



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "V. TIERI"
Scuola dell'infanzia, Primaria e Secondaria di I Grado
Via Parini – Corigliano Rossano (CS) – Tel.0983-885279 - Fax 0983-884207



C.F. 84000410781 – Codice Meccanografico CSIC886002
e-mail: csic886002@istruzione.it - sito web: www.icstieri.edu.it
posta certificata: csic886002@pec.istruzione.it

GRIGLIA DI OSSERVAZIONE/VALUTAZIONE SOMMATIVA DAD

SOFT SKILLS	DESCRITTORI	Nulla //	Scarso 4	Mediocre 5	Sufficiente 6	Discreto 7	Buono 8	Distinto 9	Ottimo 10
RESPONSABILITA'	<ul style="list-style-type: none">Rispetta le scadenze delle consegneOffre supporto ai compagniPartecipa costruttivamente ai colloqui a distanza								
MATERIALE ED ORGANIZZAZIONE DEL LAVORO	<ul style="list-style-type: none">Sa gestire il lavoro con autonomia								
COMUNICAZIONE	<ul style="list-style-type: none">Interagisce on line con i docenti								
PROGRESSIONE DELL' APPRENDIMENTO	<ul style="list-style-type: none">Progressi nell'acquisizione di conoscenze, abilità, competenze disciplinari.								
CONOSCENZE E COMPETENZE DISCIPLINARI	<ul style="list-style-type: none">Comprensione della consegna								
	<ul style="list-style-type: none">Completezza Informazioni								
	<ul style="list-style-type: none">Conoscenze disciplinari								
Il voto finale scaturisce dalla media dei punteggi attribuiti ai sette descrittori.									
...../10									

ALUNNI	NULLO	INSUFFICIENTE 4-5	SUFFICIENTE 6	BUONO 7-8	OTTIMO 9-10

NULLO	LIVELLO BASE NON RAGGIUNTO (INSUFFICIENTE)	LIVELLO BASE (SUFFICIENTE)	LIVELLO INTERMEDIO (BUONO)	LIVELLO AVANZATO (OTTIMO)
//	4-5	6	7-8	9-10

Griglia unica di valutazione delle prove a distanza per alunni con PEI differenziato

	Nulla //	Scarso 4	Mediocre 5	Sufficiente 6	Discreto 7	Buono 8	Distinto 9	Ottimo 10
Interazione a distanza con l'alunno/con la famiglia dell'alunno								
Partecipazione alle attività proposte								
Rispetto delle consegne nei tempi concordati								
Completezza del lavoro svolto								
Il voto finale scaturisce dalla media dei punteggi attribuiti ai quattro descrittori.								
...../10								