosa so già di...?
- Dove ha vissuto?
- In quale epoca?
- Qual è stata la sua sfida, la sua lotta per la pace e per i diritti?
- C'è qualcosa di utile per me nelle frasi di ... che ho letto?

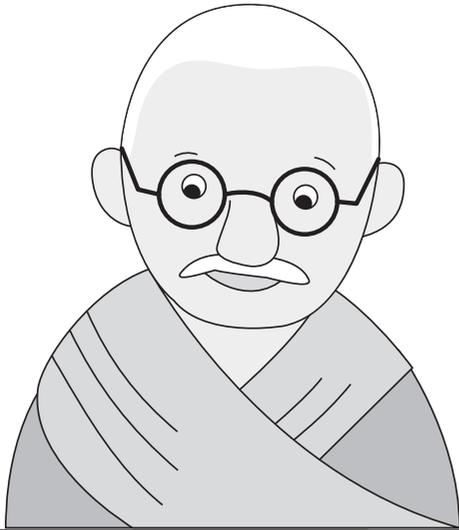
Invitate la classe a dividersi in quattro gruppi, un gruppo per ogni personaggio preso in esame. Chiedete a ogni gruppo di organizzare ricerche su uno dei quattro grandi pacifisti suggeriti dall'attività nella pagina accanto (si possono proporre poi anche altre figure). Saranno proprio i ragazzi a scoprire quanto è appassionante e coinvolgente conoscere la storia di persone speciali, che hanno saputo fare della loro vita "un capolavoro", per dirla come papa Giovanni Paolo II.

GRANDI PACIFISTI

- Leggi le frasi riportate sotto di quattro grandi pacifisti. Li conosci già? Insieme ai tuoi compagni, confrontati riguardo alle loro storie. Poi, con i tuoi compagni di gruppo, svolgi una ricerca sulla figura che vi è stata assegnata.

Mi oppongo alla violenza perché il bene che produce è solo un bene temporaneo, mentre il male che produce è permanente.

Gandhi



Non sono salita sul bus per essere arrestata. Sono salita sull'autobus per andare a casa.

Trovo che se sto pensando troppo ai miei problemi, e al fatto che a volte le cose non sono come desidero che siano, non faccio alcun progresso.

Non devi mai avere paura di quello che stai facendo quando sei nel giusto.

Rosa Parks



L'unica lotta che si perde è quella che si abbandona. L'impunità dovrebbe essere condannata in ogni angolo del mondo.

Il mondo non cambierà finché non saremo noi a cambiare.

Rigoberta Menchú



Esseri liberi non significa semplicemente rompere le catene, ma vivere in modo tale da rispettare e accentuare la libertà altrui.

Ho coltivato l'ideale di una società democratica e libera, in cui tutte le persone vivono insieme in armonia e con pari opportunità. Tuttavia, se necessario, è un ideale per cui sono disposto a morire.

Nelson Mandela

